



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNICKÁ OLOMOUC

tř. 17. listopadu 49, 77211 Olomouc, IČO: 00601748

tel. +420 585 549 111, fax +420 585 549 110

www.spssol.cz, e-mail: spssol@spssol.cz

Preventivní program školy pro školní rok **2022/2023**

Preventivní program školy (PPŠ)

Pro školní rok 2022/2023 vypracoval Mgr. Tomáš Pavlů

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Škola: Střední průmyslová škola strojnická Olomouc, 17. listopadu 995/49, 779 00 Olomouc

Telefon: +420 585 549 111

E-mail: spssol@spssol.cz

Webové stránky školy: www.spssol.cz

Ředitel školy: Mgr. Karel Neumann

E-mail: neumann.karel@spssol.cz

Zástupce ředitele: Ing. Petra Najderková

E-mail: najdekrova.petra@spssol.cz

Výchovný poradce: Mgr. Marta Skopalíková

E-mail: skopalikova.marta@spssol.cz

Školní metodik prevence: Mgr. Tomáš Pavlů

E-mail: pavlu.tomas@spssol.cz

Školní psycholog: Mgr. Kateřina Drahá

E-mail: draha.katerina@spssol.cz

OBSAH

1	ÚVOD	4
2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2.1	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ (ŠPP) A JEHO CÍLE.....	6
2.2	HLAVNÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE	8
2.3	INFORMAČNÍ SYSTÉM ŠKOLY	9
2.3.1	<i>Vnější informační zdroje školy</i>	<i>9</i>
2.4	ŠKOLENÍ ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE	9
3	BEZPEČNÁ ŠKOLA	10
3.1	ŠKOLNÍ ŘÁD.....	10
4	POPIS SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY Z HLEDISKA RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	12
4.1.1	<i>Záškoláctví.....</i>	<i>12</i>
4.1.2	<i>Šikana</i>	<i>12</i>
4.1.3	<i>Výchovná opatření.....</i>	<i>12</i>
4.2	AKTIVITY ŠKOLY	13
5	CÍLE	14
5.1	DLOUHODOBÉ CÍLE – PREVENTIVNÍ STRATEGIE ŠKOLY	14
5.2	KRÁTKODOBÉ CÍLE	15
5.3	ČINNOSTI A AKTIVITY VEDOUcí K DOSAŽENí CÍLŮ.....	17
5.4	ZAČLENĚNí TÉMAT PREVENCE RCH DO VZDĚLÁVACíHO PROCESU	19
5.5	PLÁNOVANÉ AKCE AKCE PRO ŠKOLNí ROK 2021/2022	20
6	ZÁVĚR	24

1 Úvod

V dnešní době žádná škola, žádná třída a žádný žakovský kolektiv není proti rizikovým jevům chování zcela imunní. Každý zaměstnanec školy, každý pedagog, by měl již od 1. ročníku sledovat všechny náznaky rizikového chování a vytvořit ze své třídy a celé školy ostrov bezpečí a pohody, kde silný chrání slabého, ve kterém platí právo a spravedlnost, vládne důvěra k autoritám a vzájemná solidarita. Ze snahy vytvořit v naší škole pro všechny pozitivní sociální klima vychází tento Preventivní program školy.

Realizace preventivního programu vyžaduje spolupráci a pružnou komunikaci o problémových jevech od všech zaměstnanců školy, přičemž stěžejní úlohu při naplňování PPŠ mají třídní učitelé.

Naším cílem je vychovávat žáky tak, aby měli respektu k sobě, k ostatním a aby si byli vědomi zodpovědnosti za všechny svoje činy.

Jako pedagogové usilujeme o to, aby se vše odehrávalo na půdě „bezpečné školy“. Preventivní program školy (dříve Minimální preventivní program) má pomoci pedagogickým pracovníkům školy vytvořit vhodné prostředí pro výchovu studentů ke zdravému životnímu stylu a tím napomáhat snižovat výskyt rizikového chování jakými jsou fyzické i psychické závislosti, nezdravé mezilidské vztahy a další.

Stěžejní metody výuky a aktivity školy jsou voleny tak, aby v maximální míře podpořily motivaci žáka, jeho kreativitu a vlastní aktivitu. Žáci jsou zapojováni do praktických činností, samostatných prací a jejich prezentaci. Škola zajišťuje žákům přístup k informacím o nových technologiích. Dále škola zajišťuje otevřenost vůči veřejnosti, a to např. spoluprací se sociálními partnery, školskou radou, rodiči.

Preventivní program školy (PPŠ) se zakládá na podporování různých forem preventivní práce s žáky, na zapojení celého pedagogického sboru školy, který je s dokumentem seznámen, a na spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

Škola se při naplňování a realizaci všech preventivních aktivit řídí platnou legislativou. Jejich výčet je uveden v PŘÍLOZE 1.

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Naše škola je tvořena 19 třídami žáků prezenční výuky a 1 třídou žáků dálkového studia. Celkově je na škole vzděláváno 429 žáků (k 1.9.2022). Pedagogický sbor je tvořen 48 pedagogickými pracovníky.

