



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Střední průmyslová škola strojnická Olomouc,
tř.17. listopadu 49**

**Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu
„Výuka moderně“**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0205

Šablona: III/2 – Přírodovědné předměty

Sada: 1 – Ekologie

Číslo materiálu v sadě: 18

Název: Chráněná území ČR

Jméno autora: Mgr. Vladimíra Rohovská

Předmět: Přírodovědné předměty - Ekologie

Jazyk: český

Klíčová slova: chráněná území ČR

Cílová skupina: studenti 1. ročníku SOŠ

Stupeň a typ vzdělání: 1. ročník SOŠ

Očekávaný výstup: Cílem pracovního listu je, aby se studenti seznámili s některými z našich chráněných území alespoň prostřednictvím fotografií a informací na internetu.

Anotace

Tématem výukového materiálu je ochrana přírody v ČR, instituce, které se na její ochraně podílejí a chráněná území ČR.

Metodika

Výukový materiál je tvořen pracovním listem, který studenti zpracovávají s pomocí internetu. Vyhledávají potřebné informace o chráněných územích. Pozornost je věnována národním parkům a jedné regionální chráněné krajinné oblasti, jejíž výběr je ponechán na studentech samotných. Studenti mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích.

Vyplněný pracovní list jim může sloužit jako zápis z hodiny.

Chráněná území České republiky

(doplňte vhodné chybějící výrazy a definice)

ZÁKONY NA OCHRANU PŘÍRODY

Zmínka o ochraně přírody je už v základním zákoně ČR, kterým je a, která říká, že **občan má právo na příznivé životní prostředí, informace o jeho stavu a povinnost nepoškozovat životní prostředí, přírodní zdroje, druhové bohatství a kulturní památky nad míru stanovenou zákonem**. Dalšími jsou např. zákony o životním prostředí, o odpadech, o vodách, o lesích. Zákony doplňuje řada dílčích zákonů a vyhlášek (upravují např. emisní limity, poplatky a pokuty). Zákon o ochraně přírody a krajiny pamatuje také na rostliny a živočichy, kteří jsou ohrožení nebo vzácní, vědecky nebo kulturně významní. Přílohou vyhlášky č. 395/1992 jsou seznamy zvláště chráněných organismů, které se člení do tří skupin – na

INSTITUCE ZABÝVAJÍCÍ SE OCHRANOU PŘÍRODY

- - od roku 1990, koordinace v oblasti ŽP, mezinárodní spolupráce, rozhoduje v případě velkých staveb a nebo těžby nerostných surovin
- - od roku 1991, kontroluje dodržování právních předpisů, ukládá pokuty, podílí se na řešení ekologických havárií
- - jeden z finančních zdrojů na podporu projektů ŽP, příjmy plateb za znečišťování nebo poškozování ŽP, o použití prostředků rozhoduje ministr ŽP
- - menší pravomoci v povolování malých zásahů do ŽP

NEVLÁDNÍ ORGANIZACE

Ochranou přírody se zabývají např. i

(Z těchto organizací si zvolte 3 a popište stručně jejich činnost):

.....
.....
.....
.....
.....

CHRÁNĚNÁ ÚZEMÍ

Jejich účelem je

Dělíme je na VELKOPLOŠNÁ, tj., které vyhláší vláda ČR, a MALOPLOŠNÁ, tj., které vyhláší ministerstvo ŽP.

NÁRODNÍ PARKY

- **KRKONOŠSKÝ NP** je náš park (1963). Krkonoše jsou mozaikou horských ekosystémů, např.

Pro své přírodní bohatství byly Krkonoše v roce 1992 zařazeny do sítě S Krkonoši souvisí následující pojmy, které vysvětlíte a uveďte příklad rostlin a živočichů, kterých se týkají:

- glaciální relikv -

- krkonošský endemit -

- krkonošské botanické zahrádky -

- **NP ŠUMAVA** je náš park (1991). K jeho nejvýznamnějším ekosystémům patří

Na Šumavě jsou 3 jezera původu a to Plešné, Prášílské a Laka. Nalezneme zde i klimaxový ekosystém neovlivněný člověkem -

..... I na Šumavě jsou glaciální relikty, např.

....., a endemické rostliny, např.

..... Z živočichů můžeme na Šumavě nalézt

..... Znovu zde byl vysazen

- **NP PODYJÍ** je náš park (1991). Na rakouské straně přechází v národní park

Je typický vysokou pestrostí

Najdeme zde chráněné rostliny, např.

i zajímavé živočichy, např.

- **NP ČESKÉ ŠVÝCARSKO** je náš park (2000). Typické jsou

..... Skalní věže, města a bludiště vznikla erozí mořských sedimentů a vyvrásněním.

Nejvýznamnějším skalním útvarem je

Vyskytuje se zde mnoho zajímavých rostlin a živočichů, např.

.....

.....

