

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2024/2025



**Střední průmyslová škola strojnická Olomouc,
17. listopadu 995/49**

Mgr. Karel Neumann
ředitel školy

Obsah

Obsah	2
Základní údaje o škole	3
1 Přehled oborů vzdělání	8
2 Seznam tříd a počty žáků ve třídách ve šk. r. 2024/2025	9
3 Popis personálního zabezpečení školy	11
4 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	14
5 Údaje o výsledcích vzdělávání	15
5.1 Prospěchová stipendia	19
5.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	20
6 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	22
7 Hodnocení práce Školního porad. pracoviště za školní rok 2024/2025	24
8 DVVP pedagogických pracovníků	30
8.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	39
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	40
9.1 Spolupráce s dalšími partnery	52
9.2 Charitativní akce, praxe, studentská rada	53
9.3 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů ..	54
10 Základní údaje o hospodaření školy	57
11 Vybavení školy výpočetní technikou	58
12 Spolupráce s odborovými organizacemi a firmami regionu.....	60

Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, 17. listopadu 995/49

Sídlo školy: 17. listopadu 995/49, 779 00 Olomouc

Právníková forma: příspěvková organizace

IČO: 601748

IZO: 000601748

Zřizovatel: Krajský úřad Olomouckého kraje

Ředitel školy: Mgr. Karel Neumann

Zástupce ředitele školy: Ing. Petra Grohmannová

Školská rada

Složení školské rady:

Mgr. Renáta Havelková (předsedkyně), Mgr. Alena Moravčíková, Ing. Karel Drlík, Michaela Oulehlová, Bc. Kateřina Krausová, Marek Ošťádal

V dubnu 2025 proběhly doplňovací volby do školské rady:

Nové složení školské rady:

Mgr. Renáta Havelková (předsedkyně), Mgr. Alena Moravčíková, Mgr. Vladimír Roller, Ing. Karel Drlík, Michaela Oulehlová, Mgr. Vendula Bryxová, Ph.D., Bc. Kateřina Krausová, Marek Ošťádal, Ing. Pavel Jelínek, Ph.D.

Telefon: 581 293 111

e-mail: spssol@spssol.cz; **www stránky:** www.spssol.cz

Charakteristika školy a materiálně technické vybavení školy

Škola je svým vybavením zaměřena na výuku žáků oboru Strojírenství a oboru Informační technologie. Tomu je podřízeno zejména pořízení prostředků ICT (aplikační programy CAD/CAM). V oblasti praktických činností využíváme prostory školních dílen a také digitální technologie (např. 3D měření, 3D skener, 3D tiskárna), které nám umožňují simulace výrobních procesů.

Z důvodu přijetí nových žáků do nového oboru Informační technologie došlo k nárustu počtu kmenových tříd.

V prostorách školy je 21 kmenových učeben, 1 učebna jazyků, 7 učeben výpočetní techniky, 1 laboratoř kontroly a měření, laboratoř elektrotechniky, učebna automatizace, sborovna, tělocvična a posilovna, 7 dílenských pracovišť (svařovna, obrobna, nástrojárna, kovárna, stolárna, ruční dílna, pracoviště CNC), učebna se vstříkovacím lisem pro výuku oboru Zpracování usní, plastů a pryže, žákovská knihovna. Na všech pracovištích, učebnách a v kabinetech je zavedena počítačová síť.

Jádrem učební činnosti žáků zaměřené na Mechatroniku je algoritmizace vybraných automatizačních úloh, která spočívá v programování PLC v systému TIA Portal. Ve školním roce 2023/2024 došlo k rozšíření učebních pomůcek v učebně automatizace o 10 sad MakeBlock Ultimate 10-in-1 Robot Kit. Sady byly částečně financovány z prostředků na Pokročilé digitální učební pomůcky.

Technické a programové vybavení učebny automatizace využívají vybraní žáci oboru strojírenství (zaměřené na mechatroniku) při zpracování svých dlouhodobých maturitních prací automatizačního charakteru.

Došlo k výměně nábytku v kabinetech učitelů.

Ve školním roce 2023/2024 rámci projektu Modernizace odborných učeben ICT na SPŠS Olomouc, spolufinancovaného Evropskou unií prostřednictvím IROP 1 REG. Č. CZ.06.04.01/00/22_042/002599, došlo k výměně počítačů ve 2 učebnách. Bylo zakoupeno celkem 34 nových počítačů a monitorů pro 2 počítačové učebny.

V průběhu roku byly obnoveny počítače pro učitele v kmenových učebnách, kabinetech a v učebně CNC a LIS. Škola investovala průběžně do nákupů pomůcek, materiálů a vybavení podle požadavků učitelů.

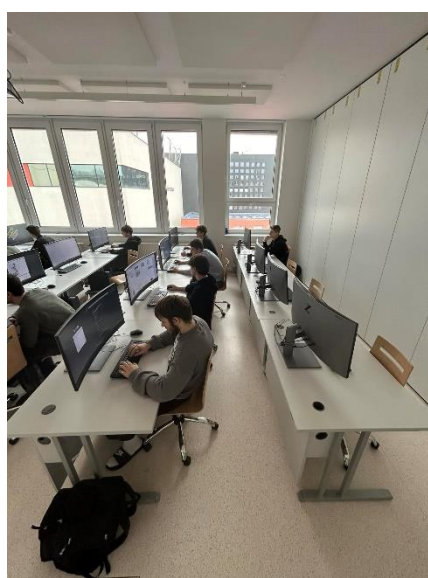
WiFi síť v.5 byla vyměněna v červnu 2025 za v.6. Vyměněno bylo 38 AP a 2 wifi controllery.



Obrázek 1 - budova školy



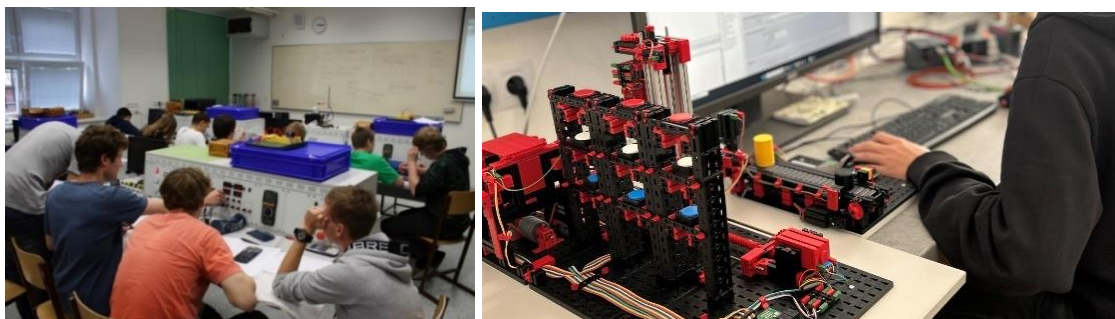
Obrázek 2 – přístavba



Obrázek 3 - učebna IT s novými PC



Obrázek 4 - počítačové učebny



Obrázek 5 - laboratoře, učebna automatizace



Obrázek 6 - obrobna, pracoviště CNC



Obrázek 7 - vstřikovací lis, 3D tisk

Ve školním roce 2024/2025 se vyučovalo v denní formě podle následujících školních vzdělávacích programů (ŠVP):

1. Strojírenství – počítačová podpora konstruování
2. Strojírenství – počítačová podpora výroby
3. Strojírenství – mechatronika
4. Strojírenství – obchodní vztahy a řízení výroby
5. Zpracování usní, plastů a pryže – zpracování plastů
6. Informační technologie

V dálkové formě probíhala výuka podle ŠVP strojírenství – počítačová podpora konstruování (zkrácené pomaturitní studium).

Studium je určeno pro maturanty, kteří si chtějí doplnit kvalifikaci o obor strojírenství.

1 Přehled oborů vzdělání

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Zaměření: počítačová podpora konstruování (PPK), počítačová podpora výroby (PPV), mechatronika (MET), obchodní vztahy a řízení výroby (OVŘV)

Studijní obor: 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Zaměření: zpracování plastů

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkrácené pomaturitní studium

Ukončení studia: maturita

Forma studia: dálková

Zaměření: počítačová podpora konstruování

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

2 Seznam tříd a počty žáků ve třídách ve šk. r. 2024/2025

Ročník	Počet žáků v ročníku	Třída	Kód a název oboru (ŠVP)	Zaměření	Celkový počet žáků
1.	181	1.A	23-41-M/01 Strojírenství	PPK	30
		1.B	23-41-M/01 Strojírenství	Mechatronika	30
		1.C	23-41-M/01 Strojírenství	Mechatronika	30
		1.D	23-41-M/01 Strojírenství	OVŘV	16
			32-41-M0/01 Zpracování usní, plastů a pryže	Zpracování plastů	13
		1.E	18-20-M/01 Informační technologie	Informační technologie	30
		1.F	18-20-M/01 Informační technologie	Informační technologie	30
2.	144	2.A	23-41-M/01 Strojírenství	PPK	30
		2.B	23-41-M/01 Strojírenství	Mechatronika	30
		2.C	23-41-M/01 Strojírenství	OVŘV	29
		2.D	23-41-M/01 Strojírenství	PPK	15
			32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže	Zpracování plastů	11
		2.E	18-20-M/01 Informační technologie	Informační technologie	29
3.	96	3.A	23-41-M/01 Strojírenství	PPV	21
		3.B	23-41-M/01 Strojírenství	PPK	24
		3.C	23-41-M/01 Strojírenství	OVŘV	19
		3.D	23-41-M/01 Strojírenství	Mechatronika	29
		3.E	32-41-M0/01 Zpracování usní, plastů a pryže	Zpracování plastů	3
		4.A	23-41-M/01 Strojírenství	PPV	21

