

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2018/2019

Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, 17. listopadu 995/49



Mgr. Karel Neumann

ředitel školy

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, 17. listopadu 995/49

Sídlo školy: 17. listopadu 995/49, 779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 601 748

IZO: 000601748

Zřizovatel: Olomoucký krajský úřad

Ředitel školy: Ing. Martina Zahnášová (do 31.7.2019), Mgr. Karel Neumann (od 1.8.2019)

Zástupce ředitele školy: Mgr. Karel Neumann (do 31.7.2019), Ing. Petra Najdekrová (od 1.8.2019)

Školská rada:

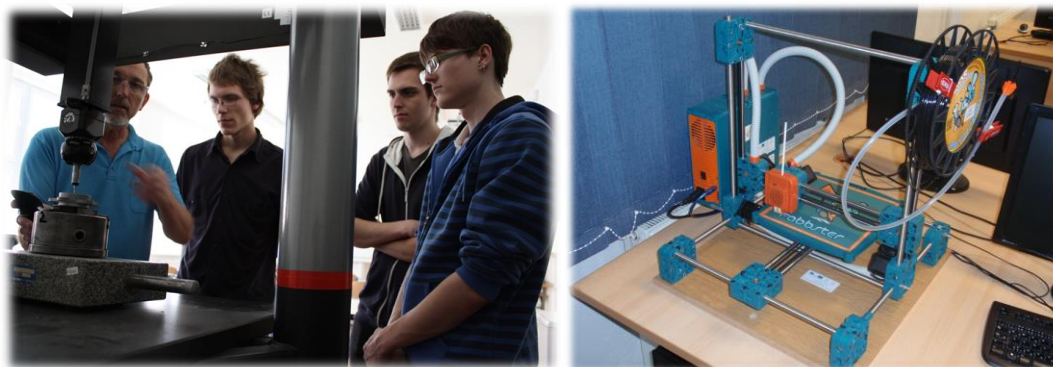
Ing. Boris Šmárik (předseda), PhDr. Radim Kašpar, Petr Novák, Radomír Kavka, Barbora Zavadilová, Mgr. Alena Kalvachová

Telefon: 585 549 111

e-mail: spssol@spssol.cz www stránky: www.spssol.cz

Charakteristika školy:

Škola je vybavením zaměřena pro obor strojírenství. Tomu je podřízeno zejména vybavení ICT (aplikační programy CAD/CAM/CAE). V oblasti praktických činností využíváme prostory školních dílen a také digitální technologie (např. 3D měření, 3D skener, 3D tiskárna), které nám umožňují simulace výrobních procesů. Vybavení v oblasti výrobních technologií (stroje v dílnách) bylo kompletně obnoveno z prostředků ROP ve školním roce 2014/2015 (včetně rekonstrukce prostor ve školních dílnách). V tomto školním roce byla též vybudována a vybavena nová simulační CNC učebna.



Obrázek 1 - pracoviště 3D měření a 3D tisku

V prostorách školy je 14 kmenových učeben, 3 učebny jazyků, 3 učebny výpočetní techniky, 2 laboratoře kontroly a měření, laboratoř automatizace a elektrotechniky, prezentační místnost, tělocvična a posilovna, 7 dílenských pracovišť (svařovna, obrobna, nástrojárna, kovárna, stolárna, ruční dílna, pracoviště CNC), žákovská knihovna. Na všech pracovištích, učebnách a v kabinetech je zavedena počítačová síť.

Svářečská škola SPŠS Olomouc nabízí služby v oblasti svařování pro naše žáky, ale stejně i pro celou širokou veřejnost. Nabízíme školení a výuku v oblasti svařování za účelem získání kvalifikace u základních kurzů svařování, úředních kurzů, zaškolení a prodloužení platnosti stávajících dokladů.

V tomto školním roce byla dokončena přístavba školy, škola byla rozšířena o 4 kmenové učebny, 2 učebny IT, a další 3 učebny jazyků. V části školních dílen vznikla nová učebna pro výuku oboru Zpracování usní, plastů a pryže, kde byl instalován vstřikovací lis. Také došlo ke zkvalitnění pracovního prostředí navýšením počtu kabinetů pro pedagogické pracovníky v nových prostorách školy.

V původní budově školy byla provedena výměna olovených vodovodních trubek za nové, aby kvalita vody splňovala hygienické požadavky.



Obrázek 2 - jazykové učebny



Obrázek 3 - počítačová učebny



Obrázek 4 - laboratoř kontrola a měření



Obrázek 5 - laboratoř elektrotechniky a automatizace



Obrázek 6 – tělocvična, posilovna



Obrázek 7 – ruční dílny (dřevo, kov)



Obrázek 8 – obrobna, pracoviště CNC



Obrázek 9 – učebna CNC, pracoviště CNC



Obrázek 10 – kovárna, svařovna



Obrázek 11 – šatny, bufet

Střední průmyslová škola strojnická v Olomouci je škola s dlouhodobou tradicí a může se tak pochlubit velkým množstvím absolventů. Na škole se vystříдалo již několik generací strojařů, resp. strojařských rodin, čehož škola využívá pro svůj další rozvoj.

Ve školním roce 2018/2019 se vyučovalo v denní formě podle následujících školních vzdělávacích programů (ŠVP):

1. Strojírenství – počítačová podpora konstruování
2. Strojírenství – počítačová podpora výroby
3. Zpracování usní, plastů a pryže – zpracování plastů

V dálkové formě pak podle ŠVP:

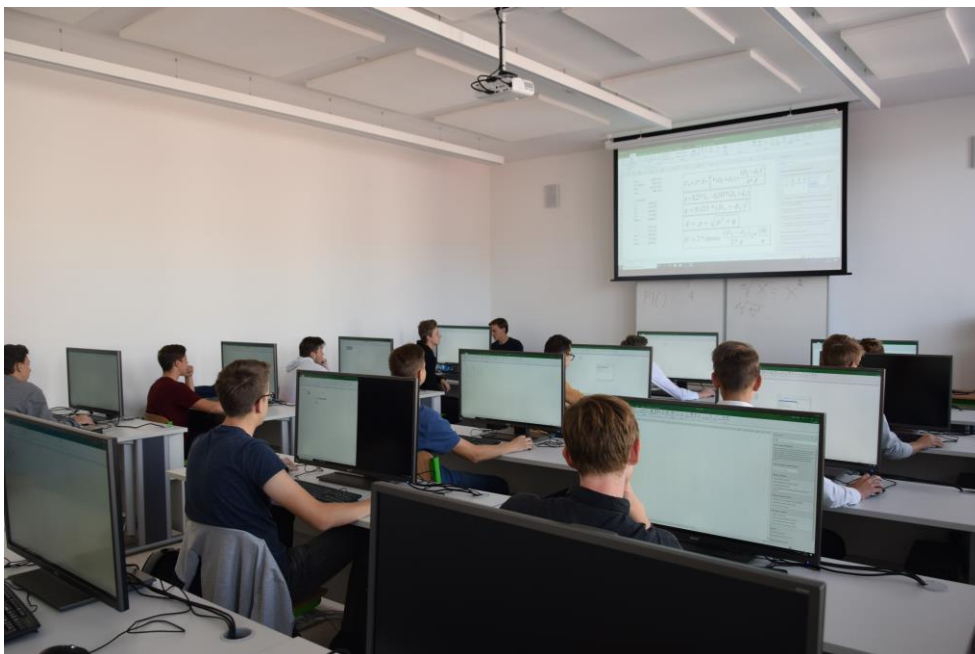
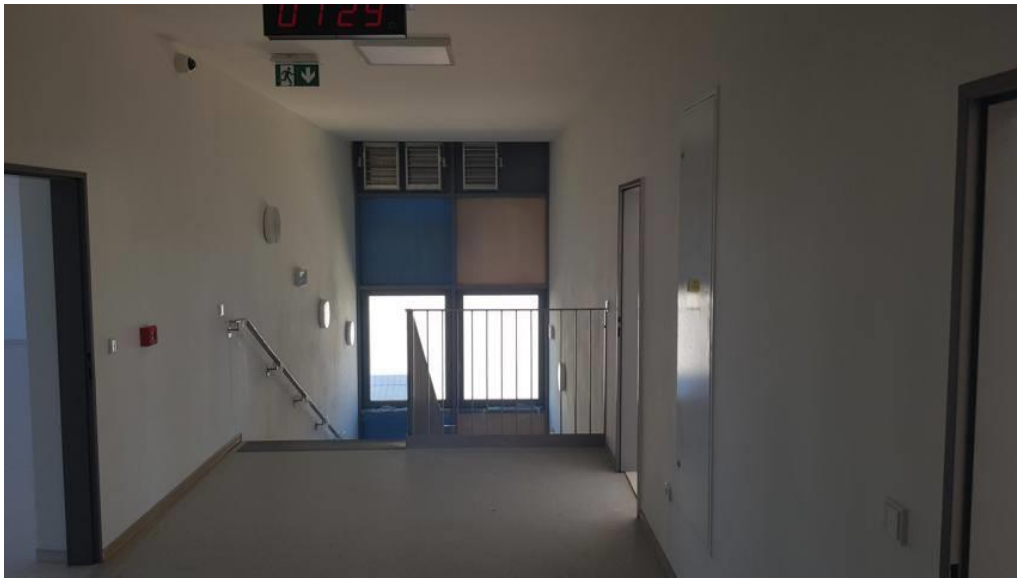
1. Strojírenství - počítačová podpora konstruování (zkrácené pomaturitní studium)

Od školního roku 2013/2014 škola produkuje absolventy zkráceného pomaturitního studia oboru strojírenství se zaměřením na počítačovou podporu konstruování (dálková forma). Studium je určeno pro maturanty, kteří si chtějí doplnit kvalifikaci o obor strojírenství.

Nová přístavba







2. Přehled oborů vzdělání

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Zaměření: Počítačová podpora konstruování, Počítačová podpora výroby

Schváleno nové zaměření Mechatronika,

Studijní obor: 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Zaměření: Zpracování plastů

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkrácené pomaturitní studium

Ukončení studia: maturita

Forma studia: dálková

Zaměření: Počítačová podpora konstruování

Profily absolventů oborů:

1. Profil absolventa obor: 23-41-M/01 Strojírenství

Klíčové dovednosti

Absolvent rozumí základním matematickým pojmům a vztahům mezi nimi, umí vyhledávat, hodnotit a třídit matematické informace a dokáže používat získané matematické poznatky při řešení problémů a úkolů v běžných životních i profesních situacích. Je schopný aplikovat získané přírodovědné poznatky v občanském životě i ve své odborné práci, zná využití běžných látek v průmyslu, zemědělství, v domácnosti atp., ví o jejich vlivu na člověka, jeho zdraví a na životní prostředí.

