

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2015/2016

Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49



Ing. Martina Zahnášová
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49

Sídlo školy: tř. 17. listopadu 49, Olomouc 772 11

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 601 748

IZO: 000601748

Zřizovatel: Olomoucký krajský úřad

Ředitel školy: Ing. Martina Zahnášová

Zástupce ředitele školy: Mgr. Karel Neumann

Školská rada:

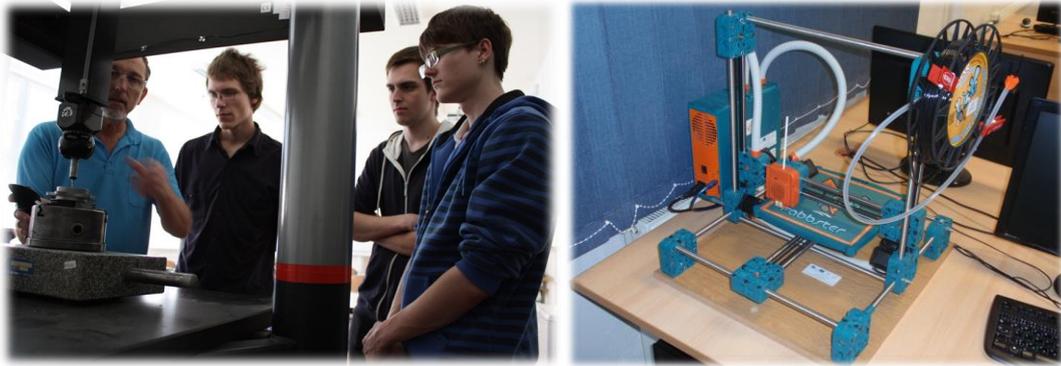
Mgr. Ondřej Holpuch (předseda), Ing. Jiří Rozbořil, prof. PhDr. František Mezihorák, CSc.,
Dr. h. c., Mgr. Jana Smékalová, Bohumil Nepustil, Mgr. Alena Kalvachová.

Telefon: 585 549 111

e-mail: spssol@spssol.cz www stránky: www.spssol.cz

Charakteristika školy:

Škola je vybavením zaměřena pro obor strojírenství. Tomu je podřízeno zejména vybavení ICT (aplikační programy CAD/CAM/CAE). V oblasti praktických činností využíváme prostory školních dílen a také digitální technologie (např. 3D měření, 3D skener, 3D tiskárna), které nám umožňují simulace výrobních procesů. Vybavení v oblasti výrobních technologií (stroje v dílnách) bylo kompletně obnoveno z prostředků ROP ve školním roce 2014/2015 (včetně rekonstrukce prostor ve školních dílnách). V tomto školním roce byla též vybudována a vybavena nová simulační CNC učebna.



Obrázek 1 - pracoviště 3D měření a 3D tisku

V prostorách školy je 12 kmenových učeben, 3 učebny jazyků, 3 učebny výpočetní techniky, 1 multimediální učebny, 2 laboratoře kontroly a měření, laboratoř automatizace a elektrotechniky, učebna technického kreslení, prezentační místnost, tělocvična a posilovna, 7 dílenských pracovišť (svařovna, obrobna, nástrojárna, kovárna, stolárna, ruční dílna, pracoviště CNC), žákovská knihovna a studovna pro žáky. Na všech pracovištích, učebnách a v kabinetech je zavedena počítačová síť.



Obrázek 2 - jazykové učebny



Obrázek 3 - počítačová učebny



Obrázek 4 - multimediální učebna, laboratoř kontrola a měření



Obrázek 5 - laboratoř elektrotechniky a automatizace, učebna technického kreslení



Obrázek 6 – tělocvična, posilovna



Obrázek 7 – ruční dílny (dřevo, kov)



Obrázek 8 – obrobna, pracoviště CNC



Obrázek 9 – učebna CNC, pracoviště CNC



Obrázek 10 – kovárna, svařovna



Obrázek 11 – šatny, bufet

Střední průmyslová škola strojnická v Olomouci je škola s dlouhodobou tradicí a může se tak pochlubit velkým množstvím absolventů. Na škole se vystříдалo již několik generací strojařů, resp. strojařských rodin, čehož škola využívá pro svůj další rozvoj.

Ve školním roce 2015/2016 se vyučovalo v denní formě podle následujících školních vzdělávacích programů (ŠVP):

1. Strojírenství – počítačová podpora konstruování
2. Strojírenství – management jakosti / od šk. r. 2014/2015 řízení jakosti
3. Strojírenství – počítačová podpora výroby
4. Strojírenství – průmyslový design
5. Zpracování usní, plastů a pryže – zpracování plastů (nový obor)

V dálkové formě pak podle ŠVP:

1. Provozní technika
2. Strojírenství - počítačová podpora konstruování (zkrácené pomaturitní studium)

Od školního roku 2013/2014 škola produkuje absolventy zkráceného pomaturitního studia oboru strojírenství se zaměřením na počítačovou podporu konstruování (dálková forma). Studium je určeno pro maturanty, kteří si chtějí doplnit kvalifikaci o obor strojírenství. O

uvedený studijní program je značný zájem, což dokazuje nejen rostoucí počet přihlášek, ale také jejich skladba (přihlášky od absolventů vysokých škol).

2. Přehled oborů vzdělání

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Zaměření: Počítačová podpora konstruování, Počítačová podpora výroby, Management jakosti/Rízení jakosti, Průmyslový design

Studijní obor: 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Zaměření: Zpracování plastů

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkrácené pomaturitní studium

Ukončení studia: maturita

Forma studia: dálková

Zaměření: Počítačová podpora konstruování

Studijní obor: 23-43-L/51 Provozní technika

Ukončení studia: maturita

Forma studia: dálková

Profily absolventů oborů:

1. Profil absolventa obor: 23-41-M/01 Strojírenství

Klíčové dovednosti

Absolvent rozumí základním matematickým pojmům a vztahům mezi nimi, umí vyhledávat, hodnotit a třídit matematické informace a dokáže používat získané matematické poznatky při řešení problémů a úkolů v běžných životních i profesních situacích. Je schopný aplikovat získané přírodovědné poznatky v občanském životě i ve své odborné práci, zná využití běžných látek v průmyslu, zemědělství, v domácnosti atp., ví o jejich vlivu na člověka, jeho zdraví a na životní prostředí.

Ve své profesní oblasti dovede identifikovat a analyzovat problémy, zvažovat možnosti jejich řešení, vybírat a navrhnout řešení optimální v daném kontextu, stanovovat efektivní postupy při realizaci řešení a dodržovat je.

Dovede pracovat s osobním počítačem. Dovede využívat informačních zdrojů v pracovním i mimopracovním životě.

Má vytvořeny základní předpoklady pro případné uplatnění v živnostenském podnikání jak z hlediska profesních dovedností, tak z hlediska chápání potřeby aktivního přístupu k nalézání profesního uplatnění i nutnosti zdravého rizika k prosazení svých záměrů. Orientuje se i v základních ekonomických otázkách této problematiky.

Z těchto důvodů musí získat absolvent široký odborný profil s nezbytným všeobecným vzděláním, být dostatečně adaptabilní i v příbuzných oborech, logicky myslící, schopný aplikovat získané vědomosti a návyky při řešení konkrétních problémů, schopný samostatné i týmové práce.

Musí mít trvalý zájem o sledování svého oboru, soustavně se sebevzdělávat, studovat odbornou literaturu i jazyky. Absolvent musí ovládat i vybrané manuální zručnosti a dovednosti. Musí být schopný jednat cílevědomě a na odpovídající úrovni. Jednat rozvážně a rozhodně v souladu s právními normami společnosti a zásadami vlastenectví, humanismu a demokracie.

Odborné vědomosti, dovednosti a postoje

- rozumí praktickým aplikacím vědomostí o pohybu, silách vnějších i vnitřních a jejich působení na tělesa a soustavy v tuhém, kapalném a plynném stavu, vlivu provozních zatížení na deformaci tvaru a možnost porušení součástí
- dovede aplikovat osvojené vědomosti o zákonitostech pohybu tekutin za současné přeměny tepelné a mechanické energie
- chápe základy elektrotechniky a elektroniky a jejich aplikace včetně znalostí základních měřících elektrotechnických metod a technik
- ovládá přesné zobrazování tvaru strojních součástí a zhotovování technických výkresů, včetně určování rozměrů, jakosti povrchu a jeho úpravy, geometrického tvaru a dalších pokynů pro výrobu z hlediska funkce, technologie výroby, montáže a kontroly
- je schopný správné volby materiálu a jeho tepelného nebo chemicko-tepelného zpracování na základě vědomostí z oblasti vlastností materiálu
- na základě vědomostí o funkčních principech strojů a zařízení zná funkci jednotlivých strojních součástí, mechanismů a montážních celků a umí konstruovat běžné strojní součásti a jednoduché funkční celky
- zná způsoby a zařízení pro přeměnu polotovaru ve výrobek, nástroje, zařízení a pomůcky, jimiž se tato přeměna uskutečňuje
- je schopný vyhotovit jednoduchý technologický postup s respektováním ekonomických a bezpečnostních hledisek
- ovládá základní strojírenské technologie - zná funkci a účel jednoduchých nástrojů, přípravků a měřidel
- ovládá práce s přístrojovou technikou při kontrole jakosti, chápe funkci a principy měřících a regulačních zařízení používaných ve strojírenské výrobě
- má základní znalosti o funkcích vodních, tepelných, elektrických a dalších strojů a zařízení běžně užívaných ve strojírenství
- má základní znalosti o výpočetní technice a ovládá práci s výpočetní technikou uživatelsky i odborně (příprava vstupních dat, orientace ve vstupních údajích, předpoklady pro přípravu programů, uplatnění výpočetní techniky v technologickém procesu – program Surfcam, tvorba dokumentace v CAD programech - AutoCAD a Inventor)
- rozumí základním pojmům a vztahům z ekonomiky podniku, informační soustavě a jejím oborům, metodám plánování a ekonomice práce
- umí se přesně technicky vyjadřovat v písemném a ústním projevu, ovládá práce s odbornou literaturou českou i zahraniční
- má všeobecné vědomosti v oblasti normalizace a standardizace
- je schopný se přizpůsobit měnícím se podmínkám na trhu práce

Možnosti uplatnění absolventů

Absolvent studijního oboru 23-41-M/01 Strojírenství je středoškolsky vzdělaný člověk se vzděláním všeobecným i odborným. Po nástupní praxi a odpovídající době zapracování je připraven pro výkon středních technicko-hospodářských funkcí a pro výkon náročných

dělnických činností v oblasti strojírenské výroby. Může zastávat různé funkce technologického, konstrukčního a provozního charakteru, případně provádět podnikatelskou praxi. Absolvent studijního oboru Strojírenství může získat i vysokoškolské vzdělání ve strojírenských oborech, případně v příbuzných oborech.