CHRÁNĚNÉ KRAJINNÉ OBLASTI

CHKO zahrnují harmonicky utvářenou krajinu s přirozenými ekosystémy a chráněnými druhy.

Úkol: Vyberte si CHKO blízko Vašemu bydlišti a vyhledejte a vypište k ní následující informace: název, rok vyhlášení, rozlohu, charakteristiku její krajiny, nejzajímavější vyskytující se rostliny a živočichy

.....

.....

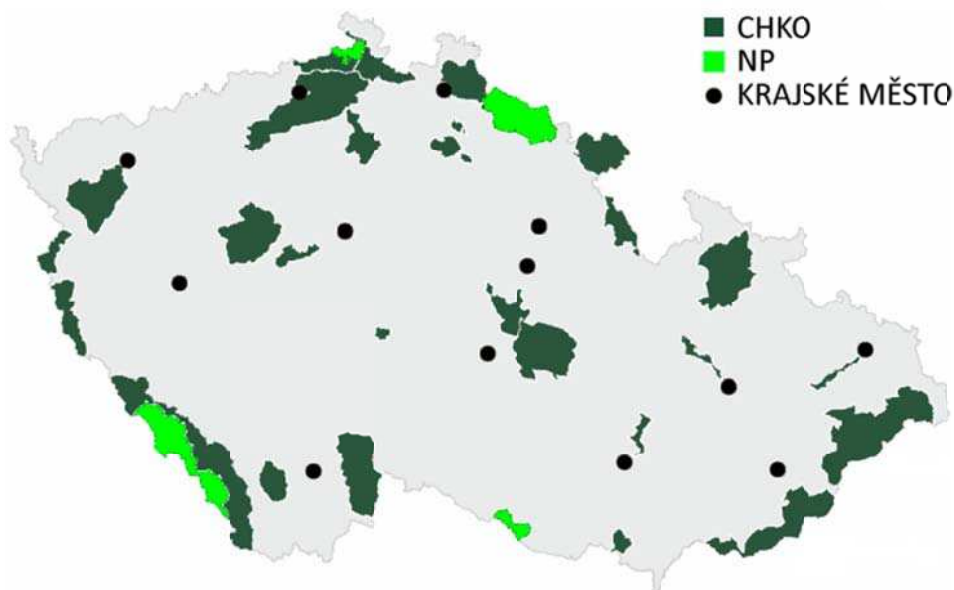
.....

.....

.....

.....

Úkol: Označte čísla ve slepé mapce polohu jednotlivých chráněných území ČR



Obr. 1: Slepá mapa CHKO a NP ČR (tvorba autora). Zdroj: AOPK ČR. File:CHKO+NP Czech map.png [online]. [cit. 10.12.2012]. Dostupný pod licencí volné dílo na WWW: <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/ee/CHKO%2BNP_Czech_map.png>



1 CHKO Beskydy



2 CHKO Bílé Karpaty



3 CHKO Blaník



4 CHKO Blanský les



5 CHKO Broumovsko



6 CHKO České středohoří



7 CHKO Český kras



8 CHKO Český les



9 CHKO Český ráj



10 CHKO Jeseníky



11 CHKO Jizerské hory



12 CHKO Kokořínsko



13 CHKO Křivoklátsko



14 CHKO Labské pískovce



15 CHKO Litov. pomoraví



16 CHKO Lužické hory



17 CHKO Moravský kras



18 CHKO Orlické hory



19 CHKO Pálava



20 CHKO Poodří



21 CHKO Slavkovský les



22 CHKO Šumava



23 CHKO Třeboňsko



24 CHKO Žďárské vrchy



25 CHKO Železné hory



26 Krkonošský NP



27 NP České Švýcarsko



28 NP Podýjí



29 NP Šumava

NÁRODNÍ PŘÍRODNÍ REZERVACE

Menší území se zvláště významnými ekosystémy v národním, někdy i mezinárodním měřítku, kde jsou povoleny pouze zásahy udržující nebo zlepšující dosavadní stav, např.

.....

PŘÍRODNÍ REZERVACE

Charakteristikou i režimem jsou obdobné národní přírodní rezervace, ale mají spíše lokální význam, např.

.....

NÁRODNÍ PŘÍRODNÍ PAMÁTKA

Jde o přírodní útvar menší rozlohy s národním či mezinárodním významem, který mohl být spoluutvářen i činností člověka, např.

.....

SOUSTAVA NATURA 2000

Je to soustava chráněných území, kterou vytváří

Cílem je ochrana na území EU. Ve všech státech EU proběhlo mapování biotopů. Natura 2000 tvoří „ptačí oblasti“ a

..... Vyhledejte k oběma příklad nejblíže k Vašemu bydlišti:

.....

.....

ÚSES

V naší republice také existuje „územní systém ekologické stability“. Tvoří ho biocentra =

..... Biocentra jsou propojena

..... Systém je respektován územními plány