



Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky

1. Obecná ustanovení

Na základě ustanovení s § 79 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, znění pozdějších předpisů, vydávám jako statutární orgán školy tato kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky.

2. Maturitní komise

Zkušební maturitní komise má stálé členy a další členy. Stálými členy maturitní komise jsou předseda, místopředseda, třídní učitel. Dalšími členy jsou zkoušející, který je učitelem zkušebního předmětu a přisedící. Funkce stálého člena a dalšího člena zkušební maturitní komise je slučitelná.

3. Stanovení výsledného hodnocení profilových zkoušek

Hodnocení žáka u maturitních zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním. Člen komise, který nebyl přítomen zkoušení, nehlasuje. V případě rovnosti hlasů, rozhoduje předseda maturitní komise.

3.1 Prospěch žáka je klasifikován pěti stupni

výborný	žák přesně ovládá požadované učivo, zpracovává výpočty a kreslí schémata samostatně, zná fakta a pojmy, chápe a aplikuje vztahy, vyjadřuje se samostatně, jasně a logicky správně, jeho projev je přesný a výstižný
chvalitebný	žák ovládá požadované učivo jen s drobnými chybami, používá výpočty a kreslí schémata, pojmy a fakta interpretuje s pomocí drobných podnětů učitele, nepřesnosti dokáže napravit, myslí správně a logicky
dobry	žák učivo ovládá s většími chybami, používá výpočty a kreslí schémata s chybami, chyby dokáže s pomocí učitele opravit
dostatečný	žák má mezery v úplnosti učiva, faktů a pojmů, používá výpočty a kreslí schémata s chybami, nedostatky napravuje jen s pomocí učitele, projev není plynulý, samostatný



nedostatečný	žák požadované učivo zvládá nepřesně, má nedostatky ve znalostech, nedokáže interpretovat své vědomosti ani s pomocí učitele, jeho projev postrádá logické uspořádání
--------------	---

3.2 Prospěch žáka v předmětech český jazyk a literatura, cizí jazyk

Stupně hodnocení jsou stejné jako v bodě 3.1

Podíl dílčích částí na celkovém hodnocení je následující: o 60 % - ústní část zkoušky, o 40 % - písemná práce.

3.3 Písemné zkoušky profilové části maturitní zkoušky

Prospěch žáka v předmětu Stroje a zařízení, Strojírenská technologie a Strojírenství (pouze obor Strojírenství)

Forma zkoušky písemná.

- Uzavřené otázky (40 otázek, 1 otázka = 1bod) na výběr vždy 4 možnosti ABCD.
- Otevřené otázky (10 otázek, 1 otázka = max. 4body) 50 min.
- 2početní příklady (1 lehký max. za 5bodů, 1 složitější max. za 15 bodů) 40 min.
- Pro úspěšné vykonání zkoušky platí kritéria:
 - úspěšnost minimálně 35% z uzavřených otázek (tj. 14 bodů),
 - úspěšnost minimálně 35% z otevřených otázek (tj. 14 bodů).
 - úspěšnost minimálně 20% z početních příkladů (tj. 4 body)
- Klasifikace pomocí stupnice známek 1 (výborný) až 5 (nedostatečný).

Hodnocení zkoušky

Stupeň hodnocení	Počet dosažených bodů
Výborný	84 - 100
Chvalitebný	67 - 83
Dobrý	50 - 66
Dostatečný	33 - 49
Nedostatečný	0 - 32



3.4 Hodnocení Dlouhodobé maturitní práce

Část profilové maturitní zkoušky zpracovávají žáci formou maturitní práce s obhajobou. Žáci odevzdávají následující dokumentaci: textová část práce ve formátu PDF včetně případných příloh, prezentaci představující dosažené výsledky, která slouží pro obhajobu mat. práce. Termín odevzdání maturitní práce je nejpozději 16 dnů před termínem ústní maturitní zkoušky.

V den ústní maturitní zkoušky žáci obhajují maturitní práci v rozsahu 15 minut /včetně prostoru na případné dotazy komise). Pro hodnocení maturitní práce je určen vedoucí a oponent, kteří se vyjadřují k obhajobě práce, její úrovni a splnění bodů zadání. Pro hodnocení maturitní práce se vychází z Pravidel pro zpracování Maturitní práce.

