

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2017/2018

Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49



Ing. Martina Zahnášová
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49

Sídlo školy: 17. listopadu 995/49, 779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 601 748

IZO: 000601748

Zřizovatel: Olomoucký krajský úřad

Ředitel školy: Ing. Martina Zahnášová

Zástupce ředitele školy: Mgr. Karel Neumann

Školská rada:

Do 31.12.2017 - Mgr. Ondřej Holpuch (předseda), Ing. Jiří Rozbořil, prof. PhDr. František Mezihorák, CSc., Dr. h. c., Mgr. Jana Smékalová, Bohumil Nepustil, Mgr. Alena Kalvachová.

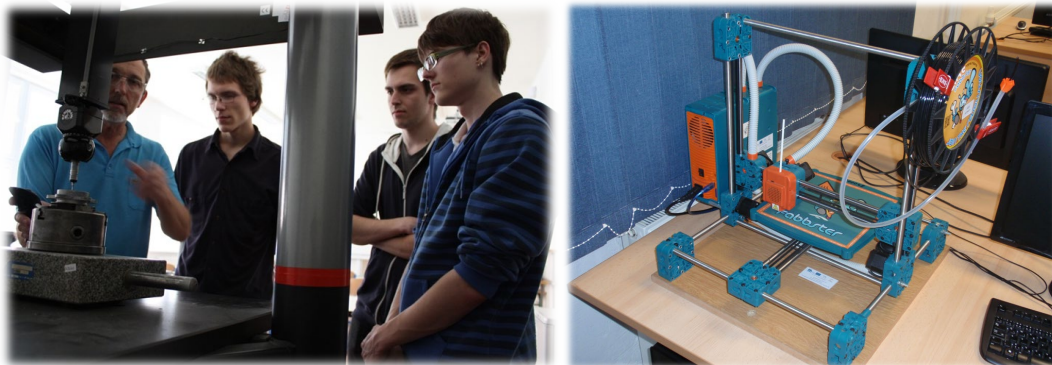
Od 1.1.2018 – Ing. Boris Šmárik (předseda), PhDr. Radim Kašpar, Petr Novák, Radomír Kavka, Barbora Zavadilová, Mgr. Alena Kalvachová

Telefon: 585 549 111

e-mail: spssol@spssol.cz www stránky: www.spssol.cz

Charakteristika školy:

Škola je vybavením zaměřena pro obor strojírenství. Tomu je podřízeno zejména vybavení ICT (aplikační programy CAD/CAM/CAE). V oblasti praktických činností využíváme prostory školních dílen a také digitální technologie (např. 3D měření, 3D skener, 3D tiskárna), které nám umožňují simulace výrobních procesů. Vybavení v oblasti výrobních technologií (stroje v dílnách) bylo kompletně obnoveno z prostředků ROP ve školním roce 2014/2015 (včetně rekonstrukce prostor ve školních dílnách). V tomto školním roce byla též vybudována a vybavena nová simulační CNC učebna.



Obrázek 1 - pracoviště 3D měření a 3D tisku

V prostorách školy je 14 kmenových učeben, 3 učebny jazyků, 3 učebny výpočetní techniky, 2 laboratoře kontroly a měření, laboratoř automatizace a elektrotechniky, prezentační místnost, tělocvična a posilovna, 7 dílenských pracovišť (svarožna, obrobna, nástrojárna, kovárna, stolárna, ruční dílna, pracoviště CNC), žákovská knihovna. Na všech pracovištích, učebnách a v kabinetech je zavedena počítačová síť.

Od 1. 1. 2017 je nově otevřena svářečská škola pro naše žáky, ale stejně i pro celou širokou veřejnost. Nabízíme školení a výuku v oblasti svařování za účelem získání kvalifikace u základních kurzů svařování, úředních kurzů, zaškolení a prodloužení platnosti stávajících dokladů.



Obrázek 2 - jazykové učebny



Obrázek 3 - počítačová učebny



Obrázek 4 - laboratoř kontrola a měření



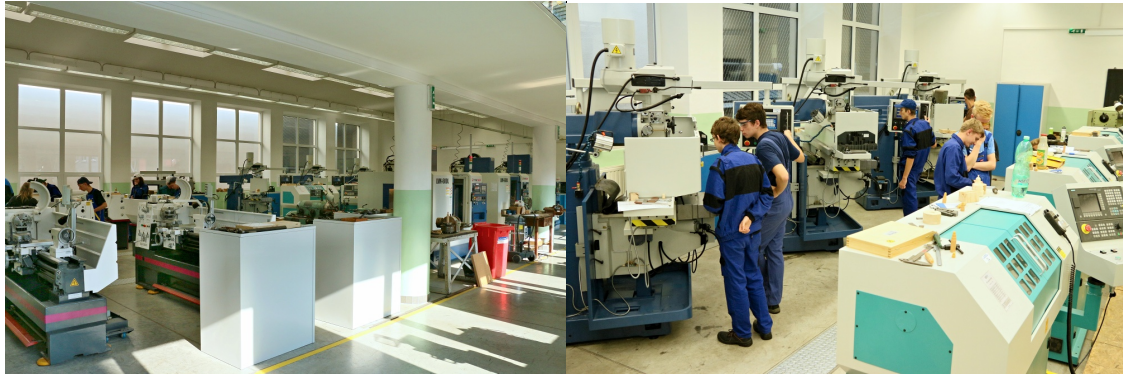
Obrázek 5 - laboratoř elektrotechniky a automatizace



Obrázek 6 – tělocvična, posilovna



Obrázek 7 – ruční dílny (dřevo, kov)



Obrázek 8 – obrobna, pracoviště CNC



Obrázek 9 – učebna CNC, pracoviště CNC



Obrázek 10 – kovárna, svařovna



Obrázek 11 – šatny, bufet

Střední průmyslová škola strojnická v Olomouci je škola s dlouhodobou tradicí a může se tak pochlubit velkým množstvím absolventů. Na škole se vystřídalo již několik generací strojařů, resp. strojařských rodin, čehož škola využívá pro svůj další rozvoj.