Přehled oborů vzdělávání:

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Zaměření: Počítačová podpora konstruování, Počítačová podpora výroby, Mechatronika, Obchodní vztahy a řízení výroby

Studijní obor: 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Zaměření: Zpracování plastů

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkrácené pomaturitní studium

Ukončení studia: maturita

Forma studia: dálková

Zaměření: Počítačová podpora konstruování

Na škole pracuje studentská rada (SR), složená ze zástupců tříd. Obvykle je tímto zástupcem zvolen předseda/předsedkyně třídy. Hlavním posláním SR je rozvíjet a podporovat kulturní život na škole, hájit zájmy studentů, ve všech záležitostech zprostředkovávat kontakt s vedením školy, poskytovat studentům informace o zajímavém dění na škole a podporovat jejich zájem o události a život na SPŠS. Tato snaha je soustředěna v několika základních činnostech:

- SR se spolupodílí na akcích, které přesahují rámec školy.
- SR se snaží podporovat iniciativy z řad studentů, které mohou zajímavě oživit nebo zlepšit život studentů na škole.
- SR informuje studenty o zajímavých událostech, které se na škole odehrávají.

- SR se snaží sledovat podněty studentů k chodu školy a v rámci svých možností řešit případné problémy přímo s jejími zástupci.
- SR je zároveň připravena vystupovat jménem studentů při řešení problémů s vedením školy (případně alespoň přispět radou).

2.1 Školní poradenské pracoviště (ŠPP) a jeho cíle

Školní metodik prevence: Mgr. Tomáš Pavlů

Školní psycholog: Mgr. Kateřina Drahá

Výchovná poradkyně: Mgr. Marta Skopalíková



Cílem ŠPP je:

- navodit ve škole klima, které umožní vytvořit podmínky prevence školní neúspěšnosti a prevence rizikového chování,
- sledovat účinnost preventivních programů a vytvořit podmínky pro jejich vytváření a realizaci,
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování,
- prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- poskytovat metodickou podporu učitelům,
- prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči.

2.2 Hlavní činnosti školního metodika prevence

➤ Metodická a koordinační činnost

- Koordinace tvorby a kontrola realizace PPŠ
- Koordinace a spolupráce na realizaci aktivit zaměřených na všechny formy RCH
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků
- Seznámení s krizovým plánem školy
- Seznámení se sítí odborné pomoci
- Poskytnutí odborné literatury a dalších studijních materiálů – viz. PŘÍLOHA 2
- Koordinace přípravy a realizace spolupráce s jinými organizacemi
- Shromažďování zpráv a vedení záznamů o žácích v souvislosti s problematikou RCH

➤ Informační činnost

- Předávání odborných informací o problematice na poli RCH
- Vedení a aktualizování databáze spolupracujících subjektů
- Prezentace výsledků školy v oblasti prevence RCH

➤ Poradenská činnost:

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně – patologického chování

- Poskytování poradenských služeb žákům a jejich rodičům
- Zajištění péče odborného pracoviště pro potřebné žáky
- Spolupráce s TU při zachycování varovných jevů z hlediska možného rozvoje RCH – předávání vzájemných informací na poradách

2.3 Informační systém školy

- webové stránky školy: spsol.cz
- nástěnky pro žáky, rodiče i ostatní zaměstnance školy
- schránka důvěry (vybírá se 1x týdně vedením školy)
- školní rozhlas

Informační servis pro rodiče:

- aktivní spolupráce s rodiči – třídní schůzky, konzultační třídní schůzky, konzultační hodiny všech pedagogů,
- pasivní formy spolupráce s rodiči – písemná sdělení rodičům – plány učiva, e-mailová komunikace s rodiči, telefonní styk, distribuce informačních materiálů

2.3.1 Vnější informační zdroje školy

Přehled organizací a odborníků, se kterými spolupracujeme, či na které je možné se v případě potřeby obrátit, je uveden v PŘÍLOZE 3.

2.4 Školení školního metodika prevence

- Setkání školních metodiků prevence – 2krát ročně
- XI. Krajská konference primární prevence rizikového chování Olomouckého kraje PPP a SPC OK
- Další semináře dle aktuální nabídky

3 BEZPEČNÁ ŠKOLA

Základem úspěšné prevence RCH jsou především kvalitně nastavená vnitřní pravidla školy, která jsou ukotvena ve **Školním řádu, Klasifikačním řádu a Provozním řádu SPŠS Olomouc**.

3.1 Školní řád

Zakotvuje tato pravidla, která souvisí s prevencí rizikového chování:

➤ **Žáci:**

- docházka do školy – způsob omlouvání v době nepřítomnosti žáka ve vyučování, pravidla pro konání komisionální zkoušky z důvodu velké absence žáka,
- chování žáka ve škole i mimo školu a možnost udělení výchovných opatření v důsledku porušování stanovených pravidel:
 - zákaz výroby, užívání a manipulace s návykovými látkami ve škole i v okolí školy a způsob řešení při porušení zákazu,
 - právo žáka na ochranu před jakoukoliv formou diskriminace a násilí,
 - právo školy vytvořit pro žáky, kteří opakovaně a hrubě narušují výuku a ohrožují své okolí,
 - zacházení se školním majetkem – prevence projevů vandalismu,
 - práva nezletilých žáků a jejich zákonných zástupců,
 - povinnosti žáků a zákonných zástupců dětí a nezletilých žáků,
 - bezpečnost a ochrana zdraví žáků,
 - zákaz nošení do školy předmětů a látek nebezpečného charakteru.

