

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2021/2022



**Střední průmyslová škola strojnická Olomouc,
17. listopadu 995/49**

Mgr. Karel Neumann
ředitel školy

Obsah

Obsah	2
Základní údaje o škole	3
1 Přehled oborů vzdělání	7
2 Popis personálního zabezpečení školy	8
3 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	11
4 Údaje o výsledcích vzdělávání	12
4.1 Prospěchová stipendia	14
5 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	15
6 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
7 Hodnocení práce Školního poradenského pracoviště za školní rok 2021/2022	17
8 Údaje o dalším vzdělávání a odborném rozvoji	20
8.1 DVVP pedagogických pracovníků	20
8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	25
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	27
10 Základní údaje o hospodaření školy	34
10.1 Sponzorské dary	34
11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	35
12 Vybavení výpočetní technikou	38
13 Spolupráce s odborovými organizacemi a firmami regionu	41

Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, 17. listopadu 995/49

Sídlo školy: 17. listopadu 995/49, 779 00 Olomouc

Právníková forma: příspěvková organizace

IČO: 601 748

IZO: 000601748

Zřizovatel: Olomoucký krajský úřad

Ředitel školy: Mgr. Karel Neumann

Zástupce ředitele školy: Ing. Petra Najdekrová

Školská rada:

Složení školské rady:

Mgr. Renáta Havelková (předsedkyně), Mgr. Alena Kalvachová, Olga Pavlíková, Petra Lehká, Bc. Kateřina Krausová, Marek Ošťádal

Telefon: 585 549 111

e-mail: spssol@spssol.cz **www stránky:** www.spssol.cz

Charakteristika školy:

Škola je vybavením zaměřena pro obor strojírenství. Tomu je podřízeno zejména vybavení ICT (aplikační programy CAD/CAM/CAE). V oblasti praktických činností využíváme prostory školních dílen a také digitální technologie (např. 3D měření, 3D skener, 3D tiskárna), které nám umožňují simulace výrobních procesů. Vybavení v oblasti výrobních technologií (stroje v dílnách) bylo kompletně obnoveno z prostředků ROP ve školním roce 2014/2015 (včetně rekonstrukce prostor ve školních dílnách). Ve školním roce 2014/2015 byla také vybudována a vybavena nová simulační CNC učebna.

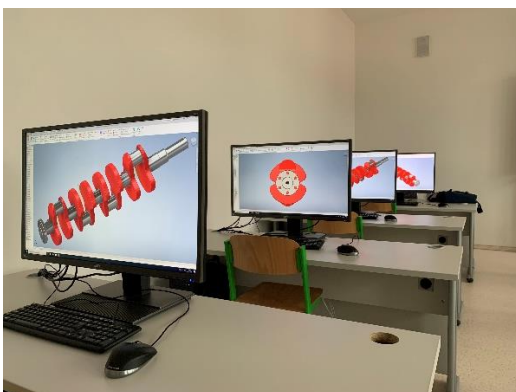
V prostorách školy je 20 kmenových učeben, 3 učebny jazyků, 6 učeben výpočetní techniky, 2 laboratoře kontroly a měření, laboratoř automatizace a elektrotechniky, sborovna, tělocvična a posilovna, 7 dílenských pracovišť (svařovna, obrobna, nástrojárna, kovárna, stolárna, ruční dílna, pracoviště CNC), učebna s vstřikovacím lisem pro výuku oboru Zpracování usní, plastů a pryže, žákovská knihovna. Na všech pracovištích, učebnách a v kabinetech je zavedena počítačová síť.



Obrázek 1 - budova školy



Obrázek 2 - přístavba



Obrázek 3 - počítačové učebny



Obrázek 4 - laboratoře



Obrázek 5 – tělocvična, posilovna



Obrázek 6 - obrobna, pracoviště CNC



Obrázek 7 - vstřikovací lis, 3D tisk

Střední průmyslová škola strojnická v Olomouci je škola s dlouhodobou tradicí a může se tak pochlubit velkým množstvím absolventů. Na škole se vystřídalo již několik generací strojařů, resp. strojařských rodin, čehož škola využívá i pro svůj další rozvoj a navazování spolupráce s firmami v regionu.

Ve školním roce 2021/2022 se vyučovalo v denní formě podle následujících školních vzdělávacích programů (ŠVP):

1. Strojírenství – počítačová podpora konstruování
2. Strojírenství – počítačová podpora výroby
3. Strojírenství – mechatronika
4. Zpracování usní, plastů a pryže – zpracování plastů

V dálkové formě probíhala výuka podle ŠVP Strojírenství - počítačová podpora konstruování (zkrácené pomaturitní studium).

Od školního roku 2013/2014 škola produkuje absolventy zkráceného pomaturitního studia oboru Strojírenství se zaměřením na počítačovou podporu konstruování (dálková forma). Studium je určeno pro maturanty, kteří si chtějí doplnit kvalifikaci o obor Strojírenství.

1 Přehled oborů vzdělání

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Zaměření: Počítačová podpora konstruování, Počítačová podpora výroby, Mechatronika

Studijní obor: 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Zaměření: Zpracování plastů

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkrácené pomaturitní studium

Ukončení studia: maturita

Forma studia: dálková

Zaměření: Počítačová podpora konstruování

2 Popis personálního zabezpečení školy

Počet pedagogických pracovníků školy včetně dohod: 46

Aprobovanost výuky: 96,9 % x neaprobovaná: 3,1 %

Počet studujících zaměstnanců školy: 4

Počet ostatních zaměstnanců školy: 11

Počet žáků na učitele: 7,4

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022 (stav k 30. 6. 2022)

<i>Učitel (zkratka)</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Vyučoval</i>
Čulík Štěpán (Ck)	dílenský učitel	PRA
Dopitová Eva (Do)	dílenský učitel	PRA
Drahá Kateřina, Mgr. (Dr)	školní psycholog	
Fojtová Eva, Mgr. (Fo)	ANJ, CJL	ANJ, CJL, OBN
Gáliková Petra, Ing. (Ga)	odborné předměty	KOM, STT
Grmolenská Kamila, Mgr. (Gr)	CJL, ANJ	CJL, ANJ
Grohmann Aleš, Ing. (Gh)	dílenský učitel	PRA
Havelka Martin, Mgr., Ph.D. (Ha)	odborné předměty	ELE, AUT, MEC, MET, ART, OBN
Havelka Tomáš, Mgr. (Hk)	MAT, INF	MAT, PPC, VP
Havelková Renáta, Mgr. (Hv)	CJL, DEJ, TEA	CJL, DEJ, ZRP
Heglasová Vladislava, Mgr. (Hs)	DEJ, RUJ, NEJ	RUJ, NEJ
Holík Radim (Ho)	dílenský učitel	PRA
Holpuch Ondřej, Mgr. (Hl)	MAT	MAT, MAS
Chadim Roman (Ca)	dílenský učitel	PRA
Chudoba Jan, Ing. (Cu)	odborné předměty	TEK, STT, MEC
Isakidis Petr, Ing. (Is)	odborné předměty	CAM, PRA
Jaroš Jiří, Ing. (Ja)	odborné předměty	SPS, CAM, CAMP, MEC