2. Profil absolventa obor: 23-43-L/51 Provozní technika

Obor poskytuje absolventům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Studenti si rozšiřují znalosti a intelektuální dovednosti získané v tříletém oboru. Výuka je zaměřena na nové poznatky v oblasti strojírenství s ohledem na možné uplatnění v regionu. Jedná se zejména o moderní výrobní technologie, oblast konstrukce, řízení výrobních procesů, programování CNC strojů a to vše s využitím výpočetní techniky.

Provozní technika ve strojírenství

Obor je specializován na materiály, prvky, agregáty a celky strojních zařízení při jejich výrobě, montáži a údržbě.

Absolvent dovede:

Absolvent nástavbového studia je schopný vést výrobní, kontrolní, servisní, opravárenské a prodejní provozy technického zaměření v průmyslu, službách i ve sféře soukromého podnikání.

Absolventi studijního oboru, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku, se mohou ucházet o studium na vyšších odborných a vysokých školách za stejných podmínek jako absolventi ostatních druhů středních škol, poskytujících úplné střední, popř. úplné střední odborné vzdělání. Absolventi najdou uplatnění ve strojírenských firmách a provozech v povolání strojírenský technik, a to zejména v jeho typových pozicích provozního charakteru, tj. strojírenský technik mistr, strojírenský technik dispečer. Dále se mohou uplatnit v příbuzných typových pozicích, např. strojírenský technik technolog, technik kontroly, zkušební technik, servisní technik a v povoláních s převahou manuálních činností jako vedoucí pracovních čt a kolektivů.

3. Profil absolventa obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkrácené pomaturitní studium

Absolvent studijního oboru je připraven především pro práci ve středních technickohospodářských funkcích v odvětví strojírenství a v příbuzných technických oborech při zajišťování konstrukční a technologické stránky výrobního procesu, v provozu, v údržbě a provozu strojů a zařízení, obchodně technických službách, marketingu apod. Absolventi studijního oboru strojírenství jsou připraveni k terciárnímu studiu na technických a ekonomických fakultách vysokých škol, ale i ke studiu příbuzných oborů na jiných podobně zaměřených vysokých školách a vyšších odborných školách. Absolvent bude vzdělán tak, aby získal vědomosti, dovednosti a návyky potřebné nejen pro terciární vzdělávání, ale i pro celoživotní vzdělávání a uplatnění na trhu práce. Absolvent je připraven pracovat samostatně i v týmu, soustavně se sebevzdělávat a sledovat trendy a vývoj ve svém oboru a v oborech příbuzných. Dále si během studia osvojil dovednosti používat vědecky fundované metody práce na odpovídající odborné úrovni a cílevědomé, rozvážné a rozhodné jednání v souladu s právními normami společnosti a zásadami demokracie.

Typické pracovní činnosti, pozice či povolání:

Konstruktor, střední kádr v managementu jakosti, dispečer výroby, provozu a dopravy, investic a engineeringu, mechatronik, mistr, normovač, projektant, technický manažer provozu, technolog, zkušební technik, pracovník technického rozvoje

Profilující předměty

Technické kreslení, Mechanika, Strojírenská technologie, Stavba a provoz strojů, Systémy CAD/CAM, Ekonomika

4. Profil absolventa obor: 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže

Studijní obor Zpracování usní, plastů a pryže se zaměřením zpracování plastů se zabývá problematikou plastikářské a gumárenské výroby s důrazem na technickou přípravu výroby.

Značná část výuky je realizovaná pomocí výpočetní techniky s využitím CAD systémů.

Součástí výuky budou četné odborné exkurze do provozů firem, zkušeben. Žáci budou mít praxe ve 2., 3, a 4. ročníku ve vybraných podnicích na pracovištích pro přípravu a výrobu forem a tvářecích zařízení pro výrobu plastových výrobků, na technologické procesy a operace, na zhotovení vytlačovaných, vstřikovaných, vyfukovaných, tepelně tvarovaných, odlévaných, máčených výrobků. V rámci profilové části maturitní zkoušky budou žáci konat 2 ústní zkoušky z odborných předmětů – Technologie a materiály, Konstrukce výrobků a Strojírenství. Bude skládat praktickou maturitní zkoušku formou písemné práce, zpracovávat Dlouhodobou maturitní zkoušku s obhajobou. Obor umožňuje zvládnutí i dalších nezbytných poznatků ve strojírenství a v navazujících odvětvích (elektrotechnika, laboratorní měření, ekonomika atd.). Dva cizí jazyky jsou vítaným bonusem nejen pro zaměstnavatele. O absolventy tohoto oboru a zaměření je obrovský zájem mezi firmami v regionu i v celé ČR

Uplatnění absolventa:

Absolvent studijního oboru zpracování usní, plastů a pryže složením maturitní zkoušky získá odborné vzdělání, které mu umožní pokračovat ve studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole příslušného zaměření. Absolventi ovládají v praxi aplikační programy určené pro oblast strojírenství (CAD/CAM).

Při přímém nástupu do praxe se absolvent uplatní zejména v technických, obchodně podnikatelských, ekonomických či výtvarně-tvůrčích činnostech v podnicích všech právních forem. Příkladem jsou povolání: návrhář, modelář,

konstruktér, technolog, kontrolor, administrativní pracovník, obchodní zástupce, asistent aj..

Absolvent má rovněž předpoklady pro to, aby rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

Absolvent tohoto oboru může po škole úspěšně studovat na vysokých školách technického zaměření, např. na Univerzitě T. Bati ve Zlíně.

Profilující předměty:

technologie a materiály, speciální technologie, nauka o konstruování, konstrukce výrobků, konstruování forem, strojnictví, CAD/CAM systémy

3. Popis personálního zabezpečení školy

(stav k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků školy včetně dohod: 37

Aprobovanost výuky: 94,2 %

Neaprobovaná: 5,8 %

Počet studujících zaměstnanců školy: 5

Počet ostatních zaměstnanců školy: 8

Počet žáků na učitele: 11,9

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016 (stav k 30. 9. 2015)

<i>Učitel (zkratka)</i>	<i>aprobace</i>	<i>vyučoval</i>
Antošiková Alena, Mgr., Ph.D. (An)	ANJ, NEJ, CJL	ANJ, NEJ, CJL
Augustín Jiří, Ing. (Au)	odborné předměty	ELE
Dopitová Eva (Do)	dílenský učitel	PRA
Duda Ondřej, Mgr. (Du)	odborné předměty	PD, PNK, VP
Figala Vilém, Mgr. (Fi)	TEV, BIO	TEV, ZAE, OBN
Fojtová Eva, Mgr. (Fo)	CJL, DEJ	CJL, DEJ, OBN
Heglasová Vladislava, Mgr. (Hs)	DEJ, RUJ, NEJ	DEJ, RUJ, OBN
Holpuch Ondřej, Mgr. (Hl)	MAT	MAT, FYZ, MAS
Houšť Vladimír, Ing. (Ho)	odborné předměty	CAD
Chadim Roman (Ca)	dílenský učitel	PRA
Isakidis Petr, Ing. (Is)	odborné předměty	STT, CAM
Jaroš Jiří, Ing. (Ja)	odborné předměty	TEK, SPS, EKO, CAM, STZ
Jílek Karel, Ing. (Jl)	odborné předměty	MEC, SPS, TEK
Kalvachová Alena, Mgr. (Kv)	TEV, BRV	TVZ
Kameníček Jan, Mgr. (Ka)	ANJ, INF	ANJ, PPC
Kameníčková Jana, Mgr. Bc. (Km)	ANJ, OBN	(MD)
Kapuš Ondřej, Mgr. (Kp)	TEV, BIO	TVZ, PPC, metodik prevence
Kavková Olga, Mgr. (Kk)	ANJ, CJL	ANJ, ANK
Konečná Dagmar, Mgr. (Ko)	MAT, CHE	MAT, CHE
Kozáková Věra, Ing. (Kz)	odborné předměty	STT
Kunstfeld Jaroslav, Ing. (Ku)	dílenský učitel	PRA
Masaryková Jana, Mgr. (Ma)	ANJ, MAT	(MD)
Macháček Jaroslav, Ing. (Mc)	odborné předměty	ELE
Najdekrová Petra, Ing. (Na)	odborné předměty	PTP, EKO, MAM, PPC
Němcová Vladimíra, Mgr. (Nv)	RUJ, DEJ, CJL	(DN)
Neumann Karel, Mgr. (Nm)	odborné předměty	AUT
Nováková Miroslava, Ing. (No)	odborné předměty	EKO, CHE, ICT, PPC, TEM
Pospíchalová Irena, Ing. (Ps)	ANJ	ANJ
Provázková Renata, Mgr. (Pr)	CJL, NEJ	NEJ, CJU
Ryšavý Miroslav, Ing. (Ry)	odborné předměty	SPS
Řoutil Ladislav (Ro)	dílenský učitel	PRA
Sachová Vlasta, Mgr. (Sa)	MAT, TEV	MAT