➤ **Zaměstnanci školy:**

- TU sledují a evidují docházku žáka do školy – prevence záškoláctví,
- pedagogičtí pracovníci vykonávají dohled nad žáky k zajištění jejich bezpečnosti a jako prevence šikany,
- zaměstnanci školy poskytují v případě potřeby 1. pomoc a evidují úrazy žáků, sledují zdravotní stav žáků a reagují na jeho případné zhoršení.

- Pravidla pro používání mobilních telefonů.
- Řešení problematiky případného šikanování a důsledky takového počínání v rámci ŠPP.

Přesné znění Školního řádu – [**https://www.spssol.cz/uredni-deska/**](https://www.spssol.cz/uredni-deska/)

4 POPIS SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY Z HLEDISKA RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

4.1.1 Záškoláctví

Následující tabulka statisticky shrnuje počty neomluvených hodin v jednotlivých ročnících.

Neomluvené absence za školní rok 2021/2022.

Ročník	I. pololetí	II. pololetí
1.ročník	0	153
2.ročník	8	13
3.ročník	0	1
4.ročník	0	0
Celkem	8	167

4.1.2 Šikana

Pomocí dotazníkových šetření v průběhu školního roku zjišťujeme klima v třídních kolektivech a případný výskyt šikany

4.1.3 Výchovná opatření

Následující tabulka statisticky shrnuje počty výchovných opatření v jednotlivých ročnících.

Výchovná opatření za školní rok 2020/2021 – informace jsou značně zkreslené kvůli distanční výuce.

Ročník	I. pololetí			II. pololetí		
Typ výchovného opatření	nTU	dTU	dŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ
1.ročník	2	0	0	0	1	1
2.ročník	1	1	1	1	6	1
3.ročník	0	0	0	2	2	0
4.ročník	0	0	0	0	0	0
Celkem	3	1	1	3	9	2

Vysvětlivky: nTU-napomenutí třídního učitele, dTU-důtka třídního učitele, dŘŠ-důtka ředitele školy

4.2 Aktivita školy

SPŠS je fakultní školou Pedagogické školy, je členem Sdružení středních škol OK, je Členem Asociace průmyslových školy v ČR. Spolupracuje s Národním ústavem odborného vzdělávání UNIV. Úzce spolupracuje s OHK.

Naše škola ve spolupráci se spolkem rodičů při SPŠS v Olomouci pořádá ples, zúčastňuje se několika charitativních akcí do roka (např. Světluška a Liga proti rakovině), účastní se s výraznými úspěchy soutěží vyhlašovaných různými subjekty z oblasti školství, ekologickými organizacemi a odbornými školami i soutěží pořádaných sdruženími firem z oboru strojírenství a vysokými školami.

Během studia se žáci účastní exkurzí nejen ve vybraných podnicích s cílem získat představu o praxi, ale také historických a poznávacích zájezdů či mezinárodních výměn.

5 CÍLE

5.1 Dlouhodobé cíle – preventivní strategie školy

- vytvořit takový efektivní způsob prevence, který umožní minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování všech typů u našich žáků, případně jejich dopady,
- budovat takové prostředí a klima ve škole, které umožní žákům cítit se bezpečně, kde bude v případě potřeby silnější chránit slabšího (PŘÍLOHA 4),
- vymezit jasná pravidla chování,
- soustavně pracovat na zlepšování vztahů a komunikace ve třídních kolektivech,
- soustavně pracovat na zlepšování a posilování vztahu mezi učitelem a žákem,
- budovat mezi učiteli a žáky vztahy důvěry, které umožní žákům v případě potřeby řešit problém se svými pedagogy,
- pracovat na zlepšování a posilování vztahů a komunikace mezi zaměstnanci školy a rodiči žáků,
- zvyšovat informovanost rodičů v oblasti prevence RCH,
- vytvářet takové aktivity školy, na kterých se budou moci aktivně spolupodílet rodiče,
- soustavně u žáků budovat dovednosti sebeovládání a sebekázně a postoje tolerance a solidarity,
- soustavně budovat u žáků sociální dovednosti,
- vést žáky k odpovědnosti za svoje chování,
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému trávení volného času,
- vést žáky k spoluzodpovědnosti za klima ve třídě a ve škole,
- zvyšovat u pedagogů školy vnímání prevence jako důležitého prvku bezpečné školy,

- usilovat o aktivní zapojení pedagogů do problematiky prevence,
- nadále spolupracovat s jinými odbornými subjekty,
- dlouhodobé cíle vychází ze strategických dokumentů pro oblast školské prevence rizikového chování - PŘÍLOHA 1 – odstavec strategie.