Juříčková Jitka, Ing. (Ju)	odborné předměty	SPS, CAD, MEC, TEK
Kalvachová Alena, Mgr. (Kv)	TEV, BRV	TVZ, OBN
Kameníček Jan, Mgr. (Ka)	ANJ, INF	ANJ
Kameníčková Jana, Mgr. Bc. (Km)	ANJ, OBN	ANJ, OBN
Kavková Olga, Mgr. (Kk)	ANJ, CJL	ANJ, CJL
Kapuš Ondřej, Mgr., Ph.D., (Kp)	TEV, BIO	TVZ
Konečná Dagmar, Mgr. (Ko)	MAT, CHE	MAT, MAS
Kozák Petr, Ing. (Ko)	odborné předměty	CAD, TEK, SPS
Kozáková Věra, Ing. (Kz)	odborné předměty	STT, KOM, ZM
Mackovíková Monika, Mgr. (Mc)	CJL, NEJ	CJL, NEJ
Masaryková Jana, Mgr. (Ma)	ANJ, MAT	ANJ, MAT
Najdekrová Petra, Ing. (Na)	odborné předměty	EKO
Neumann Karel, Mgr. (Nm)	odborné předměty	AUT
Nováková Miroslava, Ing. (No)	odborné předměty	TEM, SPT, TEC, MA, EKO, OBN
Pavlů Tomáš, Mgr. (Pa)	TEV, BIO	TEV, ZAE, metodik prevence
Peringerová Kristýna, Mgr. (Pe)	CJL, TEV	CJL, TVZ
Provázková Renata, Mgr. (Pr)	CJL, NEJ	CJL, NEJ
Sachová Vlasta, Mgr. (Sa)	MAT, TEV	MAT
Skopalíková Marta, Mgr. (Sk)	CJL, NEJ	CJL, NEJ, OBN, výchovný poradce
Smičková Martina, Mgr. (Sm)	MAT, FYZ	MAT, FYZ
Sobotíková Veronika, Ing. (Sb)	EKO	EKO, ZRP
Sovová Alena, Ing. (So)	odborné předměty	CAM, STJ, KVF, CAD, VF, PRA
Šimáček Jiří, Ing. (Si)	odborné předměty	SPS, KOM, MEC, ZM
Šiška Adam, Ing. (Ss)	odborné předměty	MEC, CAD, SPS

Šmárik Boris, Ing. (Sr)	odborné předměty	SPS, CAD
Solovský Petr, (Sl)	dílenský učitel	PRA
Sukup Jan, Ing. (Su)	odborné předměty	TEK, CAD, PPC
Weiser Pavel, Ing (We)	správce sítě	PPC
Zdražilová Hana, Mgr. (Zd)	MAT, CHE	MAT, CHE

3 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech (stav k 30. 9. 2021):

Denní studium

Ročník	Počet žáků	Hoši/ Muži	Děvčata/Ženy
1. ročník	96	94	2
2. ročník	108	103	5
3. ročník	107	101	6
4. ročník	95	91	4
Celkem denní	406	389	17
1. ročník – zkrác.	4	4	0
2. ročník – zkrác.	3	1	2
Celkem dálkové	7	5	2
Celkem na škole	413	394	19

Obor	Počet žáků	Hoši/Muži	Děvčata/Ženy
Strojírenství	372	360	12
ZUPP	34	29	5
Strojír. – zkrácené	7	5	2

Počet tříd: 18 – denní studium, 2 – dálkové studium

Počet přihlášených a přijatých uchazečů na dálkové studium: 4/4

Počet přihlášených žáků na denní studium: 232 uchazečů

Počet přijatých žáků: 131 (115 hochů / 16 dívek)

4 Údaje o výsledcích vzdělávání

Od školního roku 2021/2022 jsme zavedli pravidelné třídnické hodiny, třídní učitelé dostali metodický materiál k vedení třídnických hodin a zúčastnili se DVPP v rámci projektu SYPO (oblastní workshop: Práce s třídním kolektivem a žákem ohroženým školním neúspěchem).

Od školního roku 2021/2022 zavádíme u neprospívajících žáků vedle klasické klasifikace známkou na vysvědčení i slovní hodnocení, které má napomoci žákům i rodičům identifikovat hlavní problémy, které vedly k neúspěšnosti žáka v daném předmětu. Výsledky jsou popsány tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl zejména ve vztahu k očekávaným výstupům formulovaným v učebních osnovách jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, k jeho vzdělávacím a osobnostním předpokladům. Slovní hodnocení je formou kvalitativního hodnocení. Má vyšší informační hodnotu a může žáky lépe motivovat. Obsahuje nejen informace o dosažených výsledcích, ale zahrnuje také postoje žáků, jejich úsilí a snahu. Tato forma hodnocení je již zapracována do inovovaného klasifikačního řádu platného od školního roku 2021/2022, který byl schválený Školskou radou.

Rozdíly v počtu žáků proti předchozím tabulkám jsou způsobeny odchody a příchody žáků do tříd v průběhu roku. V následujících tabulkách jsou uvedeny počty žáků na konci školního roku.