Ve školním roce 2017/2018 se vyučovalo v denní formě podle následujících školních vzdělávacích programů (ŠVP):

1. Strojírenství – počítačová podpora konstruování
2. Strojírenství – řízení jakosti
3. Strojírenství – počítačová podpora výroby
4. Strojírenství – průmyslový design
5. Zpracování usní, plastů a pryže – zpracování plastů

V dálkové formě pak podle ŠVP:

1. Provozní technika
2. Strojírenství - počítačová podpora konstruování (zkrácené pomaturitní studium)

Od školního roku 2013/2014 škola produkuje absolventy zkráceného pomaturitního studia oboru strojírenství se zaměřením na počítačovou podporu konstruování (dálková forma). Studium je určeno pro maturanty, kteří si chtějí doplnit kvalifikaci o obor strojírenství. O uvedený studijní program je značný zájem, což dokazuje nejen rostoucí počet přihlášek, ale také jejich skladba (přihlášky od absolventů vysokých škol).

Od března 2018 byla započata přístavba budovy školy. Škola tak získá nové kmenové, počítačové, odborné učebny. V části školních dílen vznikne nová učebna pro výuku oboru Zpracování usní, plastů a pryže, kde bude umístěn vstříkací lis. Taktéž dojde k navýšení počtu kabinetů pro pedagogické pracovníky.







2. Přehled oborů vzdělání

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Zaměření: Počítačová podpora konstruování, Počítačová podpora výroby, Řízení jakosti, Průmyslový design

Studijní obor: 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Zaměření: Zpracování plastů

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkrácené pomaturitní studium

Ukončení studia: maturita

Forma studia: dálková

Zaměření: Počítačová podpora konstruování

Studijní obor: 23-43-L/51 Provozní technika

Ukončení studia: maturita

Forma studia: dálková

Profily absolventů oborů:

1. Profil absolventa obor: 23-41-M/01 Strojírenství

Klíčové dovednosti

Absolvent rozumí základním matematickým pojmům a vztahům mezi nimi, umí vyhledávat, hodnotit a třídit matematické informace a dokáže používat získané matematické poznatky při řešení problémů a úkolů v běžných životních i profesních situacích. Je schopný aplikovat získané přírodovědné poznatky v občanském životě i ve své odborné práci, zná využití běžných látek v průmyslu, zemědělství, v domácnosti atp., ví o jejich vlivu na člověka, jeho zdraví a na životní prostředí.

Ve své profesní oblasti dovede identifikovat a analyzovat problémy, zvažovat možnosti jejich řešení, vybírat a navrhnout řešení optimální v daném kontextu, stanovovat efektivní postupy při realizaci řešení a dodržovat je.

Dovede pracovat s osobním počítačem. Dovede využívat informačních zdrojů v pracovním i mimopracovním životě.

Má vytvořeny základní předpoklady pro případné uplatnění v živnostenském podnikání jak z hlediska profesních dovedností, tak z hlediska chápání potřeby aktivního přístupu k nalézání profesního uplatnění i nutnosti zdravého rizika k prosazení svých záměrů. Orientuje se i v základních ekonomických otázkách této problematiky.

Z těchto důvodů musí získat absolvent široký odborný profil s nezbytným všeobecným vzděláním, být dostatečně adaptabilní i v příbuzných oborech, logicky myslící, schopný aplikovat získané vědomosti a návyky při řešení konkrétních problémů, schopný samostatné i týmové práce.

Musí mít trvalý zájem o sledování svého oboru, soustavně se sebevzdělávat, studovat odbornou literaturu i jazyky. Absolvent musí ovládat i vybrané manuální zručnosti a dovednosti. Musí být schopný jednat cílevědomě a na odpovídající úrovni. Jednat rozvážně a rozhodně v souladu s právními normami společnosti a zásadami vlastenectví, humanismu a demokracie.

