



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Střední průmyslová škola strojnická Olomouc,  
tř. 17. listopadu 49**

**Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu  
„Výuka moderně“**

**Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0205**

**Šablona: III/2 – Přírodovědné předměty**

**Sada: 1 – Ekologie**

**Číslo materiálu v sadě: 1**

**Název:** Ekologie jako věda

**Jméno autora:** Mgr. Vladimíra Rohovská

**Předmět:** Přírodovědné předměty - Ekologie

**Jazyk:** český

**Klíčová slova:** ekologie, ekologické obory

**Cílová skupina:** studenti 1. ročníku SOŠ

**Stupeň a typ vzdělání:** 1. ročník SOŠ

**Očekávaný výstup:** Studenti nejen definují pojem ekologie, ale hlavně chápou potřebu praktické aplikace poznatků tohoto vědního oboru do běžného života každého jedince.

## ***Anotace***

Výukový materiál se zabývá definicí pojmu ekologie, členěním na ekologické obory, vysvětluje vztah k ostatním vědním disciplínám a zdůrazňuje, jak je důležité znát přírodní zákony a vztahy mezi jednotlivými složkami přírody.

## ***Metodika***

Výukový materiál se skládá z prezentace a pracovního listu. Prezentace slouží k úvodu do problematiky a k motivaci ke studiu. Zejména počáteční citát lze využít jako impuls pro diskusi na téma „potřeba ekologické výchovy a zodpovědného chování jednotlivců“. Další body se už věnují základním informacím o pojmu ekologie.

Na prezentaci navazuje pracovní list, který mohou studenti vypracovat samostatně např. s pomocí internetu nebo společně s pomocí vyučujícího, popřípadě lze kombinovat obě možnosti. V posledním úkolu se mají studenti zamyslet nad významem ekologické výchovy. Tento bod lze opět využít pro vzájemnou výměnu názorů ve třídě.

Vypracovaný pracovní list může studentům sloužit jako zápis z hodiny.

## Ekologie jako věda

Ekologie = věda zabývající se vztahy mezi ..... a ..... . Původ slova je v řeckém *oikos* = dům, obydlí, okolí, stejný původ má i ..... . Pojem ekologie zavedl v roce 1866 německý zoolog Ernst ..... (viz tajenka).

Základní životní projev organismů									
Náš největší Národní park									
Lovec									
Světověznámá propast v CHKO Moravský kras									
Základní stavební jednotka organismů									
Vylučovací orgán									
Proces postupného vývoje									

**Vztah ekologie k ostatním vědním disciplínám** (doplňte názvy disciplín dle vztahu a do posledního řádku další disciplínu dle vlastního výběru):

EKOLOGIE	→	umožňuje výpočty a statistické zpracování údajů
	→	poskytuje informace o živých organismech
	→	studuje složení, stavbu, vlastnosti, jevy a děje v atmosféře
	→	studuje podnebí a jeho změny
	→	věda o Zemi, která zkoumá její složení, stavbu a historický vývoj
	→	popisuje jednotlivé kontinenty a jejich osídlení
	→	poskytuje pravidla chování a jednání a sankce za jejich porušování
	→	určuje podmínky obchodu a hospodaření
	→	popisuje stavbu lidského těla a dějiny lidského rodu
	→	zabývá se složením a přeměnami látek v přírodě
	→	zkoumá působení přírodních zákonů
	→	studuje vývoj a použití nástrojů, strojů, materiálů a procesů k řešení problémů při lidské činnosti
	→	

### Význam ekologické výchovy:

(přečtěte si následující citát o vztahu člověka k přírodě a na volné řádky napište svůj názor na význam ekologické výchovy ve školách, popř. co sami očekáváte od této výuky).

*„Člověk jako jeden z mnoha živočišných druhů, totiž ke svému životu, ač si to často nechce vůbec připustit či náležitě uvědomit, přírodu potřebuje ke svému dalšímu přežití. Každé další odcizení a odtržení člověka od přírody a krajiny, jež vytváří jediné možné místo pro život člověka, přináší neblahé následky jak zdravotní, estetické, mravní, ale i fakticky může znemožnit další rozumné využívání přírodních zdrojů či ztížit možnosti a šance dalšího přežití člověka na planetě.“ (2)*

---

---

---

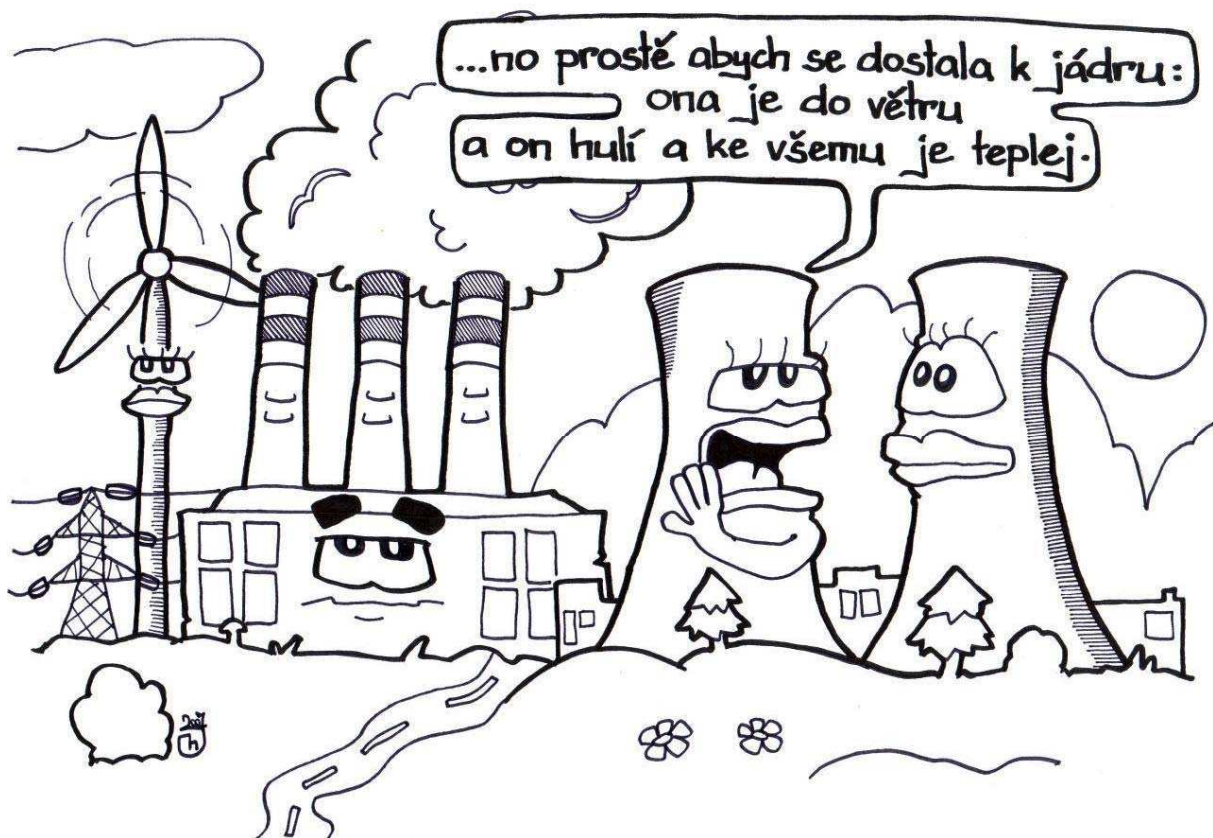
---

---

---

---

---



Ekovtip. autor vtipu: Jiří Charvát (použito se svolením autora). (1)