Skopalíková Marta, Mgr. (Sk)	CJL, NEJ	CJU, NEJ, OBN, výchovný poradce
Smičková Martina, Mgr. (Sm)	MAT, FYZ	FYZ, MAT
Straková Alena, Ing. (St)	odborné předměty	SPS, CAD, TEK
Šimáček Jiří, Ing. (Si)	odborné předměty	SPS, KOM, MAJ
Šiška Adam, Ing. (Ss)	odborné předměty	MEC, CAD
Šmárik Boris, Ing. (Sr)	odborné předměty	SPS, MEC, CAD, TEK
Vydržel Pavel, Ing (Vy)	odborné předměty	STT, STC, TEC, TCN
Zahnášová Martina, Ing. (Zh)	odborné předměty	EKO, MAR

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech (stav k 30. 9. 2015):

Ročník	Počet žáků	Hoši/ Muži	Děvčata/Ženy
1. ročník	107	94	13
2. ročník	88	84	4
3. ročník	92	82	10
4. ročník	53	49	4
Celkem denní	340	309	31
1. ročník – zkrác.	44	27	17
1. ročník – nástav.	24	22	2
2. ročník – zkrác.	18	9	9
2. ročník – nástav.	10	10	0
3. ročník – nástav.	6	6	0
Celkem dálkové	102	74	28
Celkem na škole	442	383	59

Obor	Počet žáků	Hoši/Muži	Děvčata/Ženy
Strojírenství	322	297	25
ZUPP	18	12	6
Strojír. – zkrácené	62	36	26
Provozní technika	40	38	2

Počet tříd: 12 – denní studium, 6 – dálkové studium

Počet přihlášených a přijatých uchazečů na dálkové studium: 30/30

Počet přihlášených žáků na denní studium: 193 uchazečů

Počet přijatých žáků: 115 (107 hochů / 8 dívky)

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Rozdíly v počtu žáků proti předchozím tabulkám jsou způsobeny odchody a příchody žáků do tříd v průběhu roku. V následujících tabulkách jsou uvedeny počty žáků na konci školního roku.

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství STR (denní)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Hoši	Děvčata	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.A	Ing. Petr Isakidis	28	24	4	0	25	3	2,52
1.B	Ing. Jiří Šimáček	30	27	3	3	28	0	2,23
1.C	Ing. Boris Šmárik	30	30	0	0	30	0	2,32
2.A	Mgr. Martina Smičková	26	23	3	1	22	3	2,50
2.B	Mgr. Ondřej Kapuš	30	29	1	1	27	2	2,61
2.C	Ing. Věra Kozáková	31	31	0	4	27	0	2,15
3.A	Mgr. Olga Kavková	25	16	6	1	24	0	2,26
3.B	Mgr. Karel Neumann	31	31	0	2	28	2	2,52
4.A	Ing. Jiří Jaroš	33	32	1	1	31	1	2,58
4.B	Ing. Petra Najdekrová	23	21	2	2	17	4	2,76
3.B	Mgr. Vladislava Heglasová	28	26	2	0	26	2	2,74
Celkem		315	290	22	15	285	17	

Studijní obor: 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže ZUPP (denní)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Hoši	Děvčata	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.D	Mgr. Eva Fojtová	17	11	6	0	15	2	2,53
Celkem		17	11	6	0	15	2	

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkr. pomaturitní studium STR-Z (dálkové)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Muži	Ženy	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.E (E+F)	Ing. Karel Jílek	30	17	13	2	24	4	2,40
2.E	Ing. Miroslava Nováková	17	8	9	0	17	0	2,00
Celkem		47	25	22	2	41	4	

Studijní obor: 23-43-L/51 Provozní technika PRVT (dálkové)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Muži	Ženy	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.G	Mgr. Ondřej Holpuch	11	10	1	1	9	1	2,45
2.D	Mgr. Renata Provázková	10	10	0	1	8	1	2,28
3.D	Mgr. Renata Provázková	6	6	0	0	6	0	3,00
Celkem		27	26	1	1	23	2	

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2014/2015

Studijní obory: 23-41-M/01 Strojírenství STR
23-41-M/01 Strojírenství – zkr. pomaturitní studium STR-Z
23-43-L/506 Provozní technika PRVT

Třída	Obor	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Prospělo v podz. term.
4. A	STR					
4. B	STR	26	2	22	2	6
2. E	STR-Z	17			0	1
3.D	PRVT	6	0	5	1	4
celkem		54	6	42	6	6

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (dále MPP)

Pro školní rok 2015/2016 upravil Mgr. Ondřej Kapuš, Ph.D.

Minimální preventivní program má pomoci pedagogickým pracovníkům školy vytvořit vhodné prostředí pro výchovu studentů ke zdravému životnímu stylu a tím napomáhat snižovat výskyt rizikového chování jakými jsou fyzické i psychické závislosti, nezdravé mezilidské vztahy a další.

Stěžejní metody výuky a aktivity školy jsou voleny tak, aby v maximální míře podpořily motivaci žáka, jeho kreativitu a vlastní aktivitu. Žáci jsou zapojováni do praktických činností, samostatných prací a jejich prezentaci. Škola zajišťuje žákům přístup k informacím o nových technologiích. Dále škola zajišťuje otevřenost vůči veřejnosti, a to např. spoluprací se sociálními partnery, školskou radou, rodiči.

Aktivity školy

SPŠS je fakultní školou Pedagogické školy, je členem Sdružení středních škol OK, je členem Asociace průmyslových školy v ČR. Spolupracuje s Národním ústavem odborného vzdělávání UNIV. Úzce spolupracuje s OHK.

Naše škola pořádá ples, zúčastňuje se několika charitativních akcí do roka (např. Zasukované tkaničky, Světluška, Píšťalka,...) účastní se s výraznými úspěchy soutěží vyhlašovaných různými subjekty z oblasti školství, ekologickými organizacemi a odbornými školami i soutěží pořádaných sdruženími firem z oboru strojírenství a vysokými školami.

Během studia se žáci účastní exkurzí nejen ve vybraných podnicích s cílem získat představu o praxi, ale také historických a poznávacích zájezdů či mezinárodních výměn.

Hlavní úkoly MPP:

1. Pověření vhodného pracovníka školy funkcí metodika prevence.
2. Vytvoření vhodných podmínek pro jeho práci.
3. Školní metodik prevence bude poskytovat poradenské služby žákům i rodičům.
4. Vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
5. Spolupráce s rodiči (zaměřená i na osvětovou činnost).
6. Zpracování školního řádu v souladu s Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy (č. j. 2006/2007-51) - dále jen MP.
7. Školní metodik prevence postupuje podle MP.
8. Žáci se aktivně účastní akcí pořádaných v Olomouci v rámci „prevence“.
9. Školní metodik prevence zajišťuje informovanost žáků dle MP.
10. Škola se bude snažit vytvořit podmínky pro smysluplné využití volného času žáků.

Ostatní aktivity MPP:

1. vytváření vhodného klimatu školy s možností žáků ovlivňovat důležitá rozhodnutí formou zastupitelské demokracie (studentská rada),
2. fungující systém nástěnných novin, na jejichž tvorbě se podílejí žáci,
3. informační nástěnka týkající se prevence sociálně patologických jevů,

4. absolvování akcí souvisejících s výchovou ke zdravému životnímu stylu,
5. zajištění volnočasových aktivit žáků (kroužky, spolupráce s DDM, taneční školou...),
6. vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování,
7. poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli,
8. informování o nabídkách programů a projektů primární prevence pedagogickým pracovníkům školy,
9. koordinace a příprava adaptačního kurzu a lyžařského kurzu pro 1. ročník.

Další činnost metodika prevence:

- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou Poradnou Olomouckého kraje, Pedagogickým centrem, P-centrem a Policií ČR (Preventivní informační skupina)
- distribuce informačních publikací studentům, rodičům a pedagogickým pracovníkům
- sledování webových stránek zabývajících se prevencí a studium publikací vydaných Policií ČR a dalších odborných časopisů
- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli
- informování o nabídkách programů a projektů primární prevence pedagogickým pracovníkům školy

Školení a hlavní aktivity metodika prevence:

- *Adaptační kurz – instruktor (2.–4. září 2015)*
- *Regionální konference primární prevence rizikového chování pro metodiky prevence ZŠ a SŠ (23. října 2015)*
- *Preventivní přednáška Policie ČR pro 4. ročník (konec listopadu 2015)*
- *Beseda dárcovství krve pro 3. ročník (5. dubna 2016)*
- *Příprava lyžařského kurzu 1. B+D, instruktor LVVZ 1. A+D, 1. C+D,*
- *Preventivní akce Exit Tour (13. května 2106)*
- *Jednání s rodiči - průběžně*

Další aktivity:

- *Sběr papíru (podzim/jaro)*
- *Sběr elektroodpadu a baterií*
- *Projekt 72hodin- ruku na to!*
- *Středoškolské hry – Atletika, Basketbal, Florbal, Házená, Juniorský maraton...*

Naplnění krátkodobých cílů

Prevence drogových závislostí, alkoholu, kouření a záškoláctví

- žáci pravidelně vyhledávají zájmy a činnosti mimo školu - kroužky, sportovní aktivity,
- škola za spoluúčasti žáků pořádá akce, výlety, exkurze a mimoškolní aktivity,

- informování studentů v oblasti drogové prevence a provedení opatření (úprava školního řádu) ohledně kouření v prostorách a okolí školy a záškoláctví,
- začlenění preventivních témat do výuky (tělesná výchova, občanská nauka, základy ekologie, cizí jazyky apod.).