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství STR (denní)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Hoši	Děv čata	Vyzna menání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1. A	Mgr. Jana Masaryková	23	23	0	3	19	1	2,187
1.B	Mgr. Alena Kalvachová	23	22	1	5	18	0	1,957
1.C	Ing. Petr Kozák	22	20	2	2	19	1	2,079
1.D	Mgr. Tomáš Havelka	24	24	0	6	18	0	1,756
2.A	Mgr. Renáta Havelková	25	25	0	0	25	0	2,405
2.B	Mgr. Tomáš Pavlů	24	24	0	2	19	3	2,344
2.C	Ing. Adam Šiška	23	22	1	2	21	0	2,262
2.D	Mgr. Olga Kavková	23	22	1	2	21	0	2,171
3.A	Ing. Věra Kozáková	22	18	4	1	21	0	2,212
3.B	Ing. Jiří Šimáček	27	27	0	3	24	0	2,331
3.C	Ing. Boris Šmárik	29	27	2	1	25	3	2,347
3.D	Mgr. Martin Havelka, Ph.D	29	29	0	0	29	0	2,155
4.A	Mgr. Kamila Grmolenská	23	22	1	1	21	1	2,137
4.B	Mgr. Renata Provázková	29	29	0	5	21	3	2,131

4.C	Ing. Jitka Juříčková	29	28	1	5	23	1	2,028
Celkem		375	362	13	38	324	13	2,17

Studijní obor: 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže ZUPP (denní)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Hoši	Děvčata	Vyznamenaní	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.E	Mgr. Kristýna Peringerová	6	6	0	0	6	0	1,990
2.E	Mgr. Bc. Jana Kameníčková	13	10	3	0	13	0	1,855
4.D	Ing. Miroslava Nováková	14	12	2	0	12	2	2,477
Celkem		33	28	5	0	31	2	2,11

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkr. pomaturitní studium STR-Z (dálkové)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Muži	Ženy	Vyznamenaní	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.F	Ing. Alena Sovová	4	4	0	1	3	0	1,850
2.F	Ing. Alena Sovová	3	1	2	0	3	0	1,833
Celkem		7	5	2	1	6	0	1,84

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2021/2022

Studijní obory: 23-41-M/01 Strojírenství STR

23-41-M/01 Strojírenství – zkr. pomaturitní studium STR-Z

23-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže ZUPP

Třída	Obor	Počet žáků	Prospělo s vyznamenaním	Prospělo	Neprospělo
4. A	STR	22	5	17	0
4. B	STR	28	6	21	1
4.C	STR	29	6	22	1
4.D	ZUPP	14	2	11	1
2. E	STR-Z	3	1	2	0
Celkem		96	20	73	3

4.1 Prospěchová stipendia

Ve školním roce 2021/2022 bylo vyplaceno 146 žákům 1. až 4. ročníku celkem 300 000 Kč v rámci prospěchového stipendia.

Kód podporovaného oboru	Název oboru	Ročník	Počet žáků		Výše příspěvku	Počet žáků celkem	Celkem v Kč
			1. pololetí	2. pololetí			
23-41-M/01	Strojírenství	1	21	32	1 500	53	7 9500
23-41-M/01	Strojírenství	2	19	16	2 000	35	7 0000
23-41-M/01	Strojírenství	3	13	14	2 500	27	6 7500
23-41-M/01	Strojírenství	4	22	0	3 000	22	6 6000
32-41-M/01	Zpracování usní plastů a pryže	1	0	2	1 500	2	3 000
32-41-M/01	Zpracování usní plastů a pryže	2	2	5	2 000	7	14 000
32-41-M/01	Zpracování usní plastů a pryže	4	0	0	3 000	0	0
Celkem vyplaceno školou							300 000

5 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nebylo realizováno šetření ČŠI.

6 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání žáků bylo v průběhu školního roku 2021/2022 ovlivněno epidemií koronaviru. Z důvodu šíření nemoci COVID -19 jsme byli nuceni nařízením Krajské hygienické stanice Olomouc některé třídy uzavřít do karantény. V těchto třídách následně probíhala distanční výuka pomocí Microsoft Teams. I přes tato omezení jsme dokázali ve všech oborech i zaměřeních školní vzdělávací program naplnit. V září 2021 došlo k opakování a upevňování učiva ze školního roku 2020/2021, kdy byly školy z důvodu pandemie zcela uzavřeny. V důsledku toho došlo k úpravám tematických plánů.

Učitelé se zaměřili zvláště na reflexi distanční výuky, skupinovou práci s prvky kooperace, aplikaci znalostí a prohlubování spolupráce žáků při plnění úkolů a mapování individuálního pokroku jednotlivých žáků. Posílena byla i role třídnických hodin, které byly zacíleny na socializační aktivity žáků.

7 Hodnocení práce Školního poradenského pracoviště za školní rok 2021/2022

Mgr. Kateřina Drahá – školní psycholožka

Mgr. Marta Skopalíková – výchovná poradkyně

Mgr. Tomáš Pavlů – školní metodik prevence

Činnost ŠPP

Školní psycholožka

- standardní zajištění odborných poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům školy;
- odborná pomoc se zvládáním nežádoucích psychosociálních, ale i výukových dopadů covid opatření (narušení komunikační schopnosti žáků, běžných školních návyků např. přípravy do školy, denního režimu např. pozdní příchody do školy apod.);
- práce se žáky s podpůrnými opatřeními, rizikem studijního selhání nebo psychosociálně ohroženými a s tím související další konzultace s ošetřujícími psychiatry, psychology a zástupci příslušných mimoškolních institucí;
- poskytování rozvojových konzultací žákům i pedagogům, krizových intervencí a poradenství v profesní i osobní oblasti;
- profesní poradenství a diagnostika;
- koordinace ŠPP;
- vedení porad ŠPP;
- tvorba školního řádu;
- položková příprava kvalitativního hodnocení výuky;
- spolupráce na designu adaptačního kurzu pro následující školní rok.

Výchovná poradkyně

- zajištění spolupráce a koordinace se školskými poradenskými zařízeními v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky nadané nebo mimořádně nadané;
- poradenská činnost v oblasti péče o žáky ohrožené školním neúspěchem pro žáky a jejich zákonné zástupce (celkem 39 schůzek);

- spolupráce se zákonnými zástupci při výchovných a studijních problémech žáků (celkem 4 případy);
- spolupráce s třídními učiteli v případě sociálně slabých žáků;
- spolupráce se středisky výchovné péče a orgány sociálně právní ochrany dítěte;
- poradenská činnost a spolupráce s třídními učiteli v oblasti poskytování podpůrných opatření 1. stupně;
- řešení výchovných a kázeňských přestupků žáků ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy;
- poradenská činnost individuální a skupinová v oblasti kariérového poradenství pro žáky a jejich zákonné zástupce (celkem 6 individuálních schůzek);
- adaptační kurz pro žáky 1. ročníku - spolupráce v rámci ŠPP;
- tvorba nového ŠVP pro oblast výchovného a kariérového poradenství;
- tvorba nového Školního a Klasifikačního řádu školy.