Ve své profesní oblasti dovede identifikovat a analyzovat problémy, zvažovat možnosti jejich řešení, vybírat a navrhnout řešení optimální v daném kontextu, stanovovat efektivní postupy při realizaci řešení a dodržovat je.

Dovede pracovat s osobním počítačem. Dovede využívat informačních zdrojů v pracovním i mimopracovním životě.

Má vytvořeny základní předpoklady pro případné uplatnění v živnostenském podnikání jak z hlediska profesních dovedností, tak z hlediska chápání potřeby aktivního přístupu k nalézání profesního uplatnění i nutnosti zdravého rizika k prosazení svých záměrů. Orientuje se i v základních ekonomických otázkách této problematiky.

Z těchto důvodů musí získat absolvent široký odborný profil s nezbytným všeobecným vzděláním, být dostatečně adaptabilní i v příbuzných oborech, logicky myslící, schopný aplikovat získané vědomosti a návyky při řešení konkrétních problémů, schopný samostatné i týmové práce.

Musí mít trvalý zájem o sledování svého oboru, soustavně se sebevzdělávat, studovat odbornou literaturu i jazyky. Absolvent musí ovládat i vybrané manuální zručnosti a dovednosti.

Musí být schopný jednat cílevědomě a na odpovídající úrovni. Jednat rozvážně a rozhodně v souladu s právními normami společnosti a zásadami vlastenectví, humanismu a demokracie.

Odborné vědomosti, dovednosti a postoje

- rozumí praktickým aplikacím vědomostí o pohybu, silách vnějších i vnitřních a jejich působení na tělesa a soustavy v tuhém, kapalném a plynném stavu, vlivu provozních zatížení na deformaci tvaru a možnost porušení součástí
- dovede aplikovat osvojené vědomosti o zákonitostech pohybu tekutin za současné přeměny tepelné a mechanické energie
- chápe základy elektrotechniky a elektroniky a jejich aplikace včetně znalostí základních měřících elektrotechnických metod a technik
- ovládá přesné zobrazování tvaru strojních součástí a zhotovování technických výkresů, včetně určování rozměrů, jakosti povrchu a jeho úpravy, geometrického tvaru a dalších pokynů pro výrobu z hlediska funkce, technologie výroby, montáže a kontroly
- je schopný správné volby materiálu a jeho tepelného nebo chemicko-tepelného zpracování na základě vědomostí z oblasti vlastností materiálu
- na základě vědomostí o funkčních principech strojů a zařízení zná funkci jednotlivých strojních součástí, mechanismů a montážních celků a umí konstruovat běžné strojní součásti a jednoduché funkční celky
- zná způsoby a zařízení pro přeměnu polotovaru ve výrobek, nástroje, zařízení a pomůcky, jimiž se tato přeměna uskutečňuje
- je schopný vyhotovit jednoduchý technologický postup s respektováním ekonomických a bezpečnostních hledisek
- ovládá základní strojírenské technologie - zná funkci a účel jednoduchých nástrojů, přípravků a měřidel
- ovládá práce s přístrojovou technikou při kontrole jakosti, chápe funkci a principy měřících a regulačních zařízení používaných ve strojírenské výrobě
- má základní znalosti o funkcích vodních, tepelných, elektrických a dalších strojů a zařízení běžně užívaných ve strojírenství
- má základní znalosti o výpočetní technice a ovládá práci s výpočetní technikou uživatelsky i odborně (příprava vstupních dat, orientace ve vstupních údajích, předpoklady pro přípravu programů, uplatnění výpočetní techniky v technologickém procesu – program Surfcam, tvorba dokumentace v CAD programech - AutoCAD a Inventor)
- rozumí základním pojmům a vztahům z ekonomiky podniku, informační soustavě a jejím oborům, metodám plánování a ekonomice práce
- umí se přesně technicky vyjadřovat v písemném a ústním projevu, ovládá práce s odbornou literaturou českou i zahraniční
- má všeobecné vědomosti v oblasti normalizace a standardizace
- je schopný se přizpůsobit měnícím se podmínkám na trhu práce

Možnosti uplatnění absolventů

Absolvent studijního oboru 23-41-M/01 Strojírenství je středoškolsky vzdělaný člověk se vzděláním všeobecným i odborným. Po nástupní praxi a odpovídající době zapracování je připraven pro výkon středních technicko-hospodářských funkcí a pro výkon náročných dělnických činností v oblasti strojírenské výroby. Může zastávat různé funkce technologického, konstrukčního a provozního charakteru, případně provádět podnikatelskou praxi. Absolvent

studijního oboru Strojírnoství může získat i vysokoškolské vzdělání ve strojírenských oborech, případně v příbuzných oborech.

2. Profil absolventa obor: 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže

Studijní obor Zpracování usní, plastů a pryže se zaměřením zpracování plastů se zabývá problematikou plastikářské a gumárenské výroby s důrazem na technickou přípravu výroby.

Značná část výuky je realizovaná pomocí výpočetní techniky s využitím CAD systémů.

Součástí výuky budou četné odborné exkurze do provozů firem, zkušeben. Žáci budou mít praxe ve 2., 3, a 4. ročníku ve vybraných podnicích na pracovištích pro přípravu a výrobu forem a tvářecích zařízení pro výrobu plastových výrobků, na technologické procesy a operace, na zhotovení vytlačovaných, vstřikovaných, vyfukovaných, tepelně tvarovaných, odlévaných, máčených výrobků. V rámci profilové části maturitní zkoušky budou žáci konat 2 ústní zkoušky z odborných předmětů – Technologie a materiály, Konstrukce výrobků a Strojírnoství. Bude skládat praktickou maturitní zkoušku formou písemné práce, zpracovávat Dlouhodobou maturitní zkoušku s obhajobou. Obor umožňuje zvládnutí i dalších nezbytných poznatků ve strojírenství a v navazujících odvětvích (elektrotechnika, laboratorní měření, ekonomika atd.). Dva cizí jazyky jsou vítaným bonusem nejen pro zaměstnavatele. O absolventy tohoto oboru a zaměření je obrovský zájem mezi firmami v regionu i v celé ČR

Uplatnění absolventa:

Absolvent studijního oboru zpracování usní, plastů a pryže složením maturitní zkoušky získá odborné vzdělání, které mu umožní pokračovat ve studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole příslušného zaměření. Absolventi ovládají v praxi aplikační programy určené pro oblast strojírenství (CAD/CAM).

Při přímém nástupu do praxe se absolvent uplatní zejména v technických, obchodně podnikatelských, ekonomických či výtvarně-tvůrčích činnostech v podnicích všech právních forem. Příkladem jsou povolání: návrhář, modelář,

konstruktér, technolog, kontrolor, administrativní pracovník, obchodní zástupce, asistent aj..

Absolvent má rovněž předpoklady pro to, aby rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

Absolvent tohoto oboru může po škole úspěšně studovat na vysokých školách technického zaměření, např. na Univerzitě T. Bati ve Zlíně.

Profilující předměty:

technologie a materiály, speciální technologie, nauka o konstruování, konstrukce výrobků, konstruování forem, strojnictví, CAD/CAM systémy

3. Profil absolventa obor: 23-41-M/01 Strojírnoství – zkrácené pomaturitní studium

Absolvent studijního oboru je připraven především pro práci ve středních technickohospodářských funkcích v odvětví strojírenství a v příbuzných technických oborech při zajišťování konstrukční a technologické stránky výrobního procesu, v provozu, v údržbě a provozu strojů a zařízení, obchodně technických službách, marketingu apod. Absolventi studijního oboru strojírenství jsou připraveni k terciárnímu studiu na technických a ekonomických fakultách vysokých škol, ale i ke studiu příbuzných oborů na jiných podobně zaměřených vysokých školách a vyšších odborných školách. Absolvent bude vzdělán tak, aby

získal vědomosti, dovednosti a návyky potřebné nejen pro terciární vzdělávání, ale i pro celoživotní vzdělávání a uplatnění na trhu práce. Absolvent je připraven pracovat samostatně i v týmu, soustavně se sebevzdělávat a sledovat trendy a vývoj ve svém oboru a v oborech příbuzných. Dále si během studia osvojil dovednosti používat vědecky fundované metody práce na odpovídající odborné úrovni a cílevědomé, rozvážné a rozhodné jednání v souladu s právními normami společnosti a zásadami demokracie.

Typické pracovní činnosti, pozice či povolání:

Konstruktér, střední kádr v managementu jakosti, dispečer výroby, provozu a dopravy, investic a engineeringu, mechatronik, mistr, normovač, projektant, technický manažer provozu, technolog, zkušební technik, pracovník technického rozvoje

Profilující předměty

Technické kreslení, Mechanika, Strojírenská technologie, Stavba a provoz strojů, Systémy CAD/CAM, Ekonomika

3. Popis personálního zabezpečení školy

Počet pedagogických pracovníků školy včetně dohod: 43

Aprobovanost výuky: 95,2 %

Neaprobovaná: 4,9 %

Počet studujících zaměstnanců školy: 1

Počet ostatních zaměstnanců školy: 7

Počet žáků na učitele: 10,5

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019 (stav k 30. 6. 2019)