4.	95	4.B	23-41-M/01 Strojírenství	PPK	22
		4.C	23-41-M/01 Strojírenství	PPK	22
		4.D	23-41-M/01 Strojírenství	Mechatronika	24
		3.E	32-41-M0/01 Zpracování usní, plastů a pryže	Zpracování plastů	6
Celkem		Počet žáků denního studia ke dni 30. 9. 2024			516

Počet žáků dálkového studia

Ročník	Počet žáků v ročníku	Třída	Kód a název oboru (ŠVP)	Zaměření	Celkový počet žáků
2.	5	2.F	23-41-M/01 Strojírenství	PPK	5
Celkem		Počet žáků dálkového studia ke dni 30. 9. 2024			5

3 Popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025 (stav k 30. 6. 2024)

Ve škole pracovalo 54 pedagogických pracovníků, z toho 3 na zkrácený úvazek a 4 učitelé externí.

Počet studujících zaměstnanců školy: 1

Počet ostatních zaměstnanců školy: 11

Vedení školy		
Mgr. Karel Neumann	ředitel školy	
Ing. Petra Grohmannová	zástupkyně ředitele školy	
Mgr. Tomáš Pavlů	zástupce ředitele školy	
Učitelé (celé, zkrácené úvazky)		
Čulík Štěpán	dílenský učitel	PRA
Drahá Kateřina	školní psycholožka	
Fojtová Eva, Mgr.	ANJ, CJL	ANJ, CJL, OBN
Gáliková Petra, Ing.	odborné předměty	KOM, STT
Grmolenská Kamila, Mgr.	CJL, ANJ	CJL, ANJ
Havelka Martin, Mgr., Ph.D.	odborné předměty	ELE, AUT, MEC, MET, ART, OBN
Havelka Tomáš, Mgr.	MAT, INF	MAT, PPC, VP
Havelková Dita, Mgr.	ANJ	ANJ
Havelková Renáta, Mgr.	CJL, DEJ, TEA	CJL, DEJ, ZRP, OBK
Heglasová Vladislava, Mgr.	DEJ, RUJ, NEJ	NEJ
Hlaváček Rostislav, Ing. – zkrácený úvazek	odborné předměty	ELE
Hodaňová Jitky, Mgr., Ph.D.	MAT	MAT

Holík Radim	dílenský učitel	PRA
Holpuch Ondřej, Mgr.	MAT	MAT, MAS
Horčic Václav, Ing., Ph.D. – zkrácený úvazek	odborné předměty	CAD, MEC
Hruška Vlastimil, Mgr.	odborné předměty	IT, KYB, ZAP, OBP
Chadim Roman	dílenský učitel	PRA
Chudoba Jan, Ing.	odborné předměty	TEK, STT, MEC
Isakidis Petr, Ing.	odborné předměty	CAM, PRA
Jaroš Jiří, Ing. – zkrácený úvazek	odborné předměty	SPS, CAM, CAMP, MEC
Juříčková Jitka, Ing.	odborné předměty	SPS, CAD, MEC, TEK
Moravčíková Alena, Mgr.	TEV, BRV	TVZ, OBN
Kameníček Jan, Mgr.	ANJ, INF	ANJ
Kameníčková Jana, Mgr., Bc.	ANJ, OBN	ANJ, OBN
Kavková Olga, Mgr.	ANJ, CJL	ANJ, CJL
Kapuš Ondřej, Mgr., Ph.D. – zkrácený úvazek	TEV, BIO	TVZ
Konečná Adriana	asistent pedagoga	
Konečná Dagmar, Mgr. – zkrácený úvazek	MAT, CHE	MAT, MAS
Kováč Martin, Mgr.	TEV, ANJ	TVZ
Kozák Petr, Ing.	odborné předměty	CAD, TEK, SPS
Kozáková Věra, Ing.	odborné předměty	STT, KOM, ZM
Mackovíková Monika, Mgr.	CJL, NEJ	CJL, NEJ
Masaryková Jana, Mgr.	ANJ, MAT	ANJ, MAT
Grohmannová Petra, Ing.	odborné předměty	EKO
Neumann Karel, Mgr.	odborné předměty	AUT
Nováková Miroslava, Ing.	odborné předměty	TEM, SPT, TEC, MA, EKO, OBN

Pavlů Tomáš, Mgr.	TEV, BIO	TEV, ZAE, školní metodik prevence
Provázková Renata, Mgr.	NEJ	CJL, NEJ
Roller Vladimír, Mgr.	FYZ, IT	KYB, PPC
Skopalíková Marta, Mgr.	CJL, NEJ	CJL, NEJ, OBN, výchovný poradce
Smičková Martina, Mgr.	MAT, FYZ	MAT, FYZ
Sobotíková Veronika, Ing.	EKO, LOG, OBK	EKO, ZRP, LOG, OBK
Sobotík Jiří, Mgr.	INF, VV	PPC, VP, ZAE
Solovský Petr	dílenský učitel	PRA
Sovová Alena, Ing.	odborné předměty	CAM, STJ, KVF, CAD, VF, MOT
Šimáček Jiří, Ing.	odborné předměty	SPS, KOM, MEC, ZM
Šimáčková Alena, PaedDr.	asistent pedagoga	
Šmárik Boris, Ing.	odborné předměty	SPS, CAD
Vojčiňák Petr, Ing., Ph.D. – zkrácený úvazek	odborné předměty	AUT, ELE, MET
Urbanovský Oldřich	dílenský učitel	PRA
Zdražilová Hana, Mgr.	MAT, CHE	MAT, CHE
Učitelé externí - DPP		
Grohmann Aleš, Ing.	dílenský učitel	PRA
Jambor Ivo	Konzervatoř	TEV
Čulík Vlastislav	dílenský učitel	PRA
Ivanová Jitka, Ing.	EKO	EKO

4 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech (stav k 30. 9. 2024) - denní studium

Ročník	Počet žáků	Hoši/ Muži	Děvčata/Ženy
1. ročník	181	167	14
2. ročník	144	133	11
3. ročník	96	85	11
4. ročník	95	91	4
Celkem denní	516	476	40
2. ročník – zkrác.	5	4	1
Celkem dálkové	5	4	1
Celkem na škole	521	480	41

Obor	Počet žáků	Hoši/Muži	Děvčata/Ženy
Strojírenství	392	364	28
ZUPP	35	30	5
Informační technologie	89	82	7
Strojírenství – zkrácené	5	4	1

Počet přihlášených a přijatých v přij. řízení pro šk. rok 2024/2025 do 1. ročníku – forma JPZ Cermat (termíny duben)

Obor – název	Kód oboru	Přihlášeno/přijato - žáci
Strojírenství	23-41-M/01	276/90
Informační technologie	18-20-M/01	225/60
Celkem přijato ke studiu k 1. 9. 2025		501/150

5 Údaje o výsledcích vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 se navýšil počet tříd studijního oboru Informační technologie, nově bylo přijato 60 žáků, tedy 2. třídy 1. ročníků. V tomto školním roce byla ukončena nabídka oboru Zpracování usní plastů a pryže a také oboru Strojírenství – zkrácené dálkové studium.

Vedle klasické klasifikace známkou na vysvědčení máme od školního roku 2022/2023 zavedeno **slovní hodnocení**, které má napomoci žákům i rodičům identifikovat hlavní problémy, jež vedly k neúspěšnosti žáka v daném předmětu. Výsledky jsou popsány tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl zejména ve vztahu k očekávaným výstupům formulovaným v učebních osnovách jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, k jeho vzdělávacím a osobnostním předpokladům. Slovní hodnocení je formou kvalitativního hodnocení. Má vyšší informační hodnotu a může žáky lépe motivovat. Obsahuje nejen informace o dosažených výsledcích, ale zahrnuje také postoje žáků, jejich úsilí a snahu.

Žáci ohrožení neúspěchem ve vzdělávání měli možnost využít u všech vyučujících konzultací ve stanovených dnech, případně dle domluvy mezi žákem a vyučujícím.

Žáci, kteří nebyli úspěšní u opravných zkoušek či úspěšně neuzavřeli ročník, odešli nebo opakují ročník.

Zákonní zástupci mohli sledovat docházku a prospěch dětí pomocí školního informačního systému Bakaláři. Třídní schůzky se konaly v listopadu a v dubnu, během školního roku mohli zákonní zástupci přijít do školy dle svých potřeb dle domluvy s vyučujícími nebo vedením školy.

Přehled prospěchu ve školním roce 2024/2025 (k 30. 4. 2025 – 4. ročníky a k 30. 6. 2025 1. až 3. ročníky)

Rozdíly v počtu žáků proti předchozím tabulkám jsou způsobeny odchody a příchody žáků do tříd v průběhu roku. V následujících tabulkách jsou uvedeny počty žáků na konci školního roku.

**Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství STR (denní), 32-41-M/01
Zpracování usní, plastů a pryže ZUPP, 18-20-M/01 Informační
technologie IT**

Třída	Třídní učitel	Studijní obor	Celkem	Hoši	Děvčata	Vyznamění	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1. A	Mgr. Martina Smičková	STR	30	28	2	5	25	0	1,824
1. B	Mgr. Bc. Jana Kameníčková	STR	30	30	0	2	28	0	2,082
1. C	Mgr. Olga Kavková	STR	30	30	0	4	24	2	2,087
1. D	Mgr. Monika Mackovíková	STR, ZUPP	31	25	6	3	26	2	2,156
1.E	Mgr. Jan Padrta	IT	29	25	4	14	15	0	1,416
1. F	Mgr. Tomáš Pavlů	IT	30	28	2	13	17	0	1,438
2. A	Mgr. Dita Havelková	STR	30	30	0	6	24	0	1,969
2. B	Mgr. Martin Havelka, Ph.D.	STR	30	28	2	4	24	2	1,958
2. C	Ing. Veronika Sobotíková	STR	29	25	4	5	21	3	2,216
2. D	Mgr. Ondřej Kapuš, Ph.D.	STR, ZUPP	26	22	4	2	23	1	2,267
2. E	Mgr. Vladimír Roller	IT	29	28	1	9	20	0	1,522
3. A	Ing. Jan Chudoba	STR	21	20	1	2	19	0	2,205
3. B	Ing. Petra Gáliková	STR	24	23	1	3	21	0	1,958
3. C	Ing. Miroslava Nováková	STR	19	11	8	1	18	0	2,334
3. D	Mgr. Eva Fojtová	STR	29	29	0	5	24	0	1,976
3. E	Ing. Miroslava Nováková	ZUPP	3	2	1	1	2	0	2,042
4. A	Mgr. Jana Masaryková	STR	22	21	1	2	20	0	1,949
4. B	Mgr. Alena Moravčíková	STR	23	23	0	1	21	1	2,321
4. C	Ing. Petr Kozák	STR	22	20	2	1	20	1	2,205

4. D	Mgr. Tomáš Havelka	STR	24	24	0	2	22	0	2,107
4. E	Ing. Alena Sovová	ZUPP	6	6	0	0	6	0	1,813
Celkem			419	393	26	47	355	15	2,139

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkr. pomaturitní studium STR-Z (dálkové)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Muži	Ženy	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
2. F	Ing. Alena Sovová	6	5	1	5	1	1	1,364
Celkem		6	5	1	5	1	0	1,364

Žákům, kteří byli neklasifikováni či nesouhlasili s hodnocením, byl prodloužen termín klasifikace a stanoven termín přezkoušení na 30. 4. 2025. Maturitní zkoušky v jarním termínu konalo 5 žáků, 1 studium ukončil.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2024/2025

Žáci maturovali z 5 předmětů – cizího jazyka nebo matematiky, českého jazyka a literatury, 2 klíčových profilových předmětů dle zaměření a praktické zkoušky, která spočívala v obhajobě dlouhodobé maturitní práce.

Třída 4. A–23-41-M/01 Strojírenství – zaměření: Počítačová podpora výroby

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
21	3	21	0

Třída 4. B–23-41-M/01 Strojírenství – zaměření: Počítačová podpora konstruování

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
23	3	19	1

Třída 4. C–23-41-M/01 Strojírenství – zaměření: Počítačová podpora konstruování

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
20	3	17	0

Třída 4. D–23-41-M/01 Strojírenství – zaměření: Mechatronika

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
23	6	17	0

Třída 4. E–32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
13	4	7	2

5.1 Prospěchová stipendia

Ve školním roce 2024/2025 bylo vyplaceno 181 žákům 1. až 4. ročníku celkem 372 000 Kč v rámci prospěchového stipendia.

Kód podporovanéh o oboru	Název oboru	Ročník	Počet žáků		Výše příspěvku	Počet žáků celkem	Celkem (v Kč)
			1. pololetí	2. pololetí			
23-41-M/01	Strojírenství	1	30	34	1500	64	96 000
23-41-M/01	Strojírenství	2	35	28	2000	63	126 000
23-41-M/01	Strojírenství	3	23	26	2500	49	122 500
23-41-M/01	Strojírenství	4	26	0	3000	26	78 000
32-41-M/01	Zpracování usní plastů a pryže	1	3	2	1500	5	7 500
32-41-M/01	Zpracování usní plastů a pryže	2	4	2	2000	6	12 000
32-41-M/01	Zpracování usní plastů a pryže	3	1	1	2500	2	5 000
32-41-M/01	Zpracování usní plastů a pryže	4	3	0	3000	3	9 000
Celkem vyplaceno školou							456 000
Celkem poskytnuto poskytovatelem							456 000

5.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Na naší škole proběhla inspekční činnost proběhla ve dnech 14.–16. 10. 2024. Závěry inspekční činnosti:

Silné stránky školy

- Úzká spolupráce se sociálními partnery – efektivně propojuje výuku s praxí a podporuje odborné kompetence žáků.
- Systematické zlepšování materiálních a technických podmínek – vedení školy pravidelně vyhodnocuje stav a usiluje o jejich další zkvalitňování.
- Vstřícné a bezpečné školní klima – pozitivní vztahy mezi žáky a pedagogy podporují rozvoj osobnosti žáků.

Slabé stránky a oblasti ke zlepšení

- Nízká pestrost výuky – v některých hodinách byly využívány omezené organizační formy a metody, žáci málo pracovali s různými informačními zdroji.
- Formativní hodnocení – nižší míra využívání formativního hodnocení, sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků.
- Diferenciace výuky – malá míra přizpůsobení výuky individuálním potřebám žáků.

Doporučení ČŠI

- Zaměřit hospitační činnost více na metodické prvky výuky a rozborů výsledků.
- Podporovat aktivitu žáků využitím různorodých metod (např. skupinová práce, heuristické metody).
- Častěji zařazovat práci s různými informačními zdroji a rozvíjet kritické myšlení žáků.
- Individuálněji přistupovat k žákům a diferencovat výuku dle jejich potřeb.
- Intenzivněji využívat formativní hodnocení a zapojovat žáky do evaluačních aktivit.
- Upřesnit kritéria pro používání váženého průměru při hodnocení výsledků ve školním řádu.
- Podrobněji rozebírat individuální výsledky žáků ohrožených školním neúspěchem.

Další zjištění

- Došlo ke změně v oblasti vedení školy, byla přidána pozice 2. zástupce školy, stabilizoval se pedagogický sbor a zlepšilo se klima školy.

- Rozšířena vzdělávací nabídka školy a pokračovalo zlepšování prostorových a materiálních podmínek.
- Výsledky žáků u maturitní zkoušky jsou stabilní a mírně lepší než celostátní průměr.
- Škola systematicky podporuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky nadané.

Doporučení ČŠI byla zapracována a implementována do výuky.

6 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Při naplňování cílů školního vzdělávacího programu se učitelé zaměřili zvláště na skupinovou práci s prvky kooperace, aplikaci znalostí a prohlubování spolupráce žáků při plnění úkolů a mapování individuálního pokroku jednotlivých žáků. Posílena byla i role třídnických hodin, které byly zacíleny na socializační aktivity žáků, komunikaci mezi žáky, mezi žáky a učiteli, zaměřili jsem se na podporu žáků při vzdělávání pomocí kroužků a konzultačních hodin.

V září 2023 probíhalo opakování a upevňování učiva ze školního roku 2024/2025. U žáků 1. ročníku došlo k ověření vstupních znalostí ze ZŠ formou vstupních testů z předmětů český jazyk a literatura, matematika a anglický jazyk. Analýza výsledků vstupních testů pomohla jednotlivým vyučujícím zmapovat situaci a zaměřit se na srovnání rozdílů mezi znalostmi žáků.

Žáci 2. – 4. ročníků psali v průběhu října testy zaměřené na zjištění úrovně znalostí v maturitních předmětech (tzv. standardy). S jejich výsledky a analýzami byli seznámeni jak vyučující daných předmětů, tak vedení školy. Zjišťovala se nejen úroveň znalostí napříč třídami jednotlivých ročníků, ale také na základě výsledků byly vytipovány problémové oblasti, na které se vyučující budou ve výuce více zaměřovat.

Naplňování cílů ŠVP podle inspekční zprávy

Obsah a cíle vzdělávání jsou naplňovány v souladu s deklarovanou strategií školy. Škola klade důraz na rozvoj odborných znalostí a praktických dovedností žáků, zejména propojením teorie s praxí.

Školní vzdělávací programy jsou realizovány v plném rozsahu, včetně posílení výuky odborných předmětů a spolupráce se sociálními partnery.

Průběh výuky odpovídá stanoveným vzdělávacím cílům ŠVP, výuka je srozumitelná, žáci většinou prokazují požadovanou úroveň znalostí a dovedností.

Výsledky žáků odpovídají očekávaným výstupům uvedeným ve školních vzdělávacích programech.

Podpora žáků – škola identifikuje žáky s rizikem školního neúspěchu a nadané žáky, nabízí jim individuální podporu a zapojuje je do soutěží a odborných aktivit.