Odborné vědomosti, dovednosti a postoje

- rozumí praktickým aplikacím vědomostí o pohybu, silách vnějších i vnitřních a jejich působení na tělesa a soustavy v tuhém, kapalném a plynném stavu, vlivu provozních zatížení na deformaci tvaru a možnost porušení součástí
- dovede aplikovat osvojené vědomosti o zákonitostech pohybu tekutin za současné přeměny tepelné a mechanické energie
- chápe základy elektrotechniky a elektroniky a jejich aplikace včetně znalostí základních měřících elektrotechnických metod a technik
- ovládá přesné zobrazování tvaru strojních součástí a zhotovování technických výkresů, včetně určování rozměrů, jakosti povrchu a jeho úpravy, geometrického tvaru a dalších pokynů pro výrobu z hlediska funkce, technologie výroby, montáže a kontroly
- je schopný správné volby materiálu a jeho tepelného nebo chemicko-tepelného zpracování na základě vědomostí z oblasti vlastností materiálu
- na základě vědomostí o funkčních principech strojů a zařízení zná funkci jednotlivých strojních součástí, mechanismů a montážních celků a umí konstruovat běžné strojní součásti a jednoduché funkční celky
- zná způsoby a zařízení pro přeměnu polotovaru ve výrobek, nástroje, zařízení a pomůcky, jimiž se tato přeměna uskutečňuje
- je schopný vyhotovit jednoduchý technologický postup s respektováním ekonomických a bezpečnostních hledisek
- ovládá základní strojírenské technologie - zná funkci a účel jednoduchých nástrojů, přípravků a měřidel
- ovládá práce s přístrojovou technikou při kontrole jakosti, chápe funkci a principy měřících a regulačních zařízení používaných ve strojírenské výrobě
- má základní znalosti o funkcích vodních, tepelných, elektrických a dalších strojů a zařízení běžně užívaných ve strojírenství
- má základní znalosti o výpočetní technice a ovládá práci s výpočetní technikou uživatelsky i odborně (příprava vstupních dat, orientace ve vstupních údajích, předpoklady pro přípravu programů, uplatnění výpočetní techniky v technologickém procesu – program Surfcam, tvorba dokumentace v CAD programech - AutoCAD a Inventor)
- rozumí základním pojmům a vztahům z ekonomiky podniku, informační soustavě a jejím oborům, metodám plánování a ekonomice práce
- umí se přesně technicky vyjadřovat v písemném a ústním projevu, ovládá práce s odbornou literaturou českou i zahraniční
- má všeobecné vědomosti v oblasti normalizace a standardizace
- je schopný se přizpůsobit měnícím se podmínkám na trhu práce

Možnosti uplatnění absolventů

Absolvent studijního oboru 23-41-M/01 Strojírenství je středoškolsky vzdělaný člověk se vzděláním všeobecným i odborným. Po nástupní praxi a odpovídající době zapracování je připraven pro výkon středních technicko-hospodářských funkcí a pro výkon náročných dělnických činností v oblasti strojírenské výroby. Může zastávat různé funkce technologického, konstrukčního a provozního charakteru, případně provádět podnikatelskou praxi. Absolvent studijního oboru Strojírenství může získat i vysokoškolské vzdělání ve strojírenských oborech, případně v příbuzných oborech.

2. Profil absolventa obor: 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže

Studijní obor Zpracování usní, plastů a pryže se zaměřením zpracování plastů se zabývá problematikou plastikářské a gumářské výroby s důrazem na technickou přípravu výroby. Značná část výuky je realizovaná pomocí výpočetní techniky s využitím CAD systémů.

Součástí výuky budou četné odborné exkurze do provozů firem, zkušeben. Žáci budou mít praxe ve 2., 3. a 4. ročníku ve vybraných podnicích na pracovištích pro přípravu a výrobu forem a tvářecích zařízení pro výrobu plastových výrobků, na technologické procesy a operace, na zhotovení vytlačovaných, vstřikovaných, vyfukovaných, tepelně tvarovaných, odlévaných, máčených výrobků. V rámci profilové části maturitní zkoušky budou žáci konat 2 ústní zkoušky z odborných předmětů – Technologie a materiály, Konstrukce výrobků a Strojírenství. Bude skládat praktickou maturitní zkoušku formou písemné práce, zpracovávat Dlouhodobou maturitní zkoušku s obhajobou. Obor umožňuje zvládnutí i dalších nezbytných poznatků ve strojírenství a v navazujících odvětvích (elektrotechnika, laboratorní měření, ekonomika atd.). Dva cizí jazyky jsou vítaným bonusem nejen pro zaměstnavatele. O absolventy tohoto oboru a zaměření je obrovský zájem mezi firmami v regionu i v celé ČR

Uplatnění absolventa:

Absolvent studijního oboru zpracování usní, plastů a pryže složením maturitní zkoušky získá odborné vzdělání, které mu umožní pokračovat ve studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole příslušného zaměření. Absolventi ovládají v praxi aplikační programy určené pro oblast strojírenství (CAD/CAM).

Při přímém nástupu do praxe se absolvent uplatní zejména v technických, obchodně podnikatelských, ekonomických či výtvarně-tvářecích činnostech v podnicích všech právních forem. Příkladem jsou povolání: návrhář, modelář, konstruktér, technolog, kontrolor, administrativní pracovník, obchodní zástupce, asistent aj.. Absolvent má rovněž předpoklady pro to, aby rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity. Absolvent tohoto oboru může po škole úspěšně studovat na vysokých školách technického zaměření, např. na Univerzitě T. Bati ve Zlíně.