<i>Učitel (zkratka)</i>	<i>aprobace</i>	<i>vyučoval</i>
Baše Jan, Mgr. (Ba)	TEV, BIO	TEV, ZAE, PPC
Dopitová Eva (Do)	dílenský učitel	PRA
Duda Ondřej, Mgr. (Du)	odborné předměty	VP
Grmolenská Kamila, Mgr. (Gr)	CJL, ANJ	CJL, ANJ
Hampl Petr, Ing. (Hm)	odborné předměty	MOD, PD
Havelka Martin, Mgr., Ph.D.	odborné předměty	ELE, FYZ
Heglasová Vladislava, Mgr. (Hs)	DEJ, RUJ, NEJ	DEJ, RUJ, NEJ
Holpuch Ondřej, Mgr. (Hl)	MAT	MAT, FYZ, MAS
Chadim Roman (Ca)	dílenský učitel	PRA
Isakidis Petr, Ing. (Is)	odborné předměty	STT, CAM
Jaroš Jiří, Ing. (Ja)	odborné předměty	TEK, SPS, MEC, CAM, STJ
Juříčková Jitka, Ing. (Jl)	odborné předměty	MEC, SPS, TEK, CAD
Kalvachová Alena, Mgr. (Kv)	TEV, BRV	TVZ, OBN
Kameníček Jan, Mgr. (Ka)	ANJ, INF	ANJ, PPC
Kameníčková Jana, Mgr. Bc. (Km)	ANJ, OBN	(MD)
Kavková Olga, Mgr. (Kk)	ANJ, CJL	ANJ, ANK
Konečná Dagmar, Mgr. (Ko)	MAT, CHE	MAT, CHE
Kozáková Věra, Ing. (Kz)	odborné předměty	STT
Kubík Petr, Ing. (Kb)	odborné předměty	PNK
Kunstfeld Jaroslav, Ing. (Ku)	dílenský učitel	PRA
Masaryková Jana, Mgr. (Ma)	ANJ, MAT	ANJ, MAT
Najdekrová Petra, Ing. (Na)	odborné předměty	PTP, EKO, MAM, PPC
Neumann Karel, Mgr. (Nm)	odborné předměty	AUT
Nováková Miroslava, Ing. (No)	odborné předměty	EKO, MA, ICT, PPC, TEM
Peringerová Kristýna, Mgr.	CJL, TEV	CJL
Pospíchalová Irena, Ing. (Ps)	ANJ	ANJ
Provázková Renata, Mgr. (Pr)	CJL, NEJ	NEJ, CJU
Ryšavý Miroslav, Ing. (Ry)	odborné předměty	SPS
Řoutil Ladislav (Ro)	dílenský učitel	PRA
Sachová Vlasta, Mgr. (Sa)	MAT, TEV	MAT
Skopalíková Marta, Mgr. (Sk)	CJL, NEJ	CJU, NEJ, OBN, výchovný poradce
Smičková Martina, Mgr. (Sm)	MAT, FYZ	FYZ, MAT

Straková Alena, Ing. (St)	odborné předměty	SPS, CAD, TEK
Šimáček Jiří, Ing. (Si)	odborné předměty	SPS, KOM, MAJ
Šiška Adam, Ing. (Ss)	odborné předměty	MEC, CAD
Šmárik Boris, Ing. (Sr)	odborné předměty	SPS, MEC, CAD, TEK
Štěpaníková Marie, Mgr. (St)	ANJ	ANJ
Tomášek Karel, (To)	dílenský učitel	PRA
Vydržel Pavel, Ing (Vy)	odborné předměty	STT, STC, TEC, TCN
Zahnášová Martina, Ing. (Zh)	odborné předměty	EKO

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech (stav k 30. 9. 2018):

Ročník	Počet žáků	Hoši/ Muži	Děvčata/Ženy
1. ročník	104	100	4
2. ročník	90	85	5
3. ročník	105	99	6
4. ročník	94	89	13
Celkem denní	393	365	28
1. ročník – zkrác.	14	11	3
2. ročník – zkrác.	12	10	2
Celkem dálkové	26	21	5
Celkem na škole	419	386	33

Obor	Počet žáků	Hoši/Muži	Děvčata/Ženy
Strojírenství	339	319	20
ZUPP	54	46	8
Strojír. – zkrácené	26	21	5

Počet tříd: 16 – denní studium, 2 – dálkové studium

Počet přihlášených a přijatých uchazečů na dálkové studium: 16/16

Počet přihlášených žáků na denní studium: 179 uchazečů

Počet přijatých žáků: 112 (110 hochů / 2 dívky)

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Rozdíly v počtu žáků proti předchozím tabulkám jsou způsobeny odchody a příchody žáků do tříd v průběhu roku. V následujících tabulkách jsou uvedeny počty žáků na konci školního roku.

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství STR (denní)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Hoši	Děvčata	Vyznamenaní	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.A	Mgr. Kamila Grmolenská	27	26	1	1	26	0	2,28
1.B	Mgr. Renata Provázková	30	30	0	5	35	0	1,99
1.C	Ing. Jitka Juříčková	30	29	1	6	24	0	1,84
2.A	Mgr. Alena Kalvachová	26	23	3	1	24	0	2,45
2.B	Mgr. Jana Masaryková	29	29	0	1	26	2	2,28
2.C	Ing. Jiří Jaroš	26	24	2	1	24	1	2,33
3.A	Ing. Petra Najdekrová	27	24	3	6	20	1	2,11
3.B	Ing. Alena Straková	29	27	2	5	23	1	2,11
3.C	Ing. Adam Šiška	27	27	0	2	25	0	2,07
4.A	Ing. Petr Isakidis	23	19	4	1	22	0	2,28
4.B	Ing. Jiří Šimáček	29	26	3	1	27	1	2,37
4.C	Ing. Boris Šmárik	27	27	0	0	25	2	2,45
Celkem		330	311	19	30	303	6	2,04

Studijní obor: 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže ZUPP (denní)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Hoši	Děvčata	Vyznamenaní	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.D	Mgr. Hana Zdražilová	14	12	2	0	14	0	2,63
2.D	Mgr. Jan Baše	8	8	0	1	6	1	2,08
3.D	Ing. Jaroslav Kunstfeld	18	18	0	0	17	1	2,48
4.D	Mgr. Olga Kavková	15	9	6	0	13	2	2,41
Celkem		55	47	8	1	50	3	2,4

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkr. pomaturitní studium STR-Z (dálkové)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Muži	Ženy	Vyznamenaní	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.E	Ing. Pavel Vydržel	10	7	3	6	7	3	1,66
2.E	Ing. Pavel Vydržel	10	9	1	0	10	0	2,36
Celkem		20	16	4	6	17	3	2,01

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2018/2019

Studijní obory: 23-41-M/01 Strojírenství STR
23-41-M/01 Strojírenství – zkr. pomaturitní studium STR-Z
23-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže ZUPP

Třída	Obor	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo
4. A	STR	23	3	18	2
4. B	STR	28	0	26	2
4.C	STR	27	1	24	2
4.D	ZUPP	15	0	12	3
2. E	STR-Z	10	2	7	1
celkem		103	6	87	10

4. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2018/2019 bylo zřízeno na škole Školní poradenské pracoviště, které tvoří školní psycholog PhDr. Michal Věžník a výchovná poradkyně Mgr. Marta Skopalíková.

6.1 Vyhodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2018/2019 (vypracoval PhDr. Michal Věžník)

Minimální preventivní program má pomoci pedagogickým pracovníkům školy vytvořit vhodné prostředí pro výchovu studentů ke zdravému životnímu stylu a tím napomáhat snižovat výskyt rizikového chování jakými jsou fyzické i psychické závislosti, nezdravé mezilidské vztahy a další. Stěžejní metody výuky a aktivity školy jsou voleny tak, aby v maximální míře podpořily motivaci žáka, jeho kreativitu a vlastní aktivitu. Žáci jsou zapojováni do praktických činností, samostatných prací a jejich prezentaci. Škola zajišťuje žákům přístup k informacím o nových technologiích. Dále škola zajišťuje otevřenost vůči veřejnosti, a to např. spoluprací se sociálními partnery, školskou radou, rodiči.

Aktivity školy

SPŠS je fakultní školou Pedagogické školy, je členem Sdružení středních škol OK, je členem Asociace průmyslových školy v ČR. Spolupracuje s Národním ústavem odborného vzdělávání UNIV. Úzce spolupracuje s OHK.

Naše škola pořádá ples, zúčastňuje se několika charitativních akcí do roka (např. Zasukované tkaničky, Světluška, Pišťalka...) účastní se s výraznými úspěchy soutěží vyhlášených různými subjekty z oblasti školství, ekologickými organizacemi a odbornými školami i soutěží pořádaných sdruženími firem z oboru strojírenství a vysokými školami.

Během studia se žáci účastní exkurzí nejen ve vybraných podnicích s cílem získat představu o praxi, ale také historických a poznávacích zájezdů či mezinárodních výměn.

Hlavní úkoly MPP:

1. Pověření vhodného pracovníka školy funkcí metodika prevence.
2. Vytvoření vhodných podmínek pro jeho práci.
3. Školní metodik prevence bude poskytovat poradenské služby žákům i rodičům.
4. Vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
5. Spolupráce s rodiči (zaměřená i na osvětovou činnost).
6. Zpracování školního řádu v souladu s Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy - dále jen MP.
7. Školní metodik prevence postupuje podle MP.
8. Žáci se aktivně účastní akcí pořádaných v Olomouci v rámci „prevence“.
9. Školní metodik prevence zajišťuje informovanost žáků dle MP.
10. Škola se bude snažit vytvořit podmínky pro smysluplné využití volného času žáků.

Ostatní aktivity MPP:

1. vytváření vhodného klimatu školy s možností žáků ovlivňovat důležitá rozhodnutí formou zastupitelské demokracie (studentská rada),
2. fungující systém nástěnných novin, na jejichž tvorbě se podílejí žáci,
3. informační nástěnka týkající se prevence sociálně patologických jevů,
4. absolvování akcí souvisejících s výchovou ke zdravému životnímu stylu,
5. zajištění volnočasových aktivit žáků (kroužky, spolupráce s DDM, taneční školou...),
6. vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování,
7. poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli,
8. informování o nabídkách programů a projektů primární prevence pedagogickým

Další činnost metodika prevence:

- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou Poradnou Olomouckého kraje, Pedagogickým centrem, P-centrem a Policií ČR (Preventivní informační skupina)
- distribuce informačních publikací studentům, rodičům a pedagogickým pracovníkům
- sledování webových stránek zabývajících se prevencí a studium publikací vydaných Policií ČR a dalších odborných časopisů
- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli

Krátkodobé cíle

- Zvýšení informovanosti vyučujících o rizikovém chování a o způsobech řešení problémů (nástěnka, distribuce publikací, zřízení složky školního metodika na školním portálu)
- zvýšení informovanosti studentů v oblasti rizikového chování (přednášky, prožitkové lekce...)
- provádění a dodržování nařízení ohledně kouření, užívání alkoholických a dalších omamných ve školních prostorách, okolí školy a na školních akcích (kázeňská opatření dle školního řádu)
- zmapování současné situace ve škole (dotazníky pro studenty), spolupráce s třídními učiteli (zpětná vazba)
- zlepšit komunikaci s rodiči (informování rodičů o možnosti konzultací, stanovení konzultačních hodin)
- začlenění preventivních témat do výuky (tělesná výchova, občanská výchova apod.), spolupráce s vyučujícími jednotlivých předmětů
- seznámit žáky se závislostmi na virtuálních drogách a informovat o rizicích, které s sebou nesou znečitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí...

