

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2016/2017

Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49



Ing. Martina Zahnášová
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49

Sídlo školy: tř. 17. listopadu 49, Olomouc 772 11

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 601 748

IZO: 000601748

Zřizovatel: Olomoucký krajský úřad

Ředitel školy: Ing. Martina Zahnášová

Zástupce ředitele školy: Mgr. Karel Neumann

Školská rada:

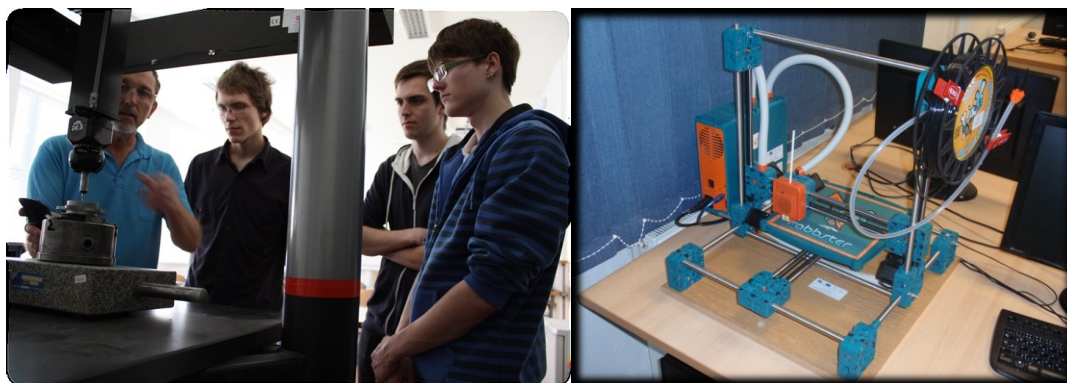
Mgr. Ondřej Holpuch (předseda), Ing. Jiří Rozbořil, prof. PhDr. František Mezihorák, CSc., Dr. h. c., Mgr. Jana Smékalová, Bohumil Nepustil, Mgr. Alena Kalvachová.

Telefon: 585 549 111

e-mail: spssol@spssol.cz www stránky: www.spssol.cz

Charakteristika školy:

Škola je vybavením zaměřena pro obor strojírenství. Tomu je podřízeno zejména vybavení ICT (aplikační programy CAD/CAM/CAE). V oblasti praktických činností využíváme prostory školních dílen a také digitální technologie (např. 3D měření, 3D skener, 3D tiskárna), které nám umožňují simulace výrobních procesů. Vybavení v oblasti výrobních technologií (stroje v dílnách) bylo kompletně obnoveno z prostředků ROP ve školním roce 2014/2015 (včetně rekonstrukce prostor ve školních dílnách). V tomto školním roce byla též vybudována a vybavena nová simulační CNC učebna.



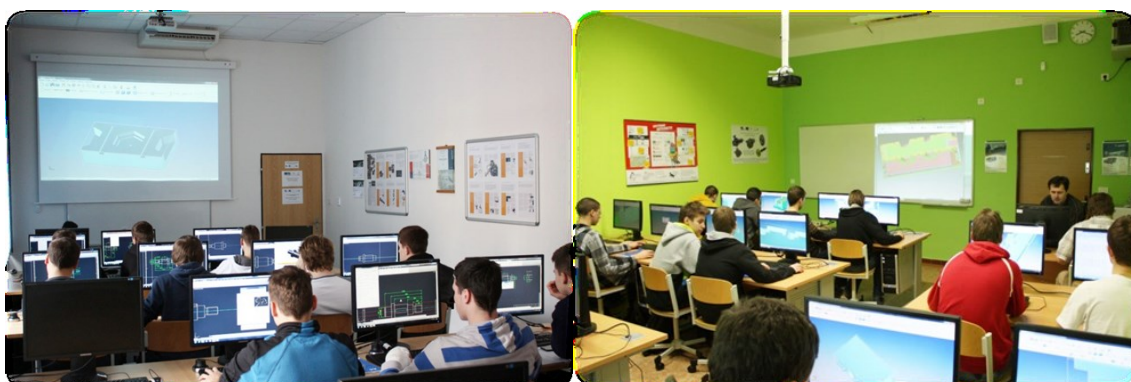
Obrázek 1 - pracoviště 3D měření a 3D tisku

V prostorách školy je 14 kmenových učeben, 3 učebny jazyků, 3 učebny výpočetní techniky, 2 laboratoře kontroly a měření, laboratoř automatizace a elektrotechniky, prezentační místnost, tělocvična a posilovna, 7 dílenských pracovišť (svarožna, obrobna, nástrojárna, kovárna, stolárna, ruční dílna, pracoviště CNC), žákovská knihovna. Na všech pracovištích, učebnách a v kabinetech je zavedena počítačová síť.

Od 1. 1. 2017 je nově otevřena svářečská škola pro naše žáky, ale stejně i pro celou širokou veřejnost. Nabízíme školení a výuku v oblasti svařování za účelem získání kvalifikace u základních kurzů svařování, úředních kurzů, zaškolení a prodloužení platnosti stávajících dokladů.



Obrázek 2 - jazykové učebny



Obrázek 3 - počítačová učebny



Obrázek 4 - laboratoř kontrola a měření



Obrázek 5 - laboratoř elektrotechniky a automatizace



Obrázek 6 – tělocvična, posilovna



Obrázek 7 – ruční dílny (dřevo, kov)



Obrázek 8 – obrobna, pracoviště CNC



Obrázek 9 – učebna CNC, pracoviště CNC



Obrázek 10 – kovárna, svařovna



Obrázek 11 – šatny, bufet

Střední průmyslová škola strojnická v Olomouci je škola s dlouhodobou tradicí a může se tak pochlubit velkým množstvím absolventů. Na škole se vystříдалo již několik generací strojařů, resp. strojařských rodin, čehož škola využívá pro svůj další rozvoj.

Ve školním roce 2016/2017 se vyučovalo v denní formě podle následujících školních vzdělávacích programů (ŠVP):

1. Strojírenství – počítačová podpora konstruování
2. Strojírenství – management jakosti / od šk. r. 2014/2015 řízení jakosti
3. Strojírenství – počítačová podpora výroby
4. Strojírenství – průmyslový design
5. Zpracování usní, plastů a pryže – zpracování plastů

V dálkové formě pak podle ŠVP:

1. Provozní technika
2. Strojírenství - počítačová podpora konstruování (zkrácené pomaturitní studium)

Od školního roku 2013/2014 škola produkuje absolventy zkráceného pomaturitního studia oboru strojírenství se zaměřením na počítačovou podporu konstruování (dálková forma). Studium je určeno pro maturanty, kteří si chtějí doplnit kvalifikaci o obor strojírenství. O uvedený studijní program je značný zájem, což dokazuje nejen rostoucí počet přihlášek, ale také jejich skladba (přihlášky od absolventů vysokých škol).

2. Přehled oborů vzdělání

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Zaměření: Počítačová podpora konstruování, Počítačová podpora výroby, Management jakosti/Rízení jakosti, Průmyslový design

Studijní obor: 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Zaměření: Zpracování plastů

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkrácené pomaturitní studium

Ukončení studia: maturita

Forma studia: dálková

Zaměření: Počítačová podpora konstruování

Studijní obor: 23-43-L/51 Provozní technika

Ukončení studia: maturita

Forma studia: dálková

Profily absolventů oborů:

1. Profil absolventa obor: 23-41-M/01 Strojírenství

Klíčové dovednosti

Absolvent rozumí základním matematickým pojmům a vztahům mezi nimi, umí vyhledávat, hodnotit a třídit matematické informace a dokáže používat získané matematické poznatky při řešení problémů a úkolů v běžných životních i profesních situacích. Je schopný aplikovat získané přírodovědné poznatky v občanském životě i ve své odborné práci, zná využití běžných látek v průmyslu, zemědělství, v domácnosti atp., ví o jejich vlivu na člověka, jeho zdraví a na životní prostředí.

Ve své profesní oblasti dovede identifikovat a analyzovat problémy, zvažovat možnosti jejich řešení, vybírat a navrhnout řešení optimální v daném kontextu, stanovovat efektivní postupy při realizaci řešení a dodržovat je.

Dovede pracovat s osobním počítačem. Dovede využívat informačních zdrojů v pracovním i mimopracovním životě.

Má vytvořeny základní předpoklady pro případné uplatnění v živnostenském podnikání jak z hlediska profesních dovedností, tak z hlediska chápání potřeby aktivního přístupu k nalézání profesního uplatnění i nutnosti zdravého rizika k prosazení svých záměrů. Orientuje se i v základních ekonomických otázkách této problematiky.

Z těchto důvodů musí získat absolvent široký odborný profil s nezbytným všeobecným vzděláním, být dostatečně adaptabilní i v příbuzných oborech, logicky myslící, schopný aplikovat získané vědomosti a návyky při řešení konkrétních problémů, schopný samostatné i týmové práce.

Musí mít trvalý zájem o sledování svého oboru, soustavně se sebevzdělávat, studovat odbornou literaturu i jazyky. Absolvent musí ovládat i vybrané manuální zručnosti a dovednosti. Musí být schopný jednat cílevědomě a na odpovídající úrovni. Jednat rozvázně a rozhodně v souladu s právními normami společnosti a zásadami vlastenectví, humanismu a demokracie.

Odborné vědomosti, dovednosti a postoje

- rozumí praktickým aplikacím vědomostí o pohybu, silách vnějších i vnitřních a jejich působení na tělesa a soustavy v tuhém, kapalném a plynném stavu, vlivu provozních zatížení na deformaci tvaru a možnost porušení součástí
- dovede aplikovat osvojené vědomosti o zákonitostech pohybu tekutin za současné přeměny tepelné a mechanické energie
- chápe základy elektrotechniky a elektroniky a jejich aplikace včetně znalostí základních měřících elektrotechnických metod a technik
- ovládá přesné zobrazování tvaru strojních součástí a zhotovování technických výkresů, včetně určování rozměrů, jakosti povrchu a jeho úpravy, geometrického tvaru a dalších pokynů pro výrobu z hlediska funkce, technologie výroby, montáže a kontroly
- je schopný správné volby materiálu a jeho tepelného nebo chemicko-tepelného zpracování na základě vědomostí z oblasti vlastností materiálu
- na základě vědomostí o funkčních principech strojů a zařízení zná funkci jednotlivých strojních součástí, mechanismů a montážních celků a umí konstruovat běžné strojní součásti a jednoduché funkční celky
- zná způsoby a zařízení pro přeměnu polotovaru ve výrobek, nástroje, zařízení a pomůcky, jimiž se tato přeměna uskutečňuje
- je schopný vyhotovit jednoduchý technologický postup s respektováním ekonomických a bezpečnostních hledisek
- ovládá základní strojírenské technologie - zná funkci a účel jednoduchých nástrojů, přípravků a měřidel
- ovládá práce s přístrojovou technikou při kontrole jakosti, chápe funkci a principy měřících a regulačních zařízení používaných ve strojírenské výrobě
- má základní znalosti o funkcích vodních, tepelných, elektrických a dalších strojů a zařízení běžně užívaných ve strojírenství
- má základní znalosti o výpočetní technice a ovládá práci s výpočetní technikou uživatelsky i odborně (příprava vstupních dat, orientace ve vstupních údajích, předpoklady pro přípravu programů, uplatnění výpočetní techniky v technologickém procesu – program Surfcam, tvorba dokumentace v CAD programech - AutoCAD a Inventor)
- rozumí základním pojmům a vztahům z ekonomiky podniku, informační soustavě a jejím oborům, metodám plánování a ekonomice práce
- umí se přesně technicky vyjadřovat v písemném a ústním projevu, ovládá práce s odbornou literaturou českou i zahraniční
- má všeobecné vědomosti v oblasti normalizace a standardizace
- je schopný se přizpůsobit měnícím se podmínkám na trhu práce

Možnosti uplatnění absolventů

Absolvent studijního oboru 23-41-M/01 Strojírenství je středoškolsky vzdělaný člověk se vzděláním všeobecným i odborným. Po nástupní praxi a odpovídající době zapracování je připraven pro výkon středních technicko-hospodářských funkcí a pro výkon náročných dělnických činností v oblasti strojírenské výroby. Může zastávat různé funkce technologického, konstrukčního a provozního charakteru, případně provádět podnikatelskou praxi. Absolvent studijního oboru Strojírenství může získat i vysokoškolské vzdělání ve strojírenských oborech, případně v příbuzných oborech.