Profilující předměty:

technologie a materiály, speciální technologie, nauka o konstruování, konstrukce výrobků, konstruování forem, strojírenství, CAD/CAM systémy

3. Profil absolventa obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkrácené pomaturitní studium

Absolvent studijního oboru je připraven především pro práci ve středních technickohospodářských funkcích v odvětví strojírenství a v příbuzných technických oborech při zajišťování konstrukční a technologické stránky výrobního procesu, v provozu, v údržbě a provozu strojů a zařízení, obchodně technických službách, marketingu apod. Absolventi studijního oboru strojírenství jsou připraveni k terciárnímu studiu na technických a ekonomických fakultách vysokých škol, ale i ke studiu příbuzných oborů na jiných podobně zaměřených vysokých školách a vyšších odborných školách. Absolvent bude vzdělán tak, aby získal vědomosti, dovednosti a návyky potřebné nejen pro terciární vzdělávání, ale i pro celoživotní vzdělávání a uplatnění na trhu práce. Absolvent je připraven pracovat samostatně i v týmu, soustavně se sebevzdělávat a sledovat trendy a vývoj ve svém oboru a v oborech příbuzných. Dále si během studia osvojil dovednosti používat vědecky fundované metody práce na odpovídající odborné úrovni a cílevědomé, rozvážné a rozhodné jednání v souladu s právními normami společnosti a zásadami demokracie.

Typické pracovní činnosti, pozice či povolání:

Konstruktor, střední kádr v managementu jakosti, dispečer výroby, provozu a dopravy, investic a engineeringu, mechatronik, mistr, normovač, projektant, technický manažer provozu, technolog, zkušební technik, pracovník technického rozvoje

Profilující předměty

Technické kreslení, Mechanika, Strojírenská technologie, Stavba a provoz strojů, Systémy CAD/CAM, Ekonomika

4. Profil absolventa obor: 23-43-L/51 Provozní technika

Obor poskytuje absolventům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Studenti si rozšiřují znalosti a intelektuální dovednosti získané v tříletém oboru. Výuka je zaměřena na nové poznatky v oblasti strojírenství s ohledem na možné uplatnění v regionu. Jedná se zejména o moderní výrobní technologie, oblast konstrukce, řízení výrobních procesů, programování CNC strojů a to vše s využitím výpočetní techniky.

Provozní technika ve strojírenství

Obor je specializován na materiály, prvky, agregáty a celky strojních zařízení při jejich výrobě, montáži a údržbě.

Absolvent dovede:

Absolvent nástavbového studia je schopný vést výrobní, kontrolní, servisní, opravárenské a prodejní provozy technického zaměření v průmyslu, službách i ve sféře soukromého podnikání.

Absolventi studijního oboru, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku, se mohou ucházet o studium na vyšších odborných a vysokých školách za stejných podmínek jako absolventi ostatních druhů středních škol, poskytujících úplné střední, popř. úplné střední odborné vzdělání. Absolventi najdou uplatnění ve strojírenských firmách a provozech v povolání strojírenský technik, a to zejména v jeho typových pozicích provozního charakteru, tj. strojírenský technik mistr, strojírenský technik dispečer. Dále se mohou uplatnit v příbuzných typových pozicích, např. strojírenský technik technolog, technik kontroly, zkušební technik, servisní technik a v povoláních s převahou manuálních činností jako vedoucí pracovních čt a kolektivů.

3. Popis personálního zabezpečení školy

Počet pedagogických pracovníků školy včetně dohod: 43

Aprobovanost výuky: 97,2 %

Neaprobovaná: 2,8 %

Počet studujících zaměstnanců školy: 0

Počet ostatních zaměstnanců školy: 7

Počet žáků na učitele: 10,41

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018 (stav k 30. 6. 2018)

<i>Učitel (zkratka)</i>	<i>aprobace</i>	<i>vyučoval</i>
Antošiková Alena, Mgr., Ph.D. (An)	ANJ, NEJ, CJL	ANJ, NEJ, CJL
Baše Jan, Mgr. (Ba)	TEV, BIO	TEV, ZAE, PPC
Dopitová Eva (Do)	dílenský učitel	PRA
Duda Ondřej, Mgr. (Du)	odborné předměty	VP
Grmolenská Kamila, Mgr. (Gr)	CJL, ANJ	CJL, ANJ
Hampl Petr, Ing. (Hm)	odborné předměty	MOD, PD
Havelka Martin, Mgr., Ph.D.	odborné předměty	ELE, FYZ
Heglasová Vladislava, Mgr. (Hs)	DEJ, RUJ, NEJ	DEJ, RUJ, NEJ
Holpuch Ondřej, Mgr. (Hl)	MAT	MAT, FYZ, MAS
Chadim Roman (Ca)	dílenský učitel	PRA
Isakidis Petr, Ing. (Is)	odborné předměty	STT, CAM
Jaroš Jiří, Ing. (Ja)	odborné předměty	TEK, SPS, MEC, CAM, STJ
Juříčková Jitka, Ing. (Jl)	odborné předměty	MEC, SPS, TEK, CAD
Kalvachová Alena, Mgr. (Kv)	TEV, BRV	TVZ, OBN
Kameníček Jan, Mgr. (Ka)	ANJ, INF	ANJ, PPC
Kameníčková Jana, Mgr. Bc. (Km)	ANJ, OBN	(MD)
Kavková Olga, Mgr. (Kk)	ANJ, CJL	ANJ, ANK
Konečná Dagmar, Mgr. (Ko)	MAT, CHE	MAT, CHE
Kozáková Věra, Ing. (Kz)	odborné předměty	STT
Kubík Petr, Ing. (Kb)	odborné předměty	PNK
Kunstfeld Jaroslav, Ing. (Ku)	dílenský učitel	PRA
Masaryková Jana, Mgr. (Ma)	ANJ, MAT	ANJ, MAT, metodik prevence
Najdekrová Petra, Ing. (Na)	odborné předměty	PTP, EKO, MAM, PPC
Neumann Karel, Mgr. (Nm)	odborné předměty	AUT, OBN
Nováková Miroslava, Ing. (No)	odborné předměty	EKO, MA, ICT, PPC, TEM
Pastorek Michal, Ing. (Pa)	odborné předměty	STT, MEC, MA, CAM
Poláková Alžběta, Mgr. (Po)	CJL, OBN	OBN
Pospíchalová Irena, Ing. (Ps)	ANJ	ANJ
Provázková Renata, Mgr. (Pr)	CJL, NEJ	NEJ, CJU
Ryšavý Miroslav, Ing. (Ry)	odborné předměty	SPS
Řoutil Ladislav (Ro)	dílenský učitel	PRA
Sachová Vlasta, Mgr. (Sa)	MAT, TEV	MAT
Skopalíková Marta, Mgr. (Sk)	CJL, NEJ	CJU, NEJ, OBN, výchovný poradce
Smičková Martina, Mgr. (Sm)	MAT, FYZ	FYZ, MAT
Straková Alena, Ing. (St)	odborné předměty	SPS, CAD, TEK
Šimáček Jiří, Ing. (Si)	odborné předměty	SPS, KOM, MAJ
Šiška Adam, Ing. (Ss)	odborné předměty	MEC, CAD