Dlouhodobé cíle

- předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:
 - a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedii, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
 - b) záškoláctví
 - c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, gambling
 - d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- zajistit pohodlný prostor pro dojíždějící studenty pro čas před a po vyučování a také během přestávek v návaznosti na programy a výuku školy, zajímat se o svět mladých lidí
- zajistit co nejširší spektrum volnočasových aktivit dle zájmu studentů (spolupráce s DDM, taneční školou apod.)
- podporovat studenty v jejich tvořivosti, zvýšit jejich zájem o sport a zdravý životní styl
- vytvořit zdravé, příjemné a zároveň stimulační školní prostředí
- usilovat o dobré vztahy mezi rodiči a školou, zapojovat rodiče do aktivit školy

Protidrogová politika Olomouckého kraje vychází z Národních strategických dokumentů České republiky, zejména z nejnovější Národní strategie protidrogové politiky na období 2019 až 2027. Tento dokument je zveřejněn na webových stránkách vlády České republiky.

Dalšími významnými dokumenty, se kterými Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2015- 2018 úzce souvisí, jsou:

- Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb v Olomouckém kraji pro roky 2019-2022
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2019-2022
- Strategie prevence kriminality Olomouckého kraje na období 2016 -2020
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních
- Programové prohlášení Rady Olomouckého Kraje pro období 2018-2022
- Program rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje

Veškeré strategické dokumenty jsou k dispozici na internetových stránkách Olomouckého kraje <https://www.kr-olomoucky.cz/strategie-a-metodiky-v-oblasti-primarni-prevence-cl-398.html>

Plánované akce

- **Projekt 72 hodin – Ruku na to!**
 - **Exit tour** – prevence nežádoucích patologických jevů
 - **Projekt Prevence kriminality ve spolupráci s PČR** – lektorka Ivana Kavková, Dr.h.c.emeritní vrchní policejní inspektor se specializací na kriminalitu mládeže a drogovou kriminalitu, instruktor Close Project
- Projekt DROGY** (1.roč.) – Cílem tohoto projektu bylo seznámit studenty s problematikou drog s důrazem na prevenci, trestně-právní odpovědnost a důsledky na zdraví V druhé části projektu se studenti naučí zvládnání mimořádných událostí a základům sebeobrany.

Projekt PRÁVNÍ MINIMUM (2.roč.) - Cílem tohoto projektu bylo seznámit studenty se základním právním minimem s důrazem na trestně právní odpovědnost. V druhé části projektu se studenti naučí zvládání mimořádných událostí a základům sebeobranu.

- Dotazník na zmapování klimatu v jednotlivých třídách
- Ostatní akce průběžně dle nabídky (přednášky, prožitkové lekce, projekty...)

Další aktivity

- zájezdy (literárně historická exkurze - Praha, předvánoční Vídeň, Strojírenský veletrh – 4. roč.), odborná praxe vybraných studentů 2. a 3. roč. v zahraničí (Anglie, Irsko)
- projekt Erasmus (návštěva zahraničních studentů) a intenzivní týdenní kurz angličtiny pro studenty *Talk talk*
- Lyžařský kurz pro 1. roč.
- účast na středoškolských hrách (fotbal, stolní tenis, plavání atd.)
- olympiády (cizí jazyky, matematika) a další soutěže – odborné (AutoCAD, Inventor...)
- volnočasové (šachy, piškvorky, sudoku...)
- dobrovolné dárcovství krve (žáci starší 18 let)
- charitativní akce (Zasukované tkaničky, Světluška, Píšťalka...)
- kulturní akce pořádané školou (maturitní ples)
- návštěva Okresní knihovny a Vědecké knihovny
- exkurze do strojírenských podniků
- pasování 1. ročníků
- Studentské volby
- Burza učebnic
- Sběr papíru a elektroodpadu
- Den mobility, Dny otevřených dveří, Výukový den, Scholaris aj.
- účast na celostátních charitativních akcích (Světluška, Zasukované tkaničky apod..)
- školní časopis *Ložiskoviny*

Zájmové kroužky pro studenty

Pro doplnění dovedností a v určité míře i k motivaci žáků jsou na škole vedeny zájmové kroužky v oblasti praktické technické tvořivosti, v ovládní počítačových aplikací v oblasti strojírenství, kroužky pro zvýšení úrovně jazykových znalostí a znalostí v matematice, počítačové gramotnosti v běžných počítačových aplikacích. Konkrétní náplň kroužků se přizpůsobuje potřebám žáků. Na škole je možné navštěvovat i autoškolu a zakončit ji získáním řidičského průkazu.

Přehled kroužků:

Příprava na SMZ z CJZ

Matematika- záchranný pás

Matematická příprava k maturitě a ke studiu na VŠ

Kroužek CAD

Příprava k maturitě

Autoškola
F1 ve školách
Technická angličtina
Posilovna
Sportovní kroužek
Dramatický kroužek
Cvičení z Českého jazyka
CAD- začátečníci
CAD -pokročilý
aj.

Naplnění krátkodobých cílů

Prevence drogových závislostí, alkoholu, kouření a záškoláctví

- žáci pravidelně vyhledávají zájmy a činnosti mimo školu - kroužky, sportovní aktivity,
- škola za spoluúčasti žáků pořádá akce, výlety, exkurze a mimoškolní aktivity,
- informování studentů v oblasti drogové prevence a provedení opatření (úprava školního řádu) ohledně kouření v prostorách a okolí školy a záškoláctví,
- začlenění preventivních témat do výuky (tělesná výchova, občanská nauka, základy ekologie, cizí jazyky apod.).

Prevence šikany - posilování mezilidských vztahů

- žáci samostatně myslí a rozhodují se, otevřeně říkají svůj názor, jsou tolerantní,
- žáci mají zájem a potřebu pospolitosti třídy (společné akce, výlety...),
- na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra,
- žáci se zajímají o multikulturní společnost a postoje (rasismus, xenofobie...) i různá náboženství a kultury.

Naplnění dlouhodobých cílů

- podařilo se zajistit pohodlný prostor pro dojíždějící studenty pro čas před a po vyučování a zajistit co nejširší spektrum volnočasových aktivit dle zájmu studentů (viz zájmové kroužky),
- podařilo se vytvořit zdravé, příjemné a zároveň stimuluující školní prostředí, zvláště pak pro 1. ročníky díky adaptačnímu programu na začátku školního roku

Uskutečněné akce

- Projekt 72 hodin – Ruku na to!

Začátkem října probíhaly v celé České republice dny dobrovolnických aktivit. Skupiny mladých lidí pracovali na projektech, které pomohly zlepšit vzhled jejich okolí. Studenti 1. ročníků SPŠS Olomouc v rámci dnů dobrovolnických aktivit sbírali kaštiny. Cílem projektu bylo naučit mladé lidi spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Projekt 72 hodin pořádala Česká rada dětí a mládeže pod záštitou MŠMT.

- prevence nežádoucích patologických jevů:
 - 1. ročníky: drogy, alkohol, gamblerství
 - 2. ročníky: základy práva a jeho aplikace v praxi s odkazem na trestně právní odpovědnost nezletilých a mladistvých
 - 3. ročníky: aktivní střelec - tento projekt byl realizován za účasti figuranta a modelových situací
 - protidrogová prevence – interaktivní program pro 3. ročníky ve spolupráci s P-centrem, Olomouc

Další aktivity

- ☒ zájezdy (Vídeň, Strojírenský veletrh Brno – 4. roč.)
- ☒ Lyžařský výcvikový kurz pro 1. ročník
- ☒ účast na středoškolských hrách (fotbal, florbal, stolní tenis, plavání, atletika, šplh atd.)
- ☒ účast na Olomouckém ½ maratonu
- ☒ olympiády (cizí jazyky, matematika) a další soutěže – odborné (AutoCAD, Inventor...) a volnočasové (šachy, piškvorky, sudoku...)
- ☒ kulturní akce pořádané školou (maturitní ples)
- ☒ návštěva Okresní knihovny a Vědecké knihovny
- ☒ exkurze do strojírenských podniků
- ☒ Burza učebnic (září)
- ☒ projekt DentalPrevention
- ☒ Sběr papíru, elektroodpadu a baterií
- ☒ Dny otevřených dveří, Výukový den, Scholaris aj.
- ☒ účast na celostátních charitativních akcích (Světluška, Zasukované tkaničky apod..)
- ☒ školní časopis *Ložiskoviny*
- ☒ SOČ
- ☒ a další

Zájmové kroužky pro studenty

Pro doplnění dovedností a v určité míře i k motivaci žáků jsou na škole vedeny zájmové kroužky v oblasti praktické technické tvořivosti, v ovládání počítačových aplikací v oblasti strojírenství, kroužky pro zvýšení úrovně jazykových znalostí a znalostí v matematice, počítačové gramotnosti v běžných počítačových aplikacích. Konkrétní náplň kroužků se přizpůsobuje potřebám žáků. Na škole je možné navštěvovat i autoškolu a zakončit ji získáním řidičského průkazu.

- ☒ Příprava na SMZ z ANJ
- ☒ Matematika - pomocná ruka
- ☒ Matematická příprava k maturitě a ke studiu na VŠ
- ☒ Kroužek CAD
- ☒ Příprava k maturitě
- ☒ Autoškola
- ☒ F1 ve školách
- ☒ Posilovna 2x týdně

Školní řád

Školní řád byl zpracován tak, aby odpovídal *Úmluvě o právech dítěte, Ústavě ČR*.

Škola při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech přihlíží k základním fyziologickým potřebám žáků a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů.

Je přísně zakázáno v prostorách všech pracovišť školy i mimo školu při činnostech organizovaných školou kouřit, používat alkoholické nápoje a jiné omamné látky, zejména drogy. Také je zakázáno jejich nošení, držení, distribuce a zneužívání. Nejsou tolerovány jakékoliv projevy šikanování, rasismu a intolerance.

<http://www.spssol.cz/rsimages/dokumenty/skolnirad2015.pdf>

Kontaktní a poradenská centra v Olomouci:

Společnost Podané ruce o.p.s.