5.2 Krátkodobé cíle

➤ **Vést žáky k dodržování pravidel slušného chování k zaměstnancům školy**

Ukazatel dosažení cíle: žáci bez vyzvání zdraví všechny zaměstnance školy
 žáci si nedovolí před dospělými používat vulgární slova

Návaznost na ŠPS: vést žáky k zodpovědnosti za klima ve škole
 vést žáky k zodpovědnosti za své chování

Zodpovídá: všichni zaměstnanci školy

➤ **Průběžné a systematické monitorování docházky žáků do školy a okamžité navázání spolupráce s rodiči a dalšími orgány**

Ukazatel dosažení cíle: snižování počtu neomluvených hodin
 ve škole se nešíří „skryté záškoláctví“ podporované rodiči

Návaznost na ŠPS: vést žáky k zodpovědnosti za své činy
 zvýšit informovanost rodičů v oblasti RCH

Zodpovídá: třídní učitelé

➤ **Průběžné monitorování chování žáků, zejména pak žáků, kteří jsou nebo již byli na základě dotazníkových šetření či pozorování ohroženi šikanou či nesnášenlivostí**

Ukazatel dosažení cíle: mezi žáky nedochází k chování, jež by mělo znaky šikany či nesnášenlivosti, žáci se ve škole cítí dobře a bezpečně.

Návaznost na ŠPS: vytvořit takový efektivní způsob prevence, který umožní minimalizovat vznik a snížit míru RCH, vybudovat takové prostředí a klima ve škole, kde se budou žáci cítit bezpečně.

Zodpovídá: třídní učitelé, ŠPP

➤ **Zvýšit informovanost pedagogů v problematice RCH a zejména šikany**

Ukazatel dosažení cíle: zajištění vzdělávacího projektu, počet proškolených pedagogů, aktivní přístup učitelů v této problematice.

Návaznost na ŠPS: zvyšovat u pedagogů vnímání prevence jako důležitého prvku bezpečné školy.

Zodpovídá: školní metodik prevence

➤ **Zlepšit vzájemné předávání informací mezi vyučujícími a ŠMP**

Ukazatel dosažení cíle: informace jsou předávány aktuálně dle situace nebo na pracovních poradách, problémové situace jsou ihned řešeny, nedochází k jejich eskalaci.

Návaznost na ŠPS: pracovat na zlepšování a posilování vztahů a komunikace mezi zaměstnanci školy.

Zodpovídá: všichni pedagogičtí zaměstnanci

➤ **Zatraktivnit nabídku mimoškolní zájmové činnosti pro žáky**

Ukazatel dosažení cíle: žáci jsou zapojeni do mimoškolní zájmové činnosti.

Návaznost na ŠPS: vést žáky ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému trávení volného času.

Zodpovídá: vedení školy, všichni pedagogičtí zaměstnanci

➤ **Pokračovat v úspěšné spolupráci s organizacemi zabývající se prevencí**

Ukazatel dosažení cíle: škola bude nadále spolupracovat s organizacemi, jejichž programy obohatí preventivní aktivity školy.

Návaznost na ŠPS: nadále spolupracovat s jinými odbornými subjekty.

Zodpovídá: školní metodik prevence

➤ **Získání finanční podpory na realizaci aktivit a lekcí souvisejících s prevencí RCH**

Ukazatel dosažení cíle: SRPŠ při SPŠS Olomouc přispěje finanční částkou všem třídním kolektivům na aktivity spojené s prevencí RCH.

Návaznost na ŠPS: nadále spolupracovat s jinými odbornými subjekty.

Zodpovídá: školní metodik prevence

➤ **Větší zapojení rodičů do života školy**

Ukazatel dosažení cíle: větší účast rodičů na TS, aktivní zapojení rodičů do akcí školy.

Návaznost na ŠPS: pracovat na zlepšování a posilování vztahů a komunikace mezi zaměstnanci školy a rodiči žáků.

Zodpovídá: všichni pedagogičtí zaměstnanci

➤ **Začlenění preventivních témat do výuky** (tělesná výchova, občanská výchova apod.), spolupráce s vyučujícími jednotlivých předmětů.

5.3 Činnosti a aktivity vedoucí k dosažení cílů

➤ Budování dovedností potřebných pro život

Dovednosti potřebné pro život	
Dovednosti sebeovlivnění	Sociální dovednosti
Schopnost se motivovat ke zdravému způsobu života	Schopnost čelit sociálnímu tlaku
Schopnost oddálit uspokojení nebo potěšení	Asertivní dovednosti
Schopnost chránit a posilovat Zdravé sebevědomí	Schopnost empatie a porozumění životním situacím
Schopnost plánovat čas a vést přiměřený a vyvážený zdravotní styl	Komunikační schopnosti
Dovednosti při zvládání náročných duševních stavů – úzkost, hněv, zlost.....	Dovednosti rozhodování a zodpovědnosti
Schopnost uvolnění a relaxace	Schopnost vytvářet a budovat si a vytvářet pozitivní vztahy
Schopnosti pečovat o své zdraví	Mediální gramotnost, umění čelit nátlaku reklamy
	Finanční gramotnost
	Dovednosti při výběru vhodného zaměstnání a fungování v něm
	Zvládání přechodu do nového prostředí nebo situace

Důležitým prvkem pro budování dovedností jsou pravidelná setkávání v komunitním kruhu.

Velmi důležité je dodržování předem stanovených pravidel.

Pravidla mohou být následující:

- každý má právo říci vlastní názor,
- každý dostane slovo,
- mluví ten, kdo má mluvící předmět, ostatní poslouchají,
- naslouchej ostatním a respektuj jejich názor,
- pokud můžeš, poděl se s námi o tvůj názor, je pro nás důležitý,
- pokud před třídou o něčem mluvit nechceš, nemusíš. Máš možnost to probrat s učitelem o samotě,
- o čem se mluví v kruhu ve třídě, to se nevynáší ven mimo třídu.