Obhajoba maturitní práce bude hodnocena dle následujících kritérií:

1 (výborný)	Odevzdaná práce zcela naplňuje zadání a výsledek je plně funkční. Pro vypracování byly použity vhodné technologie a výsledek i proces co do kvality odpovídá očekávatelným standardům. Odevzdaná zpráva k maturitní práci je obsahově, formálně a typograficky výborná, obsahuje veškeré požadované náležitosti a veškeré zdroje jsou správně citovány. Při obhajobě prokázal student hluboké pochopení své práce a dokáže bez zaváhání zodpovědět veškeré dotazy zkušební komise.
2 (chvalitebný)	Odevzdaná práce zcela naplňuje zadání a veškeré důležité funkce jsou plně funkční. Pro vypracování byly použity rozumné technologie, výsledek má odpovídající kvalitu a při procesu práce byla dodržena většina standardů vzhledem k charakteru práce. Odevzdaná zpráva k maturitní práci je obsahově, formálně a typograficky dostatečná, obsahuje většinu požadovaných náležitostí a veškeré zdroje jsou korektně citovány. Při obhajobě prokázal student pochopení své práce a dokáže zodpovědět veškeré dotazy zkušební komise.
3 (dobrý)	Odevzdaná práce naplňuje zadání. Většina funkcí je v použitelném stavu, pro vypracování byly použity relevantní technologie a v rámci procesu prací byly některé standardy nepoužívány či používány chybně. Odevzdaná zpráva k maturitní práci vykazuje drobné nedostatky v obsahové, formální či typografické rovině nebo chybí některé vedlejší požadované náležitosti. Při obhajobě prokázal student pochopení své práce a s drobnými nepřesnostmi dokáže zodpovědět dotazy zkušební komise.



Střední průmyslová škola strojnická Olomouc

17. listopadu 995/49, 779 00 Olomouc

Tel. 585 549 111, IČ 00601748, www.spssol.cz

4 (dostatečný)	Odevzdaná práce naplňuje důležité části zadání. Většina důležitých funkcí je použitelná s drobnými chybami, pro vypracování byly použity zčásti nevhodné technologie a v rámci procesu prací byla většina standardů nepoužívána či používána chybně. Odevzdaná zpráva k maturitní práci vykazuje drobné nedostatky v obsahové, formální či typografické rovině nebo chybí některé vedlejší požadované náležitosti. Při obhajobě prokázal student pochopení své práce a s drobnými nepřesnostmi či po nápovědě dokáže zodpovědět dotazy zkušební komise.
5 (nedostatečný)	Odevzdaná práce nenaplňuje větší část zadání. Některé důležité funkcionality chybí, případně jsou nepoužitelné. K vypracování byly použity nerelevantní technologie nebo má výsledek nedostatečnou kvalitu. Maturitní práce neobsahuje některé zásadní náležitosti, vykazuje zásadní chyby v obsahové, formální či typografické rovině, případně zcela chybí. Mnoho zdrojů nebylo korektně citováno. Při obhajobě student nedokáže některé části své práce vysvětlit či není schopen zodpovědět dotazy zkušební komise. Pokud žák svou maturitní práci neodevzdá v termínu bez písemné omluvy s uvedením závažných důvodů, posuzuje se, jako by maturitní zkoušku vykonal neúspěšně.

4. Ústní maturitní zkouška z cizího jazyka

Ředitel školy stanoví 20 tematických okruhů. Pracovní list odpovídá jednomu tematickému okruhu a skládá se ze 3 částí (rozhovor na dané téma, popis a srovnání obrázků týkajících se daného tématu a prověření odborné terminologie k danému tématu).

Maturant má 20 minut na přípravu, zkouška trvá 15 min a je vedena formou řízeného rozhovoru.

Na přípravě má maturant k dispozici překladový slovník, u geografických otázek i mapu.

Známku z cizího jazyka na maturitním vysvědčení tvoří ze 40 % slohová práce a ze 60 % ústní zkouška.

Hodnotící kritéria:

- I. interakce, reakce na otázky
- II. rozsah zpracování tématu

IČ 00601748 ▪ Telefon: 585 549 111 ▪ E-mail: spssol@spssol.cz, www.spssol.cz



Střední průmyslová škola strojnická Olomouc

17. listopadu 995/49, 779 00 Olomouc

Tel. 585 549 111, IČ 00601748, www.spssol.cz

III. lexikální kompetence

IV. gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

V. fonologická kompetence

Maximální počet bodů je 29, minimální počet bodů pro složení zkoušky je 13

bodové rozvržení:

29–26	výborný
25–22	chvalitebný
21–18	dobrý
17–13	dostatečný
12–0	nedostatečný



5. Ústní maturitní zkouška z českého jazyka a literatury

Obecná struktura ústní zkoušky

Kritérium	Dílčí část	Ověřované vědomosti a dovednosti
CHARAKTERISTIKA UMĚLECKÉHO TEXTU	Analýza uměleckého textu	A literární druh a žánr zasazení výňatku do kontextu díla téma a motiv časoprostor a kompoziční výstavba
		B vypravěč / lyrický subjekt / postava vyprávěcí způsoby a typy promluv veršová výstavba / rýmy
		C jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku tropy a figury a jejich funkce ve výňatku
LITERÁRNÍ HISTORIE	Autor, kontext jeho tvorby	D zařazení autora do období, ke generaci / směru další autorova tvorba ...
	Literárněhistorický kontext	E literární a obecně kulturní kontext další významní autoři období, jejich stěžejní díla
CHARAKTERISTIKA NEUMĚLECKÉHO TEXTU	Analýza neuměleckého textu	F hlavní myšlenka textu komunikační situace (např. účel, adresát) funkční styl slohový postup / útvar kompoziční výstavba výňatku jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku
G VÝPOVĚĎ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NORMAMI A ZÁSADAMI JAZYKOVÉ KULTURY		



Celkově může žák z ústní zkoušky získat 28 bodů (kritérium A – G), z každého kritéria lze dostat maximálně 4 body.