2. Profil absolventa obor: 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže

Studijní obor Zpracování usní, plastů a pryže se zaměřením zpracování plastů se zabývá problematikou plastikářské a gumárenské výroby s důrazem na technickou přípravu výroby. Značná část výuky je realizovaná pomocí výpočetní techniky s využitím CAD systémů.

Součástí výuky budou četné odborné exkurze do provozů firem, zkušeben. Žáci budou mít praxe ve 2., 3. a 4. ročníku ve vybraných podnicích na pracovištích pro přípravu a výrobu forem a tvářecích zařízení pro výrobu plastových výrobků, na technologické procesy a operace, na zhotovení vytlačovaných, vstřikovaných, vyfukovaných, tepelně tvarovaných, odlévaných, máčených výrobků. V rámci profilové části maturitní zkoušky budou žáci konat 2 ústní zkoušky z odborných předmětů – Technologie a materiály, Konstrukce výrobků a Strojírenství. Bude skládat praktickou maturitní zkoušku formou písemné práce, zpracovávat Dlouhodobou maturitní zkoušku s obhajobou. Obor umožňuje zvládnutí i dalších nezbytných poznatků ve strojírenství a v navazujících odvětvích (elektrotechnika, laboratorní měření, ekonomika atd.). Dva cizí jazyky jsou vítaným bonusem nejen pro zaměstnavatele. O absolventy tohoto oboru a zaměření je obrovský zájem mezi firmami v regionu i v celé ČR

Uplatnění absolventa:

Absolvent studijního oboru zpracování usní, plastů a pryže složením maturitní zkoušky získá odborné vzdělání, které mu umožní pokračovat ve studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole příslušného zaměření. Absolventi ovládají v praxi aplikační programy určené pro oblast strojírenství (CAD/CAM).

Při přímém nástupu do praxe se absolvent uplatní zejména v technických, obchodně podnikatelských, ekonomických či výtvarně-tvůrčích činnostech v podnicích všech právních forem. Příkladem jsou povolání: návrhář, modelář, konstruktér, technolog, kontrolor, administrativní pracovník, obchodní zástupce, asistent aj.. Absolvent má rovněž předpoklady pro to, aby rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity. Absolvent tohoto oboru může po škole úspěšně studovat na vysokých školách technického zaměření, např. na Univerzitě T. Bati ve Zlíně.

Profilující předměty:

technologie a materiály, speciální technologie, nauka o konstruování, konstrukce výrobků, konstruování forem, strojírenství, CAD/CAM systémy

3. Profil absolventa obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkrácené pomaturitní studium

Absolvent studijního oboru je připraven především pro práci ve středních technickohospodářských funkcích v odvětví strojírenství a v příbuzných technických oborech při zajišťování konstrukční a technologické stránky výrobního procesu, v provozu, v údržbě a provozu strojů a zařízení, obchodně technických službách, marketingu apod. Absolventi studijního oboru strojírenství jsou připraveni k terciárnímu studiu na technických a ekonomických fakultách vysokých škol, ale i ke studiu příbuzných oborů na jiných podobně zaměřených vysokých školách a vyšších odborných školách. Absolvent bude vzdělán tak, aby získal vědomosti, dovednosti a návyky potřebné nejen pro terciární vzdělávání, ale i pro celoživotní vzdělávání a uplatnění na trhu práce. Absolvent je připraven pracovat samostatně i v týmu, soustavně se sebevzdělávat a sledovat trendy a vývoj ve svém oboru a v oborech příbuzných. Dále si během studia osvojil dovednosti používat vědecky fundované metody práce na odpovídající odborné úrovni a cílevědomé, rozvážné a rozhodné jednání v souladu s právními normami společnosti a zásadami demokracie.

Typické pracovní činnosti, pozice či povolání:

Konstruktor, střední kádr v managementu jakosti, dispečer výroby, provozu a dopravy, investic a engineeringu, mechatronik, mistr, normovač, projektant, technický manažer provozu, technolog, zkušební technik, pracovník technického rozvoje

Profilující předměty

Technické kreslení, Mechanika, Strojírenská technologie, Stavba a provoz strojů, Systémy CAD/CAM, Ekonomika

4. Profil absolventa obor: 23-43-L/51 Provozní technika

Obor poskytuje absolventům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Studenti si rozšiřují znalosti a intelektuální dovednosti získané v tříletém oboru. Výuka je zaměřena na nové poznatky v oblasti strojírenství s ohledem na možné uplatnění v regionu. Jedná se zejména o moderní výrobní technologie, oblast konstrukce, řízení výrobních procesů, programování CNC strojů a to vše s využitím výpočetní techniky.

Provozní technika ve strojírenství

Obor je specializován na materiály, prvky, agregáty a celky strojních zařízení při jejich výrobě, montáži a údržbě.

Absolvent dovede:

Absolvent nástavbového studia je schopný vést výrobní, kontrolní, servisní, opravárenské a prodejní provozy technického zaměření v průmyslu, službách i ve sféře soukromého podnikání.

Absolventi studijního oboru, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku, se mohou ucházet o studium na vyšších odborných a vysokých školách za stejných podmínek jako absolventi ostatních druhů středních škol, poskytujících úplné střední, popř. úplné střední odborné vzdělání. Absolventi najdou uplatnění ve strojírenských firmách a provozech v povolání strojírenský technik, a to zejména v jeho typových pozicích provozního charakteru, tj. strojírenský technik mistr, strojírenský technik dispečer. Dále se mohou uplatnit v příbuzných typových pozicích, např. strojírenský technik technolog, technik kontroly, zkušební technik, servisní technik a v povoláních s převahou manuálních činností jako vedoucí pracovních čt a kolektivů.

3. Popis personálního zabezpečení školy

(stav k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků školy včetně dohod: 45

Aprobovanost výuky: 96,2 %

Neaprobovaná: 3,8 %

Počet studujících zaměstnanců školy: 2

Počet ostatních zaměstnanců školy: 8

Počet žáků na učitele: 10,41

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016 (stav k 30. 6. 2016)

<i>Učitel (zkratka)</i>	<i>aprobace</i>	<i>vyučoval</i>
Antošiková Alena, Mgr., Ph.D. (An)	ANJ, NEJ, CJL	ANJ, NEJ, CJL
Baše Jan, Mgr. (Ba)	TEV, BIO	TEV, ZAE, PPC
Dopitová Eva (Do)	dílenský učitel	PRA
Fojtová Eva, Mgr. (Fo)	CJL, DEJ	CJL, DEJ, OBN
Hampl Petr, Ing. (Hm)	odborné předměty	MOD, PD
Havelka Martin, Mgr., Ph.D.	odborné předměty	ELE, FYZ
Heglasová Vladislava, Mgr. (Hs)	DEJ, RUJ, NEJ	DEJ, RUJ, NEJ
Holpuch Ondřej, Mgr. (Hl)	MAT, FYZ	MAT, FYZ, MAS
Chadim Roman (Ca)	dílenský učitel	PRA
Isakidis Petr, Ing. (Is)	odborné předměty	STT, CAM
Jaroš Jiří, Ing. (Ja)	odborné předměty	TEK, SPS, MEC, CAM, STJ
Jílek Karel, Ing. (Jl)	odborné předměty	MEC, SPS, TEK
Kalvachová Alena, Mgr. (Kv)	TEV, BRV	TVZ, OBN
Kameníček Jan, Mgr. (Ka)	ANJ, INF	ANJ, PPC
Kameníčková Jana, Mgr. Bc. (Km)	ANJ, OBN	(MD)
Kavková Olga, Mgr. (Kk)	ANJ, CJL	ANJ, ANK
Konečná Dagmar, Mgr. (Ko)	MAT, CHE	MAT, CHE
Kozáková Věra, Ing. (Kz)	odborné předměty	STT
Kunstfeld Jaroslav, Ing. (Ku)	dílenský učitel	PRA
Masaryková Jana, Mgr. (Ma)	ANJ, MAT	ANJ, MAT, metodik prevence
Macháček Jaroslav, Ing. (Mc)	odborné předměty	ELE
Najdekrová Petra, Ing. (Na)	odborné předměty	PTP, EKO, MAM, PPC
Neumann Karel, Mgr. (Nm)	odborné předměty	AUT, OBN
Nováková Miroslava, Ing. (No)	odborné předměty	EKO, MA, ICT, PPC, TEM
Novotný Jan, Bc. (No)	odborné předměty	PNK
Pastorek Michal, Ing. (Pa)	odborné předměty	STT, MEC, MA, CAM
Petruchová Jana, Mgr. (Pe)	ANJ, OBN	ANJ, OBN
Poláková Alřběta, Mgr. (Po)	CJL, OBN	OBN
Pospíchalová Irena, Ing. (Ps)	ANJ	ANJ
Provázková Renata, Mgr. (Pr)	CJL, NEJ	NEJ, CJU
Ruffer Jan, Bc. (Ru)	odborné předměty	VP
Ryšavý Miroslav, Ing. (Ry)	odborné předměty	SPS
Řoutil Ladislav (Ro)	dílenský učitel	PRA
Sachová Vlasta, Mgr. (Sa)	MAT, TEV	MAT
Skopalíková Marta, Mgr. (Sk)	CJL, NEJ	CJU, NEJ, OBN, výchovný poradce
Smičková Martina, Mgr. (Sm)	MAT, FYZ	FYZ, MAT
Straková Alena, Ing. (St)	odborné předměty	SPS, CAD, TEK

Šimáček Jiří, Ing. (Si)	odborné předměty	SPS, KOM, MAJ
Šiška Adam, Ing. (Ss)	odborné předměty	MEC, CAD
Škráčková Petra, Ing. (Sc)	odborné předměty	TEC, MA
Šmárik Boris, Ing. (Sr)	odborné předměty	SPS, MEC, CAD, TEK
Tomášek Karel, (To)	dílenský učitel	PRA
Vydržel Pavel, Ing (Vy)	odborné předměty	STT, STC, TEC, TCN
Vychodilová Milena, (Vc)	ANJ, FIL	ANJ
Zahnášová Martina, Ing. (Zh)	odborné předměty	EKO, MAR

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech (stav k 30. 9. 2016):

Ročník	Počet žáků	Hoši/ Muži	Děvčata/Ženy
1. ročník	109	102	7
2. ročník	102	89	13
3. ročník	82	78	4
4. ročník	89	79	10
Celkem denní	382	348	34
1. ročník – zkrác.	30	19	11
2. ročník – zkrác.	25	13	12
2. ročník – nástav.	12	11	1
3. ročník – nástav.	9	9	0
Celkem dálkové	76	52	24
Celkem na škole	458	400	58

Obor	Počet žáků	Hoši/Muži	Děvčata/Ženy
Strojírenství	348	320	28
ZUPP	34	28	6
Strojír. – zkrácené	55	32	23
Provozní technika	21	20	1

Počet tříd: 13 – denní studium, 5 – dálkové studium

Počet přihlášených a přijatých uchazečů na dálkové studium: 30/30

Počet přihlášených žáků na denní studium: 175 uchazečů

Počet přijatých žáků: 115 (112 hochů / 3 dívky)

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Rozdíly v počtu žáků proti předchozím tabulkám jsou způsobeny odchody a příchody žáků do tříd v průběhu roku. V následujících tabulkách jsou uvedeny počty žáků na konci školního roku.