Konkrétní zjištění a doporučení k naplňování ŠVP:

Pozitivní:

Obsah vzdělávání i cíle školy jsou postupně plněny.

Pedagogové efektivně spolupracují na naplňování ŠVP, organizují soutěže a připravují žáky na odborné aktivity.

Praktická výuka je dobře organizovaná, navazuje na teoretické znalosti a rozvíjí odborné i klíčové kompetence žáků.

Rezervy:

V některých hodinách je méně rozvíjena didaktika předmětů a vyhodnocování účinnosti metod.

Chybí větší důraz na rozvoj samostatného a kritického myšlení žáků, pestrost metod a diferenciaci výuky podle individuálních potřeb.

Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků nejsou dostatečně využívány.

Závěr:

Škola naplňuje cíle svých školních vzdělávacích programů, a to jak v oblasti obsahu, tak v očekávaných výstupech žáků.

7 Hodnocení práce Školního poradenského pracoviště za školní rok 2024/2025

Mgr. Kateřina Drahá – školní psycholožka

Mgr. Marta Skopalíková – výchovná poradkyně

Mgr. Tomáš Pavlů – školní metodik prevence

Činnost ŠPP

Školní psycholožka

Zajištění odborných psychologických a poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům školy v tomto školním roce zahrnovalo následující činnosti:

- Individuální práce se žáky s různým stupněm podpůrných opatření, zvýšeným rizikem studijního selhání, psychosociálně ohroženými, s nejrůznějšími psychickými obtížemi
- Profesní poradenství a diagnostika profesních preferencí většinou u žáků hlásících se ke studiu na vysoké školy (5 podpořených žáků)
- Poskytování individuálních osobnostně rozvojových konzultací žákům
- Individuální krizová intervence žákům a jejich zákonným zástupcům (9 podpořených osob), skupinová krizová intervence žákům (28 podpořených žáků)
- V rámci individuální péče o žáky (osobně i formou elektronické poradny) bylo provedeno cca 117 konzultací
- Návazná péče o žáky prostřednictvím konzultací se zákonnými zástupci (16 konzultací) s ošetřujícími psychiatry, klinickými psychology, adiktology a zástupci příslušných mimoškolních institucí (25 konzultací)
- Individuální poradenství pro pedagogy v profesní výchovně-vzdělávací i osobní oblasti (139 konzultací)
- Průběžné konzultace s asistenty pedagoga vedoucí k reflexi a efektivní výukové a psychosociální podpoře zohledněných žáků v souladu s doporučeními ŠPZ včetně následné reflexe se speciálními pedagogy majícími žáky v péči (12 konzultací)
- Pravidelný monitoring procesu výuky i klimatu třídy formou pozorování ve třídách a reflektivních konzultací s vyučujícími – vazba učitel žák, učitel třída, individualizovaný přístup ve vztahu k žákům

- Skupinové konzultace různé indikace (rodiče, žáci, pedagogové, asistenti pedagoga, výchovné komise, třídní schůzky, odborníci se ŠPZ atd.) zahrnující mediaci, poradenství, intervizi i supervizi (24 setkání)
- Porady ŠPP
- Pedagogické rady a pracovní porady školy
- Pravidelná účast na třídních schůzkách včetně společných schůzek učitel, žák, rodič
- Pravidelné intervize školních psychologů
- Doporučení podpůrných odborných materiálů pro pedagogy
- Spolupráce na designu a průběhu adaptačních kurzů v aktuálním školním roce včetně účasti na nich

Výchovná poradkyně

Oblast výchovného poradenství

- Poradenská činnost ŠPP, pravidelné schůzky a vyhodnocování činnosti. Vedení ŠPP
- Příprava a realizace Adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku (spolupráce v rámci ŠPP a vyučujícími TVZ)
- Revize Školního řádu a Klasifikačního řádu SPŠS Olomouc
- Dotazník třídního klimatu – spolupráce v rámci ŠPP
- Výchovné komise se zákonnými zástupci z důvodu vysoké absence nebo výchovných problémů žáka: celkem 2 x
- Motivační pohovory s pedagogy školy: 2 x
- Pohovory se žáky z důvodu udělení kázeňského opatření: 30 x
- Spolupráce s PPP a SPC – průběžně.
- Školení pro třídní učitele: 1x (porušení školního řádu, prevence, třídnické hodiny, omlouvání absence apod.).
- Řešení třídního klimatu ve třídách: 8 x

Oblast školní neúspěšnosti žáků

- Pohovory s žáky ohroženými školním neúspěchem: celkem 29 x
- Schůzky se zákonnými zástupci: celkem 8 x
- Pohovory s žáky (osobní problémy): 4 x
- Řešení schránky důvěry ve spolupráci s MP: 2 x
- Vypracování dokumentace pro PPP a SPC – průběžně

- Vypracování Individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení z PPP: 3 žáci
- Vypracování posudku PUP k MZ: 14 žáků
- Vypracování plánu pedagogické podpory (PO 1. stupně) ze zdravotních důvodů: 2 žáci
- Zapojení do projektu JAK v oblasti kariérového poradenství
- Vypracování reflektivní zprávy pro Krajské centrum prevence předčasných odchodů ze vzdělávání KCPPO

Oblast práce s talentovanými žáky

- Vypracování plánu pedagogické podpory – PO 1. stupně z důvodu zájmové činnosti – 21 žáků
- Spolupráce s pedagogy (soutěže, SOČ)

Oblast kariérového poradenství

- Výběr vysoké školy – celkem 6 schůzek s žáky 4. ročníku.
- Skupinové poradenství pro třídy 4. ročníku – přihlášky na VŠ, statut studenta
- Vypracování přehledu ohledně výběru vysoké školy / povolání žáků 4. ročníku
- Zapojení do projektu JAK v oblasti kariérového poradenství

Zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Pozornost věnuje škola žákům, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Olomouckého kraje. Na základě jejich doporučení realizujeme podpůrná opatření.

Podpůrná opatření byla stanovena na základě doporučení poradny nebo SPC.

Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných

I v letošním školním roce věnovala škola pozornost zajištění potřeb nadaných dětí a nabídla jim řadu aktivit, díky nimž mohli prohlubovat své znalosti a zdokonalovat své dovednosti. V odpoledních hodinách byla k dispozici řada různorodých kroužků. Žáci byli dále vyučujícími připravováni na účast v soutěžích. Nadané děti měly možnost rozvíjet své zájmy také formou exkurzí a projektů. Mimořádně nadaní žáci nebyli evidováni. Učitelům byla zaslána prezentace na téma práce s mimořádně nadanými žáky a Praktická příručka pro učitele o práci s talentovanými žáky na středních školách (Šťáva, 2010).

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 se na naší škole vzdělávali 3 žáci ukrajinského původu.

Školní metodik prevence

- Podílení se na poradenské činnosti ŠPP.
- Schůzky s dalšími členy ŠPP a vyhodnocování své činnosti.
- Aktualizace Preventivního programu školy, Krizové plánu školy, tvorba Školního programu proti šikanování.
- Realizace Preventivního programu školy, mimo jiné prevence zneužívání návykových látek, prevence netolismu, patologického hráčství, vztahů a sexuality, prevence šikany, kybersikany a bezpečného používání internetu, provádění sociometrických šetření, práce s jednotlivými třídními učiteli a organizace a vedení adaptačního kurzu pro 1. ročníky (P-centrum, dotazník třídního klimatu, dotazník atmosféry ve třídě, E-bezpečí, Police ČR – návykové látky).
- Poskytování odborného vedení a metodické pomoci pedagogickým pracovníkům školy při realizaci preventivního programu školy a při provádění jednotlivých preventivních aktivit (P-centrum, E-bezpečí, Adaptační kurz).
- Koordinace preventivní aktivity zajišťované jinými institucemi v kmenové škole (E-bezpečí, film annaismissing).
- Projektový den Nultá hodina autoškoly pro žáky 3. ročníků (BESIP, Policie ČR, Hasiči ČR).
- IT Fitness Test – žáci si vyzkoušeli, na jaké úrovni jsou v rámci bezpečného pohybu na internetu.
- Koordinace poskytování vzdělávacích akcí v rámci primární prevence pro pedagogy ve škole, koordinace teambuildingu pro pedagogické pracovníky (práce se třídou v rámci primární prevence, sportovní den školy).
- Spolupráce s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence rizikových projevů chování, spolupráce se středisky výchovné péče a dalšími institucemi, které poskytují primární, sekundární i terciální prevenci (E-bezpečí, Policie ČR, BESIP, Hasiči, KHS OK, P-centrum, Aktivita for you).
- Zajištění informovanosti žáků a jejich zákonných zástupců v oblasti prevence rizikových projevů chování a jejich řešení, konzultace s rodiči (aktualizace stránek ŠMP – zákaz prodeje nikotinových sáčků, kratom).
- Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí.

- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů, kdy žáci zameškali více hodin za jedno klasifikační období – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření.