Školní metodik prevence

- metodická a koordinační činnost;
- koordinace tvorby a kontrola realizace PPŠ;
- koordinace a spolupráce na realizaci aktivit zaměřených na všechny formy rizikového chování (RCH);
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků;
- seznámení s krizovým plánem školy;
- seznámení se sítí odborné pomoci;
- poskytnutí odborné literatury a dalších studijních materiálů;
- koordinace přípravy a realizace spolupráce s jinými organizacemi;
- shromažďování zpráv a vedení záznamů o žácích v souvislosti s problematikou RCH;
- informační činnost;
- předávání odborných informací o problematice na poli RCH;
- vedení a aktualizování databáze spolupracujících subjektů;
- prezentace výsledků školy v oblasti prevence RCH;
- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně – patologického chování;
- poskytování poradenských služeb žákům a jejich rodičům;
- zajištění péče odborného pracoviště pro potřebné žáky;

- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných jevů z hlediska možného rozvoje RCH – předávání vzájemných informací na poradách.

DVPP členů ŠPP

Školní psycholožka

- výcvik v supervizi a koučování; intervizní setkání se školními psychology; supervize poradenské a terapeutické práce

Výchovná poradkyně

- seminář IKAP II Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

Školní metodik prevence

- Krajská konference primární prevence RCH pro metodiky prevence, výchovné poradce a dalších pedagogické pracovníky ZŠ a SŠ
- Studium ŠMP

Spolupráce s dalšími subjekty

Školní psycholožka

- v rámci péče o žáky školy spolupráce s klinickými psychology, psychiatry, kurátory OSPOD, DC Klokánek, kolegy z PPP a SPC Olomouckého kraje

Výchovná poradkyně

- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, se středisky výchovné péče a náhradní rodinné péče, se zařízeními poskytujícími odbornou zdravotní péči

Školní metodik prevence

- spolupráce s PPP a SPC Olomouckého kraje, P-centrum, AZ Help, Activity for you

8 Údaje o dalším vzdělávání a odborném rozvoji

8.1 DVVP pedagogických pracovníků

Účast na školeních a seminářích, workshopech:

Mgr. K. Grmolenská

Krajský workshop CJL, 21-44-21-PMK-KW-CJL-01, Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení, 4h

Školení Hodnocení slohových prací z cizího jazyka ANJ z pohledu centrálního hodnocení

Školení Skupinová intervize CJL - legislativní změny MZ z ČJL a hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení, 22-44-21-PMK-SI-CJL-01/7

Open Day Oxford Bookshop, prezentace pro střední školy Life Vision

Mgr. R. Havelková

Organizace a vedení 2 krajských kolokvií krajského metodického kabinetu (KMK) českého jazyka a literatury, NIDV Olomouc (SYPO)

Kolokvium Národního kabinetu ČJL; Praha (SYPO)

Kam kráčíš, češtino? Odborná konference v Zábřehu (SYPO, MAP)

Oblastní workshop CJL, Komunikační pojetí v integrované výuce mluvnice a slohu (doc. Štěpáník, Ph.D.)

Oblastní workshop Jak začít s češtinou pro cizince (Ukrajince) – (SYPO)

Školení první pomoci

Mgr. K. Peringerová

Oblastní workshop CJL, Komunikační pojetí v integrované výuce mluvnice a slohu (doc. Štěpáník, Ph.D.)

Legislativní změny MZ z CJL a hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení

Oblastní workshop Jak začít s češtinou pro cizince (Ukrajince) – (SYPO)

Tělo Olomouc – č. j. 15557/2019-2-530

„Microsoft Office 365 pro učitele II" - projekt IKAPOK II

Metodika všestranné pohybové přípravy dětí od 6–12 let

Mgr. J. Kameníček

Vedení série tří seminářů hodnocení písemných maturitních prací pro ostatní učitele ANJ z naší školy (spolu s Mgr. J. Kameníčkovou)

Seminář Pearson English Connect – Interactive tools in teaching

Seminář Erasmus+ k vyplnění závěrečné zprávy Partnerství škol a k novým výzvám v dalším roce

Metodický den oborové didaktiky na SPŠE Olomouc

Seminář Programovací jazyk Python

Mgr. Bc. J. Kameníčková

Školení BOZP a PO

Seminář k výuce ANJ: Pearson English Connect – Interactive Tools in Teaching

Vedení série tří seminářů hodnocení písemných maturitních prací pro ostatní učitele ANJ z naší školy (spolu s Mgr. J. Kameníčkem)

Mgr. E. Fojtová

Online konzultační seminář k hodnocení PP z cizího jazyka v rámci profilové části MZ

školení NPI, didaktický test z ČJL

Online seminář: Úniková hra, komplexní aktivita pro aktivizaci žáků

Oblastní workshop Jak začít s češtinou pro cizince (Ukrajince) SYPO

Školení první pomoci

Mgr. M. Skopalíková

Legislativní změny MZ z ČJL a hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení

Mnichov – projekt MŠMT a Bavorského státního ministerstva pro vyučování a kulturu, hospitační stáž ve škole Therese-von-Bayern-Schule – Staatliche Wirtschaft Fachoberschule und Berufsoberschule München, M. Skopalíková

Seminář IKAP II – Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

Mgr. R. Provázková

Oblastní workshop CJL, Komunikační pojetí v integrované výuce mluvnice a slohu (doc. Štěpáník, Ph.D.)

Skupinová intervize Hodnocení písemných prací z pohledu centrálního hodnocení

Školení 1. pomoci pro zaměstnance

Oblastní workshop - Legislativní změny MZ z CJL a hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení

Mgr. J. Masaryková

Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ

Zálohování dat, PC a serverů – jiná komise, ale raději uvádím, ať se nezapomene

Kritéria hodnocení písemné maturitní zkoušky z anglického jazyka

Mgr. O. Kavková

Praha – Erasmus+ Akreditace

Webinář k ústní MZ z ANJ

Konzultační seminář k písemné mat. práci z AN

Oblastní workshop Legislativní změny MZ z CJL a hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení

Mgr. V. Heglasová

Efektivní plánování komunikativní výuky německého jazyka (vzdělávací program – MSMT–25774/2019-1)

Školení Klett – „Direct interaktiv“

Metodicko-didaktický seminář německého jazyka „Lecker Lehrreich“: Mag. Lucas Maghofer (DVPP v rámci vzdělávacího programu MŠMT)

Mgr. M. Mackovíková

Oblastní workshop CJL, Komunikační pojetí v integrované výuce mluvnice a slohu (doc. Štěpáník, Ph.D.)