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství STR (denní)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Hoši	Děvčata	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.A	Ing. Petra Najdekrová	30	26	4	6	22	2	2,03
1.B	Ing. Alena Straková	29	26	3	5	22	2	1,94
1.C	Ing. Adam Šiška	30	30	0	1	29	0	2,14
2.A	Ing. Petr Isakidis	26	22	4	1	24	1	2,48
2.B	Ing. Jiří Šimáček	29	26	3	0	27	2	2,28
2.C	Ing. Boris Šmárik	30	30	0	0	27	3	2,39
3.A	Mgr. Martina Smičková	22	19	3	1	21	0	2,68
3.B	Mgr. Ondřej Holpuch	28	27	1	2	23	3	2,44
3.C	Ing. Věra Kozáková	30	30	0	6	24	0	2,11
4.A	Mgr. Olga Kavková	25	16	9	1	24	0	2,36
4.B	Mgr. Karel Neumann	30	30	0	2	28	0	2,68
4.C	Ing. Jiří Jaroš	31	30	1	1	30	0	2,58
Celkem		340	312	28	26	301	13	2,34

Studijní obor: 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže ZUPP (denní)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Hoši	Děvčata	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.D	Mgr. Alena Antošíková, Ph.D.	19	19	0	3	15	1	2,29
	Mgr. Eva Fojtová	15	9	6	0	14	1	2,26
Celkem		34	28	6	3	19	2	2,28

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkr. pomaturitní studium STR-Z (dálkové)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Muži	Ženy	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.E	Ing. Pavel Vydržel	20	12	8	1	14	5	2,34
2.E	Ing. Karel Jílek	24	12	12	2	21	1	2,33
Celkem		44	24	20	3	35	6	2,34

Studijní obor: 23-43-L/51 Provozní technika PRVT (dálkové)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Muži	Ženy	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
2.G	Mgr. Renata Provázková	7	7	0	1	6	0	2,55
3.D	Mgr. Renata Provázková	8	8	0	0	8	0	3,21
Celkem		15	15	0	1	14	0	2,88

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2016/2017

Studijní obory: 23-41-M/01 Strojírenství STR
23-41-M/01 Strojírenství – zkr. pomaturitní studium STR-Z
23-43-L/51 Provozní technika PRVT

Třída	Obor	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo
4. A	STR	25	0	22	3
4. B	STR	30	1	27	2
4. C	STR	31	1	29	1
2. E	STR-Z	23	3	19	1
3. D	PRVT	8	0	6	2
celkem		117	5	103	9

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vyhodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2016/2017

Minimální preventivní program má pomoci pedagogickým pracovníkům školy vytvořit vhodné prostředí pro výchovu studentů ke zdravému životnímu stylu a tím napomáhat snižovat výskyt rizikového chování jakými jsou fyzické i psychické závislosti, nezdravé mezilidské vztahy a další.

Stěžejní metody výuky a aktivity školy jsou voleny tak, aby v maximální míře podpořily motivaci žáka, jeho kreativitu a vlastní aktivitu. Žáci jsou zapojováni do praktických činností, samostatných prací a jejich prezentaci. Škola zajišťuje žákům přístup k informacím o nových technologiích. Dále škola zajišťuje otevřenost vůči veřejnosti, a to např. spoluprací se sociálními partnery, školskou radou, rodiči.

Aktivity školy

SPŠS je fakultní školou Pedagogické školy, je členem Sdružení středních škol OK, je členem Asociace průmyslových školy v ČR. Spolupracuje s Národním ústavem odborného vzdělávání UNIV. Úzce spolupracuje s OHK.

Naše škola pořádá ples, zúčastňuje se několika charitativních akcí do roka (např. Zasukované tkaničky, Světluška, Píšťalka,...) účastní se s výraznými úspěchy soutěží vyhlašovaných různými subjekty z oblasti školství, ekologickými organizacemi a odbornými školami i soutěží pořádaných sdruženími firem z oboru strojírenství a vysokými školami.

Během studia se žáci účastní exkurzí nejen ve vybraných podnicích s cílem získat představu o praxi, ale také historických a poznávacích zájezdů či mezinárodních výměn.

Hlavní úkoly MPP:

1. Pověření vhodného pracovníka školy funkcí metodika prevence.
2. Vytvoření vhodných podmínek pro jeho práci.
3. Školní metodik prevence bude poskytovat poradenské služby žákům i rodičům.
4. Vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
5. Spolupráce s rodiči (zaměřená i na osvětovou činnost).
6. Zpracování školního řádu v souladu s Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy (č. j. 2006/2007-51) - dále jen MP.
7. Školní metodik prevence postupuje podle MP.
8. Žáci se aktivně účastní akcí pořádaných v Olomouci v rámci „prevence“.
9. Školní metodik prevence zajišťuje informovanost žáků dle MP.
10. Škola se bude snažit vytvořit podmínky pro smysluplné využití volného času žáků.

Ostatní aktivity MPP:

1. vytváření vhodného klimatu školy s možností žáků ovlivňovat důležitá rozhodnutí formou zastupitelské demokracie (studentská rada),
2. fungující systém nástěnných novin, na jejichž tvorbě se podílejí žáci,
3. informační nástěnka týkající se prevence sociálně patologických jevů,
4. absolvování akcí souvisejících s výchovou ke zdravému životnímu stylu,
5. zajištění volnočasových aktivit žáků (kroužky, spolupráce s DDM, taneční školou...),

6. vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování,
7. poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli,
8. informování o nabídkách programů a projektů primární prevence pedagogickým pracovníkům školy,
9. koordinace a příprava adaptačního kurzu a lyžařského kurzu pro 1. ročník.

Další činnost metodika prevence:

- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou Poradnou Olomouckého kraje, Pedagogickým centrem, P-centrem a Policií ČR (Preventivní informační skupina)
- distribuce informačních publikací studentům, rodičům a pedagogickým pracovníkům
- sledování webových stránek zabývajících se prevencí a studium publikací vydaných Policií ČR a dalších odborných časopisů
- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli
- informování o nabídkách programů a projektů primární prevence pedagogickým pracovníkům školy

Školení a hlavní aktivity metodika prevence:

- Adaptační kurz (5.–7. září 2016)
- Seminář – Legislativní opora pro spolupráci rodina-škola (říjen 2016)
- Setkání ŠMP (listopad 2016)
- Dotazník *Klima ve třídě* (1.- 3.roč.) zmapování situace ve třídě

Naplnění krátkodobých cílů

Prevence drogových závislostí, alkoholu, kouření a záškoláctví

- žáci pravidelně vyhledávají zájmy a činnosti mimo školu - kroužky, sportovní aktivity,
- škola za spoluúčasti žáků pořádá akce, výlety, exkurze a mimoškolní aktivity,
- informování studentů v oblasti drogové prevence a provedení opatření (úprava školního řádu) ohledně kouření v prostorách a okolí školy a záškoláctví,
- začlenění preventivních témat do výuky (tělesná výchova , občanská nauka , základy ekologie, cizí jazyky apod.).

Prevence šikany - posilování mezilidských vztahů

- žáci samostatně myslí a rozhodují se, otevřeně říkají svůj názor, jsou tolerantní,
- žáci mají zájem a potřebu pospolitosti třídy (společné akce, výlety...),
- na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra,
- žáci se zajímají o multikulturní společnost a postoje (rasismus, xenofobie...) i různá náboženství a kultury.

Naplnění dlouhodobých cílů

- podařilo se zajistit pohodlný prostor pro dojíždějící studenty pro čas před a po vyučování a zajistit co nejširší spektrum volnočasových aktivit dle zájmu studentů (viz zájmové kroužky),

- podařilo se vytvořit zdravé, příjemné a zároveň stimulační školní prostředí, zvláště pak pro 1. ročník díky adaptačnímu kurzu a lyžařskému kurzu.

Uskutečněné akce

Adaptační kurz pro 1. ročník

Hlavním cílem adaptačního kurzu, který proběhl ve dnech 5.–7. září 2016 v Radíkově bylo seznámení a utužení nového třídního kolektivu, vytvoření koordinace a spolupráce mezi studenty tak, aby se více poznali, naučili se spolu komunikovat a spolupracovat, vzájemně si pomáhat, tolerovat jeden druhého a vytvořili si takové prostředí, ve kterém se budou cítit dobře. Již druhý rok spolupracovala naše škola s agenturou „Activities 4You“ pod vedením Tomáše Chytila.

„Adaptační program agentury vznikl za účelem stmelení nově vzniklých kolektivů ve středoškolském prostředí. Cílem programu je pomocí zážitkové pedagogiky usnadnit studentům jejich vzájemné seznamování, komunikaci a v neposlední řadě předcházení sociálně – patologických jevů. Adaptační kurzy trvají od tří do pěti dnů. Program kurzů sestavujeme školám přímo na míru, dle jejich zaměření a požadavků. Součástí programu jsou dynamické, psychologické, komunikační a týmové hry. Každou třídu vedou zkušení lektori, kteří jsou schopni během kurzu „odbourávat“ vzniklé negativní jevy“

Během kurzu se podařilo vytvořit bezpečné prostředí, ve kterém se studenti skutečně cítili dobře, více se poznali, otevřeli se, svěřili s obavami z nového kolektivu, školy i vyučujících. Studenti se postupně naučili pracovat ve dvojicích, skupině a nakonec jako celý kolektiv. Výsledky své práce průběžně prezentovali ostatním studentům.