Centrum komplexní péče v Olomouckém kraji (dříve *Terapeutické centrum*)

Dolní náměstí 2

779 00 Olomouc

tel. č. +420 773 996 916

terapie.olk@podaneruce.cz

Mgr. Veronika Častulíková

Síťování a koordinace preventivních aktivit gamblingu/ zástupce vedoucího

castulikova@podaneruce.cz

+420 775 404 808

Mgr. Lukáš Franc

Psycholog/Vedoucí centra

franc@podaneruce.cz

+420 777 916 267

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež

Vedoucí/terénní pracovník

Dušan Gajdošík

Tel.: +420 777 916 286

gaidosik@podaneruce.cz

P-centrum

Centrum primární prevence

Laffayetova 47/ 9,772 00 Olomouc

Kontaktní osoba: Markéta Rodryčová

marketa.rodrycova@p-centrum.cz

tel. +420 585 221 983

mobil: +420 733 362 942

e-mail: info@p-centrum.cz

www.p-centrum.cz

Ambulance AT při FN Olomouc

I.P. Pavlova 6, 775 20 Olomouc

Kontaktní osoba: MUDr. Jarmila Šmoldasová

tel. +420 585 854 618

e-mail: smoldasj@fnol.cz

www.fnol.cz

Centrum krizové intervence

(psychiatrická a psychologická ambulance)

Dolní náměstí 33, 779 00 Olomouc

Kontaktní osoba: MUDr. Libor Gronský

tel. 585 223 737

Pedagogicko-psychologická poradna

U sportovní haly 1a, 779 00 Olomouc

tel. +420 585 221 045 , 585 224 573

detašovaná pracoviště:

Olomouc– Gorazdovo náměstí 2, tel.: 778 751 608

Šternberk – Dům dětí a mládeže p.o., Opavská 14

Uničov – ZŠ Uničov, Haškova 211

Litovel – Městský klub Litovel, Nám. Př. Otakara 753/11

email: ppp@ppp-olomouc.cz

www.ppp-olomouc.cz

Středisko sociální prevence

Intervenční centrum pro osoby ohrožené domácím násilím

Na Vozovce 26

779 00 Olomouc

Telefon: 1420 585 754 736, +420 774 406 453

E-mail: intervencnicentrum@ssp-ol.cz

www.ssp-ol.cz

Poradna pro rodinu Olomouc

Tel.: 585 413 540; mobil: 731 447 451

e-mail: ppr.olomouc@ssp-ol.cz

Na Vozovce 26, 779 00 Olomouc

Krajský protidrogový koordinátor- KÚ Olomouc

Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc

Kontaktní osoba: PhDr.Ladislav Spurný

tel.+420 585 508 545

e-mail: l.spurny@kr-olomoucky.cz

www.kr-okomoucky.cz

Internetové stránky :

www.kr-olomoucky.cz

www.drogy.net

www.odrogach.cz

www.volny.cz/metodik

www.drogy-info.cz

www.msmt.cz

www.sananim.cz

www.brana.cz/zdrskola

www.drogovaporadna.cz

www.linkabezpeci.cz

www.p-centrum.cz

www.e-bezpeci.cz

Školské dokumenty

Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních

Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28)

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, č.j.: 2006/2007-51

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti jevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j. : 14423/99-22

Metodický pokyn ministra k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j. :MSMT- 22294/2013-1

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j. : 10194/2002 –14

Informace pro školské úřady, školy a školská zařízení: Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j. 14 144/98-22

Seznam literatury

- Zákon č. 379/2005 Sb. , o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Zákon č. 108/ 2006 Sb. o sociálních službách, v platném znění
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018 – revidovaná verze https://www.vlada.cz/assets/ppov/protidrogova-politika/strategie-a-plany/strategie_revize.pdf
- Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb v Olomouckém kraji pro roky 2015-2017
- Strategie prevence kriminality Olomouckého kraje na období 2013 -2016
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních

<https://www.kr-olomoucky.cz/strategie-a-metodiky-v-oblasti-primarni-prevence-cl-398.html>

- časopisy : Prevence
Závislosti a my
- informační bulletiny
 - : MUDr. Jiří Presl -*Drogy- poznej svého nepřítele*
 - : MUDr. Josef Richter, CSc.- *Likvidační životní styl*
 - : Sdružení Linka Bezpečí – *Děti a jejich problémy*
 - : PhDr. Martin Hajný, Richard Kořínek, Mgr. Michal Majer- *Rodina a drogy*

6.2 ÚDAJE O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

V rámci šablony (pracovní pozice): III/1.3 Školní psycholog – personální podpora SŠ, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005925 působí od 1.9.2017 na SPŠS Olomouc školní psycholog. Hlavní náplní práce (poskytované služby) školního psychologa je především práce poradenská, terapeutická a preventivní, k dispozici je nejen studentům individuálně, nýbrž v případě potřeby intervnuje v celém třídním kolektivu. Své služby nabízí rovněž rodičům i pedagogům. Úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. V rámci svých služeb nabízí práci na tématech jako např. osobní rozvoj, problémy ve škole, s učením nebo se spolužáky, vztahy v rodině, vztahy s blízkými a kamarády, párová či rodinná terapie, osobní a vztahové problémy, šikana, krize, psychické problémy aj.

O služby školního psychologa je na škole zájem a to nejen ze strany studentů, ale i výchovné poradkyně, pedagogů a rodičů.

6.3 Údaje o činnosti výchovného poradce (vypracovala Mgr. Marta Skopalíková)

Plán výchovného poradce:

Ve školním roce 2018/ 2019 byly realizovány průběžně následující poradenské činnosti:

- kariérové poradenství a poradenská činnost při rozhodování o další profesní a vzdělávací dráze pro žáky a jejich zákonné zástupce
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy
- vyhledávání a orientační šetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- vyhledávání a orientační šetření mimořádně nadaných nebo talentovaných žáků
- poradenská činnost pro žáky a jejich zákonné zástupce v obtížných sociálních situacích (ve spolupráci s třídními učiteli)
- poradenská činnost pro žáky se sociálním znevýhodněním
- koordinace poskytování poradenských služeb mezi školou a školskými poradenskými zařízeními a speciálními pedagogickými centry pro integraci žáků se zdravotními postiženími
- péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy (ve spolupráci s třídními učiteli a pedagogickými pracovníky)
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků s výchovnými či výukovými problémy
- poradenství pro žáky základních škol a jejich zákonné zástupce v oblasti přijímacího řízení a přijetí na SPŠS Olomouc

Metodické a informační činnosti:

- evidence a vedení odborné dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků se zdravotními postiženími, mimořádně nadaných či talentovaných žáků (ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry)
- vedení dokumentace žáků s výchovnými a výukovými problémy
- diagnostika případných projevů šikany a sociálně patologických jevů (ve spolupráci s metodikem prevence)
- zprostředkování informací ke studiu na VOŠ, VŠ a jazykových školách pro žáky a jejich zákonné zástupce (propagační materiály vysokých škol, vyšších odborných škol a jazykových škol, informace ke Dnům otevřených dveří, poradenská činnost)
- vedení dokumentace spojené s volbou povolání
- spolupráce s vedoucími předmětových komisí na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání (občanská výchova, odborné předměty)
- zprostředkování informací ke studiu na SPŠS Olomouc žákům základních škol a jejich zákonným zástupcům v rámci Dnů otevřených dveří, v rámci přehlídky středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje Scholaris, v rámci prezentace SPŠS na základních školách (ve spolupráci s vedením školy a ostatními pedagogickými pracovníky)
- předání informací z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům
- průběžná aktualizace pedagogické dokumentace
- spolupráce se školním metodikem prevence

- spolupráce se strojírenskými firmami regionu – průběžně zprostředkování nabídek práce absolventům

Statistiky 2018/ 2019 a realizované aktivity:

počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k 29.06.2019: 60, z toho

počet žáků s Plánem pedagogické podpory (zájmová činnost v oblasti sportu nebo kultury): 9

počet žáků s Plánem pedagogické podpory (zdravotní důvody): 1

počet žáků s Plánem pedagogické podpory (studijní důvody): 1

počet žáků s SPU-O ke státní maturitní zkoušce pro jarní a podzimní termín: 11 (z toho 1 žák dálkového studia)

počet integrovaných žáků z důvodu zdravotního postižení: 0

počet žáků s individuálním vzdělávacím plánem: 0

zasedání výchovné komise z důvodu kázeňských nebo studijních problémů žáků: 3

podmíněné vyloučení ze studia: 0x

vyloučení ze studia: 0x

důtka ředitelky školy: 1x

pochvala ředitelky školy: 47 (úspěchy v soutěžích, prospěch s vyznamenáním)

pohovor výchovné poradkyně z důvodu udělení kázeňských a výchovných opatření: 29 žáků

pohovor výchovné poradkyně z důvodu osobních problémů žáků (výukové problémy, rodinná situace): 13 žáků (někteří žáci pravidelné schůzky)

pohovor výchovné poradkyně z důvodu neprospěchu žáků: všichni žáci s 2 a více nedostatečnými vždy ke čtvrtletí: 46x

osobní pohovor výchovné poradkyně se zákonnými zástupci žáků (výukové, výchovné problémy žáků, rodinná situace, kariérové poradenství): 6x

řešení třídního klimatu (spolupráce se školním psychologem, hospitace ve výuce, práce se třídou): 1x (třída 2.A)

Scholaris a Burzy práce: Olomouc, Přerov, Prostějov

informační skupinová schůzka k výběru dalšího vzdělávání nebo profese: 2x (listopad, leden)

informační skupinová schůzka pro vyplnění a zaslání přihlášek na VŠ a VOŠ: 2x (únor)

individuální poradenství pro výběr profesní budoucnosti a dalšího studia a vyplnění přihlášek na VOŠ a VŠ: průběžně

Dny otevřených dveří na SPŠS Olomouc: 4x (listopad, prosinec, leden)

účast žáků SPŠS na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus: individuálně

účast žáků na Dnech otevřených dveří vysokých a vyšších odborných škol: individuálně

školení pro pedagogické pracovníky školy: 1x

srpen 2019 – žáci se SVP, systém podpůrných opatření a práce s žáky, legislativa

prosinec (žáci se SVP, individuální vzdělávací program, legislativa – kompetence ředitelky školy, výchovného poradce a třídního učitele, školní řád školy – řešení absence a kázeňská opatření)

aktualizace seznamu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: průběžně, souhrnně vždy ke čtvrtletí a na pedagogické radě