Webinář - On-line škola SYPO - Referenční úlohy jako nástroj metodické podpory pro učitele českého jazyka a literatury SOŠ - SOU

Webinář - On-line škola SYPO - Revize RVP (G, SOŠ, SOU) - jejich cíle, význam a obsah
- zaměřeno na ČJ

Webinář - On-line škola SYPO - Záznamy z žákovské četby

Webinář - On-line škola SYPO - Jak na synchronní e-learning - Tipy pro výuku českého jazyka a literatury

Webinář - On-line škola SYPO - Záznamy z žákovské četby

Webinář - On-line škola SYPO Jak na synchronní e-learning - Tipy pro výuku českého jazyka a literatury

Webinář - On-line škola SYPO - Tvořivá práce s uměleckým textem: Erbenova Polednice - 1. díl a 2. díl

Webinář - On-line škola SYPO - Kde najít nejnovější informace o současné češtině? - Volně dostupné jazykové korpusy a jejich využití

Webinář Amnesty International - Jak na Maraton psaní dopisů

Skupinová intervize CJL - Legislativní změny MZ z ČJL a hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení

Školení nakladatelství Klett k nové učebnici Direkt Interaktiv pro výuku němčiny na SPŠS (květen 2022)

Workshop - Jak začít s češtinou pro cizince (5. 5. 2022)

Mgr. A. Kalvachová

Tělo Olomouc – č. j. 15557/2019-2-530

Mgr. Tomáš Pavlů

Tělo Olomouc – č. j. 15557/2019-2-530

Podpora distanční výuky: Google Workspace pro učitele

Online kurz Google Ads

Mgr. O. Kapuš

Tělo Olomouc – č. j. 15557/2019-2-530

Mgr. T. Havelka

Seminář Microsoft Office 365 pro učitele II" - projekt IKAPOK II

Tomáš Havelka: setkání středoškolských učitelů informatiky a výpočetní techniky na katedře informatiky PřF UP Olomouc

Tomáš Havelka: seminář "3D tisk pro začátečníky" - projekt IKAPOK II

"Moderní HTML a CSS" PřF UP Olomouc – CŽV

"Základy programování v Pythonu" PřF UP Ol., CŽV

Mgr. M. Smičková

Planimetrie s ICT-workshop IKAP

Novinky ve strojírenství IKAP

Mgr. Karel Neumann

Seminář: Novinky ve strojírenství

Školení první pomoci – SAFETY PRO

Seminář MORAVA ŽIDOVSKÁ- akreditovaný MŠMT

Financování škol – ekonomika školy

Osobnostní rozvoj, zvládání náročných situací – Mediace konfliktu v přístupu zaměřeném na rozvoj řešení, Jak zvládnout stres, vyhoření a covidový syndrom

Konzultační seminář - Maturitní zkouška a přijímací řízení 2022

Seminář: Hodnocení výsledků vzdělávání

Seminář: Mediální obraz školy

Celoživotní vzdělávání v kontextu strategie MŠMT 2030+

Ing. Petra Najdekrová

Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků středních odborných škol

Seminář: Novinky ve strojírenství

Seminář: Od nápadu až k finálnímu výrobku

Intervize k řízení kabinetů CJL Sdílení inspirativní praxe a využití mezipředmětových vztahů ve vyučovacím procesu

Bakaláři – školení

Roman Chadim

Školení obsluhy tlakových nádob

Martin Havelka

Školení PLS systémy

Seminář Ochrana před přepětím

Akreditovaný kurz Koordinátor ŠVP

Petra Gáliková

Odborná stáž ve firmě Granitol, a. s., OLC Systém a Dormer Pramet, s. r. o.

Jan Chudoba

Odborná stáž ve firmě Granitol, a. s., OLC Systém a Dormer Pramet, s. r. o.

Školení první pomoci

Jitka Juříčková

Školení první pomoci

Školení 3D scanování

Jan Sukup

Seminář Microsoft Office 365 pro učitele

Školení zadavatele maturitních zkoušek

Kurz programování moderních HTML a CSS souborů

Seminář Základy 3D tisku a Základy programování v Pythonu

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vlastislav Čulík

Školení obsluhy tlakových nádob

Školení BOZP

Pavel Weiser

Školení PLS systémy

Martina Starošítková

Webináře pořádané Olomouckým krajem – Spisová služba

Hana Bohatková

Školení Závazkové vztahy

Marcela Dvořáková

Webinář Olomouckého kraje - Účetní uzávěrka příspěvkových organizací

Ing. Jan Sukup, Ing. Veronika Sobotíková, Radim Holík navštěvovali vzdělávací program
Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Exkurze a mimoškolní aktivity

Vlastivědné muzeum v Olomouci – třída 1. D – Rudolf II. a jeho doba – R. Havelková, DEJ

Vlastivědné muzeum v Olomouci - Kriticky ohrožené jevy našich nářečí pro 1. a 3. ročník, ČJL – K. Peringerová

Legiovlak – OBN – 2. A a 2. B – R. Havelková, T. Pavlů

Okresní archiv v Olomouci – 2. A – R. Havelková

Městská knihovna v Olomouci – knihovnická lekce – studenti 1. ročníků + učitelé ČJL

Městská knihovna v Olomouci – přednáška Téma drog v literatuře – 2. A, 1. D, 3. ročník, ČJL – vyučující ČJL

Přemyslovský palác v Olomouci – 1. D – R. Havelková, DEJ

2denní literárně-historická exkurze do Prahy (studenti 4. ročníků + vyučující ČJL)

MDO – divadelní představení Sluha dvou pánů (všechny 1. a 2 ročníky), Revizor – výběrově některé třídy- vyučující ČJL

2 přednášek s plk. Janem Grmolenským o práci Policie ČR pro studenty 2. ročníku, OBN

Expozice Paměť národa - prohlídka bunkru a expozice v Bezručových sadech (3. A), M. Mackovíková

Zapojení studentů SPŠS do kampaně Maraton psaní dopisů (Amnesty International) na podporu nespravedlivě vězněných a stíhaných (prosinec 2021), M. Mackovíková

Přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé stráně – O. Kavková, 2. ročník

Miele Uničov – O. Kavková – 2. ročník

Siemens Hranice – O. Kavková – 2. ročník

Wanzl – exkurze- K. Grmolenská

Chemický workshop při Pevnosti poznání, Olomouc, I. ročník, H. Zdražilová

Světlo na cestách, Pevnost poznání, Olomouc, 2.A, M. Smičková

Fyzika v komiksech, Pevnost poznání, Olomouc, 2.D, M. Smičková

Fyzika v komiksech a návštěva planetária, Olomouc, 1. E, M. Smičková

PřF UP, Katedra optiky, laserové řezání, 1.E, M. Smičková

Hvězdárna Prostějov, 2.A, M. Smičková

Osobnosti ol. kraje, Vlastivědné muzeum Olomouc, eduk. program, 1.A a 1.B - J. Masaryková, A. Kalvachová

Památky města Olomouce, eduk. program, Olomouc, 1.A a 1.B - J. Masaryková, A. Kalvachová

Gala a. s. - 4.D – M. Nováková

Mezinárodní strojírenský veletrh Brno – 4. ročníky

Vědeckotechnický park UP Olomouc – 4. ročníky

Jaderná elektrárna Dukovany – virtuální exkurze – 4.A a 4.C

Učiteli odborných předmětů bylo zorganizováno 18 exkurzí do strojírenských podniků v regionu. Při exkurzích spolupracujeme s partnerskými firmami naší školy.