Prevence šikany - posilování mezilidských vztahů

- žáci samostatně myslí a rozhodují se, otevřeně říkají svůj názor, jsou tolerantní,
- žáci mají zájem a potřebu pospolitosti třídy (společné akce, výlety...),
- na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra,
- žáci se zajímají o multikulturní společnost a postoje (rasismus, xenofobie...) i různá náboženství a kultury.

Naplnění dlouhodobých cílů

- podařilo se zajistit pohodlný prostor pro dojíždějící studenty pro čas před a po vyučování a zajistit co nejširší spektrum volnočasových aktivit dle zájmu studentů (viz zájmové kroužky),
- podařilo se vytvořit zdravé, příjemné a zároveň stimulující školní prostředí, zvláště pak pro 1. ročník díky adaptačnímu kurzu a lyžařskému kurzu.

Uskutečněné akce

Adaptační kurz pro 1. ročník

Hlavním cílem adaptačního kurzu, který proběhl ve dnech 2.–4. září 2015 v Radíkově bylo seznámení a utužení nového třídního kolektivu, vytvoření koordinace a spolupráce mezi studenty tak, aby se více poznali, naučili se spolu komunikovat a spolupracovat, vzájemně si pomáhat, tolerovat jeden druhého a vytvořili si takové prostředí, ve kterém se budou cítit dobře. Již druhý rok spolupracovala naše škola s agenturou „Activities 4You“ pod vedením Tomáše Chytila.

„Adaptační program agentury vznikl za účelem stmelení nově vzniklých kolektivů ve středoškolském prostředí. Cílem programu je pomocí zážitkové pedagogiky usnadnit studentům jejich vzájemné seznamování, komunikaci a v neposlední řadě předcházení sociálně – patologických jevů. Adaptační kurzy trvají od tří do pěti dnů. Program kurzů sestavujeme školám přímo na míru, dle jejich zaměření a požadavků. Součástí programu jsou dynamické, psychologické, komunikační a týmové hry. Každou třídu vedou zkušení lektoři, kteří jsou schopni během kurzu „odbourávat“ vzniklé negativní jevy“

Během kurzu se podařilo vytvořit bezpečné prostředí, ve kterém se studenti skutečně cítili dobře, více se poznali, otevřeli se, svěřili s obavami z nového kolektivu, školy i vyučujících.

Studenti se postupně naučili pracovat ve dvojicích, skupině a nakonec jako celý kolektiv. Výsledky své práce průběžně prezentovali ostatním studentům.

Hned na počátku se tak naučili spolu komunikovat, spolupracovat, vzájemně si pomáhat a tolerovat jeden druhého. Téměř všichni se shodli, že budou dobrý kolektiv, že spolu budou dobře vycházet, a že si budou rozumět.

Závěrem lze konstatovat, že tento kurz splnil svůj účel a byl přínosem nejen pro samotné studenty, ale také pro jejich třídní učitele.

Projekt 72 hodin – Ruku na to! (8. října 2015, třída 2. B)

Ve dnech 8.–11. října 2015 (tedy 72 hodin) probíhaly v celé České republice dny dobrovolnických aktivit. Skupiny mladých lidí pracovali na projektech, které pomohly zlepšit vzhled jejich okolí. Vybraní studenti 2. B se zapojili do projektu ve čtvrtek 8. října. Studenti v rámci dnů dobrovolnických aktivit pomohli s úklidem venkovního prostoru Domu dětí a mládeže. Cílem projektu bylo naučit mladé lidi spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Projekt 72 hodin pořádala Česká rada dětí a mládeže pod záštitou MŠMT.

Studenti absolvovali následující přednášky v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- **Beseda PČR** - por. Bc. Petr Čunderle, DiS, Preventivně informační skupina Olomouc. Beseda byla zaměřena na problematiku trestně právní odpovědnosti. Témata alkohol, drogy, šikana, kyberkriminalita, majetková kriminalita a všeobecná problematika bodovacího systému v dopravě (co je trestné a jaké jsou postihy) (1. a 4. ročník)
- **EXIT Tour** – viz níže

8⁰⁰ - 8⁴⁵ všechny zúčastněné třídy - tělocvična koncert americké kapely

9⁰⁰ - 10³⁰ 1. blok přednášek

Název přednášky	Jméno lektora	Zúčastněné třídy	Počet studentů
O nemoci AIDS	Řehák T.	3. B	31
Sex AIDS a vztahy	Pospíšil R.	1. C	30
Moderní je nekouřit	Hota R.	3. A	25
Život v závislosti	Povala R.	3. C	33
Holokaust, antisemit.	Hejret R.	1. B + 1. D	47
AIDS, vztahy	Pluskalová	1. A	30
Americká kapela	World road trip	2. A + 2. B + 2. C	max. 83

10⁴⁵ - 12¹⁵ 2. blok přednášek

Název přednášky	Jméno lektora	Zúčastněné třídy	Počet studentů
O nemoci AIDS	Řehák T.	1. B + 1. D	47
Sex AIDS a vztahy	Pospíšil R.	2. B	30

Moderní je nekouřit	Hota R.	2. A	26
Život v závislosti	Povala R.	2. C	31
Holokaust, antisemit.	Hejret R.	1. A	30
AIDS, vztahy	Pluskalová	1. C	30
Americká kapela	World road trip	3. A + 3. B + 3. C	max. 89

12³⁰ - 13⁰⁰ všechny zúčastněné třídy - tělocvična koncert americké kapely

Další aktivity

- zájezdy (Vídeň, Strojírenský veletrh Brno – 4. roč.)
- Lyžařský výcvikový kurz pro 1. ročník
- účast na středoškolských hrách (fotbal, florbal, stolní tenis, plavání, atletika, šplh atd.)
- účast na Juniorském maratonu a Olomouckém ½ maratonu
- olympiády (cizí jazyky, matematika) a další soutěže – odborné (AutoCAD, Inventor...) a volnočasové (šachy, piškvorky, sudoku...)
- kulturní akce pořádané školou (maturitní ples)
- návštěva Okresní knihovny a Vědecké knihovny
- exkurze do strojírenských podniků
- pasování 1. ročníku
- Burza učebnic (září)
- projekt DentalPrevention
- Sběr papíru, elektroodpadu a baterií
- Dny otevřených dveří, Výukový den, Scholaris aj.
- účast na celostátních charitativních akcích (Světluška, Zasukované tkaničky apod..)
- školní časopis *Ložiskoviny*
- SOČ
- a další

Zájmové kroužky pro studenty

Pro doplnění dovedností a v určité míře i k motivaci žáků jsou na škole vedeny zájmové kroužky v oblasti praktické technické tvořivosti, v ovládní počítačových aplikací v oblasti strojírenství, kroužky pro zvýšení úrovně jazykových znalostí a znalostí v matematice, počítačové gramotnosti v běžných počítačových aplikacích. Konkrétní náplň kroužků se přizpůsobuje potřebám žáků. Na škole je možné navštěvovat i autoškolu a zakončit ji získáním řidičského průkazu.

- Příprava na SMZ z ANJ

- Matematika - pomocná ruka
- Matematická příprava k maturitě a ke studiu na VŠ
- Kroužek CAD
- Příprava k maturitě
- Autoškola
- F1 ve školách
- Posilovna 2x týdně

Školní řád – platný od 1. 10. 2015

Školní řád (viz <http://www.spssol.cz/rsimages/dokumenty/skolnirad2015.pdf>)

byl zpracován tak, aby odpovídal *Úmluvě o právech dítěte, Ústavě ČR.*

Škola při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech přihlíží k základním fyziologickým potřebám žáků a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů.

Je přísně zakázáno v prostorách všech pracovišť školy i mimo školu při činnostech organizovaných školou kouřit, používat alkoholické nápoje a jiné omamné látky, zejména drogy. Také je zakázáno jejich nošení, držení, distribuce a zneužívání. Nejsou tolerovány jakékoliv projevy šikanování, rasismu a intolerance.