Realizované aktivity pro žáky:

- Veletrh Gaudeamus – předání informací, říjen 2018
- informační skupinová schůzka k výběru dalšího vzdělávání nebo profese – listopad, leden
- informační skupinová schůzka pro vyplnění a zaslání přihlášek na VŠ a VOŠ – únor 2019
- prezentace vysokých škol technického zaměření pro žáky 4. ročníku – leden, únor 2019

Realizované aktivity pro zákonné zástupce žáků:

- informační schůzka pro zákonné zástupce žáků 1. ročníku – listopad 2018
- informační schůzka pro zákonné zástupce žáků 4. ročníku – listopad 2018
- informační schůzka pro zákonné zástupce budoucích žáků 1. ročníku – srpen 2019

Další vzdělávání výchovného a kariérového poradce

03.10. – Veletrh Gaudeamus Brno

10.12. seminář Hodnocení žáků se SVP

15.02. seminář Scandiavian Study

19.03. seminář NIDV Podpora nadání

16.04. Diskuzní panel k činnosti Krajského centra podpory nadání

13.06. seminář Do Německa na zkušenou

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled absolvovaných vzdělávacích programů:

1. 9. 2018	Mgr. Kameníček Jan	Vzdělávací program <i>Keeping their attention</i>
7. 9. 2018	Ing. Šimáček Jiří	3D kontaktní měření
12. 9. 2018	Mgr. Heglasová Vladislava	12.9. 2018: Školení "Aktualizace všeobecné informatiky"; digitalizace - k revizím RVP pro SOV, NÚV Praha
3. 10. 2018	Mgr. Skopalíková Marta	Gaudeamus Brno
3. 10. 2018	Mgr. Kameníček Jan	Seminář pro žáky gymnázia Litovel (IKAP)
23. 10. 2018	Mgr. Kameníček Jan	Seminář ICT (MicroBity)
3. 11. 2018	Mgr. Kameníček Jan	WikiGLAM Conference, Tel Aviv (3.–5. 11. 2018)
6. 11. 2018	Mgr. Holpuch Ondřej	Školení v systému Techambition, Přerov, 2018.
8. 11. 2018	Ing. Straková Alena	29.8.2018 - školení ve firmě pro míchání kaučukových směsí Uničov 19.10.2018 - školení ve firmě zabývající se vstřikováním plastů - Střelice, fy Urbánek
8. 11. 2018	Ing. Straková Alena	8.11.2018 školení 1. pomoci
15. 11. 2018	Mgr. Smičková Martina	Školení první pomoci.
28. 11. 2018	Mgr. Kalvachová Alena	27. 11.2018 Bezpečnost a ochrana zdraví v práci učitele v TV
29. 11. 2018	Mgr. Holpuch Ondřej	Seminář - Inspirace pro zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů a matematiky - PISA 2015, Olomouc, 2018.
1. 12. 2018	Mgr. Kameníček Jan	10. česká Wikikonference, Olomouc
6. 12. 2018	Mgr. Skopalíková Marta	Seminář pro učitele ČJL na PdF UP
10. 12. 2018	Mgr. Skopalíková Marta	Hodnocení žáků se SVP
11. 12. 2018	Mgr. Heglasová Vladislava	září - prosinec 2018: 3. semestr specializačního studia "Koordinátor ŠVP", NIDV Olomouc
11. 12. 2018	Mgr. Heglasová Vladislava	8.11. 2018: BOZP - "Školení k organizování a poskytování 1. pomoci, OA Olomouc
22. 12. 2018	Mgr. Peringerová Kristýna	E-learning školení (hodnotitel ústních státních maturit z ČJ)
29. 1. 2019	Ing. Šimáček Jiří	metalografický mikroskop
15. 2. 2019	Mgr. Skopalíková Marta	přednáška Scandavian study
21. 2. 2019	Mgr. Provázková Renata	13.2.2019 - seminář s workshopy: Podpora čtenářské gramotnosti v rámci KAP rozvoje vzdělávání v Olomouckém kraji
1. 3. 2019	Mgr. Peringerová Kristýna	E-learning školení (zadavatel státních maturit)
10. 3. 2019	Mgr. Zdražilová Hana	seminář ve firmě EZU Střelice - plasty
10. 3. 2019	Mgr. Zdražilová Hana	seminář VŠCHT Praha - Chemie kolem nás
10. 3. 2019	Mgr. Zdražilová Hana	seminář ve firmě Hexpol Uničov - plasty
19. 3. 2019	Mgr. Skopalíková Marta	seminář NIDV - Podpora nadání
9. 4. 2019	Mgr. Smičková Martina	Příběh kosmonauta: Andrew Feustel v Olomouci. Program Akademie věd ČR.
16. 4. 2019	Mgr. Skopalíková Marta	Diskuzní panel k činnosti Krajského centra podpory nadání
16. 4. 2019	Ing. Šiška Adam	16.-17.4.2019 Školení Autodesk Inventor pro pokročilé
16. 4. 2019	Ing. Juříčková Jitka	Školení CAD - Brno
17. 4. 2019	Ing. Juříčková Jitka	Školení CAD - Brno
13. 6. 2019	Mgr. Skopalíková Marta	Přednáška Do Německa na zkušenou

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Exkurze:

Hvězdárna Prostějov
Literárně historická exkurze Praha
Knihovna města Olomouce
Poznávací zájezd do Anglie
Předvánoční Vídeň
Barum Continental, Otrokovice
Honeywell
UNEX Uničov
VIVA Zlín
TOS
Sigma Lutín
HBC Steel
Koyo Bearings
Moravské železářny
HZS Olomouc
ENETEX Olomouc
Muzeum umění
Slévárna neželezných kovů
Modikov Hulín
Grundfos
Panav
MLS Olomouc Holice
Czech Metal
Vlastivědné muzeum
Mubea
HZaP Prostějov
DT Výhybkárna Prostějov
Moravská vodárenská a.s.
Veolia a.s.
Siemens Elektromotory
CZCHMETAL spol. s r.o.
Smiths Medical
Maier Prostějov
LaserTech
MCAE Kuřim
Aircraft Industries

Veletrhy, výstavy:

Mezinárodní strojírenský veletrh
Scholaris Olomouc, Přerov, Prostějov, Šumperk
Burza práce
Veletrh vědy a výzkumu (PřF UP Olomouc)

Soutěže:

Školní kolo přeboru v šachu

Školní kolo olympiády v českém jazyce

Best in Deutsch (mezinárodní online soutěž, účast 5 studentů)

Sudoku

Pišqworky

Celostátní matematická soutěž SOŠ, školní kolo

Celostátní matematická soutěž SOŠ, celostátní kolo

Matematický klokan

Logická olympiáda – školní kolo

Logická olympiáda – krajské kolo

Sportovní hry

- Kopaná
- Stolní tenis
- Házená
- Šplh
- Florbal
- Bowling (družstev a jednotlivců)

Celoškolní soutěž ve šplhu s návazností na Sportovní hry SŠ

Vánoční volejbalový turnaj

Spolupráce při organizaci Olomouckého půlmaratonu

Silový víceboj – školní kolo

Futsálová liga

Středoškolská liga – florbal

Atletické závody SPŠ Olomouc

Soutěž – Nejlepší svítidlo

Soutěž - Autodesk Academia Design

F1 ve školách

Olomoucký debatní pohár – 2. místo Jan Marčík, Aleš Mazánek

Zlínská argubitka – 3. místo Ondřej Brhlík, Vítek Minx

12. ročník regionální soutěže pro studenty a učitele Olomouckého kraje v CAD programech (konstruování ve strojírenství)

Ve spolupráci s partnerskými firmami a Olomouckým krajem, pod záštitou náměstka hejtmana Ladislava Hynka, se v pátek 27. března 2019 konal v prostorách Střední průmyslové školy strojnické v Olomouci 11. ročník regionální soutěže v CAD programech – konstruování ve strojírenství.

Své dovednosti porovnávali nejen žáci odborných škol z Olomouce, Prostějova, Přerova, Uničova, Lutína, Šumperka, Jeseníku, ale také jejich učitelé. Na programu soutěže byly i prezentace tvorby ročníkových odborných prací žáků SPŠS za účasti odborných učitelů a firem, prezentace firem pro žáky; velké popularitě se těší na škole i soutěž o nejlepší svícen.

Úkolem studentů a učitelů v soutěži bylo převést výkresovou dokumentaci dodanou partnerskými odbornými firmami školy do digitální podoby v programech od společnosti Autodesk. Konkrétní zadání bylo vybráno až přímo v soutěžní den těsně před jejím začátkem a to samotnými zástupci firem a učiteli, kteří doprovázeli studenty na soutěž. Časová dotace na vypracování úkolu byla pro všechny jedna hodina.

*Na **prvním místě** skončila naše škola. V jednotlivých kategoriích skončil náš student **Martin Janiš na 2. místě ve 2D, Jakub Záhora na 2. místě a Vladimír Procházka na 3. místě ve 3D**, a v učitelské kategorii náš tradiční reprezentant **Adam Šiška zvítězil**.*

Soutěž - Autodesk Academia Design

*Naše škola se ve dnech 29.-30.3.2019 zúčastnila **prestižní soutěže pro studenty středních škol Autodesk Academia Design** a jako již tradičně uspěla. V rámci celorepublikového klání ve 2D kreslení a 3D modelování se umístila na **třetím místě**. Před ní se umístila jen pražská SPŠS a frýdeckomístecká SPŠ. V kategorii **učitelů dokonce zvítězila**, na prvním místě se totiž ve své kategorii umístil učitel technických předmětů ze SPŠS Ing. Adam Šiška.*

Letošní již 25. ročník soutěže studentů a učitelů středních škol v CAD programování se uskutečnil v Praze. Střední průmyslová škola strojnická Olomouc se umísťuje mezi nejlepšími třemi školami pravidelně od roku 2013.

Soutěže v CAD konstruování a modelování

Dne 21.3. 2019 se na SOŠ a SOU Hradební v Hradci Králové uskutečnil již 18. ročník soutěže v CAD programech (konstruování a modelování ve strojírenství). Tato soutěž je pořádána firmou 3E Praha Engineering, a.s., která distribuuje konkurenční CAD software SOLIDWORKS.