Hned na počátku se tak naučili spolu komunikovat, spolupracovat, vzájemně si pomáhat a tolerovat jeden druhého. Téměř všichni se shodli, že budou dobrý kolektiv, že spolu budou dobře vycházet, a že si budou rozumět.

Závěrem lze konstatovat, že tento kurz splnil svůj účel a byl přínosem nejen pro samotné studenty, ale také pro jejich třídní učitele.

Akce 72 hodin! aneb uklízíme pro dnešek i pro zítřek

Úklid okolí školy a blízkého parku (14.10.2016)

Cílem projektu bylo kromě samotného úklidu také to, aby i naši mladí a prozatím „bezstarostní“ studenti pochopili, že to, jak se chovají k přírodě oni dnes, bude významné pro to, v jaké přírodě budou jednou chtít vychovávat své děti.

Hlavní myšlenka naší činnosti tedy směřovala k tomu, aby studenti pochopili smysl „UDRŽITELNÉHO ROZVOJE“ nejen ve vztahu k velkým firmám a průmyslu, ale samotnou podstatu a důležitost jejich uvažování a jednání jako jednotlivců ve vztahu k budoucím generacím, tedy i k jejich dětem.

Odkaz na náš projekt <https://www.72hodin.cz/2016/projekty/uklizime-pro-dnesek-i-pro-zitrek>

Studenti absolvovali následující přednášky v rámci prevence sociálně patologických jevů:

Beseda pro 1. roč. - Hazard kolem nás (19.12.2016) – lektor RNDr. Bc. Ludvík Hanák, MBA

Preventivní beseda pro studenty SŠ s prezentací doplněná o praktickou část (pracovní listy, skutečné životní příběhy hráčů, gamblersů, sázkařů..) věnovaná aktuální tématice – hazard, gambling, hraní, sázení, závislost na počítači, internetu a počítačových hrách

Projekt Prevence kriminality ve spolupráci s PČR (březen-duben 2017) – lektorka Ivana Kavková, Dr.h.c. -emeritní vrchní policejní inspektor se specializací na kriminalitu mládeže a drogovou kriminalitu, instruktor Close Project

Projekt DROGY (1.roč.) – Cílem tohoto projektu bylo seznámit studenty s problematikou drog s důrazem na prevenci, trestně-právní odpovědnost a důsledky na zdraví. V druhé části projektu se studenti naučili zvládání mimořádných událostí a základům sebeobrany.

Projekt PRÁVNÍ MINIMUM (2.roč.) - Cílem tohoto projektu bylo seznámit studenty se základním právním minimem s důrazem na trestně právní odpovědnost. V druhé části projektu se studenti naučili zvládání mimořádných událostí a základům sebeobrany.

Další aktivity

- zájezdy (Vídeň, Literárně- historická exkurze Praha, Strojírenský veletrh Brno – 4. roč.)
- Lyžařský výcvikový kurz pro 1. ročník
- účast na středoškolských hrách (fotbal, florbal, stolní tenis, plavání, atletika, šplh atd.)
- účast na Juniorském maratonu a Olomouckém ½ maratonu
- olympiády (cizí jazyky, matematika) a další soutěže – odborné (AutoCAD, Inventor...) a volnočasové (šachy, piškvorky, sudoku...)
- kulturní akce pořádané školou (maturitní ples)
- návštěva Okresní knihovny a Vědecké knihovny
- exkurze do strojírenských podniků
- pasování 1. ročníku
- Burza učebnic (září)
- Sběr papíru, elektroodpadu a baterií
- Dny otevřených dveří, Výukový den, Scholaris aj.
- účast na celostátních charitativních akcích (Světluška, Zasukované tkaničky apod..)
- školní časopis *Ložiskoviny*
- SOČ
- a další

Zájemové kroužky pro studenty

Pro doplnění dovedností a v určité míře i k motivaci žáků jsou na škole vedeny zájemové kroužky v oblasti praktické technické tvořivosti, v ovládní počítačových aplikací v oblasti strojírenství, kroužky pro zvýšení úrovně jazykových znalostí a znalostí v matematice, počítačové gramotnosti v běžných počítačových aplikacích. Konkrétní náplň kroužků se

přizpůsobuje potřebám žáků. Na škole je možné navštěvovat i autoškolu a zakončit ji získáním řidičského průkazu.

- Příprava na SMZ z ANJ
- Matematika – Záchranný pás
- Matematická příprava k maturitě a ke studiu na VŠ
- Kroužek CAD
- Příprava k maturitě
- Autoškola
- F1 ve školách
- Posilovna 2x týdně
- Soutěž o nejlepší svícen

Školní řád – platný od 1. 10. 2015

Školní řád (viz <http://www.spssol.cz/rsimages/dokumenty/skolnirad2015.pdf>)

byl zpracován tak, aby odpovídal *Úmluvě o právech dítěte, Ústavě ČR.*

Škola při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech přihlíží k základním fyziologickým potřebám žáků a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů.

Je přísně zakázáno v prostorách všech pracovišť školy i mimo školu při činnostech organizovaných školou kouřit, používat alkoholické nápoje a jiné omamné látky, zejména drogy. Také je zakázáno jejich nošení, držení, distribuce a zneužívání. Nejsou tolerovány jakékoliv projevy šikanování, rasismu a intolerance.

Kontaktní a poradenská centra v Olomouci:

Sdružení Podané ruce

Terapeutické centrum Olomouc

Michalská 2

779 00 Olomouc

T: +420 773 996 916 , + 420 608 229 528

www.podaneruce.cz

Terénní programy pro děti a mládež

Vedoucí

Bc.Petra Pšenícová

Tel.: +420 777 916 286

psenicova@podaneruce.cz

P-centrum

Centrum primární prevence

Laffayetova 47/ 9,772 00 Olomouc

Kontaktní osoba: Markéta Rodryčová

marketa.rodrycova@p-centrum.cz

tel. +420 585 221 983

mobil: +420 733 362 942

e-mail: info@p-centrum.cz

www.p-centrum.cz

Ambulance AT při FN Olomouc

I.P. Pavlova 6, 775 20 Olomouc

Kontaktní osoba: MUDr. Jarmila Šmoldasová
tel. +420 585 854 618
e-mail: smoldasj@fnol.cz
www.fnol.cz

Centrum krizové intervence
(psychiatrická a psychologická ambulance)
Dolní náměstí 33, 779 00 Olomouc
Kontaktní osoba: MUDr. Libor Gronscký
tel. 585 223 737

Pedagogicko-psychologická poradna
U sportovní haly 1a, 779 00 Olomouc
tel. +420 585 221 045 , 585 224 573

detašovaná pracoviště:
Olomouc– Gorazdovo náměstí 2, tel.: 778 751 608
Šternberk – Dům dětí a mládeže p.o., Opavská 14
Uničov – ZŠ Uničov, Haškova 211
Litovel – Městský klub Litovel, Nám. Př. Otakara 753/11

email: ppp@ppp-olomouc.cz
www.ppp-olomouc.cz

Středisko sociální prevence
Intervenční centrum pro osoby ohrožené domácím násilím
Na Vozovce 26
779 00 Olomouc
Telefon: 1420 585 754 736, +420 774 406 453
E-mail: intervencnicentrum@ssp-ol.cz
www.ssp-ol.cz
Poradna pro rodinu Olomouc
Tel.: 585 413 540; mobil: 731 447 451
e-mail: ppr.olomouc@ssp-ol.cz
Na Vozovce 26, 779 00 Olomouc

Krajský protidrogový koordinátor- KÚ Olomouc
Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc
Kontaktní osoba: PhDr.Ladislav Spurný
tel.+420 585 508 545
e-mail: l.spurny@kr-olomoucky.cz
www.kr-okomoucky.cz

Školské dokumenty

Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních

Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28)

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, č.j.: 2006/2007-51

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti jevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j. : 14423/99-22

Metodický pokyn ministra k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j. :MSMT- 22294/2013-1

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j. : 10194/2002 –14

Informace pro školské úřady, školy a školská zařízení: Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j. 14 144/98-22

Údaje o činnosti výchovného poradce

Plán výchovného poradce:

Ve školním roce 2016/ 2017 byly realizovány průběžně následující poradenské činnosti:

- kariérové poradenství a poradenská činnost při rozhodování o další profesní a vzdělávací dráze pro žáky a jejich zákonné zástupce
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy
- vyhledávání a orientační šetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- vyhledávání a orientační šetření mimořádně nadaných nebo talentovaných žáků
- poradenská činnost pro žáky a jejich zákonné zástupce v obtížných sociálních situacích (ve spolupráci s třídními učiteli)
- poradenská činnost pro žáky se sociálním znevýhodněním
- koordinace poskytování poradenských služeb mezi školou a školskými poradenskými zařízeními a speciálními pedagogickými centry pro integraci žáků se zdravotními postiženími
- péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy (ve spolupráci s třídními učiteli a pedagogickými pracovníky)
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků s výchovnými či výukovými problémy
- poradenství pro žáky základních škol a jejich zákonné zástupce v oblasti přijímacího řízení
a přijetí na SPŠS Olomouc

Metodické a informační činnosti:

- evidence a vedení odborné dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků se zdravotními postiženími, mimořádně nadaných či talentovaných žáků (ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry)
- zpracování dokumentace integrovaných žáků (ve spolupráci s SPC, zákonným zástupcem žáka, třídním učitelem a vyučujícími daných předmětů)
- vedení dokumentace žáků s výchovnými a výukovými problémy
- diagnostika případných projevů šikany a sociálně patologických jevů (ve spolupráci s metodikem prevence)
- zprostředkování informací ke studiu na VOŠ, VŠ a jazykových školách pro žáky a jejich zákonné zástupce (propagační materiály vysokých škol, vyšších odborných škol a jazykových škol, informace ke Dnům otevřených dveří, poradenská činnost)
- vedení dokumentace spojené s volbou povolání
- spolupráce s vedoucími předmětových komisí na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání (občanská výchova, odborné předměty)
- zprostředkování informací ke studiu na SPŠS Olomouc žákům základních škol a jejich zákonným zástupcům v rámci Dnů otevřených dveří, v rámci přehlídky středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje Scholaris, v rámci prezentace SPŠS na základních školách (ve spolupráci s vedením školy a ostatními pedagogickými pracovníky)

- předání informací z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům
- průběžná aktualizace pedagogické dokumentace
- spolupráce se školním metodikem prevence
- spolupráce se strojírenskými firmami regionu – průběžně zprostředkování nabídek práce absolventům