Soutěže

Celostátní literární soutěž Skrytá paměť Moravy – celostátní kolo, Joel Šturm, 1. B; Pavlína Hemerková, Šimon Latýn – 3. C

Evropa ve škole – krajské kolo soutěže, literární kategorie, žák třídy 2. A Jan Stanický získal čestné uznání

Komenský do tříd - 1. místo SPŠS (třídy 2. B, 2. E, 3. A, 3. D)

Olympiáda v dějepise – školní a okresní kolo, 1. místo ve školním kole, 11. místo v okresním kole, Martin Mariánek, 1. A

Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ (celostátní)- Norbert Pazdera, 1. D, 3. místo

Petr Skála, 4. B, 11. místo

Středoškolská futsalová liga:

1. kolo 3.10.2021 – 1. místo

2. kolo 2.12.2021 – 1. místo

3. kolo 12.1.2022 – 2. místo

4. kolo finále divize 2.2.2022 – 2. místo

Soutěž v CAD modelování

V obrovské konkurenci asi 150 účastníků z celé republiky obhájili své pozice z loňska studenti 4. C, a to 1. místo Vít Budina a 2. místo Vít Polišenský. Tímto zajistili naši strojní průmyslovce prvenství v kategorii 3D škol.

V kategorii 2D soutěžil Martin Dvořák ze 4. B a umístil se na druhém místě. Spolu se Zbyňkem Halasem ze 4. C pro naši školu získali 2. místo v kategorii 2D škol.



Obrázek 8 - diplom 3D a 2D modelování

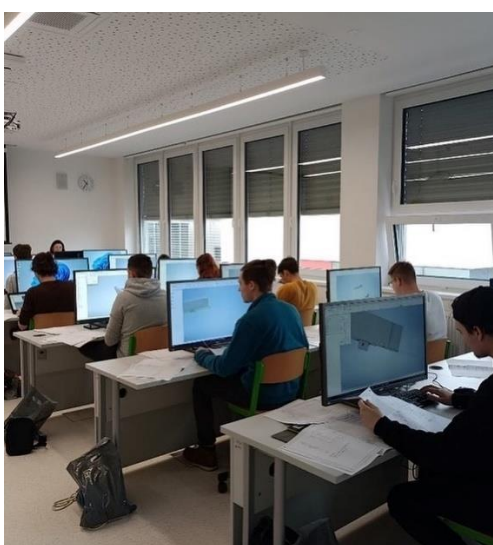
Regionální soutěž v CAD programech Autodesk Inventor a AutoCAD

3D kategorie - žáci naší školy obsadili 1. a 2. místo – Vít Budina 1. místo a Vít Polišenský 2. místo

2D kategorie – naši žáci získali 1. místo – Martin Dvořák a 2. místo – Zbyněk Halas

Soutěžili i učitelé v kategorii 3D – náš pedagog Ing. Šiška se umístil na 1. místě.

SPŠS Olomouc – absolutní vítěz mezi školami regionu.



Obrázek 9 - regionální soutěž v CAD programech

Soutěž SOČ

Ve dubnu proběhlo okresní kolo SOČ v Olomouci formou videokonference v prostředí meet.google.cz. Naši školu reprezentovali v oboru strojírenství 3 studenti 4. ročníků:

1. Vít Budina – téma: Model dvoudobého spalovacího motoru, obsadil 1. místo - postup do krajského kola
2. Petr Hlatký – téma: Agregát z elektrocentrály, obsadil 3. místo
3. Martin Dvořák – téma: Horské kolo, obsadil 4. místo

V krajském kole získal Vít Budina 4. místo



Obrázek 10 - žák Vít Budina

Talent Olomouckého kraje

Žáci SPŠS v Olomouci obsadili v technickém oboru (ve II. kategorii) 1. místo - Vít Budina, a 4. místo - Vít Polišenský.

Naše škola se mezi všemi školami Olomouckého kraje umístila v technickém oboru na 3. místě.

Ve sportovním oboru se naši žáci umístili na 4. místě (Tomáš Vepřek) a 5. místě (Jan Bombera).



Obrázek 11 - Diplom Talent OK

Spolupráce s dalšími partnery, projekty

Spolupráce s DDM

R. Havelková, porotce okresního a krajského kola SOČ; porotce okresního kola Olympiády z českého jazyka

O. Kavková, porotce okresního kola Olympiády z anglického jazyka

Spolupráce s Odborem školství OK

Přezkoumání zkoušky profilové části (písemná práce) - R. Havelková

Spolupráce s NIDV – projekt SYPO – aktivita Kabinety

R. Havelková je předsedkyně Krajského metodického kabinetu českého jazyka a literatury Olomouckého kraje, lektorka v projektu SYPO, spolupracuje s Národním kabinetem – připomínkování oborových záležitostí vzdělávání, rozvoj předmětových didaktik, sdílení příkladů dobré praxe a návrhy na DPP, účast na jednání Oblastních, Krajských a Národních kabinetů ČJL) – metodické řízení učitelů ČJL Olomouckého kraje

Spolupráce s ČT – Fokus Václava Moravce na téma Agrese – žák 1. D natočil video pro tento pořad na téma: Šel bys bránit svou vlast se zbraní v ruce?

Knihovny – spolupráce školy s Městskou knihovnou v Olomouci, propojování formálního a neformálního vzdělávání

Př UP Olomouc

Měření tělesného složení, všechny ročníky

Fitness Legends-Gym

aplikace výsledků antropometrických měření, Olomouc, všechny ročníky

Spolek Trend vozíčkářů Olomouc

olomoucká štafeta vozíčkářů, pod záštitou Ol. kraje

Mattoni Olomoucký ½Maraton-spoluorganizace závodu a účast ve štafetovém běhu



Obrázek 12 - účastníci štafetového běhu

Charitativní akce

Charitativní sbírka Srdíčkové dny, jejíž výtěžek je určen na pomoc těžce handicapovaným dětem (vybráno 2.707 Kč)

Charitativní sbírka – Pomoc Ukrajině – vybráno 39.952 Kč

Liga proti rakovině, za školu vybrali žáci celkem 20.224 Kč

Daruj krev – účast žáci 3. a 4. ročníků

Praxe

Provozní praxe 2. ročníků (říjen 2018)

Provozní praxe 3. ročníků (květen 2019)

Studentská rada

Studentská rada je sdružení zástupců jednotlivých tříd, které pomáhá organizovat školní akce, shromažďuje názory a nápady studentů a předkládá je vedení školy. Schází se vždy minimálně jednou za 2 měsíce. Rada projednává stížnosti a připomínky na školní řád, vyučování, rozvrh atd. Studentská rada je pouze poradním orgánem školy, který vyslovuje názor či návod pro vedoucí představitele školy.