Kontaktní a poradenská centra v Olomouci:

Sdružení Podané ruce, K-centrum Walhalla

Sokolská 551/48, 772 00 Olomouc

Kontaktní osoba: Bc. Lucie Řeřichová, DiS

tel. +420 585 220 034

e-mail: kcentrum.ol@podaneruce.cz

www.podaneruce.cz

P-centrum

Laffayetova 47/ 9, 772 00 Olomouc

Kontaktní osoba: Markéta Rodryčová

tel. +420 585 221 983

e-mail: info@p-centrum.cz

www.p-centrum.cz

Ambulance AT při FN Olomouc

I.P. Pavlova 6, 775 20 Olomouc

Kontaktní osoba: MUDr. Jarmila Šmoldasová

tel. 588 444 618

fax: 585 413 841

e-mail: smoldasj@fnol.cz

www.fnol.cz

Centrum krizové intervence

(psychiatrická a psychologická ambulance)

Dolní náměstí 33, 779 00 Olomouc

Kontaktní osoba: MUDr. Libor Gronský
tel. 585 223 737

Pedagogicko-psychologická poradna

U sportovní haly 1a, 779 00 Olomouc

tel. +420 585 221 045

email: ppp@ppp-olomouc.cz

www.ppp-olomouc.cz

Krajský protidrogový koordinátor- KÚ Olomouc

Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc

Kontaktní osoba: PhDr.Ladislav Spurný

tel.+420 585 508 575

e-mail: l.spurny@kr-olomoucky.cz

www.kr-okomoucky.cz

Literatura:

časopisy: Prevence

Závislosti a my

informační bulletiny

MUDr. Jiří Presl -*Drogy- poznej svého nepřítele*

MUDr. Josef Richter, CSc.- *Likvidační životní styl*

Sdružení Linka Bezpečí – *Děti a jejich problémy*

PhDr. Martin Hajný, Richard Kořínek, Mgr. Michal Majer- *Rodina a drogy*

Internetové stránky :

www.kr-olomoucky.cz

www.odrogach.cz

www.drogy-info.cz

www.sananim.cz

www.drogovaporadna.cz

www.p-centrum.cz

www.drogy.net

www.volny.cz/metodik

www.msmt.cz

www.brana.cz/zdrskola

www.linkabezpeci.cz

Školské dokumenty

- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, č.j.: 2006/2007-51
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti jevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j. : 14423/99-22
- Metodický pokyn ministra k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j. : 24 246/2008-6
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování,

- prevenci a postihu záškoláctví, č.j. : 10194/2002 –14
- Informace pro školské úřady, školy a školská zařízení: Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality
- na dětech a mládeži páchané, č.j. 14 144/98-22

Údaje o činnosti výchovného poradce

Plán výchovného poradce:

Ve školním roce 2015/ 2016 byly realizovány průběžně následující poradenské činnosti:

- kariérové poradenství a poradenská činnost při rozhodování o další profesní a vzdělávací dráze pro žáky a jejich zákonné zástupce
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy
- vyhledávání a orientační šetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- vyhledávání a orientační šetření mimořádně nadaných nebo talentovaných žáků
- poradenská činnost pro žáky a jejich zákonné zástupce v obtížných sociálních situacích (ve spolupráci s třídními učiteli)
- poradenská činnost pro žáky se sociálním znevýhodněním
- koordinace poskytování poradenských služeb mezi školou a školskými poradenskými zařízeními a speciálními pedagogickými centry pro integraci žáků se zdravotními postiženími
- péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy (ve spolupráci s třídními učiteli a pedagogickými pracovníky)
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků s výchovnými či výukovými problémy
- poradenství pro žáky základních škol a jejich zákonné zástupce v oblasti přijímacího řízení a přijetí na SPŠS Olomouc

Metodické a informační činnosti:

- evidence a vedení odborné dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků se zdravotními postiženími, mimořádně nadaných či talentovaných žáků (ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry)
- zpracování dokumentace integrovaných žáků (ve spolupráci s SPC, zákonným zástupcem žáka, třídním učitelem a vyučujícími daných předmětů)
- vedení dokumentace žáků s výchovnými a výukovými problémy
- diagnostika případných projevů šikany a sociálně patologických jevů (ve spolupráci s metodikem prevence)
- zprostředkování informací ke studiu na VOŠ, VŠ a jazykových školách pro žáky a jejich zákonné zástupce (propagační materiály vysokých škol, vyšších odborných škol a jazykových škol, informace ke Dnům otevřených dveří, poradenská činnost)
- vedení dokumentace spojené s volbou povolání
- spolupráce s vedoucími předmětových komisí na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání (občanská výchova, odborné předměty)
- zprostředkování informací ke studiu na SPŠS Olomouc žákům základních škol a jejich zákonným zástupcům v rámci Dnů otevřených dveří, v rámci přehlídky středních škol

a vyšších odborných škol Olomouckého kraje Scholaris, v rámci prezentace SPŠS na základních školách (ve spolupráci s vedením školy a ostatními pedagogickými pracovníky)

- předání informací z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům
- průběžná aktualizace pedagogické dokumentace
- spolupráce se školním metodikem prevence
- spolupráce se strojírenskými firmami regionu – průběžně zprostředkování nabídek práce absolventům

Statistiky 2015/ 2016 a realizované aktivity:

počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: 39

počet žáků s SPU-O ke státní maturitní zkoušce pro jarní a podzimní termín: 2

počet integrovaných žáků z důvodu zdravotního postižení: 0

počet žáků s individuálním vzdělávacím plánem: 0

počet žáků s individuálním vzdělávacím programem (zájmová činnost v oblasti sportu nebo kultury): 11

zasedání výchovné komise z důvodu kázeňských nebo studijních problémů žáků: 9x

za školní rok uděleno:

- důtka ředitelky školy: 12x
- pochvala ředitelky školy: 20x
- podmíněné vyloučení ze studia: 3x
- vyloučení ze studia: 0x

pohovor výchovné poradkyně z důvodu výchovných nebo výukových problémů žáků: 12x

pohovor výchovné poradkyně z důvodu osobních problémů žáků: 8 žáků (někteří žáci pravidelné schůzky)

pohovor výchovné poradkyně z důvodu neprospěch žáků: všichni žáci s 2 a více nedostatečnými vždy ke čtvrtletí: 83x

pohovor výchovné poradkyně z důvodu udělení kázeňských opatření: 37x

řešení třídního klimatu (hospitace ve výuce, práce se třídou: 1x (třída 1.A)

osobní pohovor výchovné poradkyně se zákonnými zástupci žáků (výukové, výchovné problémy žáků, rodinná situace): 7x

informační skupinová schůzka k výběru dalšího vzdělávání nebo profese: 2x (listopad, leden)

informační skupinová schůzka pro vyplnění a zaslání přihlášek na VŠ a VOŠ: 2x (únor)

individuální poradenství pro výběr profesní budoucnosti a dalšího studia a vyplnění přihlášek na VOŠ a VŠ: průběžně

Dny otevřených dveří na SPŠS Olomouc: 3x (listopad, leden)

účast žáků SPŠS na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus: individuálně

účast žáků na Dnech otevřených dveří vysokých a vyšších odborných škol: individuálně

školení pro pedagogické pracovníky školy: 1x -prosinec (žáci se SVP, individuální vzdělávací program, legislativa – kompetence ředitelky školy, výchovného poradce a třídního učitele, školní řád školy

– řešení absence a kázeňská opatření)

aktualizace seznamu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: průběžně, souhrnně vždy ke čtvrtletí

Realizované akce pro žáky:

- Adaptační kurs pro žáky 1. ročníku – září 2015
- „Slavnostní pasování žáků 1. ročníku“ – září 2015
- Veletrh Gaudeamus – předání informací, listopad 2015
- informační skupinová schůzka k výběru dalšího vzdělávání nebo profese – listopad, leden
- informační skupinová schůzka pro vyplnění a zaslání přihlášek na VŠ a VOŠ – únor 2016
- prevence nežádoucích jevů pro 1. a 2. ročník – besedy a programy dle nabídky neziskových organizací; (Policie ČR, Celní protidrogová jednotka Olomouc); spolupráce s metodikem prevence

Realizované akce pro zákonné zástupce žáků:

- informační schůzka pro zákonné zástupce žáků 1. ročníku – listopad 2015
- informační schůzka pro zákonné zástupce žáků 4. ročníku – listopad 2015, duben 2016

Další vzdělávání výchovného poradce

- Regionální konference primární prevence rizikového chování (říjen 2015)
- Seminář Scholaservis - Specifické poruchy učení (5.10., 11.11., 9.12.2015)
- Konference o odborném vzdělávání – Ministerstvo zahraničí Praha (25.11.2015)
- Setkání školních metodiků prevence PPP Olomouc (2.3.2016)
- Seminář Jak vést obtížný rozhovor s rodiči - akreditace MŠMT (3.3.2016)
- PdFUP Konference Ok4Inovace (18.5.2016)
- NIDV Kulatý stůl pro mimořádně nadané a talentované žáky (26.5.2016)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled absolvovaných vzdělávacích programů:

2. 9. 2015	Mgr. Kavková Olga	<i>Oxford Open Days</i>
4. 9. 2015	Mgr. Kameníček Jan	<i>Oxford Day</i>
11. 9. 2015	Mgr. Kavková Olga	<i>Seminář technické angličtiny</i>
21. 9. 2015	Ing. Šmárik Boris	<i>3.6.2015 Exkurze Barum Otrokovice</i>
21. 9. 2015	Ing. Šmárik Boris	<i>25.8. - 28.8.2015 Exkurze v centrále firmy MUBEA v Attendornu</i>
21. 9. 2015	Ing. Šmárik Boris	<i>8.6.2015 Exkurze Škoda Auto Mladá Boleslav</i>
21. 9. 2015	Mgr. Neumann Karel	<i>ČŠI - školení</i>
5. 10. 2015	Mgr. Skopalíková Marta	<i>Seminář Specifické poruchy učení (dyslexie)</i>
6. 10. 2015	Mgr. Kavková Olga	<i>Seminář Blended learning</i>
6. 10. 2015	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>6.10. 2015: Metodický seminář a workshop pro učitele ANJ a NEJ k využívání informačních technologií a blended learning při výuce cizího jazyka</i>
6. 10. 2015	Mgr. Smičková Martina	<i>Školení - První pomoc.</i>
6. 10. 2015	Mgr. Kameníček Jan	<i>Blended learning, metodický kurs pro učitele ANJ</i>
10. 10. 2015	Mgr. Neumann Karel	<i>seminář SOČ pro pedagogické pracovníky, 12. - 13.11.2015, Praha</i>
19. 10. 2015	Mgr. Skopalíková Marta	<i>Regionální konference PPRCH</i>
19. 10. 2015	Mgr. Skopalíková Marta	<i>Vědecká knihovna Olomouc - Využití hudby v hodinách NJ</i>
4. 11. 2015	Ing. Pospíchalová Irena	<i>4.-6. 9. konference učitelů AJ v UH říjen-prosinec e-learning angličtina pro strojaře</i>
11. 11. 2015	Mgr. Smičková Martina	<i>10.11. přednáška ekonoma Tomáše Sedláčka Ekonomie dobra a zla</i>
11. 11. 2015	Mgr. Skopalíková Marta	<i>Seminář Specifické poruchy učení (dysortografie)</i>
14. 11. 2015	Ing. Najdekrová Petra	<i>eTwinning pro začátečníky</i>
18. 11. 2015	Ing. Šiška Adam	<i>Školení 3D skenování</i>
18. 11. 2015	Ing. Šimáček Jiří	<i>3D skenování</i>
18. 11. 2015	Mgr. Neumann Karel	<i>3D skenování</i>
19. 11. 2015	Ing. Straková Alena	<i>18.11.2015 - školení 3D skenování</i>
19. 11. 2015	Ing. Šmárik Boris	<i>12.11.-13.11.2015 - Školení pro organizátory a porotce SOČ (12 hod. prezenčně + 12 hod. e-learning) 18.11.2015 - školení 3D skenování</i>
20. 11.	Mgr. Neumann Karel	<i>Konzultační seminář pro management škol</i>

2015		
25. 11. 2015	Mgr. Skopalíková Marta	<i>Konference o odborném školství Praha - česko-německá výměna zkušeností</i>
30. 11. 2015	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>říjen - listopad 2015: online kurz DVPP akredit. MŠMT: OPEN LEARNING - Maschinentechnologie (Kurz odborné němčiny pro strojaře)</i>
2. 12. 2015	Mgr. Holpuch Ondřej	<i>Školení BOZP.</i>
2. 12. 2015	Mgr. Neumann Karel	<i>BOZP a PO</i>
7. 12. 2015	Mgr. Provázková Renata	<i>Open learning - strojírenská němčina (53 hodin)</i>
8. 12. 2015	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>8.12. 2015: seminář ČŠI k systému InspIS ŠVP pro SOŠ pro koordinátory ŠVP (ČŠI Welnerova 25, Olomouc)</i>
9. 12. 2015	Mgr. Skopalíková Marta	<i>Seminář Specifické poruchy učení (dysgrafie)</i>
11. 12. 2015	Ing. Najdekrová Petra	<i>seminář eTwinning pro pokročilé</i>
16. 12. 2015	Mgr. Smičková Martina	<i>Globální problémy s nadhledem- Pedagog. fakulta UP Olomouc</i>
15. 1. 2016	Mgr. Neumann Karel	<i>Přijímací řízení 2016</i>
18. 1. 2016	Mgr. Kameníček Jan	<i>seminář Erasmus+</i>
30. 1. 2016	Ing. Najdekrová Petra	<i>Maturitní komisař</i>
9. 2. 2016	Ing. Šmárik Boris	<i>29.1.2016 - exkurze ve slévárně přesného lití firmy První brněnská strojírna Velká Bíteš</i>
10. 2. 2016	Mgr. Kameníček Jan	<i>seminář Erasmus+ KA2</i>
13. 2. 2016	Mgr. Kameníček Jan	<i>13. až 14. 2., školení o hodnocení písemných maturitních prací</i>
2. 3. 2016	Mgr. Skopalíková Marta	<i>Setkání školních metodiků prevence PPP Olomouc</i>
3. 3. 2016	Mgr. Skopalíková Marta	<i>Seminář Jak vést obtížný rozhovor s rodiči</i>
4. 3. 2016	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>4.3. 2016: DVPP - seminář NEJ pro pedagogy SŠ "Mit Texten motivieren" (VK Olomouc)</i>
15. 3. 2016	Ing. Šiška Adam	<i>Úspěšné absolvování kurzu ZADAVATELE maturity</i>
17. 3. 2016	Mgr. Holpuch Ondřej	<i>Metodický seminář "Komunikaci k minimalizaci agresivity ve třídě", Přerov.</i>
12. 4. 2016	Mgr. Kalvachová Alena	<i>17.03.2016 seminář Komunikaci k minimalizaci agresivity ve třídě.</i>
19. 4. 2016	Mgr. Neumann Karel	<i>Fyzikální experimenty</i>
26. 4. 2016	Ing. Šiška Adam	<i>Absolvování kurzu první pomoci (BOZP)</i>
28. 4. 2016	Ing. Šmárik Boris	<i>26.4.2013 - Školení k organizování poskytnutí první pomoci</i>
30. 4. 2016	Ing. Kunstfeld Jaroslav	<i>Kurz IWE Ostrava - Mezinárodní svářečský inženýr Doktorské studium VŠB- TU Ostrava</i>
6. 5. 2016	Ing. Šiška Adam	<i>Září 2015 - Květen 2016 : Studium pedagogiky - ke splnění kvalifikačních předpokladů</i>
15. 5. 2016	Mgr. Neumann Karel	<i>Konference projektu Elixír do škol, 13. - 15.5.2016, Hradec Králové</i>
16. 5. 2016	Ing. Šmárik Boris	<i>13.5.-15.5.2016 - Absolvován vzdělávací program - Konference projektu Elixír do škol. (akreditováno MŠMT pod č.j. 1471/2014-1-89). Celkem 18 hodin.</i>

17. 5. 2016	Mgr. Neumann Karel	<i>Porada ředitelů a ekonomů</i>
18. 5. 2016	Mgr. Skopalíková Marta	<i>PdFUP - Konference OK4Inovace</i>
26. 5. 2016	Mgr. Skopalíková Marta	<i>NIDV - Kulatý stůl pro mimořádně talentované a nadané žáky</i>
8. 6. 2016	Mgr. Neumann Karel	<i>StreTech</i>
28. 6. 2016	Ing. Isakidis Petr	<i>Školení první pomoci, obrana před agresí</i>
29. 6. 2016	Ing. Straková Alena	<i>Školení "Agresor ve školských zařízeních"</i>
29. 6. 2016	Ing. Pospíchalová Irena	<i>Krizové situace</i>
29. 6. 2016	Ing. Jílek Karel	<i>školení "agresor" ve školském zařízení</i>
29. 6. 2016	Ing. Šiška Adam	<i>Absolvování kurzu AGRESOR ve školských zařízeních</i>
30. 8. 2016	Mgr. Kavková Olga	<i>Seminář vydavatelství Oxford - Shaping learning together</i>

Ve školním roce 2014/2015 dokončili studium pedagogického minima: Ing. Adam Šiška, Ing. Alena Straková, Roman Chadim, Mgr. Alena Antošíková, Ph.D.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Exkurze:

Hvězdárna Prostějov
Literárně historická exkurze Praha
Knihovna města Olomouce
Pramet Šumperk
Barum Continental, Otrokovice
Honeywell
UNEX Uničov
Komerční banka
Tušimice, Temelín
VIVA Zlín
TOS
Pasov, BMW
Sigma Lutín
HBC Steel
Koyo Bearings
Moravské železářny
HZS Olomouc
ENETEX Olomouc
Muzeum umění
TOS
Slévárna neželezných kovů
Modikov Hulín
Londýn
Grundfos
SEV Litovel
Technické zázemí aquaparku
Panav
MLS Olomouc Holice
Lisovna Till Loštice
Grundfos
Muzeum umění
Czech Metal
Letecké muzeum Olomouc
Vlastivědné muzeum
Mubea
ZLKL Loštice
HZaP Prostějov

Veletrhy, výstavy:

Mezinárodní strojírenský veletrh
Scholaris Olomouc, Přerov, Prostějov
UNEX – den otevřených dveří
Veletrh vědy a výzkumu (PřF UP Olomouc)

Sportovní akce:

Adaptační kurz – Radíkov (1. ročníky)
Projekt Sport ano, drogy ne
Lyžařský výcvik (1. ročníky)
Juniorský maraton

Představení:

Pasování 1. ročníků
Dny židovské kultury v Divadle hudby
Anglické divadlo
Divadelní představení – Maryša
Pořad Totalita

Přednášky:

Preventivní vlak ČD
Beseda PČR
Seminář Pramet
Přednáška – nanotechnologie
Přednáška - Optická 3D měření
Globální oteplování
Přednáška Výběrové řízení, firma Koyo, s.r.o.
Projekt Dental Prevention
Drama centrum
Celní protidrogová jednotka

Soutěže:

Školní kolo olympiády z ANJ (Kk, Ka, An, Ps)
Školní kolo olympiády z RUJ (Hs)
Školní kolo olympiády z NEJ (Sk, Pr)
Školní kolo olympiády z CJU (Fo)
Školní kolo internetové soutěže Search It (Ka, Ps, Kk, An)
Internetová soutěž v anglickém jazyce Search It v Šumperku (Ka)
Krajské kolo konverzační soutěže z ANJ pro SOŠ, Šumperk (PS)
Školní přebor v šachu (Ka)
Školní kolo soutěže Mladý Démosthénés (Pr)
Debatiáda – DDM Olomouc (Pr)
CORNÝ Středoškolský atletický pohár (Kp) - 7. místo
Juniorský maraton (Kp) – 5. místo
Okresní kolo v házené (Kp) – 1. místo
Krajské kolo v házené (Kp) – 1. místo
Okresní eliminace Poháru českého florbalu, Olomouc (Kp) – 1. místo
Celorepubliková kvalifikace ve florbalu, Zubří (Kp) – 3. místo
Krajská eliminace Poháru českého florbalu, Prostějov (Kp) – 3. místo

Silový víceboj – školní kolo (Kp)
 Olomoucký ½ Maraton (Kv, Kp, Nm)
 SH stolní tenis - okresní kolo, Lutín (Kv) - 1. místo
 SH stolní tenis - krajské kolo, Přerov (Kv) - 4. místo
 SH plavání - okresní kolo (Kv)
 SH ve šplhu - okresní kolo (Kv) - 3. místo
 SH florbal - okresní kolo (Kv) - 2. místo
 SH stolní fotbal, postup do MČR (Kv) – 3. místo
 SH stolní fotbal, finále MČR (Kv)
 Pohár CMG v plavání (Kv)
 Soutěž SŠ v bowlingu družstev (Kv) - 2. místo
 Soutěž SŠ v bowlingu jednotlivců a družstev (Kv) - 1. místo, J. Kmoníček, 3.C,
 Soutěž SŠ v bowlingu jednotlivců a družstev (Kv) - 4. místo pro tým školy
 Školní soutěž „ Nejlepší výkonnostní testy“ (Kv)
 Středoškolská futsalová liga, Šumperk (Gymn.Šumperk) (Kv, Fi) – 4. místo
 Kvalifikace ve fotbale SŠ, Olomouc (SŠP Rooseveltova) (Fi) – 5.-6. místo
 Basketbal SŠ, Olomouc (SGO) (Fi) – 4. místo
 Celostátní matematická soutěž SOŠ (Hl, Sa, Ko)
 Matematický klokan (Ko)
 Logická olympiáda (online) (Hl)
 Internetová matematická olympiáda (soutěž družstev) (Hl)
 Astronomická olympiáda (Sm) – 20. místo v celostátním kole, T. Poštulka, 3.C
 Projekt Věda je zábava - chemie, PřF UP Olomouc (No)
 Okresní přebor v šachu
 Regionální CAD soutěž
 Matematický klokan
 Autodesk Academia Design 2016
 Soutěž v počítačovém modelování a kreslení
 Soutěž v NC programování obráběcích strojů
 F1 ve školách
 Krajský přebor v šachu
 15. ročník celostátní soutěže v počítačovém modelování a kreslení

- 5. místo v kategorii 2D jednotlivci
- 1. místo v kategorii 3D jednotlivci
- 4. místo v kategorii učitelé
- 1. místo v soutěži škol

 9. ročník regionální soutěže OK v CAD programech

- 2. místo v kategorii 2D
- 1. místo v kategorii 3D
- 1. místo v kategorii učitelé
- celkově 1. místo mezi školami OK



SOČ – středoškolská odborná činnost

okresní kolo - 1., 2. místo

krajské kolo - 2., místo

Propojení výuky s exkurzemi, besedami a akcemi spojenými s předměty + další akce

Adaptační kurz pro 1. ročníky (Sk – výchovná poradkyně, Fo)

Burza učebnic (Pr, Hs)

Pasování 1. ročníků (Sk, Pr, Fo)

Návštěva okresní knihovny – 1. ročníky (An, Fo, Sk, Pr)

Vlajka pro Tibet – Přednáška o životě v Tibetu (Hs)

Anglické divadelní představení – Divadelní centrum z.s., kino Metropol, všichni žáci, všichni učitelé (organizace Kk)

Studentský časopis Ložiskoviny (Pr, Ka)

Divadelní představení hry „Maryša“ – Moravské divadlo Olomouc (organizace Fo, Kk, žáci druhého ročníku, organizace Pr)
Projekt Studenti čtou a píšou noviny (Pr, Sk)
Týden intenzivní výuky angličtiny s jazykovou školou Talktalk (organizace Kk, Ka)
Beseda Dárcovství krve – 3. ročník (An, Hs, Kk)
Zážitková hodina němčiny – Vědecká knihovna Olomouc, 1.C (Hs, Pr)
Divadlo na Šantovce, představení „R.U.R.“ (organizace Pr)
Projekt International Village (Ka)
„Pamětihodnosti Olomouce a architektonické styly“ – (Hs, Pr)
Astronomické přednáška na Přírodovědecké fakultě UP – vybraní žáci (Ka)
Výstava "Korunovační klenoty" ve Vlastivědném muzeu - 1.B (Sk, Hs)
Noc vědců, UP Olomouc (FYZ, CHE) (Sm)
Hvězdárna Prostějov (FYZ) (Sm)
PřF UP, Olomoucký fyzikální kaleidoskop (FYZ) (Sm)
Přednáška J. Grygara, Olomouc (FYZ) (Ka)
Pevnost poznání (FYZ, CHE) (Sm)
Veletřh vědy a výzkumu / Pevnost poznání (FYZ, CHE) (Sm, Hl, Kv)
Cukrovar Vrbátky (CHE) (Ko)
Čistírna odpadních vod Olomouc
Maier, zpracování plastických hmot, Prostějov

Zájmové kroužky:

Kroužek Technické angličtiny (Ka)
Dramatický kroužek (Pr)
Přípravný kurz k SMZ z CJU - didaktický test – (Sk, Fo)
Kroužek Cvičení z českého jazyka (Sk)
Matematická příprava k maturitě a ke studiu VŠ (Hl)
Doučovací kroužek matematiky - Záchranný pás (Sa)
Posilovna (Kp)
Kroužek 3D modelování pro žáky ZŠ (Ho, Jl)
Kroužek 3D technologií pro žáky SPŠS (Sr)
Kroužek 2D CAD pro žáky SPŠS (St)
Kroužek CAM a ruční programování CNC strojů (Is)
Autoškola pro žáky SPŠS (Si)

Testování:

Vektor 1 a 4
Maturitní trénink (4. ročníky)
Informační gramotnost (ČŠI)

Charitativní činnost, dárcovství:

Světluška

Srdíčkové dny – prosinec, březen

Sněhuláci pro Afriku

Prodej vánočního punče

Liga proti rakovině

Praxe:

Provozní praxe 2. ročníků (listopad 2015)

Provozní praxe 3. ročníků (květen 2016)

Školní výlety:

Štědrákova Lhota (1.A, 1.C)

Barborka, Praděd (1.B)

Stříbrnice (2.C)

Dolní Morava (2.A, 2.B)

Nová Polana (3.A)

Lednice, Valtice (1.D, 3.B)

Plumlov (3.C)

Studentská rada

Studentská rada je sdružení zástupců jednotlivých tříd, které pomáhá organizovat školní akce, shromažďuje názory a nápady studentů a předkládá je vedení školy. Schází se vždy minimálně jednou za měsíc. Rada projednává stížnosti a připomínky na školní řád, vyučování, rozvrh atd. Studentská rada je pouze poradním orgánem školy, který vyslovuje názor či návod pro vedoucí představitele školy.

Členové:

- 1.A Aleš Štěpánek
- 1.B Kateřina Labonková
- 1.C David Roman
- 1.D František Mužný
- 2.A Kristýna Vítková
- 2.B Martin Flusek
- 2.C Daniel Šperlich
- 3.A Daniel Vydra
- 3.B Martin Eliáš
- 3.C David Frýba
- 4.A Adam Nakládal
- 4.B Dominik Rösler

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 proběhla 9.6.2016 kontrola ČŠI na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona. Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Kontrolní zjištění a přijatá opatření

1. Porušen § 4 písm. e) vyhlášky č.13/2005 Sb.

Přijatá opatření:

Doplnění Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků o formu studia nástavbového studium či zkráceného studium. Viz. Příloha č. 1.

2. Porušení § 2 odst. 1 písm. a) a g) školského zákona

Přijatá opatření:

Doplnění Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků denního studia o pravidlo hodnoty vyšší než 4,2 Příloha č. 2. Zároveň se ukládá pověřenému pracovníkovi- zástupci školy průběžnou, měsíční kontrolou kontrolovat vážený průměr, pravidlo váženého průměru známek hodnoty vyšší 4,2 a jejich soulad s hodnocením výsledné známky.

3. Porušení Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků denního studia – počtu známek z vyučovacího předmětu Ekonomie

Pověřený pracovník školy - zástupce školy bude důsledně, průběžně, měsíční kontrolou kontrolovat počet hodnocení za jednotlivé předměty s různou hodinou dotací včetně jejich včasných zápisů do systému Bakalář.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové náklady zařízení členěné dle zdrojů v roce 2015 (k 31.12.2015) v Kč:

hlavní činnost	18 908 166,95
doplňková činnost (DČ)	423 487,-
projektová činnost	1 168 007,90

Náklady neinvestiční povahy:	20 076 174,85 (bez DČ)
z toho mzdové (příjmové) náklady:	12 129 139,-

Jednotkové náklady na žáka:	celkové	45 421,--
Počet žáků:		442

Platy pracovníků:

- průměrný měsíční plat zaměstnanec	26 087,-
- z toho průměrný měsíční plat učitele	28 893,--

11. Prospěchová stipendia

Ve školním roce 2015/2016 bylo vyplaceno studentům 1. a 2. ročníku celkem 95500 Kč v rámci prospěchového stipendia.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2015/2016 jsme podali dvě žádosti o zahraniční spolupráci v rámci nového programu Erasmus +.