*Naše škola se umístila na **třetím místě** ve 3D. V kategorii 2D skončil náš student **Martin Janiš na 1. místě** z 18 soutěžících a krásné 4. místo obsadil **Zbyněk Seják** ve 3D z 51 soutěžících.*

F1 ve školách

Soutěž je určena pro týmy studentů středních škol ve věku od 15 do 19 let.

Studentský tým má za úkol navrhnout, zkonstruovat, otestovat a vyrobit vlastní rychlostní model typu formule s pohonem na CO₂, se kterým následně závodí.

Soutěž se konala v Národním technickém muzeu v Praze ve dnech 22. - 23. června 2019. V letošním kole jsme se neumístili. Měli jsme komplet nový tým, ze kterého nakonec jeli jen 2 členové (Tomáš Vacek a Sebastian Rance). Nasbírali jsme ale cenné zkušenosti a do dalšího ročníku se kluci moc těší a jsou nabití energií.

Esejisticko-prezentační soutěž pro studenty SŠ „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu.“

Esejisticko-prezentační soutěže, která je určena pro všechny studenty středních škol v Olomouckém kraji.

Kategorie „Umělá inteligence aneb život po životě“

1. místo - Tomáš Vacek, Sebastian Rance

Propojení výuky s exkurzemi, besedami a akcemi spojenými s předměty + další akce

Burza učebnic

Návštěva okresní knihovny – 1. ročníky

Vlajka pro Tibet

Studentský časopis Ložiskoviny

Divadelní představení hry „Maryša“ – Moravské divadlo Olomouc - žáci druhého ročníku

Týden intenzivní výuky angličtiny s jazykovou školou Talktalk

Časopis Bridge ve výuce

International Village – vybraní žáci

Webové stránky školy

Anglické divadelní představení

International Village

Vánoční a jarní párty

Setkání češtinářů – PedFUP

Historická Olomouc a její pamětihodnosti

Krajská konference PPRCH Olomouc

Volby do ZMOK – organizace, příprava studentů, příprava zástupce do Zastupitelstva ZMOK

Divadelní představení Petr a Lucie - žáci 3. ročníku

Interaktivní hodina k 100. výročí Československa Od Zborova k republice.

Setkání škol s představiteli města a Ol. kraje k 100. výročí ČSR a ke Dni boje za svobodu

Životem pro vlast – expozice k 100. výročí ČSR

Vlastivědné muzeum Olomouc

Knihovna ANJ

Historická Olomouc a její pamětihodnosti - prohlídka historického centra spojená s vědomostním kvízem v rámci mezipředmětových vztahů DEJ-NEJ-RUJ

Hvězdárna Prostějov (FYZ)

Katedra optiky PŘF UP Olomouc

Chemický workshop, Pevnost poznání

Veletrh vědy a výzkumu / Pevnost poznání (FYZ, CHE)

Zájmové kroužky:

Kroužek Technické angličtiny

Dramatický kroužek

Příprava k maturitě z českého jazyka

English conversation

Matematická příprava k maturitě a ke studiu VŠ

Doučovací kroužek matematiky - Záchranný pás

Posilovna

Příprava na talent. přijímací zkoušky

Kroužek CAD pro žáky ZŠ

Kroužek CAD 2D kreslení

Kroužek 3D modelování

Kroužek F1 ve školách

Autoškola

Kroužek praktických dovedností

Svářečský kroužek

Testování:

Vektor 1 a 4

Maturitní trénink (4. ročníky)

Standardy

Charitativní činnost, dárcovství:

Nadační fond Českého rozhlasu Světluška - září

Srdíčkové dny – prosinec, březen

Vánoční hvězda

Prodej vánočního punče - stánek „Dobré místo pro život“

Liga proti rakovině

Šantovka Run – charitativní běh pro Společnost pro ranou péči – květen

Jeden běh nestačí – charitativní běh pro Společnost pro ranou péči – červen

Olomoucká štafeta na vozíku – spolek Trend vozíčkářů Olomouc – červen

Runczech ½ Maraton Olomouc – organizace (50 žáků) – červen

Sběr elektroodpadu – červen

Akce 72 hodin (cca 80 žáků)

Daruj krev

Praxe:

Provozní praxe 2. ročníků (říjen 2018)

Provozní praxe 3. ročníků (květen 2019)

Studentská rada

Studentská rada je sdružení zástupců jednotlivých tříd, které pomáhá organizovat školní akce, shromažďuje názory a nápady studentů a předkládá je vedení školy. Schází se vždy minimálně jednou za měsíc. Rada projednává stížnosti a připomínky na školní řád, vyučování, rozvrh atd. Studentská rada je pouze poradním orgánem školy, který vyslovuje názor či návod pro vedoucí představitele školy.

Členové:

- 1.A Adam Rubáček
- 1.B Josef Peřina
- 1.C Vít Polišenský
- 1.D Ilona Schepplová
- 2.A Michaela Zemanová
- 2.B Aleš Mazánek
- 2.C Viktorie Adamicová
- 2.D Matěj Hnilica
- 3.A Jakub Sklenář
- 3.B Kateřina Pavelková
- 3.C Eduard Paclík
- 3.D Ondřej Zapp
- 4.A Petr Hrach
- 4.B Kateřina Labonková
- 4.C Roman David
- 4.D František Mužný

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 proběhla od 5. 2. do 7. 2. 2019 inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Předmětem inspekční činnosti byl:

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školního vzdělávacího programu, se zaměřením na posouzení kvality poskytovaného vzdělávání v oboru vzdělání 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže
- zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže

Šetřením ČŠI došlo k následujícím závěrům a doporučení

Vývoj školy

- Od školního roku 2015/2016 škola rozšířila svou vzdělávací nabídku o obor vzdělání 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Školní vzdělávací program posuzovaného oboru vzdělání není v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem. Při jeho realizaci není v požadovaném rozsahu podporován profil absolventa.
- Z hlediska materiálního vybavení nejsou vytvořeny vhodné podmínky pro zajištění praktického vyučování v posuzovaném oboru vzdělání.
- Ve výuce odborných předmětů se negativně projevila chybějící odbornost a zkušenosti učitelů z oblasti zpracování usní, plastů a pryže.
- Prvky sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků jsou využívány bez systémového přístupu všech učitelů, čímž není v dostatečné míře podporován rozvoj schopnosti sebereflexe žáků.
- V závěru vyučovací jednotky nebylo vždy efektivně využito motivační zhodnocení práce žáků a stanovení cílů na příští vyučovací hodinu.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Přepracovat školní vzdělávací program posuzovaného oboru vzdělání tak, aby byl ve všech oblastech v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Zajistit naplnění školního vzdělávacího programu pro všechny žáky školy studující v posuzovaném oboru vzdělání.

- Zkvalitnit materiální vybavení tak, aby mohlo být v posuzovaném oboru v plném rozsahu realizováno praktické vyučování.
- Zabezpečit výuku odborných předmětů pedagogickými pracovníky s odborností odpovídající vyučovanému oboru vzdělání.
- Podporovat aktivitu žáků ve výuce využitím pestrých organizačních forem, a to zejména častějším zařazováním samostatné a skupinové práce žáků.
- Podporovat rozvoj sebereflexe žáků intenzivnějším uplatňováním prvků sebehodnocení a vzájemného hodnocení ve výuce.
- Systematicky využívat v závěru vyučovací jednotky motivační zhodnocení práce žáků, se stanovením cílů na další vyučovací hodinu, a poskytovat jim tak zpětnou vazbu o jejich pokroku a dosažených výsledcích jejich práce.
- Zvážit možnost dále nerealizovat posuzovaný obor vzdělání (nepřijímat již žáky do 1. ročníku studia)

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona uložila ředitelce školy ve lhůtě do 21 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové náklady zařízení členění dle zdrojů v roce 2018 (k 31.12.2018) v Kč:

Hlavní činnost	29 743 590,71
Doplňková činnost	576 314,23
Projektová činnost	1 625 731,51
Náklady investiční povahy	941 397,00
z toho projektová činnost	0,00
Náklady neinvestiční povahy:	30 319 904,94
z toho mzdové (přímé) náklady:	17 812 265,00
Jednotkové náklady na žáka:	
celkové	72 362,00
počet žáků:	419,00
Platy pracovníků (hrubý plat):	
průměrný měsíční plat	
zaměstnance	33 237,00
z toho průměrný měsíční plat	
učitele	38 039,00

11. Sponzorské dary

Koyo Bearings	5 000
PANAV a.s. Senice	8 000
Hella Autotechnik Nova	20 000
Život dětem Praha	2 183
celkem peněžní dary = tvorba rezervního fondu	36 308,-

12. Vybavení výpočetní technikou

PC a notebooky

Ve škole bylo 6 učeben vybavených výpočetní technikou.

PC v učebně ICT3 byly v roce 2016 částečně modernizovány a splňují současné požadavky.

PC v učebně CNC byly pořízeny v roce 2013 a zatím také splňují současné požadavky.

PC v učebnách ICT2 a ICT1 byly částečně modernizovány v roce 2016 a požadavkům na výukový software vyhovovali do konce školního roku 2017/2018. Ve školním roce 2018/2019 se na těchto učebnách vyučoval jen hardwarově méně náročný software.

Všechny učebny s výpočetní technikou jsou během dne plně obsazeny a nefunkční učebna znamená nemožnost výuky konstruování na PC, programování CNC obrábění, 3D modelování, 3D tisku a dalších programů.

Notebooky v laboratoři Kontroly a měření jsou 10 let staré a nesplňují požadavky aktuálního software. Použití ve výuce bylo zrušeno.

PC v laboratoři Elektrotechniky a automatizace jsou provozovány s Windows XP a jsou v provozu jen z důvodu jejich úplného odpojení od internetu.

Notebooky učitelů jsou průměrně 9 let staré a jejich použití je velmi problematické. Notebooky pro učitele CAD/CAM již nesplňují požadavky software pro výuku.

Servery

14. ledna 2020 skončí podpora bezpečnostních záplat od Microsoftu, což znamená, že již nebude zajištěna ani bezpečnost serverů školy. Provoz bezpečnostně nezajištěných serverů je vysoce rizikový a pravděpodobně dojde k jejich vymazání hackery, obdobně, jak k tomu již v minulosti došlo s webovým serverem. Hrozba se tentokrát netýká jen webových stránek, ale všech serverů, zejména účetnictví, systému Bakaláři pro evidenci známek, systémů pro CAD/CAM programy, systémů pro správu uživatelských účtů pro přihlášení do sítě a dalších. Přechod na nové servery si vyžádá vypnutí sítě školy a práci malého týmu lidí po dobu celých letních prázdnin. Nové servery musí být dodány do června 2019.