Statistiky 2016/ 2017 a realizované aktivity:

počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: 53, z toho počet žáků s Plánem pedagogické podpory (zájmová činnost v oblasti sportu nebo kultury): 3
 počet žáků s Plánem pedagogické podpory (zdravotní důvody): 3
 počet žáků s SPU-O ke státní maturitní zkoušce pro jarní a podzimní termín: 8
 počet integrovaných žáků z důvodu zdravotního postižení: 0
 počet žáků s individuálním vzdělávacím plánem: 0
 zasedání výchovné komise z důvodu kázeňských nebo studijních problémů žáků: 2
 podmíněně vyloučení ze studia: 1x
 vyloučení ze studia: 0x (1x správní řízení, přestup žáka před udělením rozhodnutí)
 pohovor výchovné poradkyně z důvodu výchovných nebo výukových problémů žáků: 13 žáků (někteří žáci pravidelné schůzky)
 pohovor výchovné poradkyně z důvodu osobních problémů žáků: 7 žáků (někteří žáci pravidelné schůzky)
 pohovor výchovné poradkyně z důvodu neprospěchu žáků: všichni žáci s 2 a více nedostatečnými vždy ke čtvrtletí: 84x
 pohovor výchovné poradkyně z důvodu udělení kázeňských opatření: 24x
 řešení třídního klimatu (hospitace ve výuce, práce se třídou: 1x (třída 2.A)
 osobní pohovor výchovné poradkyně se zákonnými zástupci žáků (výukové, výchovné problémy žáků, rodinná situace): 8x
 informační skupinová schůzka k výběru dalšího vzdělávání nebo profese: 2x (listopad, leden)
 informační skupinová schůzka pro vyplnění a zaslání přihlášek na VŠ a VOŠ: 2x (únor)
 individuální poradenství pro výběr profesní budoucnosti a dalšího studia a vyplnění přihlášek na VOŠ a VŠ: průběžně
 Dny otevřených dveří na SPŠS Olomouc: 4x (listopad, prosinec, leden)
 účast žáků SPŠS na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus: individuálně
 účast žáků na Dnech otevřených dveří vysokých a vyšších odborných škol: individuálně
 školení pro pedagogické pracovníky školy: 1x -prosinec (žáci se SVP, individuální vzdělávací program, legislativa – kompetence ředitelky školy, výchovného poradce a třídního učitele, školní řád školy
 – řešení absence a kázeňská opatření)
 aktualizace seznamu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: průběžně, souhrnně vždy ke čtvrtletí

Realizované aktivity pro žáky:

- Adaptační kurs pro žáky 1. ročníku – září 2016
- „Slavnostní pasování žáků 1. ročníku“ – září 2016
- Veletrh Gaudeamus – předání informací, listopad 2016
- informační skupinová schůzka k výběru dalšího vzdělávání nebo profese – listopad, leden
- informační skupinová schůzka pro vyplnění a zaslání přihlášek na VŠ a VOŠ – únor 2017
- prezentace vysokých škol technického zaměření pro žáky 4. ročníku – leden, únor 2017

Realizované aktivity pro zákonné zástupce žáků:

- informační schůzka pro zákonné zástupce žáků 1. ročníku – listopad 2016
- informační schůzka pro zákonné zástupce žáků 4. ročníku – listopad 2016, duben 2017

Další vzdělávání výchovného poradce

- Regionální konference primární prevence rizikového chování (říjen 2016)
- 1.11. veletrh Gaudeamus Brno
- 7.11. NÚV Praha – Seminář Plán pedagogické podpory
- 15.12. – Seminář pro výchovné poradce (inkluze, legislativa)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled absolvovaných vzdělávacích programů:

1. 9. 2016	Ing. Straková Alena	<i>e-learning Osvědčení pro zadavatele maturitních zkoušek</i>
1. 9. 2016	Ing. Straková Alena	<i>Školení první pomoci</i>
1. 9. 2016	Ing. Straková Alena	<i>Školení první pomoci</i>
2. 9. 2016	Dopitová Eva	<i>Agresivita ve školách</i>
4. 10. 2016	Ing. Šimáček Jiří	<i>Školení k organizování poskytnutí první pomoci</i>
11. 10. 2016	Ing. Šimáček Jiří	<i>Školení v oblasti revizí norem ISO 9001 a ISO 14001</i>
11. 10. 2016	Ing. Najdekrová Petra	<i>Revize normy ISO 9001 a ISO 14001.</i>
1. 11. 2016	Mgr. Neumann Karel	<i>Aktuální změny v právních předpisech</i>
1. 11. 2016	Mgr. Skopalíková Marta	<i>Gaudeamus Brno</i>
7. 11. 2016	Mgr. Skopalíková Marta	<i>NÚV Praha - Seminář Plán pedagogické podpory</i>
8. 11. 2016	Mgr. Kameníček Jan	<i>Digitalizace dokumentů (Vědecká knihovna Olomouc)</i>
10. 11. 2016	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>10.11. 2016: "Celostátní KONFERENCE metodiků a učitelů RUJ</i>
16. 11. 2016	Mgr. Neumann Karel	<i>Konzultační seminář pro management škol</i>
18. 11. 2016	Ing. Najdekrová Petra	<i>e-learning Finanční gramotnost na portále rvp.cz</i>
22. 11. 2016	Mgr. Kalvachová Alena	<i>18.11.2016 seminář Jóga jako nástroj uzdravení.</i>
1. 12. 2016	Mgr. Kavková Olga	<i>seminář Cambridge English: Let's speak!</i>
1. 12. 2016	Mgr. Smičková Martina	<i>24.litopadu 2016 Alchymie kosmu.</i>
1. 12. 2016	Mgr. Neumann Karel	<i>Seminář SOČ</i>
1. 12. 2016	Mgr. Skopalíková Marta	<i>Seminář pro učitele češtiny PdFUP- podpora čtenářské gramotnosti</i>
3. 12. 2016	Mgr. Kameníček Jan	<i>8. česká Wikikonference pořádaná spolkem Wikimedia ČR a MU</i>
13. 12. 2016	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>Seminář NEJ "STAMMTISCH" – metodické komentáře ke standardům CIJ, revize ŠVP</i>
15. 12. 2016	Ing. Šmárik Boris	<i>30.11.2016 - 1.12.2016 seminář SOČ</i>
15. 12. 2016	Mgr. Skopalíková Marta	<i>Seminář pro výchovné poradce (inkluze, legislativa)</i>
17. 1. 2017	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>16.1. - 17.1. 2017: Seminář "Multimediální digitální platforma IWitness" - USC Shoah Foundation</i>
1. 2. 2017	Mgr. Skopalíková Marta	<i>e-learning: Studium zadavatelů SMZ</i>
14. 2. 2017	Mgr. Kalvachová Alena	<i>Školení PP</i>
1. 3. 2017	Mgr. Skopalíková Marta	<i>e-learning: Studium zadavatelů pro žáky s PUP SMZ</i>
6. 3. 2017	Mgr. Provázková Renata	<i>Školení pro zadavatele k MZ - e-learning, 6 hod.</i>
22. 3. 2017	Mgr. Provázková Renata	<i>Školení pro zadavatele PUP MZ - e-learning, 6 hod.</i>
23. 3. 2017	Ing. Šimáček Jiří	<i>zadavatel</i>
18. 4. 2017	Mgr. Holpuch Ondřej	<i>Seminář Akční plánování (ŠAP)</i>
18. 4. 2017	Mgr. Kameníček Jan	<i>seminář Školní akční plány</i>
27. 4. 2017	Mgr. Kameníček Jan	<i>seminář Infrastruktura škola a digitální vzdělávání</i>
11. 5. 2017	Ing. Pospíchalová Irena	<i>28.2. e-learning-zadavatel maturity</i>
15. 5. 2017	Mgr. Masaryková Jana	<i>Setkání ŠMP, 24.11. 2016</i>
15. 5. 2017	Mgr. Masaryková Jana	<i>Legislativní opora pro spolupráci rodina -škola</i>

15. 5. 2017	Mgr. Masaryková Jana	<i>Školení 1.pomoci, 14.2. 2017</i>
31. 7. 2017	Ing. Pastorek Michal	<i>čtrnáctidenní kurz gumárenské technologie</i>
31. 7. 2017	Ing. Kunstfeld Jaroslav	<i>čtrnáctidenní kurz gumárenské technologie</i>
31. 7. 2017	Ing. Straková Alena	<i>čtrnáctidenní kurz gumárenské technologie</i>
31. 8. 2017	Ing. Pospíchalová Irena	<i>29.8. Konference učitelů angličtiny Ostrava</i>

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Exkurze:

Hvězdárna Prostějov
Literárně historická exkurze Praha
Knihovna města Olomouce
Pramet Šumperk
Barum Continental, Otrokovice
Honeywell
UNEX Uničov
Komerční banka
Tušimice, Temelín
VIVA Zlín
TOS
Pasov, BMW
Sigma Lutín
HBC Steel
Koyo Bearings
Moravské železářny
HZS Olomouc
ENETEX Olomouc
Muzeum umění
TOS
Slévárna neželezných kovů
Modikov Hulín
Londýn
Grundfos
SEV Litovel
Technické zázemí aquaparku
Panav
MLS Olomouc Holice
Lisovna Till Loštice
Grundfos
Muzeum umění
Czech Metal
Letecké muzeum Olomouc
Vlastivědné muzeum
Mubea
ZLKL Loštice
HZaP Prostějov

Veletrhy, výstavy:

Mezinárodní strojírenský veletrh
Scholaris Olomouc, Přerov, Prostějov
Burza práce
Veletrh vědy a výzkumu (PřF UP Olomouc)

Soutěže:

Překladačská soutěž ve spolupráci s FFUP a gymnáziem Hejčín

Literární soutěž Evropa mezi tradicí a modernou

Okresní přebor v šachu

Debatní soutěž Olomoucká Argubitka, DDM OLomouc, pořádáno Českou debatní společností a ZMOK Olomouc

Okresní kolo v soutěži z německého jazyka

Školní kolo literární a výtvarné soutěže Evropa ve školách

Krajské kolo konverzační soutěže z ANJ pro SOŠ – Šumperk

Školní kolo voleb do ZMOK

Literární soutěž MŠMT – školní kolo

Školní soutěž ve šplhu – listopad (Kv)

SH v kopané (okrskové kolo) – září - 2. místo

SH stolní tenis - okresní kolo, Lutín - listopad 3. místo: T. Linek, R. Kolář, J. Hořičák, J.

Procházka

SH plavání - okresní kolo - listopad

SH G2 florbal Challenge - prosinec postupové 1. místo

SH ve šplhu - okresní kolo – prosinec, 3. místo: P. Novotný, P. Hrach, A. Petr, J. Pospíšil

SH florbal - okresní kolo – prosinec, 3. místo

Školní soutěž „ Nejlepší výkonnostní testy“ – leden

SH stolní fotbal, postup do MČR – únor, 2. místo, postup na MČR: J. Jedenástík, J. Zlámal

Školní soutěž Silový víceboj – březen

MČR SŠ ve stolním fotbale – březen

CORNY – středošk. atletický pohár – okresní kolo - postup do krajského kola – září

CORNY – středošk. atletický pohár krajské kolo Šumperk, 7. místo

Okresní kolo v přespolním běhu – říjen, 3. místo, dívky 3. místo, chlapci

Okresní kolo v házené chlapců, Litovel – listopad, 2. místo

Krajské kolo v házené chlapců SŠ 2017 – únor, 2. místo

RUCZECH Juniorský maraton (10-členná štafeta žáků) – duben

Celostátní matematická soutěž SOŠ

Matematický Klokan

Logická olympiáda (on-line) - postup do krajského kola

Logická olympiáda – krajské kolo, Prostějov

Internetová matematická olympiáda (soutěž družstev)

Astronomická olympiáda – krajské kolo

Soutěž – Nejlepší svícen

Vyhlášením vítězů vyvrcholila dne 18. dubna 2017 soutěž pro středoškolské studenty nazvaná „Nejlepší svícen“. Soutěž organizovaná sdružením OK4Inovace a Střední průmyslovou školou strojnickou v Olomouci ve spolupráci s dalšími partnery byla pilotně zaměřena právě na studenty této školy. Úkolem soutěžících bylo navrhnout a následně vyrobit svícen na předem dané druhy svíček. Cílem bylo podpořit kreativitu studentů a rozvoj jejich technických dovedností, a také motivovat k případnému podnikání.