První žádost se týkala stáží našich studentů v irských strojírenských podnicích. Druhá žádost se týkala spolupráce s technickými školami ve Slovinsku na základě srovnání programů CNC strojů a technických termínů běžně používaných ve strojírenské praxi. Ani jeden projekt nám nebyl schválen, skončili jsme pouze na pozici náhradníků.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nabídka kurzů:

Technické a odborné

Čtení technické dokumentace
AutoCAD pro začátečníky i pokročilé
Inventor pro začátečníky i pokročilé
Strojírenská metrologie
SURFCAM
Značení materiálů
Technické kreslení a přesnost ve výrobě
Slévárenský dělník
Vlastnosti hutních materiálů
Základy marketingu a managementu
Technické materiály
Rekvalifikační kurz - Obsluha CNC strojů
Kurz CNC
Kontrolor strojírenských výrobků II

Autorizované dílčí kvalifikace

Dělník ve strojírenské výrobě
Kontrolor strojírenských výrobků
Zámečnick

Jazykové kurzy – AJ, RJ, NJ

Různé stupně obtížnosti dle požadavků, technické základy

ICT a počítačové kurzy akreditované MŠMT

Základní pojmy informačních a komunikačních technologií
Používání počítače a správa souborů
Zpracování textu
Tabulkový procesor
Používání databází
Prezentace
Práce s internetem a komunikace
Příprava prezentací s podporou prezentační techniky
Prezentační technika

Další akreditované kurzy

Obsluha CNC

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Střední průmyslová škola strojnická v Olomouci má velké zkušenosti s realizací projektů spolufinancovaných Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. V období let 2009 – 2014 byla škola realizátorem 5 projektů: „Digitální projektování ve strojírenství“, „Dalším vzděláváním pedagogických pracovníků ke zvýšení kvality výuky na školách v Olomouckém kraji“, Digitální projektování ve strojírenství II.“ a „Výuka moderně“ a „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“.

Projekt „Digitální projektování ve strojírenství“ s registračním číslem CZ. 1.07/1.1.04/01.0028 probíhal v období březen 2009 až březen 2011, celkový rozpočet činil téměř 7 milionů korun. Cílem projektu byla modernizace výukových metod s využitím e-learningových technologií.

V rámci projektu byl vytvořen nový studijní obor Digitální projektování ve strojírenství, který pomohl k modernizaci obsahu výuky a zlepšil podmínky pro vzdělávání v technických oborech.

Projekt „Dalším vzděláváním pedagogických pracovníků ke zvýšení kvality výuky na školách v Olomouckém kraji“ s registračním číslem CZ.1.07/1.3.13/02.0019 byl realizován od března 2010 do června 2012 a jeho rozpočet činil necelé 3 miliony Kč. Byl zaměřen na zvýšení kvality vzdělávání na školách v Olomouckém kraji prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V projektu bylo vytvořeno 11 výukových modulů. Moduly 1-7 lze chápat jako přípravu pro ECDL, další 2 byly zaměřeny na praktickou práci s prezentační technikou a s její aktuální nabídkou. Modul Timemanagement a zvládání stresu byl zaměřen na správné plánování práce, času a zvládnutí vzniklého stresu. Poslední z modulů Fundrasing ukazoval kde a jak hledat, v současné době ekonomické krize, alternativní zdroje financování. Za celé období proběhly 4 cykly výuky těchto modulů, kterými úspěšně prošlo 460 pedagogických pracovníků.

Projekt „Digitální projektování ve strojírenství II.“ s registračním číslem CZ.1.07/1.1.26/01.0025, jehož rozpočet činil 7 milionů Kč, probíhal v období únor 2012 až červenec 2014. Volně navazoval na realizaci již ukončeného projektu „Digitální projektování ve strojírenství“ a byl zaměřen na vytvoření nového vzdělávacího programu s využitím inovativních výukových pomůcek.

V rámci projektu byly vytvořeny výukové moduly: konstrukční systémy CAD, Technologické systémy CAM, Stavba a provoz strojů – SPS, Strojírenská technologie – STT, Elektrotechnika a automatizace – ELE AUT, Kontrola a měření – KOM, a Práce s počítačem – PPC, které byly ověřeny ve výuce a propojeny s 8 na škole vyučovanými předměty.

Projekt „Výuka moderně“ s registračním číslem CZ1.07/1.5.00/34.0205 probíhal od srpna 2012 a byl ukončen v červenci 2014. Do tohoto projektu byly ke zpracování vybrány 3 šablony: I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti, II/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a VI/2 Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti.

V šabloně I/1 probíhala dělená skupinová výuka, která respektovala odlišné vzdělávací potřeby žáků. V šabloně III/2 bylo zpracováno 6 tematických oblastí: Dějepis, Český jazyk, umění a kultura, Cizí jazyk - angličtina, Informační technologie, Management jakosti a přírodovědné předměty – Chemie, ekologie a matematika. V rámci této šablony byly vytvořeny digitální učební materiály (DUM), které byly ověřeny ve výuce. V šabloně VI/2 byly vytvořeny digitální učební materiály (DUM) zaměřené na finanční gramotnost, které byly ověřeny v praxi

v rámci běžné výuky. Všechny zpracované DUM jsou volně přístupné na internetových stránkách školy.

Projekt „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“ s registračním číslem CZ.1.07/1.1.00/44.0009 byl zahájen v září 2013 a byl ukončen v červenci 2015. Škola se projektu účastnila jako partner. V rámci projektu docházelo k rozšíření volnočasových aktivit pro žáky naší školy a žáky 4 Základních škol (ZŠ), které se projektu účastnily. Dále pak ke sdílení odborných učeben pro povinnou výuku žáků ZŠ a byla zpracovaná kompletní databáze elektronických výukových materiálů za příslušný obor.

Škola jako partner v projektech:

Posilování spolupráce škol s aktéry trhu práce, OPVK CZ.1.07/1.1.26/01.0021

Aktivní motivace žáků ZŠ = jistota pro budoucnost řemesel, OPVK CZ.1.07/1.1.04/01.0194

Technická angličtina pro střední průmyslové školy se zaměřením na elektrotechniku a strojírenství, OPVK CZ.1.07/1.1.04/01.0086

Nové formy výuky s podporou ICT, OPVK CZ.1.07/1.1.04/02.0072

Projekt UNIV2 – KRAJE s názvem „Proměna škol v centra celoživotního učení“, v období 2009 – 2013

UNIV 3 Podpora procesů uznávání

Projekt IQ Industry, Inovace - kvalifikace profesní přípravy

Projekt „Čteme a mluvíme“, CZ 1.07/1.1.00/56.0599 byl zahájen 1.7. 2015 a byl ukončen 31.12. 2015. Škola se zaměřila na realizaci:

Čtenářských dílen:

V této šabloně jsme nakoupili do školní knihovny několik zajímavých titulů, které budou využívány ve výuce.

Zahraněního jazykového kurzu pro učitele

V rámci této šablony se uskutečnil výjezd učitele německého jazyka na 14 denní jazykový kurz do Spolkové republiky Německo, do Berlína.

Zahraněních jazykově-vzdělávacích pobytů pro žáky

Zde jsme připravili 2 zahraniční jazykově-vzdělávací pobyty pro vybrané žáky.

První pobyt se uskutečnil od 27.září do 2.října do Spolkové republiky Německo - Berlína.

V dopoledních hodinách pro žáky probíhala výuka v německém jazyce a v odpoledních hodinách byl pro ně připraven zajímavý kulturní program.

Druhý pobyt se uskutečnil od 14.11. 2015 do 20.11. 2015 do Velké Británie - Londýna.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

SPŠS Olomouc je:

Fakultní škola Univerzity Palackého v Olomouci
Místním centrem uznávání a celoživotního učení

SPŠS Olomouc je členem:

Sekce na podporu odborného vzdělávání a řemesel
Asociace středních průmyslových škol ČR
Okresní hospodářské komory
Autodesk Academia Programu
Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje
Spolek středních škol Olomouckého kraje

Partnerské podniky:

AŽD Praha s.r.o.	Mubea – HZP s.r.o
Dalkia Česká republika, a.s.	Nestlé Zora, s.r.o. Olomouc
Enetex s.r.o	Obráběcí stroje Olomouc, spol. s r.o.
Ferona, a.s. Olomouc	Ondřejovická strojírna, spol. s r.o.
HELLA AUTOTECHNIK s.r.o.	PANAV, a.s. Senice na Hané
Honeywell, Inc.	S+C Alfanametal s.r.o., koncern
Hopax, s.r.o. Červenka	Siemens Elektromotory s.r.o
ISH Pumps Olomouc a.s.	Sigma Group, a.s. Lutín
Jaroslav Vraštil KOVOOBRÁBĚNÍ	SSI Schafer s.r.o, Hranice
John Crane Sigma, a.s.	TMS Czech
Klein, Blažek- Štítý	TOS, a.s.
Koyo Bearings Olomouc	Wanzl, spol. s r.o. Olomouc
Miele technika a.s	Weba, a.s.
Moravské železářny, a.s. Olomouc	

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou SPŠS Olomouc dne 11. 10. 2016.

Mgr. Ondřej Holpuch
předseda školské rady