Neomluvené absence za školní rok 2024/2025

Ročník	I. pololetí	II. pololetí
1. ročník	0	2
2. ročník	6	17
3. ročník	7	3
4. ročník	15	0
Celkem	28	22

Výchovná opatření za školní rok 2024/2025

Ročník	1. pololetí					2. pololetí				
Typ opatření	nTU	dTU	dŘŠ	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ	pTU	pŘŠ
1. ročník	2	0	0	0	0	6	1	2	20	36
2. ročník	5	4	1	10	0	10	8	4	11	19
3. ročník	5	1	1	7	0	8	6	0	8	13
4. ročník	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0
Celkem	12	6	3	17	0	24	15	7	39	68

Vysvětlivky: nTU-napomenutí třídního učitele, dTU-důtka třídního učitele, dŘŠ-důtka ředitele školy, pTU-pochvala třídního učitele, pŘŠ-pochvala ředitele školy

DVPP členů ŠPP

Školní psycholožka

- Pravidelná intervizní setkání se školními psychology v regionu
- Studium odborné literatury

Výchovná poradkyně

- Gaudeamus Brno
- Školení Práce s třídním kolektivem v rámci primární prevence
- Setkání výchovných a kariérových poradců OK

Školní metodik prevence

- Krajská konference primární prevence RCH pro metodiky prevence, výchovné poradce a dalších pedagogické pracovníky ZŠ a SŠ
- Setkání ŠMP
- Práce se třídou v rámci primární prevence

Spolupráce s dalšími subjekty

Školní psycholožka

- Spolupráce formou konzultací s klinickými psychology, psychiatry, adiktology, kurátory OSPOD, speciálními pedagogy a psychology z PPP a SPC Olomouckého kraje
- V rámci preventivních a intervenčních aktivit spolupráce se Sdružením D

Výchovná poradkyně

- Spolupráce se středisky výchovné péče a náhradní rodinné péče, se zařízeními poskytujícími odbornou zdravotní péči
- Spolupráce s PPP a SPV Olomouckého kraje
- Spolupráce s OSPOD a OPOD Olomouckého kraje

Školní metodik prevence

- Spolupráce s PPP a SPC Olomouckého kraje, P-centrum, AZ Help, Activity for you, E-bezpečí, KHS OK

8 DVVP pedagogických pracovníků

Účast na školeních a seminářích, workshopech, stážích:

M. Skopalíková

ÚP Olomouc – setkání kariérových a výchovných poradců

KOSS – k organizaci MZ a PŘ na SŠ pro žáky se SVP

webinář Úvod do generativní AI

SCioBot – AI

K. Grmolenská

Webinář pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny

Webinář Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou

Webinář Podpora uvažování při práci s textem

Webinář Keep your students talking: English File fifth edition revealed

Webinář Oxford University Press – materiály pro SŠ

E. Fojtová

Webinář Aplikace Englishme! Ve výuce angličtiny

Hodnocení písemných prací žáků s PUP u maturitní zkoušky z cizího jazyka, NPI

Storytelling, webinář NPI

Empowering Every Learner: Strategies for Teaching Mixed Ability Classes, webinář Oxford University Press

Megabooks, Oxford University Press – konference – nové tituly na trhu

Prezentace aktuálních verzí učebnic a dalších výukových materiálů, Megabooks

D. Havelková

Úvod do generativní AI

Seminář AI pro učitele

R. Havelková

Úvod do generativní AI

Seminář AI pro učitele

Projektová výuka inspirativně a prakticky

M. Kováč

Úvod do generativní AI

Webinář NPI- AI v přípravách na hodiny cizích jazyků

Prezenční kurz - Professional Development for Primary Teachers - Oxford Press Olomouc

Webinář NPI - AI ve výuce cizích jazyků

Webinář NPI - Úvod do generativní AI pro učitele

Přednáška OrgPad

R. Provázková

Úvod do generativní AI

V. Heglasová

Úvod do generativní AI pro učitele

J. Masaryková

Back to School: 5 Steps to Digitising Your Classroom -webinář

Úvod do generativní AI pro učitele - webinář

Školení OrgPad

Seminář AI pro učitele

Úvod do generativní AI

O. Kavková

Pilotáž projektu AI Sborovna

Webinář Zážitková výuka CJL

Webinář Generativní AI pro učitele

Seminář AI pro učitele

Školení první pomoci

Úvod do generativní AI

J. Kameníček

Pomocník učitele při práci se žáky s OMJ – webinář

Úvod do generativní AI pro učitele – webinář

AI ve výuce cizích jazyků – webinář

Thinking critically – Inovate your teaching (OUP) – webinář

Informační webinář Jean Monnet v oblasti školního a odborného vzdělávání (evropské projekty)

Seminář – AI pro učitele

Mastering Erasmus+ Impact: Practical Tools for beneficiaries – webinář k projektu Erasmus+

AI v přípravách na hodiny cizích jazyků – webinář

Informační online seminář k projektu Jean Monnet Actions

J. Kameníčková

Odstartujte vaši třídu – webinář pro třídní učitele

Úvod do generativní AI pro učitele – webinář

AI ve výuce cizích jazyků – webinář

Thinking critically – Inovate your teaching (OUP) – webinář

Seminář k centralizovaným aktivitám Erasmus+, Krajský úřad Olomouc

Informační webinář Jean Monnet v oblasti školního a odborného vzdělávání (evropské projekty)

Seminář – AI pro učitele

ANJ: 9+1 autentických materiálů pro konverzační témata – webinář

Konzultační seminář k didaktickému testu z ANJ a jeho hodnocení ve společné části MZ – NPI Olomouc

Mastering Erasmus+ Impact: Practical Tools for beneficiaries – webinář k projektu Erasmus+

AI v přípravách na hodiny cizích jazyků - webinář

Informační online seminář k projektu Jean Monnet Actions

J. Kameníček

Informační online seminář k projektu Jean Monnet Actions

Úvod do generativní AI

T. Havelka

Přednáška OrgPad

Školení první pomoci

Školení k uživatelským možnostem AI

Generativní AI

T. Pavlů

Přednáška OrgPad

Školení první pomoci

Školení k uživatelským možnostem AI

Generativní AI

O. Holpuch

Přednáška OrgPad

Školení první pomoci

Školení k uživatelským možnostem AI

Generativní AI

A. Moravčíková

Přednáška OrgPad

Školení první pomoci

Školení k uživatelským možnostem AI

Generativní AI

O. Kapuš

Přednáška OrgPad

Školení první pomoci

Školení k uživatelským možnostem AI

Generativní AI

D. Konečná

Přednáška OrgPad

M. Smičková

Přednáška OrgPad

Školení první pomoci

Školení k uživatelským možnostem AI

Generativní AI

H. Zdražilová

Přednáška OrgPad

Školení první pomoci

Školení k uživatelským možnostem AI

Generativní AI

D. Bařinová

Odborná stáž ve firmě Innomotics, s.r.o. Mohelnice zaměřená na Technologické procesy výroby hřídelů elektromotorů

Seminář Strojařina v praxi

Odborný seminář k představení systému Meltio M600 pro laserové navařování z kovů pořádaný firmou MCAE Systems v Kuřimi. MCAE Sustems v Kuřimi

Školení - aktivní útočník ve škole

školení TRIBOLOGIE

Úvod do generativní AI

M. Havelka

školení k problematice vedení třídnických hodin

účast v celoročním pilotním projektu AI

Odborná stáž pro učitele odborných předmětů ve firmě Honeywell Aerospace, Mariánské Údolí

školení TRIBOLOGIE

Úvod do generativní AI

V. Horčic

Školení Inventor – Plastové díly

Odborná stáž ve firmě Innomotics, s.r.o. Mohelnice zaměřená na Technologické procesy výroby hřídelů elektromotorů

Seminář Strojářina v praxi

Odborný seminář k představení systému Meltio M600 pro laserové navařování z kovů pořádaný firmou MCAE Systems v Kuřimi. MCAE Sustems v Kuřimi

Tia Portál Control on SIMATIC

Aktuální trendy v automatizaci a robotice

Školení - ABB Robot Studio basic

Úvod do generativní AI

P. Gáliková

Odborná stáž pro učitele odborných předmětů ve firmě Honeywell Aerospace, Mariánské Údolí

školení TRIBOLOGIE

Úvod do generativní AI

J. Chudoba

Odborná stáž pro učitele odborných předmětů ve firmě Honeywell Aerospace, Mariánské Údolí

Odborný seminář k představení systému Meltio M600 pro laserové navařování z kovů pořádaný firmou MCAE Systems v Kuřimi. MCAE Sustems v Kuřimi

školení TRIBOLOGIE

Úvod do generativní AI

J. Juříčková

Školení Inventor – Plastové díly

Dynamika a potenciál moderních technologií

Seminář Strojářina v praxi

školení TRIBOLOGIE

Úvod do generativní AI

P. Kozák

Školení Inventor – Plastové díly

Odborná stáž ve firmě Innomotics, s.r.o. Mohelnice zaměřená na Technologické procesy výroby hřídelů elektromotorů

Dynamika a potenciál moderních technologií

Seminář Strojářina v praxi

Odborný seminář k představení systému Meltio M600 pro laserové navařování z kovů pořádaný firmou MCAE Systems v Kuřimi. MCAE Sustems v Kuřimi

Odborná stáž pro učitele odborných předmětů ve firmě Honeywell Aerospace, Mariánské Údolí