Škráčková Petra, Ing. (Sc)	odborné předměty	TEC, MA
Šmárik Boris, Ing. (Sr)	odborné předměty	SPS, MEC, CAD, TEK
Tomášek Karel, (To)	dílenský učitel	PRA
Vydržel Pavel, Ing (Vy)	odborné předměty	STT, STC, TEC, TCN
Vychodilová Milena, (Vc)	ANJ, FIL	ANJ
Zahnášová Martina, Ing. (Zh)	odborné předměty	EKO

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech (stav k 30. 9. 2017):

Ročník	Počet žáků	Hoši/ Muži	Děvčata/Ženy
1. ročník	101	93	8
2. ročník	108	101	7
3. ročník	98	85	13
4. ročník	82	78	4
Celkem denní	389	357	32
1. ročník – zkrác.	30	23	7
2. ročník – zkrác.	17	10	7
3. ročník – nástav.	8	8	0
Celkem dálkové	55	41	14
Celkem na škole	444	398	46

Obor	Počet žáků	Hoši/Muži	Děvčata/Ženy
Strojírenství	346	321	25
ZUPP	43	35	7
Strojír. – zkrácené	47	33	14
Provozní technika	8	8	0

Počet tříd: 15 – denní studium, 3 – dálkové studium

Počet přihlášených a přijatých uchazečů na dálkové studium: 30/30

Počet přihlášených žáků na denní studium: 179 uchazečů

Počet přijatých žáků: 112 (110 hochů / 2 dívky)

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Rozdíly v počtu žáků proti předchozím tabulkám jsou způsobeny odchody a příchody žáků do tříd v průběhu roku. V následujících tabulkách jsou uvedeny počty žáků na konci školního roku.

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství STR (denní)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Hoši	Děvčata	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.A	Mgr. Alena Kalvachová	30	27	3	1	25	5	2,44
1.B	Mgr. Jana Masaryková	30	30	0	4	29	1	1,96
1.C	Ing. Jiří Jaroš	30	26	4	4	28	2	2,14
2.A	Ing. Petra Najdekrová	27	24	3	3	27	0	2,11
2.B	Ing. Alena Straková	30	27	3	7	30	0	2,03
2.C	Ing. Adam Šiška	28	28	0	5	27	1	1,97
3.A	Ing. Petr Isakidis	25	21	4	2	23	2	2,27
3.B	Ing. Jiří Šimáček	28	25	3	1	28	0	2,21
3.C	Ing. Boris Šmárik	28	28	0	0	25	3	2,31
4.A	Mgr. Martina Smičková	22	16	9	1	24	0	2,36
4.B	Mgr. Ondřej Holpuch	30	30	0	2	28	0	2,68
4.C	Ing. Věra Kozáková	31	30	1	1	30	0	2,58
Celkem		340	312	28	26	301	13	2,34

Studijní obor: 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže ZUPP (denní)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Hoši	Děvčata	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.D	Mgr. Jan Baše	9	8	1	1	7	2	2,62
2.D	Mgr. Alena Antošíková, Ph.D.	18	18	0	4	18	0	2,13
3.D	Mgr. Olga Kavková	15	9	6	0	15	0	2,03
Celkem		42	35	7	4	40	2	2,27

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkr. pomaturitní studium STR-Z (dálkové)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Muži	Ženy	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.E	Ing. Mirka Nováková	15	13	2	0	12	3	2,84
2.E	Ing. Pavel Vydržel	16	9	7	2	14	2	2,10
Celkem		31	22	9	2	26	5	2,47

Studijní obor: 23-43-L/51 Provozní technika PRVT (dálkové)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Muži	Ženy	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
3.G	Mgr. Renata Provázková	7	7	0	0	4	3	3,41
Celkem		7	7	0	0	4	3	3,41

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2017/2018

Studijní obory: 23-41-M/01 Strojírenství STR
23-41-M/01 Strojírenství – zkr. pomaturitní studium STR-Z
23-43-L/51 Provozní technika PRVT

Třída	Obor	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo
4. A	STR	22	2	18	2
4. B	STR	29	1	25	3
4. C	STR	29	5	23	1
2. E	STR-Z	15	1	14	0
3. D	PRVT	5	0	4	1
celkem		100	9	84	7

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2017/2018 bylo zřízeno na škole Školní poradenské pracoviště, které tvoří školní psycholog PhDr. Michal Věžník a výchovná poradkyně Mgr. Marta Skopalíková.