Příprava na ústní zkoušku: 20 minut

Hodnocení ústní zkoušky:

- 25 - 28 bodů – výborný
- 21 - 24 bodů - chvalitebný
- 17 - 20 bodů - dobrý
- 13 - 16 bodů - dostatečný
- 0 - 12 bodů – nedostatečný

6. Maturitní písemná práce z českého jazyka a literatury

Zadání písemné práce: zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf. Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text. Pouhé **opsání výchozího textu** se však **nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce**, nejedná se totiž o autorský text žáka, který bychom mohli hodnotit. Totéž platí, pokud žák doslovně převeze téma zadání jako nadpis (nepočítá se do rozsahu).

Rozsah PP: minimální rozsah je 250 slov, maximální rozsah omezen není

Čas (délka konání) písemné práce: 120 minut (včetně času na výběr zadání)

Způsob záznamu: žák dostane záznamový arch, do kterého bude práci psát

Způsob a kritéria hodnocení: práce se boduje v 6 kritériích (v každé lze získat maximálně 5 bodů), celkově žák může získat 30 bodů.

Hranice úspěšnosti: žák musí získat 12 a více bodů, aby u písemné práce prospěl

Kritéria hodnocení:

1A – naplnění tématu a úroveň jeho zpracování, funkčnost zpracování tématu (žák nesmí dostat 0 z tohoto kritéria, jde o vylučovací kritérium, při 0 bodech se dále práce nehodnotí a žák dostane celkově z práce 0 bodů, tj. z PP má hodnocení stupněm nedostatečný)

1B – splnění zadaného útvaru a komunikační situace

2A – pravopis a tvarosloví

2B – slovní zásoba (oblast lexika)

3A – syntax

3B – kompozice a výběr tematických složek; soudržnost textu, jeho členění, argumentace



Hodnocení PP:

- 26 – 30 bodů - výborný
- 21 – 25 bodů - chvalitebný
- 16 – 20 bodů - dobrý
- 12 – 15 bodů – dostatečný
- 0-11 bodů – nedostatečný

7. Maturitní písemná práce z cizího jazyka

PP se skládá ze dvou částí, maturant vytvoří dva souvislé texty, jeden dlouhý (v rozsahu 130 – 150 slov) a druhý krátký (v rozsahu 70 – 80).

Ředitel školy stanoví zadání pro jednotlivé obory studia, která budou žákům zpřístupněna bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání obsahuje název, způsob zpracování, příp. výchozí text, jehož součástí může být i obrázek, graf apod. Na vypracování obou PP mají maturanti 60 minut. Maturant má při tvorbě textu možnost využít překladový slovník.

8. Nahrazení zkoušky z cizího jazyka standardizovanou zkouškou z cizího jazyka.

Na základě novely školského zákona vyhlášenou ve Sbírce zákonů pod č. 267/2025 Sb. a na ni navazující novelu vyhlášky č. 177/2009 Sb. (novela vyhlášky publikována pod č. 306/2025 Sb.) ředitel školy stanovuje podmínky pro Nahrazující zkoušku z cizího jazyka:

Nahradit lze profilovou část maturitní zkoušky z cizího jazyka, tj. 1 písemnou práci a ústní zkoušku navázanou na konání didaktického testu; didaktický test ve společné části žák koná vždy.

Zkoušku lze nahradit pouze za předpokladu, že v profilové části maturitní zkoušky žák koná alespoň 4 zkoušky (tj. nezvolil si matematiku ve společné části). Nahradit lze jednu povinnou a jednu nepovinnou zkoušku z cizího jazyka.

Pravidla pro převod výsledků standardizovaných zkoušek z cizího jazyka na známku:

Certifikáty na úrovni B2 a C1 se hodnotí jednotně známkou:

1 – výborný - výkon žáka převyšuje rámcovou úroveň B1 stanovenou RVP pro SOŠ

Certifikáty na úrovni B1 – převod na známku podle procentuální úspěšnosti

Výsledek certifikátu úrovně B1 se převádí na klasifikační stupeň takto:



Střední průmyslová škola strojnická Olomouc

17. listopadu 995/49, 779 00 Olomouc

Tel. 585 549 111, IČ 00601748, www.spssol.cz

Procentuální výsledek Znamka

100 %- 88 %	1 - výborný
87 % - 74 %	2 - chvalitebný
73 % - 60 %	3 - dobrý
59 % - 44 %	4 - dostatečný
< 43 %	5 - nedostatečný

V Olomouci 19. 2. 2026

STŘEDNÍ PRŮMYŠLOVÁ
17. LISTOPADU 995/49
779 00 OLMOUC
ŠKOLA STROJNICKÁ OLMOUC
Mgr. Karel Neumann
ředitel školy