Partnery soutěže byly Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Olomoucký kraj, společnost Koyo Bearings Česká republika s.r.o., Galerie RUBIKON, WANZL spol. s r.o., ColorWest, s.r.o. a LASER-TECH, spol. s r.o.

Soutěž zahrnovala dvě soutěžní etapy. Jednak „Návrh svícnu“, kde bylo úkolem všech soutěžních týmů zpracovat skicu s návrhem designu svícnu a popis postupu výroby včetně návrhu použitých materiálů. Další etapou byla „Výroba svícnu“, v níž každý soutěžní tým navržený svícen vyrobil a vypracoval k němu také obchodní model a cenovou kalkulaci. Vzhledem k poměrně volnému zadání poskytujícímu větší prostor pro kreativitu bylo možné zvolit různý materiál i různé technologie výroby. Vzniklo tak asi 40 svícnu vyrobených z kovu, dřeva, keramiky nebo plastu, s využitím frézování a soustružení, broušení, kování, lisování, stříhání, ohýbání, 3D tisku, laserového nebo ručního vyřezávání a opracování.

Dvanáct soutěžních týmů postoupilo na základě hodnocení odborné poroty do finále soutěže, kde měly za úkol prezentovat své vyrobené svícny. Byla posuzována nejen originalita designu a kvalita zpracování, ale soutěžící byli také dotazováni na svou představu o možnostech sériové výroby a následného prodeje svícnu dle soutěžního návrhu.

Finále proběhlo dne 18. dubna 2017 v dopoledních hodinách v prostorách SPŠ strojnické v Olomouci. Odpoledne pak byli v Kongresovém sále budovy Krajského úřadu Olomouckého kraje slavnostně vyhlášeni vítězové soutěže:

- 1. místo: Viktorie Hořínová*
- 2. místo: Josef Kišac, Daniel Nepustil*
- 3. místo: Jan Gádoci, Ondřej Miček*

Navíc byly uděleny zvláštní ceny. Jednak za vysokou míru pracnosti při návrhu i zpracování:

- Cena Koyo Bearings: Jiří Slečka*

Dále za nejrychlejší praktické uplatnění, a to v projektu ESERO pod Evropskou vesmírnou agenturou (ESA), který je zaměřen na podporu primárního vzdělávání v oblasti technických a přírodovědných oborů prostřednictvím témat vesmíru v Evropě:

Cena ESERO: Vilém Chudárek, Miloslav Pajunčík, Filip Pospíšil

Členy odborné poroty byli kromě Ing. Jiřího Rudolfa z OK4Inovace, doc. Hany Marešové z Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a Ing. Martiny Zahnášové ze SPŠ strojnické v Olomouci také Petr Novák ze společnosti Koyo Bearings Česká republika, Štefan Šafránek z firmy Wanzl, akademický sochař a umělecký kovář Igor Kitzberger a Bronislava Paučková z Galerie RUBIKON.

Celou soutěž zhodnotila ředitelka SPŠ strojnické, Ing. Martina Zahnášová: „Naši studenti dostali v této soutěži velký prostor pro kreativitu, neboť měli poměrně volné zadání a nebyli tak ohraničeni přísnými mantinely. Navíc si v praxi vyzkoušeli různé postupy a prohloubili své znalosti zvolených technologických postupů. Soutěž hodnotím pozitivně a ráda bych ji u nás opakovala i v dalších letech.“

Někteří studenti již v rámci soutěže získali možnost uplatnit svůj výtvar v další reálné praxi, za což zároveň získali zvláštní ocenění. K tomu uvádí členka poroty, doc. Hana Marešová z Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci: „Cenu ESERO jsme udělili studentům zejména za zajímavý nápad schematického zobrazení planetárního systému, který tematicky zcela zapadl do oblasti, kterou se projekt ESERO zabývá – tedy tematikou vesmíru. Jejich nápad nás zaujal natolik, že jsme se ho rozhodli využít při přípravě propagačních předmětů projektu ESERO v podobě svíčku a klíčenky, a v této chvíli již se studenty probíhají první jednání k možné výrobě těchto produktů. Studenti tedy již zároveň získali svou první reálnou zakázku.“

Soutěž volně navázala na předchozí soutěže pořádané sdružením OK4Inovace ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci a dalšími partnery. Ty byly zaměřeny na žáky základních škol, ale jejich cíl byl podobný – rozvíjet zájem dětí a mladých lidí o technické a přírodovědné obory, ale také o vlastní budoucí podnikání. V předchozích letech to byla soutěž „Fit s müsli“ pořádaná ve spolupráci s firmou Úsovsko, o rok později pak „Hra s elektromotory“ pořádaná ve spolupráci s mohelnickým závodem společnosti Siemens. V současnosti sdružení OK4Inovace hledá další možná témata a partnery z řad firem pro pořádání příštích obdobně zaměřených soutěží.

Regionální soutěž v CAD programech – 1. a 3. místo 2D studenti, 3. a 4. místo 3D studenti, 1. místo 3d učitelé, 1. místo škola

10. ročník regionální soutěže pro studenty a učitele Olomouckého kraje v CAD programech

Dne 17. března proběhl ve spolupráci s Olomouckým krajem a partnerskými firmami v prostorách Střední průmyslové školy strojnické v Olomouci 10. ročník regionální odborné soutěže pro učitele a žáky v CAD programech – konstruování ve strojírenství. Záštitu na soutěži převzal náměstek hejtmána Ladislav Hynek. Účastníci z řad učitelů a žáků technických škol si poměřili síly v dovednostech používání digitálních technologií 2D kreslení výrobních výkresů a 3D modelování digitálních modelů. I hostující SPŠS vyslala na soutěž své žáky, a navázala tak na předchozí výborné výsledky.

Celkovým vítězem se z devíti zúčastněných škol stala **Střední průmyslová škola strojnická Olomouc**. V jednotlivých kategoriích se pak na nejlepších místech umístily následující školy:

V kategorii 2D studenti skončil na 3. místě **Jan Chládek** ze Střední průmyslové školy strojnické Olomouc, na 2. místě **Potrok Roman** ze Střední průmyslové školy Přerov a na 1. místě **Lukáš Skopal** ze Střední průmyslové školy strojnické Olomouc.



V kategorii 3D studenti si odnesl 3. cenu **Tomáš Poštulka** ze Střední průmyslové školy strojnické Olomouc, 2. místo vybojoval **Daniel Kukrle** z VOŠ a SPŠ Šumperk, cenu za 1. místo získal **Petr Měrka** ze Střední průmyslové školy Přerov.

V kategorii 3D učitelé získal 3. místo **Martin Tomášek** z VOŠ a SPŠ Šumperk, 2. místo **Ivana Horáková** ze SPŠ Přerov a vítězem této kategorie se stal **Adam Šiška** ze Střední průmyslové školy strojnické Olomouc.



Poděkování náleží sponzorům akce – Olomouckému kraji a partnerským firmám, které dodaly hodnotné ceny pro výherce.

SPŠS Olomouc se své role hostující školy zhostila na výbornou. Pro žáky a učitele byl v průběhu soutěže zajištěn odborně zaměřený doprovodný program a kvalitní zázemí, a 10. ročník soutěže se tak zařadil mezi úspěšné aktivity regionálního školství.

Soutěž - Autodesk Academia Design

Ve dnech 24. až 25. března 2017 se naše škola zúčastnila prestižní mezinárodní soutěže Autodesk Academia Design pořádné společností Computer agency o.p.s. Letošní již 23. ročník se uskutečnil v Brně v prostorách Ústavu konstruování Strojní fakulty Vysokého učení technického v Brně. SPŠS Olomouc vyslala do boje mezi účastníky ze středních škol z České a Slovenské republiky jednoho účastníka do každé soutěžní kategorie s cílem obhájit titul „nejlepší školy“ z loňského klání a odvést si tak zpět putovní pohár. V kategorii 2D soutěžil za naši školu Lukáš Skopal ze 3.B, který se na soutěž kvalifikoval díky vynikajícím výsledkům ve školním kole a na regionální soutěži, která se na půdě naší školy konala přesně týden před soutěží Autodesk Academia Design. Studenti této kategorie měli za úkol překreslit v programu Autodesk AutoCAD 2017

hřidel včetně veškerých kót, tolerancí a dalších náležitostí výkresu. Lukáš Skopal ale pozici jednoho z favoritů nepotvrdil a skončil na 7. místě z 28 studentů.

Do kategorie 3D se za naši školu do boje pustil Tomáš Poštulka ze 4.C, který dostal příležitost soutěžit místo svého spolužáka, který i přes vítězství ve školním kvalifikačním kole účast na soutěži Autodesk Academia Design odmítl. Studenti této kategorie, stejně jako učitelé ve své kategorii, měli za úkol v programu Autodesk Inventor 2017 vymodelovat sklíčidlo soustruhu dle zadaných výkresů. Tomáš Poštulka bojoval srdnatě, jen velmi těsně se nevlezl na stupně vítězů a skončil na 4. místě ze 30 soutěžících.

Do kategorie určené pro učitele soutěžící ve 3D modelování soupeřil s ostatními kolegy Ing. Adam Šiška, který se pustil do soutěže po loňském 4. místě v podobné konkurenci s cílem prosadit se na stupně vítězů. To se mu podařilo a probojoval se na 2. místo z 16 učitelů, čímž se historicky postaral o jeden z nejlepších výsledků SPŠS Olomouc v této kategorii.

Celkové hodnocení jednotlivých škol bylo dáno součtem bodů dle umístění jednotlivých soutěžících ve všech třech výše zmíněných kategoriích. Do výsledného hodnocení bylo zaznamenáno 31 středních škol z České republiky a 3 střední školy ze Slovenské republiky, přičemž SPŠS Olomouc byla klasifikována o pouhopouhý jediný bod na 2. místě. Obhajoba loňského titulu se tedy nezdařila, ale i přesto se jedná o třetí nejlepší výsledek naší školy na této soutěži v celé její historii.