Zálohování dat

Není k dispozici žádný zálohovací systém. Případná porucha dvou a více disků současně povede ke ztrátě dat srovnatelné s hackerským útokem.

Sítě

Současná páteřní 1G síť je zahlcena a kapacitně ve špičkách nestačí. Windows i CAD/CAM programy po nutných aktualizacích vytvářejí stále vyšší síťový provoz. Následkem zahlcení sítě dochází k rozpadu spojení pracovních stanic s licenčními servery a k ukončení rozpracovaných

CAD/CAM projektů bez jejich uložení a tím ke ztrátě rozdělané práce studentů i učitelů. Nejlevnějším řešením je upgrade síťový prvků na nejbližší vyšší úroveň, tj. na 10G. WiFi síť je postavena na zařízení, které se několik let nejen nevyrábí, ale už ani neservisuje. WiFi síť bude muset být obnovena.

Dataprojektory

Většina dataprojektorů je 6 let stará, s nízkým rozlišením a s drahou lampou, která má životnost jen dva tisíce hodin. Dataprojektory pro výuku CAD/CAM se porouchaly mezi prvními a byly nahrazeny současnými typy s dvojnásobně levnější lampou s životností deset tisíc hodin. Zbývající dataprojektory by měly být také nahrazeny, neboť cena lamp do starých dataprojektorů do konce jejich životnosti je vyšší, než cena pořízení nových dataprojektoru.

Telefonní síť

Telefony jsou řízeny analogově-digitální ústřednou. Její kapacita je nedostatečná. V případě rozšíření školy bude muset celá telefonní síť přejít na digitální provoz a telefonní ústředna i telefonní přístroje budou muset být nahrazeny.

Elektronické zabezpečovací signalizace

Vybavení EZS a kamerového dohledu je na konci životnosti a bude muset být nahrazeno a s novou přístavbou i podstatně rozšířeno.

13. Prospěchová stipendia

Ve školním roce 2018/2019 bylo vyplaceno 136 studentům 1. až 4. ročníku celkem 294500 Kč v rámci prospěchového stipendia.

14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,

- Projekt Erasmus+

Ve školním roce 2018/19 byla škola zapojena do grantu v rámci Erasmus+. Náš projekt se jmenuje Strojáři v zahraničí a umožňuje žákům vyjet na povinnou praxi ve 2. a 3. ročníku do Anglie, resp. Irska. Ve školním roce vybraných 20 žáků 2. a 3. ročníků vyjeli do Irska, absolvovali povinnou praxi ve strojírenských podnicích. Ve spolupráci se zahraničními partnery jsou žáci umísťováni do provozoven dle jejich odborné specializace studií. Získají tak bohaté zkušenosti a zdokonalí se nejen v odborných dovednostech, ale také v jazykových kompetencích. Získali tak možnost seznámit se s fungováním firem ve dvou zemích EU, své znalosti a zkušenosti mohou uplatnit i na trhu práce ČR do budoucna.

- Udržitelnost projektu Inovace výuky českosl. a českých dějin 20. stol. na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji

- Vyhodnocení Školního akčního plánu a příprava nového

- Projekt International Village ve Vysokých Tatrách

Projektu International Village ve Vysokých Tatrách, pořádanému za finanční podpory Krajského úřadu Olomouckého kraje a Magistrátu města Olomouce, se letos zúčastnilo 12 žáků naší školy. Jednalo se již o druhou účast naší školy v tomto projektu. Jeho celkový přínos lze letos stejně jako v loňském roce hodnotit jako velmi pozitivní.

Žáci nejprve ještě před odjezdem natočili video, ve kterém představili sebe a svou školu. Video bylo posláno ostatním účastníkům, umístěno na YouTube, a později během projektu promítáno na veřejné projekci.

Žáci dále vypracovali PowerPointovou prezentaci, v níž představili ostatním účastníkům svou zemi a kraj.

15. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nabídka kurzů:

Technické a odborné

Čtení technické dokumentace

AutoCAD pro začátečníky i pokročilé

Inventor pro začátečníky i pokročilé

Strojírenská metrologie

SURFCAM

Značení materiálů

Technické kreslení a přesnost ve výrobě

Slévárenský dělník

Vlastnosti hutních materiálů

Základy marketingu a managementu
Technické materiály
Rekvalifikační kurz - Obsluha CNC strojů
Kurz CNC
Kontrolor strojírenských výrobků II
Obsluha CNC
Svářečská škola

Autorizované dílčí kvalifikace

Dělník ve strojírenské výrobě
Kontrolor strojírenských výrobků
Zámečnick

Jazykové kurzy – AJ, RJ, NJ

Různé stupně obtížnosti dle požadavků, technické základy

ICT a počítačové kurzy akreditované MŠMT

Základní pojmy informačních a komunikačních technologií
Používání počítače a správa souborů
Zpracování textu
Tabulkový procesor
Prezentace
Práce s internetem a komunikace
Příprava prezentací s podporou prezentační techniky

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Předložení a schválení projektu **Šablony CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005925**, který byl zahájen 1. 9. 2017. Projekt je zaměřen na personální podporu a na osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ. Škola v rámci tohoto projektu poskytuje poradnu školního psychologa, zaměří se na možnost stáží pedagogů do firem v rámci oboru Zpracování usní, plastů a pryže a odborníci z praxe na tuto problematiku zavítají do výuky speciální technologie.
- Projekt **„Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce“**
Termín realizace od 1. 11. 2017 do 31. 10. 2020.

Realizací projektu by mělo být dosaženo zvýšení zájmu žáků škol o polytechnické vzdělávání v Olomouckém kraji. Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v krajském akčním plánu vedoucí ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol.

Cílem projektu je naplnění vybraných priorit nejvyšší důležitosti z Krajského akčního plánu (KAP č. 1) vytvořením 14 Krajských Center kolegiální podpory, jejichž součástí budou krajské metodické kabinety, které budou realizovat činnosti v oblastech:

Zřízení center kolegiální podpory bude představovat posun v oblasti polytechnického vzdělávání jak pro jednotlivé zapojené školy (ZŠ, SŠ a VOŠ), tak pro rozvoj celého Olomouckého kraje. Dojde k síťování škol, nejenom středních, ale i škol základních. Dojde k vytvoření doposud chybějících odborných metodických kabinetů, které jsou potřebné pro další rozvoj polytechnického vzdělávání v kraji. Dojde k navázání efektivní spolupráce/síťování mezi zapojenými školami. CKP bude spolupracovat v rámci OK i na rozvoji gramotností a podporovat nadané žáky a aplikované pohybové aktivity. Realizací projektu dojde ke zkvalitnění spolupráce pedagogů SŠ i ZŠ, předávání a sdílení zkušeností v gramotnostech, včetně zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání, s výhledem na kvalitní uplatnění absolventů na trhu práce.

Pro pedagogické pracovníky bude výstup představovat zkvalitnění jejich výukových metod a zvýšení odborné kvalifikace díky odbornému zaškolení v práci s nejnovějšími technologiemi a zařízeními odborných učeben, laboratoří a dalších odborných pracovišť. Žáci základních škol budou proaktivně motivováni ke směřování budoucího zaměření studia v přírodovědeckých a technických oborech prostřednictvím úzké spolupráce s odborně zaměřenými SŠ v oblasti volnočasových aktivit, ale i v rámci povinné výuky. A v neposlední řadě díky zavedení metodické podpory pro rozvoj aplikovaných pohybových aktivit dojde k harmonickému rozvoji žáků jak po stránce duševní, tak fyzické.

- Projekt „**Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků**“

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007683

Termín realizace od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019

Projekt z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ I“

V rámci projektu budou pedagogové rozvíjet své kompetence, dovednosti, znalosti a získávat zkušenosti zapojením se do jednotlivých šablon projektu.

17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace:

Na SPŠS Olomouc působí ZO SPŠS Olomouc

Odborová organizace při SPŠS Olomouc

Na škole jsou zřízeny dvě odborové organizace. ZO SPŠS Olomouc v rámci ČMOS (Českomoravského odborového svazu) a Odborová organizace při SPŠS Olomouc. Obě organizace mají své volené orgány, předsedkyní ZO SPŠS Olomouc je Mgr. Alena Kalvachová a předsedkyní Odborové organizace při SPŠS Olomouc je Ing. Alena Straková. Spolupráce vedení školy s odborovými organizacemi je formální, prozatím v rámci Zákoníku práce. Mezi oběma odborovými organizacemi v tuto chvíli probíhá vyjednávání podmínek kolektivní smlouvy.

SPŠS Olomouc je:

Fakultní škola Univerzity Palackého v Olomouci

Místním centrem uznávání a celoživotního učení

SPŠS Olomouc je členem:

Sekce na podporu odborného vzdělávání a řemesel

Asociace středních průmyslových škol ČR

Okresní hospodářské komory

Autodesk Academia Programu

Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje

Spolek středních škol Olomouckého kraje

Partnerské podniky:

AŽD Praha s.r.o.

Dalkia Česká republika, a.s.

Enetex s.r.o

Ferona, a.s. Olomouc

HELLA AUTOTECHNIK s.r.o.

Honeywell, Inc.

Hopax, s.r.o. Červenka

ISH Pumps Olomouc a.s.

Jaroslav Vraštil KOVOOBRÁBĚNÍ

John Crane Sigma, a.s.

Klein, Blažek- Štíty
Koyo Bearings Olomouc
Miele technika a.s
Moravské železářny, a.s. Olomouc
Mubea – HZP s.r.o
Nestlé Zora, s.r.o. Olomouc
Obráběcí stroje Olomouc, spol. s r.o.
Ondřejovická strojírna, spol. s r.o.
PANA V, a.s. Senice na Hané

S+C Alfanametal s.r.o., koncern
Siemens Elektromotory s.r.o
Sigma Group, a.s. Lutín
SSI Schafer s.r.o, Hranice
TMS Czech
TOS, a.s.
Wanzl, spol. s r.o. Olomouc
Weba, a.s.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou SPŠS Olomouc dne .

Ing. Boris Šmárik
předseda školské rady