Vzdělávací program NPI: Využití AI ve finančním světě

školení TRIBOLOGIE

Úvod do generativní AI

V. Kozáková

Odborná stáž ve firmě Innomotics, s.r.o. Mohelnice zaměřená na Technologické procesy výroby hřídelů elektromotorů

Seminář Strojářina v praxi

Odborný seminář k představení systému Meltio M600 pro laserové navařování z kovů pořádaný firmou MCAE Systems v Kuřimi. MCAE Sustems v Kuřimi

školení TRIBOLOGIE

Úvod do generativní AI

P. Grohmannová

Konzultační seminář pro management škol – NPI ČR

školení TRIBOLOGIE

Úvod do generativní AI

Workshop Strojářina v praxi

K. Neumann

Konzultační seminář pro management škol – NPI ČR

Aktuální přístupy k systému hodnocení školy ve školské praxi

Mezilidské vztahy

školení TRIBOLOGIE

Aktuální pracovně právní legislativa ve školské praxi v návaznosti na změny ve školském zákoně

Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů

Vzorová výuková jednotka – elektrotechnika ve strojírenství

Seminář Aktivní škola

Workshop Strojařina v praxi

Seminář Krok za krokem školním rokem

Umělá inteligence (AI) a její praktické využití

A. Sovová

školení Inventor – Plastové díly

školení TRIBOLOGIE

Úvod do generativní AI

B. Šmárik

Školení Inventor – Plastové díly

Odborná stáž ve firmě Innomatics, s.r.o. Mohelnice zaměřená na Technologické procesy výroby hřídelů elektromotorů

Seminář Strojařina v praxi

Odborný seminář k představení systému Meltio M600 pro laserové navařování z kovů pořádaný firmou MCAE Systems v Kuřimi. MCAE Sustems v Kuřimi

Odborná stáž pro učitele odborných předmětů ve firmě Honeywell Aerospace, Mariánské Údolí

školení TRIBOLOGIE

Úvod do generativní AI

P. Vojčínák

Odborná stáž pro učitele odborných předmětů ve firmě Honeywell Aerospace, Mariánské
Údolí

Tia Portál Control on SIMATIC

Aktuální trendy v automatizaci a robotice

školení TRIBOLOGIE

Úvod do generativní AI

Š. Čulík

školení TRIBOLOGIE

Úvod do generativní AI

R. Chadim

školení TRIBOLOGIE

Úvod do generativní AI

R. Holík

školení TRIBOLOGIE

Úvod do generativní AI

P. Solovský

školení TRIBOLOGIE

Úvod do generativní AI

8.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Martina Starošítková

Školení zřizovatel GINIS spisová služba

Marcela Dvořáková

Školení program Majetek Fenix

Ing. Pavel Weiser MBA

Školení MICROSOFT

Vlastislav Čulík

Školení obsluhy Systému MaR VTS vytápění

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Exkurze a mimoškolní aktivity

Senát Parlamentu ČR, květen 2025

Festival Jeden svět - filmové představení pro 3. ročníky – Pan Nikdo proti Putinovi, festival o lidských právech

Městská knihovna Olomouc – pro všechny 1. ročníky – úvodní knihovnická lekce – vyučující ČJL

Adventní Vídeň – 1denní zahraniční exkurze pro žáky 2. a 3. ročníku v rámci naplňování mezipředmětových vztahů NEJ –DEJ

Praha – Literárně-historická exkurze– všechny 4. ročníky



Obrázek 7 Literárněhistorická exkurze Praha

Německo – Berlín, 3denní exkurze – vybraní žáci

Slovensko – International Village – 7denní akce pro vybrané žáky

Moravské divadlo – divadelní představení pro žáky školy

Přednáška pro žáky školy – Probační a mediační služba

English Focus. Intenzivní kurz anglického jazyka, 4denní akce pro zájemce

Výukový program chemie při Pevnosti poznání Olomouc - pro zaměření ZUPP

Exkurze PřF UP Olomouc, Laserové řezání a obrábění

Exkurze na ČOV – všechny 1. ročníky

Spolupráce s PřF UP, měření tělesného složení TANITA

VIVA Zlín a slévárna Malenovice

Mezinárodní strojírenský veletrh

VIVA Zlín a slévárna ZPC Malenovice

Excalibur Army Šternberk

VŠB TU OSTRAVA-laboratoře ČMS

UNEX Uničov

Miele Uničov

Hyundai Nošovice



Obrázek 8 - Exkurze Nošovice

Barum Continental

Dukovany – jaderná elektrárna

První hanácká BOW, s. r. o.

BMW Berlín



Obrázek 9 - Odborná exkurze BMW

Soutěže

Soutěže v humanitních oborech

Can You Speak Business English? OA, Přerov, Nicolas Zelenda 2. místo celostátní soutěž + ocenění Best Speaker, což je prestižní cena pro nejlepšího řečníka celé soutěže, oceněna i Karolína Michaela Holly



Obrázek 10 - soutěž Can You Speak Business English?

Argubitka Uničov – Piňos, Jindrák, 3. B, 6. místo

Skrytá paměť Moravy – vyhlašuje Jihomoravský kraj, Památník písemnictví v Rajhradě.

Účast – David Piňos, 3. B, Anna Pokorná, 1. E, celostátní kolo (účast)

Soutěž v NEJ – školní kolo

Olympiáda v ANJ – školní, okresní a krajské kolo (K. M. Holly - Top 10 z celého kraje)

Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce, Karolína Michaela Holly – 2. místo v okresním kole

Soutěže v přírodovědných oborech

Okresní přebor v šachu

Naše škola se zúčastnila okresního šachového přeboru škol Olomouckého kraje, který se konal dne 8. 1. 2025 v prostorách Přírodovědecké fakulty UPOL. Naši žáci předvedli skvělé výkony a dosáhli vynikajících výsledků.

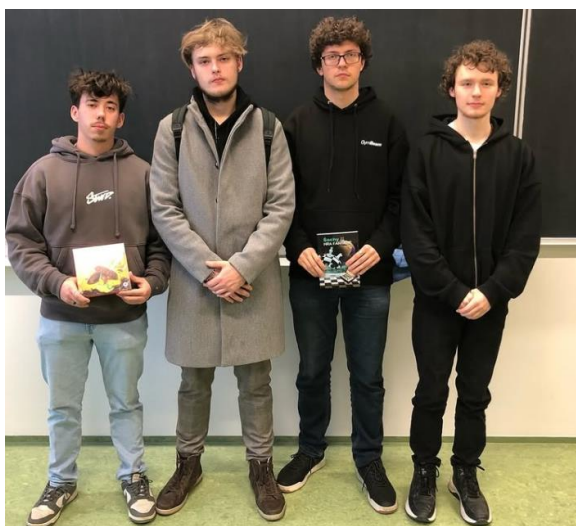
Nejlepšího umístění dosáhl Lukáš Blaha ze 4. D, který se umístil na 4. místě v individuální soutěži. Celkově se naše škola umístila na 3. místě v týmové soutěži.

Reprezentovali nás: Martin Kužílek 4. C, Lukáš Blaha, Norbert Pazdera, Petr Litvín všichni 4. D, Martin Kúdela 3. B, Pavel Němec, Jonas Lojda oba 3. D, Matěj Bryx, Lukáš Gruber, Jan Hakala, Jan Ježík, Tomáš Krušina, Jiří Tomášek všichni 1.E

Krajský přebor v šachu

Naše škola se se svým družstvem ve složení: Lukáš Blaha, Petr Litvín, Norbert Pazdera, Martin Kužílek a Jan Ježík tohoto klání také účastnila. Celkem se do přeboru kvalifikovalo 16 družstev z celého kraje.

Na turnaji jsme se umístili na 8. místě ze 16 s bilancí 2 výhry, 2 remízy a 2 prohry. Naším nejlepším hráčem byl Martin Kužílek ze 4. C, který získal skvělých 4,5 bodu ze 6.



Obrázek 11 - přebory v šachu

Logická olympiáda

Petr Oulehla z 2. C postoupil do krajského kola Logické olympiády.

Sportovní soutěže

Školní kolo Silového víceboje

Štafeta vozíčkářů 2025

Veolia Street Energy Ball, Šantovka Olomouc – 3. místo



Obrázek 12 - 3. místo na Veolia Street Energy Ball

Basketbalový maraton

Čajkaréna Olomouc

Okresní kolo v Basketbalu – 2. místo

Okresní kolo ve fotbale – 2. místo

Okresní kolo přespolního běhu – 2. místo

Finále okresního kola ve fotbale – 4. místo

Středoškolská futsalová liga - 1. kolo - 3. místo

Teen Strong Challenge - 3. místo

Energy Street Football 2025 – postup do čtvrtfinále

Subterra Cup – florbal okresní kolo v Olomouci – 1. místo

Subterra Cup – florbal krajské kolo v Lipníku nad Bečvou - 2. místo



Obrázek 13 - Subterra Cup - 2. místo

Juniorský maraton v Olomouci, Smetanovy sady – 8. místo

Krajské kolo Středoškolského poháru atletiky v Šumperku – 4. místo

Okresní kolo Středoškolského poháru atletiky v Olomouci – 3. místo

Okresní basketbalový turnaj – 2. místo

Soutěže v odborných oborech

CAD soutěž

V celorepublikové soutěži 3E Praha engineering v kategorii 2D se Jakub Liška 2. A umístil na 8. místě a na 11. místě Jakub Bouší 2.B. V kategorii 3D modelování se na 2. místě umístil Libor Sýkora 4. B a na místě 13. Jan Jílek 4. D.