Členové:

1. A Joel Šturm
1. B Aleš Čoček
1. C Ondřej Mareš
1. D Lukáš Blaha
1. E Samuel Polák
2. A Lubomír Mako
2. B Šimon Lehký
2. C Jan Vráždil
2. D David Střída
2. E Martin Ambrož
3. A Matyáš Schring
3. B František Horák
3. C Vítek Dostál
3. D Jan Strejček
4. A Patrik Hanus
4. B Petr Hlatký
4. C Vít Polišenský
4. D Vojtěch Kropáč

10 Základní údaje o hospodaření školy

Celkové náklady zařízení členění dle zdrojů v roce 2021 (k 31.12.2021) v Kč:

hlavní činnost	45 610 879,52
doplňková činnost	115 738,88
projektová činnost	774 688,96
Náklady investiční povahy	0,00
z toho budovy pro služby obyvatelstvu	0,00
z toho samostatné hmotné movité věci	0,00
Náklady neinvestiční povahy: (vč. DČ, ESF)	45 610 879,52
z toho mzdové (přímé) náklady:	28 079 598,00
Jednotkové náklady na žáka: celkové	106 319,00
Platy pracovníků:	
průměrný měsíční plat zaměstnance	44 853,00
z toho průměrný měsíční plat učitele	49 253,00

10.1 Sponzorské dary

Život dětem Praha	1 262,00
peněžní dary = tvorba RF	1 262,00

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Vzdělávání jako výzva; CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008218; předkladatel projektu Dům dětí a mládeže Německého řádu s.r.o.; partnerské školy: SPŠS v Olomouci, Gymnázium, Olomouc – Hejčín. V rámci projektu realizován kroužek Badatel.

Projekt Erasmus +: Technology into European Historical Architecture, 2020-1-ES01-KA229-083094_2. Doba trvání: od září 2020 do dubna 2022. Pokračoval projekt Technology into European Historical architecture v rámci programu Erasmus+ (září 2020–duben 2022). Koordinátorem projektu byla španělská škola Ins. Joan Segura i Valls z města Santa Coloma de Queralt. Do projektu se z naší školy zapojilo 35 žáků. Cílem projektu byla výuka anglického jazyka a zdokonalování se v komunikačních dovednostech prostřednictvím spolupráce na plnění různých zadání, jejichž společným tématem byla evropská architektura, přičemž naše škola do projektu vnesla technické znalosti a dovednosti potřebné při vytváření 3D modelů vybraných staveb. Projekt byl zakončen návštěvou 16 našich žáků a 2 učitelů ve Španělsku v prosinci 2021 a 18 španělských žáků a 2 učitelů u nás v dubnu 2022.



Obrázek 13- zapojení žáci a učitelé do projektu Erasmus+

Projekt Erasmus+ Praxe budoucích strojařů v zahraniční firmě 2021-1-CZ01-KA122-VET-000016854 probíhal na škole od 1. 9. 2021 do 1. 9. 2022. Účelem projektu bylo vyslat 10 žáků 3. ročníku na stáž v zahraniční firmě, konkrétně do firem zabývajících se automotive v irském městě Cork.



Obrázek 14 - Praxe v Irsku

Mnichov – projekt MŠMT a Bavorského státního ministerstva pro vyučování a kulturu, hospitační stáž ve škole Therese-von-Bayern-Schule – Staatliche Wirtschaft Fachoberschule und Berufsoberschule München,

Validita a reliabilita dotazníku zkoumajících volnočasové aktivity u populace 16-18letých adolescentů, číslo projektu IGA_FTK_2022_012.

Projekt „Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II (IKAPOK II)

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017425

Termín realizace od 1. 11. 2020 do 31. 10. 2023

Klíčové aktivity projektu:

KA1: Řízení projektu

KA2: Podpora rozvoje gramotností

KA3: Podpora polytechnického vzdělávání

KA4: Zvýšení kvality vzdělávání ve středních školách připravujících k výkonu regulované profese pedagogického pracovníka

KA5: Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě

KA6: Kariérové poradenství

KA7: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Mobility

Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v Krajském akčním plánu rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2019-2021 vedoucích ke zkvalitnění řízení škol a

zvýšení kvality vzdělávání na území Olomouckého kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol. Cílem projektu je naplnění vybraných priorit tohoto plánu.

Projekt navazuje klíčovými aktivitami KA1-3 na projekt „Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce“ (IKAP I), r. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375, realizovaný v období 1. 11. 2018 – 31. 10. 2020 partnerem s finančním příspěvkem – Centrem uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje (CUOK).

12 Vybavení výpočetní technikou

PC a notebooky

Ve škole je 8 učeben vybavených výpočetní technikou a laboratoř Kontrola a měření vybavena notebooky.

PC v nových učebnách IT 42 a IT31 a LIS v nové přístavbě školy byly pořízeny současně s kolaudací přístavby v roce 2019. PC v učebnách IT32 a IT33 byly v roce 2019 obměněny PC za nové. Staré PC, které již nevyhovovaly pro výuku CAD/CAM, byly přesunuty do kmenových učeben, kde slouží učitelům pro zápis vyučovacích hodin a další evidence do systému bakaláři a pro promítání prezentací na dataprojektory v učebnách.

PC v učebně CNC - pořízeny v roce 2013 a jejich životnost se blíží ke konci. Na tyto PC se již nevyrábějí ani neprodávají náhradní díly a řada komponent v těchto all-in-one PC je nestandardních. Je bezpodmínečně nutné tato PC (CAD pracovní stanice) v letošním školním roce nahradit současnými PC – pracovními stanicemi.

PC v učebnách ICT41 byly pořízeny z projektu IKAP v roce 2020.

Učebny s výpočetní technikou jsou během dne plně obsazeny a nefunkční učebna znamená nemožnost výuky konstruování na PC, programování CNC obrábění, 3D modelování, 3D tisku a dalších programů.