6.1 Vyhodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2017/2018 (vypracoval PhDr. Michal Věžník)

Minimální preventivní program má pomoci pedagogickým pracovníkům školy vytvořit vhodné prostředí pro výchovu studentů ke zdravému životnímu stylu a tím napomáhat snižovat výskyt rizikového chování jakými jsou fyzické i psychické závislosti, nezdravé mezilidské vztahy a další. Stěžejní metody výuky a aktivity školy jsou voleny tak, aby v maximální míře podpořily motivaci žáka, jeho kreativitu a vlastní aktivitu. Žáci jsou zapojováni do praktických činností, samostatných prací a jejich prezentaci. Škola zajišťuje žákům přístup k informacím o nových technologiích. Dále škola zajišťuje otevřenost vůči veřejnosti, a to např. spoluprací se sociálními partnery, školskou radou, rodiči.

Aktivity školy

SPŠS je fakultní školou Pedagogické školy, je členem Sdružení středních škol OK, je členem Asociace průmyslových školy v ČR. Spolupracuje s Národním ústavem odborného vzdělávání UNIV. Úzce spolupracuje s OHK.

Naše škola pořádá ples, zúčastňuje se několika charitativních akcí do roka (např. Zasukované tkaničky, Světluška, Píšťalka...) účastní se s výraznými úspěchy soutěží vyhlášených různými subjekty z oblasti školství, ekologickými organizacemi a odbornými školami i soutěží pořádaných sdruženími firem z oboru strojírenství a vysokými školami.

Během studia se žáci účastní exkurzí nejen ve vybraných podnicích s cílem získat představu o praxi, ale také historických a poznávacích zájezdů či mezinárodních výměn.

Hlavní úkoly MPP:

1. Pověření vhodného pracovníka školy funkcí metodika prevence.
2. Vytvoření vhodných podmínek pro jeho práci.
3. Školní metodik prevence bude poskytovat poradenské služby žákům i rodičům.
4. Vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
5. Spolupráce s rodiči (zaměřená i na osvětovou činnost).
6. Zpracování školního řádu v souladu s Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy - dále jen MP.
7. Školní metodik prevence postupuje podle MP.
8. Žáci se aktivně účastní akcí pořádaných v Olomouci v rámci „prevence“.
9. Školní metodik prevence zajišťuje informovanost žáků dle MP.
10. Škola se bude snažit vytvořit podmínky pro smysluplné využití volného času žáků.

Ostatní aktivity MPP:

1. vytváření vhodného klimatu školy s možností žáků ovlivňovat důležitá rozhodnutí formou

- zastupitelské demokracie (studentská rada),
2. fungující systém nástěnných novin, na jejichž tvorbě se podílejí žáci,
 3. informační nástěnka týkající se prevence sociálně patologických jevů,
 4. absolvování akcí souvisejících s výchovou ke zdravému životnímu stylu,
 5. zajištění volnočasových aktivit žáků (kroužky, spolupráce s DDM, taneční školou...),
 6. vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování,
 7. poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli,
 8. informování o nabídkách programů a projektů primární prevence pedagogickým

Další činnost metodika prevence:

- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou Poradnou Olomouckého kraje, Pedagogickým centrem, P-centrem a Policií ČR (Preventivní informační skupina)
- distribuce informačních publikací studentům, rodičům a pedagogickým pracovníkům
- sledování webových stránek zabývajících se prevencí a studium publikací vydaných Policií ČR a dalších odborných časopisů
- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli

Krátkodobé cíle

- Zvýšení informovanosti vyučujících o rizikovém chování a o způsobech řešení problémů (nástěnka, distribuce publikací, zřízení složky školního metodika na školním portálu)
- zvýšení informovanosti studentů v oblasti rizikového chování (přednášky, prožitkové lekce...)
- provádění a dodržování nařízení ohledně kouření, užívání alkoholických a dalších omamných ve školních prostorách, okolí školy a na školních akcích (kázeňská opatření dle školního řádu)
- zmapování současné situace ve škole (dotazníky pro studenty), spolupráce s třídními učiteli (zpětná vazba)
- zlepšit komunikaci s rodiči (informování rodičů o možnosti konzultací, stanovení konzultačních hodin)
- začlenění preventivních témat do výuky (tělesná výchova, občanská výchova apod.), spolupráce s vyučujícími jednotlivých předmětů
- seznámit žáky se závislostmi na virtuálních drogách a informovat o rizicích, které s sebou nesou znečištění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí...