V kategorii Nejlepší škola 2D získala naše škola 5. místo. V kategorii Nejlepší škola 3D se umístila na 2. místě.



Obrázek 14 - 3E Praha engineering

Školní soutěž v CAD a TEK Olomouc

Kategorie 3D modelování

1. Sýkora Libor 4. B
2. Jílek Jan 4. D
3. Hank Tomáš 4. C

Kategorie 2D kreslení

1. Sýkora Libor 4. B
2. Bouší Jan 2. B
3. Liška Jakub 2. A

Soutěž SOČ (Středoškolská odborná činnost)

Okresní kolo – Olomouc

1. místo: Michael Přecechtěl, 4. C – Bezřetězové jízdní kolo

2. místo: Pavel Čechman, 4. B – Pásový dopravník

Krajské kolo – Olomoucký kraj

1. místo: Michael Přecechtěl, 4. C – Bezřetězové jízdní kolo

4. místo: Pavel Čechman, 4. B – Pásový dopravník



Obrázek 15 - Středoškolská odborná činnost

Soutěž Autodesk Academia Design

27. a 28. března 2025 se konala mezinárodní CAD soutěž Autodesk Academia Design, kterou spolupořádala naše škola. Žáci soutěžili ve 3 kategoriích – 2D kreslení v programu AutoCAD Mechanical, 3D modelování v Autodesk Inventoru a 3D tisk. Pedagogové měli možnost porovnat své dovednosti mezi sebou ve 3D modelování.

V kategorii 3D modelování se mezi žáky na 1. místě umístil náš žák Libor Sýkora, což je pro naši školu obrovský úspěch. Na 3. místě se umístil Jan Jílek, také z naší školy. V kategorii 2D kreslení získal Jakub Liška 3. místo.



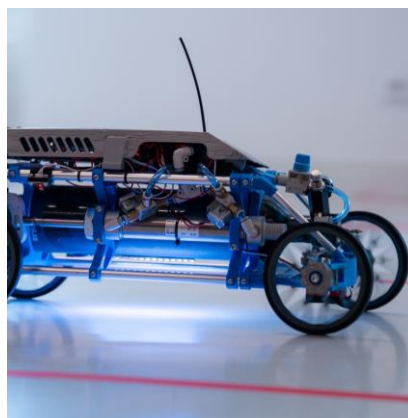
Obrázek 16 - Soutěž Autodesk Academia Design

Pneuracer VUT Brno

Pneuracer je auto, které jezdí na stlačený vzduch. Úkolem týmů bylo sestavit revoluční vozidlo, které bude zároveň rychlé, efektivní a šetrné k životnímu prostředí. Soutěž je zaměřena na základy technického inženýrství a konstrukce.

Tří až pětičlenné týmy pracují na sestavení svých autíček na svých školách podle instrukcí a s materiálem, který obdrží od organizátorů soutěže. Ve finále se nejlepší týmy z kvalifikačního kola utkaly tvář v tvář v soutěži o rychlost, obratnost a technickou dovednost.

Naši žáci ze 3. D se umístili na 2. místě a žáci ze třídy 3. B obsadili 8. místo



Obrázek 17 - soutěž Pneuracer

Hellaton

Tým SPŠSOL ve složení Jakub Střelec, Jakub Kovář, Tomáš Zabloudil ze 3. D a Vít Tříška ze 3. B se zúčastnil maratonové soutěže Hellathon, kterou pořádá firma Forvia Hella. Klání se konalo 29.-30. listopadu 2024 v prostorách Envelopa Hub. Bylo na výběr z témat, kde bylo nutné předvést znalosti a kreativitu v oborech nejen strojírenských, ale i elektro, programování, 3D tisk. Naši žáci si vybrali návrh a 3D tisk držáku světla na koloběžku. Zvolený úkol se jim podařilo nejen navrhnout, vymodelovat, ale ve stanoveném čase i vytisknout, sestavit a skvěle odprezentovat. V konkurenci jedenácti středoškolských týmů vybojovali 2. místo.



Obrázek 18- Soutěž Hellaton

Haxagon

Dne 20. 5. 2025 proběhlo v Praze celostátní finále soutěže Skirmish na platformě Haxagon.

V tomto finále obsadil 4. místo náš žák Jan Holub 2. E a dosáhl tak vynikajícího úspěchu, neboť se svými znalostmi a dovednostmi se prosadil mezi 28 finalisty, kteří postoupili z předchozích krajských kol, kterých se zúčastnilo bezmála 8000 soutěžících ze středních škol celé ČR.

Soutěž je zaměřená zejména na kybernetickou bezpečnost a úspěšné vyřešení zadaných úloh, jejichž obtížnost byla zejména ve finále vysoká, vyžaduje vysoké odborné znalosti a schopnost analytického myšlení.



Obrázek 19 - Soutěž Haxagon

Kraj pro bezpečný internet

Naši školu reprezentoval žák třídy 2. E Jan Holub, ve finále soutěže Kraje pro bezpečný internet. V silné konkurenci finalistů z celé republiky se umístil na skvělém 5. místě.



Obrázek 20 - soutěž Kraje pro bezpečný internet

9.1 Spolupráce s dalšími partnery

Spolupráce s DDM

O. Kavková – porotce okresního kola Olympiády z anglického jazyka

Dům zahraniční spolupráce – Praha – komunikace a konzultace ohledně akreditace v programu Erasmus+

Obchodní akademie a ekonomické lyceum Olomouc – Erasmus Days – sdílení zkušeností v projektech Erasmus+

Spolupráce s PdF Univerzity Palackého Olomouc

D. Havelková, M. Skopalíková – vedení praktikantů, praxe UP Olomouc (ANJ/NEJ)

Spolupráce s Policií ČR (beseda)

Spolupráce s Městskou knihovnou v Olomouci (exkurze), propojování formálního a neformálního vzdělávání

English Focus (týden s rodilým mluvčím – zapojeny 2 skupiny vybraných žáků)

Projekt Krokus – realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. Žlutá barva připomíná žlutou Davidovu hvězdu, již byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit. T. Pavlů

Spolek Trend vozíčkářů Olomouc – zapojení do olomoucké štafety vozíčkářů

RUNCZECH, Mattoni Olomoucký ½Maraton – spoluorganizace závodu a účast ve štafetovém běhu

Spolupráce s Legends Gym Olomouc – závody Teen Strong Challenge 2024)

výuka TVZ v Legends Gym Olomouc, M. Kováč

Spolupráce s PřF UP Olomouc – měření přístrojem TANITA

Atletika Olomouc – výuka TVZ na atletickém stadionu

České panelové šetření středoškoláků (CZEPS) realizované Akademií věd ČR ve spolupráci s MŠMT a Českou školní inspekcí – zapojení žáků 2. ročníků do výzkumu souvislostí mezi vzděláváním a formováním sociálních postojů v adolescenci

Národní úřad pro kybernetickou bezpečnost (přednáška)

9.2 Charitativní akce, praxe, studentská rada

Srdíčkové dny - výtěžek určen na pomoc těžce handicapovaným

Liga proti rakovině, Daruj krev



Obrázek 21 - Liga proti rakovině, Daruj krev

Praxe

Provozní praxe 2. ročníků (listopad 2024), provozní praxe 3. ročníků (květen 2025)



Obrázek 23 - provozní praxe 2. a 3. ročníků v partnerských firmách

Studentská rada

Studentská rada je důležitým orgánem žákovské samosprávy, který slouží jako most mezi žáky a vedením školy.

Studentská rada je sdružení zástupců jednotlivých tříd, které pomáhá organizovat školní akce, shromažďuje názory a nápady žáků a předkládá je vedení školy. Rada projednává stížnosti a připomínky na školní řád, vyučování, rozvrh atd. Studentská rada je pouze poradním orgánem školy, který vyslovuje názor či návod pro vedoucí představitele školy.

Pravidelně se schází s vedením školy, aby projednával aktuální témata, návrhy a podněty od žáků. Každou třídu zastupuje jeden až dva žáci, kteří byli zvoleni svými spolužáky.

9.3 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Projekt „Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji“

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_018/0009051, realizátor Olomoucký kraj

Naše škola byla zapojena jako Centrum kolegiální podpory do klíčové aktivity: Polytechnické vzdělávání.

Projekt Erasmus+ - škola má schválenou akreditaci v programu Erasmus+.



Obrázek 24 - Certifikát Akreditace Erasmus

Erasmus+ - stáž žáků v Irsku

Díky Akreditaci Erasmus+ jsme mohli vyslat naše žáky na stáž do irského města Cork. 13 účastníků bylo pečlivě vybráno jak na základě znalosti angličtiny, tak celkového prospěchu a docházky do školy.

Žáci oboru Strojírenství se zaměřením Mechatronika a Počítačová podpora konstrukce nebo výroby byli převážně umístěni do tamních automotive podniků, kde se naučili mimo jiné diagnostikovat závady, podíleli se na lehčích opravách a údržbě aut. Stážisté se zaměřením Obchodní vztahy a řízení výroby se např. v místním hotelu podíleli na jeho marketingu, nahlédli pod pokličku hotelové ekonomiky, managementu apod.