Notebooky v laboratoři Kontrola a měření byly pořízeny z projektu IKAP v roce 2020.

PC v laboratoři Elektrotechniky a automatizace byly obnoveny za nové s tím, že speciální příslušenství bylo přeneseno z původních PC. Tato PC jsou vybavena speciálními měřicími kartami, které měří parametry žáky zapojovaných elektrických obvodů.

Byla vytvořena laboratoř PLC pro výuku oboru Strojírenství - Mechatronika. PC byly přesunuty z počítačových učeben a byla tak zmenšena kapacita těchto učeben. Laboratoř PLC bude muset být doplněna o počítačem řízené komponenty tak, aby vybavení bylo použitelné pro přípravu absolventů na Průmysl 4.0.

Všem učitelům byl na jejich pracovní stůl do kabinetů nainstalován 10 let starý stolní PC,

PC všech učitelů a kmenových učeben používají Windows 10.

Žádný z těchto PC ani žádný z PC ve kmenových učebnách neumožňuje provozovat Windows 11. Windows 10 skončí dne 14. 10. 2025 a po tomto termínu budou tyto PC napadnutelné hackery. Ze zkušeností předpokládáme, že v roce 2026 se začnou mohutně šířit malware a viry, které napadnou starý, už neaktualizovaný operační systém Windows, a

dojde k výmazu dat, šifrování dat za účelem výkupného, krádežím hesel a neoprávněného přístupu do systému. Školy jsou známy tím, že mají slabě zabezpečené sítě a PC a jedinou finančně dostupnou obranou je udržovat operační systém a antivirus aktuální. Splnění této podmínky není na zastaralém operačním systému možné. Pro účely modernizace a ochrany před paralyzováním školy bude nutné do roku 2025 pro kmenové učebny a učitele zakoupit 83 PC. Z toho 81 PC bude postačovat s výkonem do kanceláře a 2 PC budou muset být CAD pracovní stanice. V případě obnovení povinné distanční výuky nemá škola notebooky, které by mohla poskytnout svým zaměstnancům na práci z domova.

Pro obor Informační technologie bude nutné vybavit odbornou učebnu pro výuku předmětů počítačové sítě a hardware. Bude nutné nakoupit síťové prvky, jako switche, routery, controllery, kabeláže a další a hardware, jako komponenty PC, notebooků, tiskáren, mini počítačů a další.

Servery

V roce 2020 byly nakoupeny a zprovozněny servery s aktuální operačním systémem. Současně byl pořízen Firewall, který umožňuje vzdálený přístup do sítě školy

Diskové pole

V roce 2020 bylo současně se servery pořízeno diskové pole, jehož odezva je pomalá a pracovní soubory musely být přesunuty do menší a rychlejší SSD části tohoto pole. Pro potřeby oboru Informační technologie bude muset být nejpozději do školního roku 2024/2025 SSD část diskového pole rozšířena.

Zálohování dat

V roce 2020 byl nakoupen a zprovozněn páskový zálohovací systém.

Sítě

Současná páteřní byla současně s provozem přístavby posílena na 10G. WiFi síť byla instalována současně s kolaudací nové přístavby v roce 2020.

Současné připojení do internetu přes CESNET je poskytováno nominální rychlostí 1 Gbps, s reálnou rychlostí 0,5 Gbps. Do začátku školního roku 2026/2027 bude muset být rychlost připojení, s ohledem na potřeby oboru Informační technologie a to zejména jeho 4. ročníku, navýšena na nejbližší vyšší hodnotu 10 Gbps.

Dataprotektory

Polovina dataprojektorů je 8 let stará, s nízkým rozlišením a s drahou lampou, která má životnost jen dva tisíce hodin. Dataprojektory pro výuku CAD/CAM se porouchaly mezi prvními a byly v roce 2019 nahrazeny současnými typy s dvojnásobně levnější lampou s životností deset tisíc hodin. V roce 2020 byly nahrazeny další 4 dataprojektory, když původní 8 let staré přestaly fungovat a oprava byla neekonomická. Zbývající dataprojektory by měly být také postupně nahrazeny.

Telefonní síť

Telefony jsou řízeny analogovo-digitální ústřednou. Současně s kolaudací přístavby byla ústředna vyměněna za novou s dostačující kapacitou pro provoz školy.

Elektronické zabezpečovací signalizace

Vybavení kamerového dohledu pro celou školu bylo instalováno v nové přístavbě k termínu kolaudace. Vybavení EZS je na konci životnosti, jeho provoz je problematický a bude muset být nahrazeno.

13 Spolupráce s odborovými organizacemi a firmami regionu

Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole jsou zřízeny dvě odborové organizace. ZO SPŠS Olomouc v rámci ČMOS (Českomoravského odborového svazu) a Odborová organizace při SPŠS Olomouc. Obě organizace mají své volené orgány, předsedkyní ZO SPŠS Olomouc je Mgr. Alena Kalvachová a předsedkyní Odborové organizace při SPŠS Olomouc je Ing. Alena Straková.

Během školního roku docházelo k jednání s odborovými organizacemi v rámci povinného informování a projednávání, což vyplývá ze zákoníku práce a z povinností stanovených kolektivní smlouvou podepsanou dne 8. 9. 2020.

V dubnu 2022 došlo k projednání a odsouhlasení Zásad čerpání FKSP pro rok 2022 a rozpočtu FKSP na rok 2022.

SPŠS Olomouc je členem:

Sekce na podporu odborného vzdělávání a řemesel

Asociace středních průmyslových škol ČR

Okresní hospodářské komory

Autodesk Academia Programu

Centra uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje

Spolku středních škol Olomouckého kraje

SPŠS Olomouc je Fakultní škola Univerzity Palackého v Olomouci a Místním centrem uznávání a celoživotního učení.

Partnerské podniky

AŽD Praha s.r.o.

Dalkia Česká republika, a.s.

Enetex s.r.o

Ferona, a.s. Olomouc

HELLA AUTOTECHNIK s.r.o.

Honeywell, Inc.

Hopax, s.r.o. Červenka

ISH Pumps Olomouc a.s.

Jaroslav Vraštil KOVOOBRÁBĚNÍ

John Crane Sigma, a.s.

Miele technika a.s

Moravské železářny, a.s. Olomouc

Mubea – HZP s.r.o

PANAV, a.s. Senice na Hané

Siemens Elektromotory s.r.o

Sigma Group, a.s. Lutín

SSI Schafer s.r.o, Hranice

TOS, a.s.

Wanzl, spol. s r.o. Olomouc

Weba, a.s

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou SPŠS Olomouc dne

Mgr. Renáta Havelková
předsedkyně školské rady