Dlouhodobé cíle

- předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:
 - a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie

- b) záškoláctví
 - c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, gambling
 - d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- zajistit pohodlný prostor pro dojíždějící studenty pro čas před a po vyučování a také během přestávek v návaznosti na programy a výuku školy, zajímat se o svět mladých lidí
 - zajistit co nejširší spektrum volnočasových aktivit dle zájmu studentů (spolupráce s DDM, taneční školou apod.)
 - podporovat studenty v jejich tvořivosti, zvýšit jejich zájem o sport a zdravý životní styl
 - vytvořit zdravé, příjemné a zároveň stimulující školní prostředí
 - usilovat o dobré vztahy mezi rodiči a školou, zapojovat rodiče do aktivit školy

Protidrogová politika Olomouckého kraje vychází z Národních strategických dokumentů České republiky, zejména z nejnovější Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018. Tento dokument je zveřejněn na webových stránkách vlády České republiky.

Dalšími významnými dokumenty, se kterými Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2015- 2018 úzce souvisí, jsou:

- Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb v Olomouckém kraji pro roky 2015-2017
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2015-2018
- Strategie prevence kriminality Olomouckého kraje na období 2013 -2016
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních
- Programové prohlášení Rady Olomouckého Kraje pro období 2012-2016
- Program rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje

Veškeré strategické dokumenty jsou k dispozici na internetových stránkách Olomouckého kraje <https://www.kr-olomoucky.cz/strategie-a-metodiky-v-oblasti-primarni-prevence-cl-398.html>

Plánované akce

- **Projekt 72 hodin – Ruku na to!**
- **Exit tour** – prevence nežádoucích patologických jevů
- **Projekt Prevence kriminality ve spolupráci s PČR** – lektorka Ivana Kavková, Dr.h.c.emeritní vrchní policejní inspektor se specializací na kriminalitu mládeže a drogovou kriminalitu, instruktor Close Project
 - Projekt DROGY* (1.roč.) – Cílem tohoto projektu bylo seznámit studenty s problematikou drog s důrazem na prevenci, trestně-právní odpovědnost a důsledky na zdraví V druhé části projektu se studenti naučí zvládání mimořádných událostí a základům sebeobrany.
 - Projekt PRÁVNÍ MINIMUM* (2.roč.) - Cílem tohoto projektu bylo seznámit studenty se základním právním minimem s důrazem na trestně právní odpovědnost. V druhé části projektu se studenti naučí zvládání mimořádných událostí a základům sebeobrany.
- Dotazník na zmapování klimatu v jednotlivých třídách
- Ostatní akce průběžně dle nabídky (přednášky, prožitkové lekce, projekty...)

Další aktivity

- zájezdy (literárně historická exkurze - Praha, předvánoční Vídeň, Strojírenský veletrh – 4. roč.), odborná praxe vybraných studentů 2. a 3. roč. v zahraničí (Anglie, Irsko)
- projekt Erasmus (návštěva zahraničních studentů) a intenzivní týdenní kurz angličtiny pro studenty *Talk talk*
- Lyžařský kurz pro 1. roč.
- účast na středoškolských hrách (fotbal, stolní tenis, plavání atd.)
- olympiády (cizí jazyky, matematika) a další soutěže – odborné (AutoCAD, Inventor...)
- volnočasové (šachy, piškvorky, sudoku...)
- dobrovolné dárčovství krve (žáci starší 18 let)
- charitativní akce (Zasukované tkaničky, Světluška, Píšťalka...)
- kulturní akce pořádané školou (maturitní ples)
- návštěva Okresní knihovny a Vědecké knihovny
- exkurze do strojírenských podniků
- pasování 1. ročníků
- Studentské volby
- Burza učebnic
- Sběr papíru a elektroodpadu
- Den mobility, Dny otevřených dveří, Výukový den, Scholaris aj.
- účast na celostátních charitativních akcích (Světluška, Zasukované tkaničky apod..)
- školní časopis *Ložiskoviny*

Zájmové kroužky pro studenty

Pro doplnění dovedností a v určité míře i k motivaci žáků jsou na škole vedeny zájmové kroužky v oblasti praktické technické tvořivosti, v ovládnání počítačových aplikací v oblasti strojírenství, kroužky pro zvýšení úrovně jazykových znalostí a znalostí v matematice, počítačové gramotnosti v běžných počítačových aplikacích. Konkrétní náplň kroužků se přizpůsobuje potřebám žáků. Na škole je možné navštěvovat i autoškolu a zakončit ji získáním řidičského průkazu.

Přehled kroužků:

Příprava na SMZ z CJZ

Matematika- záchranný pás

Matematická příprava k maturitě a ke studiu na VŠ

Kroužek CAD

Příprava k maturitě

Autoškola

F1 ve školách

Technická angličtina

Posilovna

Sportovní kroužek

Dramatický kroužek

Cvičení z Českého jazyka

CAD- začátečníci

CAD -pokročilý

aj.

Naplnění krátkodobých cílů

Prevence drogových závislostí, alkoholu, kouření a záškoláctví

- žáci pravidelně vyhledávají zájmy a činnosti mimo školu - kroužky, sportovní aktivity,
- škola za spoluúčasti žáků pořádá akce, výlety, exkurze a mimoškolní aktivity,
- informování studentů v oblasti drogové prevence a provedení opatření (úprava školního řádu) ohledně kouření v prostorách a okolí školy a záškoláctví,
- začlenění preventivních témat do výuky (tělesná výchova, občanská nauka, základy ekologie, cizí jazyky apod.).