Všichni účastníci se zdokonalili nejen ve svých oborech, ale posílili také své tzv. měkké dovednosti – zvýšili si sebevědomí, naučili se být odpovědní za odvedenou práci, spolupracovat v týmu apod.



Obrázek 25 - Stáž žáků v Irsku

Erasmus+ - stáž učitelů v Holandsku

Naši učitelé Jan Kameníček a Vladimír Roller byli v rámci programu Erasmus+ vysláni na zkušenou na naši partnerskou školu Moller Juvenaat v nizozemském městě Bergen op Zoom, kde se zajímali především o výuku informačních technologií.



Obrázek 26 - Stáž učitelů v Holandsku

Projekt „Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji“

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_018/0009051, realizátor Olomoucký kraj

Naše škola byla zapojena jako Centrum kolegiální podpory do klíčové aktivity: Polytechnické vzdělávání.

Organizace a účast v projektu International Village

Týdenní mezinárodní setkání žáků z mnoha evropských zemí ve Vysokých Tatrách, zúčastnilo se 14 žáků SPŠS. Projekt podpořil Magistrát města Olomouce a Olomoucký kraj.



Obrázek 27 - International Village

10 Základní údaje o hospodaření školy

Celkové náklady zařízení členění dle zdrojů v roce 2024 (k 31. 12. 2024) v Kč:

Hlavní činnost	55 820 503,25
Doplňková činnost	483 446,93
Projektová činnost	593 712,74
Náklady investiční povahy	3 047 189,20
z toho budovy pro služby obyvatelstvu	0,00
z toho samostatné hmotné movité věci	3 047 189,20
Náklady neinvestiční povahy: (vč. DČ, ESF)	56 897 662,92
z toho mzdové (přímé) náklady:	34 923 550,00
Jednotkové náklady na žáka: celkové	109 208,00
počet žáků:	521
Platy pracovníků:	
průměrný měsíční plat zaměstnance	46 315,00
z toho průměrný měsíční plat učitele	50 583,00

Sponzorské dary

Martin Vyskočil	3 000,00
Život dětem Praha	2 550,00
DT výhybkárna	15 000,00
Mubea IT Spring Wire s.r.o.	10 000,00
Kovoobrábění Jaroslav	
Vraštil	10 000,00
Bellmer CZECH s.r.o.	2 000,00
peněžní dary = tvorba RF	42 550,00

11 Vybavení školy výpočetní technikou

PC a notebooky

Ve škole je 7 učeben vybavených výpočetní technikou a laboratoř automatizace.

PC v nových učebnách IT 42 a IT31 a LIS v nové přístavbě školy byly pořízeny současně s kolaudací přístavby v roce 2019.

PC v učebnách IT32 a IT33 byly v roce 2019 obměněny PC za nové. Staré PC, které již nevyhovovaly pro výuku CAD/CAM, byly přesunuty do kmenových učeben, kde slouží učitelům pro zápis vyučovacích hodin a další evidence do systému bakaláři a pro promítání prezentací na dataprojektory v učebnách.

PC v učebně CNC obměněny za PC z roku 2019 původně umístěné v IT42.

PC v učebnách IT41 byly pořízeny z projektu IKAP v roce 2020.

PC v učebnách IT42 a IT31 jsou nová, pořízená k v lednu 2024.

PC v laboratoři elektrotechniky a automatizace byly obnoveny za nové s tím, že speciální příslušenství bylo přeneseno z původních PC. Tato PC jsou vybavena speciálními měřicími kartami, které měří parametry žáky zapojovaných elektrických obvodů.

Učebna automatizace pro výuku oboru Strojírenství – Mechatronika. PC byl doplněna o vybrané počítačem řízené komponenty, aby lépe sloužila pro přípravu absolventů na Průmysl 4.0.

PC ve kmenových učeben používají Windows 10 a Windows 11.

Žádný z PC s Windows 10 neumožňuje provozovat Windows 11. Windows 10 skončí dne 14. 10. 2025 a po tomto termínu budou tyto PC napadnutelné hackery. Ze zkušeností předpokládáme, že v roce 2026 se začnou mohutně šířit malware a viry, které napadnou starý, už neaktualizovaný operační systém Windows, a dojde k výmazu dat, šifrování dat za účelem výkupného, krádežím hesel a neoprávněného přístupu o systému.

Pro školy je typické to, že mají slabě zabezpečené sítě a PC a jedinou finančně dostupnou obranou je udržovat operační systém a antivirus aktuální. Splnění této podmínky není na zastaralém operačním systému možné.

Pro účely modernizace a ochrany před paralyzováním školy bude nutné do roku 2025 pro kmenové učebny a učitele zakoupit 83 PC. Z toho 81 PC bude postačovat s výkonem do kanceláře a 2 PC budou muset být CAD pracovní stanice.

Pro obor Informační technologie bude nutné vybavit odbornou učebnu pro výuku předmětů počítačové sítě a hardware. Bude nutné nakoupit síťové prvky, jako jsou switche, routery, controllery, kabeláže a další a hardware, komponenty PC, notebooky, tiskárny, mini počítače a další.

V rámci UZ 33088 Digitální propast byly zakoupeny 4 notebooky pro žáky a v rámci dotace intervence 1 tablet pro žáky.

Servery

V roce 2020 byly nakoupeny a zprovozněny servery s aktuální operačním systémem. Současně byl pořízen Firewall, který umožňuje vzdálený přístup do sítě školy.

Zálohování dat

V roce 2020 byl nakoupen a zprovozněn páskový zálohovací systém.

Sítě

Současná páteřní byla současně s provozem přístavby posílena na 10G.

WiFi síť v.5 byla vyměněna v červnu 2025 za v.6. Vyměněno bylo 38 AP a 2 wifi controllery.

Současné připojení do internetu přes CESNET je poskytováno nominální rychlostí 1 Gbps, s reálnou rychlostí 0,5 Gbps. Do začátku školního roku 2026/2027 bude muset být rychlost připojení, s ohledem na potřeby oboru Informační technologie, a to zejména jeho 4. ročníku, navýšena na nejbližší vyšší hodnotu 10 Gbps, která si vyžádá doplnění stávajícího firewallu o 10 Gbps moduly.

Telefonní síť

Telefony jsou řízeny analogovo-digitální ústřednou. Současně s kolaudací přístavby byla ústředna vyměněna za novou s dostačující kapacitou pro provoz školy.

Elektronické zabezpečovací signalizace

Vybavení kamerového dohledu pro celou školu bylo instalováno v nové přístavbě k termínu kolaudace.

12 Spolupráce s odborovými organizacemi a firmami regionu

Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole jsou zřízeny dvě odborové organizace. ZO SPŠS Olomouc v rámci ČMOS (Českomoravského odborového svazu) a Odborová organizace při SPŠS Olomouc. Obě organizace mají své volené orgány, předsedkyní ZO SPŠS Olomouc je Mgr. Alena Moravčíková a předsedkyní Odborové organizace při SPŠS Olomouc je Ing. Alena Straková.

Během školního roku docházelo k jednání s odborovými organizacemi v rámci povinného informování a projednávání, což vyplývá ze zákoníku práce a z povinností stanovených kolektivní smlouvou podepsanou dne 8. 9. 2020.

V dubnu 2025 došlo k projednání a odsouhlasení Zásad čerpání FKSP pro rok 2025 a rozpočtu FKSP na rok 2025.

SPŠS Olomouc je členem:

Sekce na podporu odborného vzdělávání a řemesel

Asociace středních průmyslových škol ČR

Okresní hospodářské komory

Autodesk Academia Programu

Centra uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje

Spolku středních škol Olomouckého kraje

SPŠS Olomouc je Fakultní škola Univerzity Palackého v Olomouci a Místním centrem uznávání a celoživotního učení.

Partnerské podniky

Edwards, s. r. o.

HORIBA Automotive

Meopta – optika, s. r. o.

AŽD Praha s. r. o.

Dalkia Česká republika, a. s.

ALW INDUSTRY, a. s.

EXCALIBUR ARMY spol. s r. o.

Koyo Bearings Česká republika s. r. o.

LASER-TECH, spol. s r.o.

Senior Flexonics Czech s. r. o.

Robertshaw

Gala a. s.

GRANITOL akciová společnost

Nestlé Česko s. r. o.

WINDMÖLLER & HÖLSCHER Machinery k. s.

HELLA AUTOTECHNIK s. r. o.

Honeywell, Inc.

Hopax, s. r. o. Červenka

ISH Pumps Olomouc a. s.

Jaroslav Vraštil KOVOOBRÁBĚNÍ

John Crane Sigma, a. s.

Miele technika a. s

Moravské železářny, a. s. Olomouc

Mubea – HZP s. r. o

PANAV, a. s. Senice na Hané

Siemens Elektromotory s. r. o

Sigma Group, a. s. Lutín

Wanzl, spol. s r.o. Olomouc

Weba Olomouc, a. s

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou SPŠS Olomouc dne:

Mgr. Renáta Havelková
předsedkyně školské rady