➤ Třídní pravidla jako nástroj prevence

Společně vytvořená a dodržovaná pravidla soužití ve třídě a škole jsou účinnou prevencí rizikových jevů chování, zejména nekázně, násilí a šikany.

Zásady tvorby těchto pravidel:

- spoluúčast žáků na jejich tvorbě – vypracování „Pravidel třídy“, „Školní smlouvy“ apod.,
- integrace pravidel do denního školního života,
- srozumitelnost a splnitelnost, možnost pravidla časem revidovat a po dohodě upravovat,
- pozitivní formulace pravidel,
- přiměřenost počtu.

➤ Práce s třídním kolektivem

Systematická a soustavná práce s třídním kolektivem patří k významnému nástroji intervence a možného ovlivnění vztahů ve třídě. Součástí práce každého třídního učitele jsou třídnické hodiny, které se konají 1x za měsíc. Jejich náplň tvoří z velké části právě témata, která se vztahují

k prevenci. Významnou aktivitu na těchto setkáních představují hry s psychologickou, sociální a pedagogickou tematikou. Vhodné je využití her, v nichž se řeší simulované konflikty a problémy – rozvoj dovedností - stejně tak hry, které slouží třídnímu učiteli k diagnostice vztahů ve třídě. Dále umožňují učiteli reagovat na situaci v kolektivu, kdy je potřeba jeho intervence.

- Začlenění témat prevence do ŠVP
- Programy a projekty nabízené státními či neziskovými organizacemi obohacující aktivity školy
- Aktivity školy podporujících prevenci rizikového chování
- Mimoškolní zájmové činnosti

5.4 Začlenění témat prevence RCH do vzdělávacího procesu

1. ročník

ANJ - Feelings (accidents and injuries), ochrana zdraví.

TVZ - Ochrana zdraví, první pomoc, chování při mimořádných situacích (projekt PČR).

ZAE – Životní prostředí a jeho vliv na lidské zdraví (zdravá výživa a její alternativní směry, zdravý životní styl, nemoci a prevence, patologické závislosti a jejich prevence).

ČJL – Referáty na ekologická témata.

2. ročník

ANJ – Electronic devices (vliv moderní techniky na člověka- závislosti), World problems, Crime and criminals.

OBN – Člověk v lidském společenství (vliv prostředí na člověka, zdravý životní styl, mezilidské vztahy, zásady slušného chování, rodina, podmínky dobrého fungování rodiny, volba partnera, zásady dobrého soužití, různé formy závislostí na destrukci osobnosti), Člověk a právo (občan a právo, svoboda, druhy kriminality, kriminalita dětí a mladistvých - projekt PČR).

TVZ - Ochrana zdraví, první pomoc, chování při mimořádných situacích (projekt PČR).

ČJL – Referáty na ekologická témata.

3. ročník

ANJ - Body and mind (lidské tělo, nemoci, zdravý životní styl).

OBN – Občan a demokracie (soužití majority s minoritou, lidská práva).

TVZ – Zdravověda, ochrana zdraví, chování obyvatel při mimořádných událostech, civilizační choroby.

ČJL – Řečnická cvičení – ekologická témata.

4. ročník

TVZ - Ochrana zdraví, první pomoc.

OBN - Filozofie (náboženství, víra, ateismus, světová náboženství, církve), Etika (význam etiky v životě člověka, svoboda, odpovědnost, autonomie a humanita, lidská práva, lidská důstojnost, tolerance, mravní zákon, etika v mezilidských vztazích, solidarita, charita, hodnoty a hodnotová orientace, smysl lidského života).

ČJL – Řečnická cvičení – ekologická témata, drogy v literatuře.

5.5 Plánované akce pro školní rok 2021/2022

- **Adaptační program pro první ročníky (ve spolupráci s Fakultou tělesné kultury UP, Rafting Morava a Activities 4You).**
 - program proběhne první týden v září
 - organizuje ŠMP s vyučujícími TVZ a TU 1.ročníků, VP a ŠP
- **Bud' HIV nehativní, chraň si svůj život! (KHS OK)**
 - programu se zúčastní první ročníky
 - organizuje ŠMP
- **Mediální gramotnost, politika a manipulace – Zvol si info.**
 - program je určen pro 2. a 3. ročníky, poskytne studentům jednoduchý návod, jak se ve světě médií nenechat oklamat a nevěřit desinformacím
 - organizuje ŠMP a vyučující ČJL, OBN,
- **Projekt Prevence kriminality ve spolupráci s PČR**
 - lektorka Ivana Kavková, Dr.h.c., emeritní vrchní policejní inspektorka se specializací na kriminalitu mládeže a drogovou kriminalitu, instruktor Close Project
 - 1. ročníky: drogy, alkohol, gamblerství
 - 2. ročníky: základy práva a jeho aplikace v praxi s odkazem na trestně právní

odpovědnost nezletilých a mladistvých

- 3. ročníky: aktivní střelec - tento projekt je realizován za účasti figuranta a modelových situací