SPŠS Olomouc je letos, stejně jako vloni, nejlepší školou v ČR v programování CNC



Společnost 3E Praha Engineering, a.s., ve spolupráci se Střední průmyslovou školou Na Třebešíně, uspořádala o víkendu 24. až 25. března již 15. ročník soutěže v programování obráběcích strojů. Ve dvou vypsáních kategoriích – ruční programování a strojní programování se utkalo celkem 39 studentů z jedenácti škol z celé České republiky. Za naši školu se soutěže zúčastnili studenti Tomáš Rais 4. B, a Jakub Pospíšil 3. B. I vzhledem k velké konkurenci a zvýšenému počtu soutěžících jsme v kategorii CAM programování jednotlivci obsadili – Tomáš Rais 2. místo a Jakub Pospíšil 5. místo. V kategorii škol po součtu a zprůměrování výsledného počtu bodů naše škola stejně jako loni obsadila příčku nejvyšší – 1. místo. Je vidět, že v tomto oboru si držíme vysokou úroveň znalostí, doufejme, že to vydrží.

Tým EVO RACING z SPŠS obsadil 4. místo v celostátním finále!



Tým EVO RACING, zleva Martin Králíček, Zdeněk Ošťádal, Lukáš Höpfler, Petr Balčírák, Mikuláš Ingriš, Ján Chládek

V sobotu 22. března a v neděli 23. dubna 2017 se v Praze v prostorách Národního technického muzea uskutečnilo **celostátní finále soutěže F1 ve školách**. Náročná kritéria soutěže splnilo v republice jen několik týmů a jedním z těch, kteří získali právo účasti byl i tým EVO RACING, který tvořili žáci naší školy – **Ján Chládek ze 3.A, Mikuláš Ingriš a Martin Králíček ze 3.B, Petr Balčírák, Lukáš Höpfler a Zdeněk Ošťádal ze 2.B**. Soutěž je celoroční, byla zahájena na podzim 2016 a nyní vyvrcholila celostátním finále nejúspěšnějších týmů. Soutěž doplnil i jeden tým z Polska.

Podstata soutěže spočívá ve vytvoření modelu v CAD programu včetně počítačové analýzy proudění, vytvoření postupu obrábění v CAM programu a následném obrobení na NC stroji. Následuje povrchová a grafická úprava, tvorba technické dokumentace a prezentačních materiálů. Při soutěži se hodnotí prezentace týmu, zajištění potřebných materiálů, technické řešení a také rychlost soutěžního modelu na závodní dráze a reakce pilota. Týmy musí také zajistit od sponzorů dostatek prostředků, aby mohly splnit požadovaná kritéria a soutěže se zúčastnit. Autíčka jsou poháněna bombičkou se stlačeným oxidem uhličitým a měřený úsek 20 metrů po odečtení reakčního času pilota ujedou za 1,1 až 1,3 sekundy.

Po přihlášení do soutěže vymodeloval tým návrh, který vycházel z úspěšné koncepce našich předchozích týmů. Krátce po vyhlášení soutěže však byla zveřejněna nová technická pravidla a bylo jasné, že vůz musíme zcela přepracovat. Následovala dlouhá a náročná cesta hledání tvaru a vytvoření optimálních dat pro obrábění a následné vyrobení závodního vozu. Toto se nakonec s velkým vypětím podařilo, ale časová ztráta se projevila v plnění dalších kritérií. Závěrečné dny a hodiny před soutěží byly hektické.

Po příkladném bojovém výkonu tým vybojoval velmi pěkné 4. místo.

Radami při plnění úkolů přispěli v závěru i dílenští učitelé a za to jim patří poděkování. Největší poděkování však patří sponzorům, bez nichž bychom se soutěže nemohli zúčastnit.

Sponzorskými příspěvky pomohly týmu k účasti firmy:

- **Koyo Bearings**
- **Kovoobrábění Vraštil**
- **PANAV, a.s.**
- **DGF a.s.**

Všichni účastníci si odnesli nejen pěkné zážitky, ale především spoustu zkušeností a uvědomili si, že chtějí-li v životě něčeho dosáhnout, musí jít za svým cílem naplno, vytrvale, týmově spolupracovat, nepodceňovat soupeře a poučit se z chyb.

SOČ – středoškolská odborná činnost

OKRESNÍ KOLO	Mikuláš Ingriš Miloslav Pajunčík Martin Králíček	3. místo	kategorie 09
	Tomáš Poštulka	2. místo	kategorie 09
	Lukáš Štercl Radovan Grepl Adam Fohler	1. místo	kategorie 12
KRAJSKÉ KOLO	Tomáš Poštulka	2. místo	kategorie 09
CELOSTÁTNÍ KOLO	Tomáš Poštulka	7. místo	kategorie 09

Propojení výuky s exkurzemi, besedami a akcemi spojenými s předměty + další akce

Adaptační kurz pro 1. ročníky

Burza učebnic

Pasování 1. ročníků

Návštěva okresní knihovny – 1. ročníky

Vlajka pro Tibet

Historická exkurze do Osvětimi

Anglické divadelní představení – Divadelní centrum z.s.,

Studentský časopis Ložiskoviny

Divadelní představení hry „Maryša“ – Moravské divadlo Olomouc - žáci druhého ročníku

Týden intenzivní výuky angličtiny s jazykovou školou Talktalk

Beseda Dárcovství krve – 3. ročník

Akce Daruj krev – 4.A

Časopis Bridge ve výuce

Seminář o K. H. Máchovi ve VKOL

Beseda s novinářkou Mgr. P. Hežovou

Přemyslovský palác – Románský sloh a nejstarší historie města Olomouc
Filmové představení „Nickyho rodina“ ke Dni památky obětem holocaustu a prevence zločinu proti lidskosti – všichni žáci
Anglické divadelní představení „Sweet sixties“
Wiki miluje památky – výstava ve Vlastivědném muzeu Olomouc – 1.D, 2.A,1.B, 2.B.
Anglické divadelní představení The history of England – všichni žáci
International Village – vybraní žáci
Hvězdárna Prostějov (FYZ) – září, 2.B
Katedra optiky PřF UP Olomouc – září, 2.B
Muzeum ropy, Hodonín – listopad, 1.D, 2.D
Chemický workshop, Pevnost poznání – duben
Veletrh vědy a výzkumu / Pevnost poznání (FYZ, CHE) – červen, 1.C, 1.A, 2.C
VIDA Centrum, Brno – červen, 3.A
Technické muzeum Brno – červen, 3.A

Zájmové kroužky:

Kroužek Technické angličtiny
Debatní kroužek
Přípravný kurz k SMZ z CJU - didaktický test
Matematická příprava k maturitě a ke studiu VŠ
Doučovací kroužek matematiky - Záchranný pás
Posilovna
Příprava na talent. přijímací zkoušky
Kroužek CAD pro žáky ZŠ
Kroužek CAD 2D kreslení
Kroužek 3D modelování
Kroužek F1 ve školách
Autoškola
Kroužek praktických dovedností
Svářečský kroužek

Testování:

Vektor 1 a 4

Maturitní trénink (4. ročníky)

Informační gramotnost (ČŠI)

Standardy

Charitativní činnost, dárcovství:

Srdíčkové dny – prosinec, březen

Vánoční hvězda

Prodej vánočního punče - stánek „Dobré místo pro život“

Liga proti rakovině

Šantovka Run – charitativní běh pro Společnost pro ranou péči – květen

Jeden běh nestačí – charitativní běh pro Společnost pro ranou péči – červen

Olomoucká štafeta na vozíku – spolek Trend vozíčkářů Olomouc – červen

Runczech ½ Maraton Olomouc – organizace (50 žáků) – červen

Sbírka na „Kámen zmizelých“ v rámci projektu „Stolpersteine“

Sběr papíru, 2x (podzimní a jarní)

Sběr elektroodpadu – červen

Akce 72 hodin (cca 80 žáků)



děkuje

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLE
STROJNICKÉ, OLOMOUC**

za podporu rodin, které vychovávají děti těžce nemocné
nebo děti s postižením v Olomouckém kraji

3. 6. 2017, Olomouc



Praxe:

Provozní praxe 2. ročníků (listopad 2016)

Provozní praxe 3. ročníků (květen 2017)

Studentská rada

Studentská rada je sdružení zástupců jednotlivých tříd, které pomáhá organizovat školní akce, shromažďuje názory a nápady studentů a předkládá je vedení školy. Schází se vždy minimálně jednou za měsíc. Rada projednává stížnosti a připomínky na školní řád, vyučování, rozvrh atd. Studentská rada je pouze poradním orgánem školy, který vyslovuje názor či návod pro vedoucí představitele školy.

Členové:

- 1.A Jakub Sklenář
- 1.B Kateřina Pavelková
- 1.C Eduard Paclík
- 1.D Ondřej Zapp
- 2.A Aleš Štěpánek
- 2.B Kateřina Labonková
- 2.C David Roman
- 2.D František Mužný
- 3.A Kristýna Vítková
- 3.B Martin Flusek
- 3.C Daniel Šperlich
- 4.A Daniel Vydra
- 4.B Martin Eliáš
- 4.C David Frýba

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 na škole proběhla 6. – 7. 3. 2017 kontrola ČŠI na podnět podle § 174 odst. 6 školského zákona, ve smyslu odst. 2 písm. b). Zjišťování a hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání 2. ročníku zkráceného dálkového studia oboru vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství se zaměřením na vybrané odborné předměty.

Kontrolní zjištění a přijatá opatření

1. Kontrola vydání školního vzdělávacího programu a jeho zveřejnění na přístupném místě ve škole podle § 5 odst. 1 a 3 (věta první) školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu na přístupném místě ve škole, seznámení se školním řádem a informování o vydání a obsahu školního řádu podle § 30 odst. 1, 2 a 3 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. Kontrola kvalifikačních předpokladů pro výkon činnosti pedagogického pracovníka u všech pedagogických pracovníků vyučujících ve druhém ročníku oboru vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství, dálková forma vzdělávání, zkrácené studium, bylo prokázáno, že všichni splňují podmínky odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Závěry

- Výuka probíhá v souladu se současnými trendy vyučovaných oborů v moderně zařízených odborných a počítačových učebnách nadstandardně vybavených výpočetní technikou.
- Žáci třídy pracovali společně v jedné učebně, každý měl k dispozici svůj počítač, měli možnost využívat i vlastní notebooky.
- Software, který je používán pro výuku, je pravidelně aktualizován.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové náklady zařízení členěné dle zdrojů v roce 2016 (k 31.12.2016) v Kč:

hlavní činnost	23 415 668,51
doplňková činnost (DČ)	520 938,-
projektová činnost	0,-

Náklady investiční povahy	889 132,67
z toho projektová činnost	0,-

Náklady neinvestiční povahy:	23 415 668,51
z toho mzdové (přímé) náklady:	13 659 366,-

Jednotkové náklady na žáka: celkové	51 125,--
Počet žáků:	458

Platy pracovníků:

- průměrný měsíční plat zaměstnance	26 472,--
- z toho průměrný měsíční plat učitele	29 905,--

11. Sponzorské dary

<u>Soupis peněžních darů poskytnutých v r.2016</u>	
WEBA Olomouc s.r.o	3 000
Koyo Bearings	10 000
Jelínková Dana	500
Hella Autotechnik nova	10 000
OK4 Inovace	10 000
John Crana Sigma a.s.	15 000
MAIER cz	20 000
Panav	5 000
celkem peněžní dary = tvorba rezervního fondu	73 500

12. Vybavení výpočetní technikou

PC a notebooky

Ve škole bylo 8 učeben vybavených výpočetní technikou.