- Organizuje vyučující TVZ
- **Dotazník na zmapování klimatu v jednotlivých třídách**
 - Organizuje ŠMP
- **Interaktivní protidrogová prevence pro 3. ročníky ve spolupráci s P-centrem Olomouc**
- **Ostatní akce průběžně dle nabídky (přednášky, prožitkové lekce, projekty...)**
 - Organizuje ŠMP ve spolupráci s VP a vyučujícími
- **E-bezpečí – online kurz „Bud’ safe online“**
 - Organizuje ŠMP s vyučujícími PPC
- **Kraje pro bezpečný internet – kpbi.cz**
 - Organizuje ŠMP, vyučující PPC
- **Film k prevenci rizikového chování v dopravě – “13:MINUT”**
 - Organizuje ŠMP
- **13:CEST – je čas zpomalit!**
 - Výukový pořad k prevenci rizikového chování v dopravě
 - Organizuje ŠMP
- **Film k prevenci alkoholismu – „Abstinent“**
 - Organizuje ŠMP
- **Sportovní den SPŠS Olomouc**
 - Organizují vyučující TVZ
- **Vánoční turnaj ve futsale**
 - Organizují vyučující TVZ

Další aktivity

- zájezdy (literárně historická exkurze - Praha, předvánoční Vídeň, strojírenský veletrh pro 4. roč.), odborná praxe vybraných studentů 2. a 3. roč. v zahraničí (Anglie, Irsko),
- projekt Erasmus (návštěva zahraničních studentů) a intenzivní týdenní kurz angličtiny pro studenty *Talk talk*

- Projekt Erasmus+ - praxe studentů v Irsku
- lyžařský kurz pro 1.roč.,
- účast na středoškolských hrách (fotbal, stolní tenis, plavání atd.),
- olympiády (cizí jazyky, matematika) a další soutěže – odborné (AutoCAD, Inventor...),
- volnočasové (šachy, piškvorky, sudoku...),
- dobrovolné dárčovství krve (žáci starší 18 let),
- charitativní akce (Zasukované tkaničky, Světluška, Píšťalka...),
- kulturní akce pořádané školou (např. maturitní ples), návštěva Knihovny města Olomouce
- exkurze do strojírenských podniků,
- burza učebnic,
- dny otevřených dveří, výukový den, Scholaris aj.,

Zájmové kroužky pro studenty

Pro doplnění dovedností a v určité míře i k motivaci žáků jsou na škole vedeny zájmové kroužky v oblasti praktické technické tvořivosti, v ovládání počítačových aplikací v oblasti strojírenství, kroužky pro zvýšení úrovně jazykových znalostí a znalostí v matematice, počítačové gramotnosti v běžných počítačových aplikacích. Konkrétní náplň kroužků se přizpůsobuje potřebám žáků.

Přehled kroužků:

Kroužek Badatel

Kroužek doučování MAT pro 1.-4. ročník

Deskriptivní geometrie pro 3. ročník

Technická angličtina

Kroužek modelování na počítače pro ZŠ

Kroužek CAM

Chemie k maturitě pro obor Zpracování usní, plastů a pryže

Příprava na SMZ z CJZ

Matematická příprava k maturitě a ke studiu na VŠ

Kroužek CAD

Angličtina doučování

Český jazyk doučování

Kroužek MS Office

Psaní všemi deseti

Posilovna/kruhový trénink

Příprava na talentové zkoušky TVZ

F1 ve školách

6 ZÁVĚR

Boj proti rizikovým jevům chování je jedním z řady úkolů, který naše škola má při vzdělávacím procesu. Prevence je na místě tam, kde k rizikovým jevům dosud nedochází, ale i tam, kde se již vyskytly. V tomto případě půjde o to, aby se negativní jevy více neopakovaly.

Realizace Preventivního programu školy by měla vést k tomu, aby naše škola byla místem, kde budou naši žáci žít v bezpečí a svobodě.

.....
Mgr. Karel Neumann
ředitel školy

.....
Mgr. Tomáš Pavlů
školní metodik prevence

V Olomouci dne 1.9.2021

PŘÍLOHA 1

LEGISLATIVNÍ RÁMEC PRO OBLAST ŠKOLSKÉ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

aktualizace k 1. 9.2021

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 –2027
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2016 – 2021
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2019 – 2022
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2019 -22

ZÁKONY

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025.
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“
- Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)

- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:
 1. návykové látky
 2. rizikové chování v dopravě
 3. poruchy příjmu potravy
 4. alkohol
 5. syndrom CAN
 6. školní šikanování
 7. kyberšikana
 8. homofonie
 9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
 10. vandalismus
 11. záškoláctví
 12. krádeže
 13. tabák
 14. krizové situace spojené s násilím
 15. netolismus
 16. sebepoškozování
 17. nová náboženská hnutí
 18. rizikové sexuální chování

- 19. příslušnost k subkulturám
- 20. domácí násilí
- 21. hazardní hraní
- 22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS

- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002 –14)
související normy: *Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)*
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)
související norma: *Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015*
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)

PŘÍLOHA 2

Metodické a studijní materiály

Časopisy Prevence

Studijní materiály pro metodiky prevence sociálně patologických jevů, projekt A nebo...,
PPP Olomouc

Prim. MUDr. K. Nešpor, CSc., PhDr. L. Csémy, PaedDr. H. Pernicová – Jak předcházet
problémům s návykovými látkami na základních a středních školách

M. Hübschmannová – Romské hádanky

M. Kolář – Bolest šikanování

M. Miovský, L. Skácelová, J. Zapletalová, P. Novák - Primární prevence rizikového
chování ve školství (Monografie)

M. Elliottová – Jak ochránit své dítě

S. Hermochová – Hry pro život

Ch. A. Smith – Třída plná pohody

A. Bůžek – Ochrana dítěte před sociálně patologickými jevy – Týrané, zneužívané a
zanedbávané dítě

P. Říčan – Agresivita a šikana mezi dětmi

S. Fountain – Místo na slunci

T. Cenkova – Kouzelná zvířátka dětem

M. Exnerová, T. Kaufová, L. Skácelová – Kočičí zahrada

M. Příkrylová – Barevné kamínky – „Jak se cítíme“

Slabikář dětských práv

Program podpory zdraví a prevence kouření Normální je nekouřit – 1. - 5. díl

DVD: Řekni drogám ne! Pravda o drogách

Na hřišti i na vodě být s dětmi v pohodě

Škola hrou – Bezpečně na cestách

Nebezpečí internetu

PŘÍLOHA 3

Síť kontaktů pro ORP Olomouc, Uničov, Litovel, Šternberk

Oddělení institucionální výchovy a prevence MŠMT ČR:

Mgr. Svatopluk Pohořelý (vedoucí oddělení), tel: 234 811 331

Mgr. Vladimír Sklenář (metodické vedení OMP)

vladimir.sklenar@msmt.cz, tel: 234 811 692

Krajský školský koordinátor prevence OK: PhDr. Ladislav Spurný

l.spurny@olkraj.cz

tel: 585 508 545

Statutární město Olomouc

- Odbor sociálních věcí – oddělení sociální prevence

Mgr. Jiří Krivánek (vedoucí oddělení)

jiri.krivanek@olomouc.eu

tel: 585 562 124, 605 227 484

- Odbor sociálních věcí – oddělení péče o rodinu

Mgr. et Mgr. Andrea Kafková (vedoucí oddělení)

andrea.kafkova@olomouc.eu

tel: 585 562 219, 724 248 798

Město Uničov

- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví

Ing. Lucie Mohamplová (sociálně právní ochrana dětí)

lmohaplova@unicov.cz

tel: 585 088 310

Mgr. Kateřina Pisková (sociálně právní ochrana dětí)

kpiskova@unicov.cz

tel: 585 088 311

Město Šternberk

- Odbor sociálních věcí

Ivana Krejčová, DiS. (vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí)

krejcova@sternberk.cz

tel: 585 086 520

Město Litovel

- Odbor sociální a správní

Mgr. Kateřina Vystavělová (kurátor pro děti a mládež)

kurator@mestolitovel.cz

tel: 585 153 234, 606 042 608

Probační a mediační služba Olomouc:

Mgr. Taťána Mrázková (vedoucí střediska)
střediska)

tmrazkova@pms.justice.cz

tel: 773 783 681

Mgr. Veronika Mikešová (pracovník

vmikesova@pms.justice.cz

tel: 734 362 935

P-Centrum – RC U Mloka: rcumloka@p-centrum.cz, tel: 739 201 206

- Centrum primární prevence: Mgr. Veronika Horáková

veronika.horakova@p-centrum.cz

tel: 585 221 983, 739 068 417

Sdružení D – Mgr. et MgA. Magdaléna Strejčková

strejckova@sduzenid.cz

tel: 724 738 031

E-Bezpečí - Online poradna pro oblast rizikového chování na internetu (poradna.e-bezpeci.cz)

- Vzdělávání: Mgr. Klára Hrubá

vzdelavani@e-bezpeci.cz

tel: 776 322 357

KAPPA-HELP – primární prevence: Bc. Kateřina Mozrová, DiS.

prevence@kappa-help.cz

tel: 773 821 002

- Studium pro ŠMP („250“): Mgr. Diana Hlubková

studium@kappa-help.cz

tel: 773 821 008

ŠPAS (Škola porozumění a sdílení): spolek.spas@gmail.com

tel: 585 633 505

Podané ruce – info@podaneruce.cz

Projekt Replay – Mgr. Vladimír Zdražil, DiS.: zdrazil@podaneruce.cz

Charita Olomouc: Krizová pomoc a Dluhová poradna

koordinátorka Bc. Eva Kubečková, DiS: eva.kubeckova@olomouc.charita.cz

tel: 603 871 809

Středisko sociální prevence Olomouc

- Intervenční centrum

Mgr. Petra Klementová (sociální pracovnice)

intervencnicentrum@ssp-ol.cz

tel: 588 507 513; 774 406 453

- Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi

Mgr. Šárka Vojvodíková (sociální pracovnice)

vojvodikova@ssp-ol.cz

tel: 588 507 523; 731 447 450

Krajská hygienická stanice OK se sídlem v Olomouci: Mgr. Dana Strnisková, Ph.D.

dana.strniskova@khsolc.cz

tel: 585 719 258; 725 986 150

Policie ČR - Územní odbor Olomouc - Oddělení tisku a prevence: por. Mgr. Irena Urbánková
irena.urbankova@pcr.cz
tel: 974 766 207; 725 277 979