PC v učebně ICT3 byly v roce 2016 obnoveny a splňují současné požadavky.

PC v učebně CNC byly pořízeny v roce 2015 a zatím také splňují současné požadavky.

PC v učebnách ICT2 a ICT1 byly částečně modernizovány v roce 2016 a požadavkům na výukový software budou vyhovovat do konce školního roku 2016/2017.

Všechny učebny s výpočetní technikou jsou během dne plně obsazeny a nefunkční učebna znamená nemožnost výuky konstruování na PC, programování CNC obrábění, 3D modelování, 3D tisku a dalších programů.

Notebooky v laboratoři Kontroly a měření jsou 9 let staré a nesplňují požadavky aktuálního software. Použití ve výuce je značně problematické.

PC v laboratoři Elektrotechniky a automatizace jsou provozovány s Windows XP a jsou v provozu jen z důvodu jejich úplného odpojení od internetu.

Notebooky v učebně jazyku JAZ3 a multimediální učebně byly navrženy pro Windows XP a neumožňují reálný provoz Windows 10 s antivirovým programem. Použití těchto notebooků ve výuce bylo zrušeno.

Notebooky učitelů jsou průměrně 8 let staré a jejich použití je velmi problematické. Notebooky pro učitele CAD/CAM již nesplňují požadavky software pro výuku.

Servery

14. ledna 2020 skončí podpora bezpečnostních záplat od Microsoftu, což znamená, že již nebude zajištěna bezpečnost serverů školy. Provoz bezpečnostně nezajištěných serverů je vysoce rizikový a pravděpodobně dojde k jejich vymazání hackery, obdobně, jak k tomu již v minulosti došlo s webovým serverem. Hrozba se tentokrát netýká jen webových stránek, ale všech serverů, zejména účetnictví, systému Bakaláři pro evidenci známek, systémů pro CAD/CAM programy, systémů pro správu uživatelských účtů pro přihlášení do sítě a dalších. Přejít na nové servery si vyžádá vypnutí sítě školy a práci malého týmu lidí po dobu celých letních prázdnin. Nové servery musí být dodány do června 2019.

Zálohování dat

Není k dispozici žádný zálohovací systém. Případná porucha dvou a více disků současně povede ke ztrátě dat srovnatelné s hackerským útokem.

Sítě

Současná páteřní 1G síť je zahlcena a kapacitně ve špičkách nestačí. Windows i CAD/CAM programy po nutných aktualizacích vytvářejí stále vyšší síťový provoz. Následkem zahlcení sítě dochází k rozpadu spojení pracovních stanic s licenčními servery a k ukončení rozpracovaných CAD/CAM projektů bez jejich uložení a tím ke ztrátě rozdělané práce studentů i učitelů. Nejlevnějším řešením je upgrade síťový prvek na nejbližší vyšší úroveň, tj. na 10G.

WiFi síť je postavena na zařízení, které se několik let nejen nevyrábí, ale už ani neservisuje. WiFi síť bude muset být obnovena.

Dataprojektory

Většina dataprojektorů je 5 let stará, s nízkým rozlišením a s drahou lampou, která má životnost jen dva tisíce hodin. Dataprojektory pro výuku CAD/CAM se porouchaly mezi prvními a byly nahrazeny současnými typy s dvojnásobně levnější lampou s životností deset tisíc hodin.

Zbývající dataprojektory by měly být také nahrazeny, neboť cena lamp do starých dataprojektorů do konce jejich životnosti je vyšší, než cena pořízení nových dataprojektorů.

Telefonní síť

Telefony jsou řízeny analogově-digitální ústřednou. Její kapacita je nedostatečná. V případě rozšíření školy bude muset celá telefonní síť přejít na digitální provoz a telefonní ústředna i telefonní přístroje budou muset být nahrazeny.

Elektronické zabezpečovací signalizace

Vybavení EZS a kamerového dohledu je na konci životnosti a bude muset být nahrazeno a s novou přístavbou i podstatně rozšířeno.

13. Prospěchová stipendia

Ve školním roce 2016/2017 bylo vyplaceno 110 studentům 1. až 3. ročníku celkem 207 500 Kč v rámci prospěchového stipendia.

14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Příprava projektu Erasmus+ KA1 - **přijato**
- Udržitelnost projektu Inovace výuky českosl. a českých dějin 20. stol. na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji
- Příprava Školního akčního plánu
- Multikulturní projekt EDISON na SPŠS – všichni žáci

*Na Střední průmyslovou školu strojnickou v Olomouci zavítali zahraniční stážisté z různých koutů světa na jeden únorový týden (od 6. do 12.2. 2017) v rámci projektu **EDISON**, který již několik let úspěšně probíhá na území České republiky pod záštitou mezinárodní organizace AIESEC a MŠMT.*

Vysokoškolští studenti Anna (Zixin Yang) z Číny, Michelle Tan z Indonésie, Mohamed Abd El-wahid z Egypta a Baris Basbogaoglu z Turecka navštívili SPŠS s cílem prezentovat země svého původu našim studentům a jejich prostřednictvím se seznámit s životem školy, města a regionu.

Multikulturní projekt byl slavnostně zahájen na půdě školy v pondělí 6.2. po ubytování stážistů již předešlého dne v hostitelských rodinách. Na úvodním ceremoniálu byli naši zahraniční hosté přivítáni ředitelkou školy Ing. Martinou Zahnášovou za účasti PhDr. Hany Fantové – vedoucí odboru školství Magistrátu města Olomouce, zástupců organizace AIESEC, členů pedagogického sboru a zástupců z řad studentů. Následovala prohlídka školy vyzdobené plakáty, fotografiemi a vlajkami na uvítanou našich hostů, pro které byly také připravené učebny s prezentační technikou.

V průběhu čtyř dnů postupně navštívili studenti všech tříd naší školy jednotlivé země a v dvouhodinových blocích se seznámili prostřednictvím interaktivních prezentací Anny, Michelle, Mohameda a Barise v angličtině s historií, kulturou, tradicemi a způsobem života v Číně, Indonésii, Egyptě a Turecku. Stážisté byli mile překvapeni jejich zájmem a aktivitou. Již v době příprav přicházeli studenti naší školy s různými podněty, jak zpříjemnit očekávaným hostům pobyt v Olomouci a některá jejich přání pak plnili průběžně. A tak společně navštívili digitální planetárium v Pevnosti poznání, absolvovali komentovanou prohlídku o krojích a tradicích naší rodné Hané ve Vlastivědném muzeu, zhlédli výrobu praček v závodu Miele, prohlédli si olomoucké památky, ochutnali česká jídla, naše pivo, poseděli v čajovně. Jako excelentní všichni zhodnotili pobyt v rodinách. V pátek 10.2. se studenti SPŠS postupně přicházeli rozloučit se stážisty do improvizované „Global village“, spojené se hudbou a symbolickou ochutnávkou tradičních pokrmů, aby se zde společně vyfotili, vyměnili si kontakty a předali drobné dárky na památku. Na závěr se přišla rozloučit se zahraničními stážisty a zástupci organizace AIESEC paní ředitelka a studenti 4.B prezentovali své zdařilé vystoupení ze stužkovacího plesu.

Projekt EDISON nám umožnil o něco hlouběji nahlédnout do jiných kultur a ukázal, že mezi mladými lidmi a lidmi dobré vůle žádné hranice prakticky neexistují.

Video: Projekt EDISON na SPŠS

https://www.youtube.com/results?search_query=projekt+edison+na+sp%C5%A1s



15. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nabídka kurzů:

Technické a odborné

Čtení technické dokumentace
AutoCAD pro začátečníky i pokročilé
Inventor pro začátečníky i pokročilé
Strojírenská metrologie
SURFCAM
Značení materiálů
Technické kreslení a přesnost ve výrobě
Slévárenský dělník
Vlastnosti hutních materiálů
Základy marketingu a managementu
Technické materiály
Rekvalifikační kurz - Obsluha CNC strojů
Kurz CNC
Kontrolor strojírenských výrobků II
Obsluha CNC
Svářečská škola

Autorizované dílčí kvalifikace

Dělník ve strojírenské výrobě
Kontrolor strojírenských výrobků
Zámečnick

Jazykové kurzy – AJ, RJ, NJ

Různé stupně obtížnosti dle požadavků, technické základy

ICT a počítačové kurzy akreditované MŠMT

Základní pojmy informačních a komunikačních technologií
Používání počítače a správa souborů
Zpracování textu
Tabulkový procesor
Používání databází
Prezentace
Práce s internetem a komunikace
Příprava prezentací s podporou prezentační techniky
Prezentační technika

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Udržitelnost projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“ s registračním číslem CZ.1.07/1.1.00/44.0009, který byl zahájen v září 2013 a byl ukončen v červenci 2015. Škola se projektu účastnila jako partner. V rámci projektu docházelo k rozšíření volnočasových aktivit pro žáky naší školy a žáky 4 Základních škol (ZŠ), které se projektu účastnily. Dále pak ke sdílení odborných učeben pro povinnou výuku žáků ZŠ a byla zpracovaná kompletní databáze elektronických výukových materiálů za příslušný obor.

Předložení a schválení projektu Šablony CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005925, který bude zahájen od 1. 9. 2017. Škola bude v rámci tohoto projektu poskytovat poradnu školního psychologa, zaměří se na možnost stáží pedagogů do firem v rámci oboru Zpracování usní, plastů a pryže a odborníci z praxe na tuto problematiku zavítají do výuky speciální technologie.

17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

SPŠS Olomouc je:

Fakultní škola Univerzity Palackého v Olomouci
Místním centrem uznávání a celoživotního učení

SPŠS Olomouc je členem:

Sekce na podporu odborného vzdělávání a řemesel
Asociace středních průmyslových škol ČR
Okresní hospodářské komory
Autodesk Academia Programu
Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje
Spolek středních škol Olomouckého kraje

Partnerské podniky:

AŽD Praha s.r.o.	Mubea – HZP s.r.o
Dalkia Česká republika, a.s.	Nestlé Zora, s.r.o. Olomouc
Enetex s.r.o	Obráběcí stroje Olomouc, spol. s r.o.
Ferona, a.s. Olomouc	Ondřejovická strojírna, spol. s r.o.
HELLA AUTOTECHNIK s.r.o.	PANAV, a.s. Senice na Hané
Honeywell, Inc.	S+C Alfanametal s.r.o., koncern
Hopax, s.r.o. Červenka	Siemens Elektromotory s.r.o
ISH Pumps Olomouc a.s.	Sigma Group, a.s. Lutín
Jaroslav Vraštil KOVOOBRÁBĚNÍ	SSI Schafer s.r.o, Hranice
John Crane Sigma, a.s.	TMS Czech
Klein, Blažek- Štítý	TOS, a.s.
Koyo Bearings Olomouc	Wanzl, spol. s r.o. Olomouc
Miele technika a.s	Weba, a.s.
Moravské železářny, a.s. Olomouc	

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou SPŠS Olomouc dne .

Mgr. Ondřej Holpuch
předseda školské rady