Městská policie

Olomouc: Vladimíra Marková (strážník pověřený řízením preventivní informační skupiny)
prijem.podani@mp-olomouc.cz
tel: 585 209 504

Městská nebo obecní policie Šternberk, Uničov, Litovel, Štěpánov, Hlubočky, Bohuňovice,
Moravský Beroun, Dub nad Moravou - kontakty zde: <https://www.kr-olomoucky.cz/mestska-a-obecni-police-cl-597.html>

Linka pro rodinu a školu: 116 000 – bezplatná non-stop telefonická linka

116000@cestazkrize.net - emailový kontakt

<http://linkaztracenedite.cz/> - anonymní chat každý den 15:00 – 18:00

Mgr. Lucie Hermánková (vedoucí Linky pro rodinu a školu 116 000)

lucie.hermankova@cestazkrize.net

tel: 608 216 723

Mgr. Jarmila Kubánková (metodička Linky pro rodinu a školu 116 000)

jarmila.kubankova@cestazkrize.net

Linka bezpečí: 116 111

Bílý kruh bezpečí: 116 006

Bc. Lucie Bradnová, DiS. - ksp.olomouc@bkb.cz

tel: 732 700 533

Poradna pro ženy a dívky Olomouc: olomouc@poradnaprozeny.eu

tel: 603 460 621; 731 749 783

Psychologové pro děti a mládež v Olomouci

Psychologická ordinace Dakord (<http://www.dakord.cz>)

Mgr. Hana Krylová, PhD. - tel: 605 210 582, e-mail: krylus@seznam.cz

Mgr. Martin Suchánek - tel: 604 175 077

PhDr. Kateřina Charvátová - tel: 604 176 521

Mgr. Michaela Hradilová - tel: 737 210 714

Psychologická ambulance HELP (<http://www.psychologiehelp.cz>)

Mgr. Dagmar Janděčková – tel: 607 240 114; e-mail: help1.ol@seznam.cz

- PhDr. Mgr. Martin Slabý, Ph.D. (tel.: 608 955 943; email: slaby@centrum.cz)

- PhDr. Jiří Smejkal (tel: 585 438 107, 607 087 274, email: smejkal-kp@seznam.cz)

- PhDr. Anita Petru (tel: 585 222 068, email: anitapetru@seznam.cz)

- Bc. et Mgr. Zdenka Kubalová - tel.: 731 700 962, email: kupalovazdenka@centrum.cz

FN Olomouc – oddělení klinické psychologie (tel: 588 442 395; psychologie@fnol.cz)

PhDr. Naděžda Dařílková – tel: 588 444 447

Mgr. Jana Kolářová – tel: 588 442 396

Mgr. Michaela Hradilová – tel: 588 444 627

Mgr. Vendula Vojáková – tel: 588 444 627

Mgr. Karolína Fryštacká – tel: 588 442 397

Pedopsychiatrie v Olomouci

FN Olomouc – Klinika psychiatrie (tel: 588 443 519, psychiatrie@fnol.cz)

- Hunková Martina, MUDr. - martina.hunkova@fnol.cz

- Kylarová Dana, MUDr. Ph.D. - dana.kylarova@fnol.cz

Psychiatrická léčebna Šternberk - pedopsychiatrie

- MUDr. Eva Rozsivalová - rozsivalova@plstbk.cz

tel: 727 971 724

NZDM

- NZDM v Olomouci (Podané ruce): nzdm.ol@podaneruce.cz, tel: 775 868 569

- NZDM klub Zóna: nzdm@zonaklub.cz; tel: 773 980 992

Terénní programy pro děti a mládež v Olomouci (Podané ruce):

Dušan Gajdošík (vedoucí pracovník)

gajdosik@podaneruce.cz

tel.: +420 777 916 286

Katalogy sociálních služeb

- Katalog Komunitního plánování sociální služeb

Elektronický katalog poskytovatelů sociálních služeb v rámci města Olomouc.

<http://kpss.olomouc.eu/katalog/skupina/deti-mladez-rodina/>

- Kissos

Katalog v rámci Olomouckého kraje, v kolence „podrobné vyhledání“ je možné vyhledat dostupné sociální služby v OLK.

<https://kissos.kr-olomoucky.cz/katalog/default.aspx>

- Registr poskytovatelů sociálních služeb - celostátní katalog

http://iregistr.mpsv.cz/socreg/hledani_sluzby.do?SUBSESSION_ID=1501619703352_1

PŘÍLOHA 4

Dopis žákům

Nepřehlédni, trápíš – li se kvůli šikaně!

Nikdo nemá právo druhému ubližovat!

Spolužáci se k tobě chovají nepřátelsky, opakovaně ti ubližují a ty nevíš, jak dál.

Možná také víš o někom, kdo je šikanován, a je ti ho líto!

PŘEKONEJ STRACH A ZAJDI ZA UČITELEM, KTERÉMU DŮVĚŘUJEŠ A SVĚŘ SE MU.

MŮŽEŠ SE TAKÉ SVĚŘIT POMOCÍ SCHRÁNKY DŮVĚRY.

POMŮŽEME TI!