Prevence šikany - posilování mezilidských vztahů

- žáci samostatně myslí a rozhodují se, otevřeně říkají svůj názor, jsou tolerantní,
- žáci mají zájem a potřebu pospolitosti třídy (společné akce, výlety...),
- na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra,
- žáci se zajímají o multikulturní společnost a postoje (rasismus, xenofobie...) i různá náboženství a kultury.

Naplnění dlouhodobých cílů

- podařilo se zajistit pohodlný prostor pro dojíždějící studenty pro čas před a po vyučování a zajistit co nejširší spektrum volnočasových aktivit dle zájmu studentů (viz zájmové kroužky),
- podařilo se vytvořit zdravé, příjemné a zároveň stimulující školní prostředí, zvláště pak pro 1. ročníky díky adaptačnímu programu na začátku školního roku

Uskutečněné akce

- Projekt 72 hodin – Ruku na to!

Začátkem října probíhaly v celé České republice dny dobrovolnických aktivit. Skupiny mladých lidí pracovali na projektech, které pomohly zlepšit vzhled jejich okolí. Studenti 1. ročníků SPŠS Olomouc v rámci dnů dobrovolnických aktivit sbírali kaštiny. Cílem projektu bylo naučit mladé lidi spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Projekt 72 hodin pořádala Česká rada dětí a mládeže pod záštitou MŠMT.

- Exit TOUR – přednáškový den pro první a druhé ročníky o tématech: nemoc AIDS, sex, láska a věrnost; rizika v kyberprostoru; skrytá nebezpečí internetu; život v závislosti; světová náboženství a sekty; můžeš se rozhodnout – prevence HPV. Přednáškový den byl zahájen a ukončen koncertem americké kapely.
- prevence nežádoucích patologických jevů:
 - 1. ročníky: drogy, alkohol, gamblerství
 - 2. ročníky: základy práva a jeho aplikace v praxi s odkazem na trestně právní odpovědnost nezletilých a mladistvých
 - 3. ročníky: aktivní střelec - tento projekt byl realizován za účasti figuranta a modelových situací
- protidrogová prevence – interaktivní program pro 3. ročníky ve spolupráci s P-centrem, Olomouc

Další aktivity

- zájezdy (Viedeň, Strojírenský veletrh Brno – 4. roč.)
- Lyžařský výcvikový kurz pro 1. ročník
- účast na středoškolských hrách (fotbal, florbal, stolní tenis, plavání, atletika, šplh atd.)
- účast na Juniorském maratonu a Olomouckém ½ maratonu
- olympiády (cizí jazyky, matematika) a další soutěže – odborné (AutoCAD, Inventor...) a volnočasové (šachy, piškvorky, sudoku...)
- kulturní akce pořádané školou (maturitní ples)
- návštěva Okresní knihovny a Vědecké knihovny
- exkurze do strojírenských podniků
- pasování 1. ročníku
- Burza učebnic (září)
- projekt DentalPrevention
- Sběr papíru, elektroodpadu a baterií
- Dny otevřených dveří, Výukový den, Scholaris aj.
- účast na celostátních charitativních akcích (Světluška, Zasukované tkaničky apod..)
- školní časopis *Ložiskoviny*
- SOČ
- a další

Zájmové kroužky pro studenty

Pro doplnění dovedností a v určité míře i k motivaci žáků jsou na škole vedeny zájmové kroužky v oblasti praktické technické tvořivosti, v ovládní počítačových aplikací v oblasti strojírenství, kroužky pro zvýšení úrovně jazykových znalostí a znalostí v matematice, počítačové gramotnosti v běžných počítačových aplikacích. Konkrétní náplň kroužků se přizpůsobuje potřebám žáků. Na škole je možné navštěvovat i autoškolu a zakončit ji získáním řidičského průkazu.

- Příprava na SMZ z ANJ
- Matematika - pomocná ruka
- Matematická příprava k maturitě a ke studiu na VŠ
- Kroužek CAD
- Příprava k maturitě
- Autoškola
- F1 ve školách
- Posilovna 2x týdně

Školní řád

Školní řád byl zpracován tak, aby odpovídal *Úmluvě o právech dítěte, Ústavě ČR.*

Škola při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech přihlíží k základním fyziologickým potřebám žáků a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů.

Je přísně zakázáno v prostorách všech pracovišť školy i mimo školu při činnostech organizovaných školou kouřit, používat alkoholické nápoje a jiné omamné látky, zejména drogy. Také je zakázáno jejich nošení, držení, distribuce a zneužívání. Nejsou tolerovány jakékoliv projevy šikanování, rasismu a intolerance.

<http://www.spssol.cz/rsimages/dokumenty/skolnirad2015.pdf>

Kontaktní a poradenská centra v Olomouci:

Společnost Podané ruce o.p.s.

Centrum komplexní péče v Olomouckém kraji (dříve *Terapeutické centrum*)

Dolní náměstí 2

779 00 Olomouc

tel. č. +420 773 996 916

terapie.olk@podaneruce.cz

Mgr. Veronika Častulíková

Síťování a koordinace preventivních aktivit gamblingu/ zástupce vedoucího

castulikova@podaneruce.cz

+420 775 404 808

Mgr. Lukáš Franc

Psycholog/Vedoucí centra

franc@podaneruce.cz

+420 777 916 267

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež

Vedoucí/terénní pracovník

Dušan Gajdošík

Tel.: +420 777 916 286

gajdosik@podaneruce.cz

P-centrum

Centrum primární prevence

Laffayetova 47/ 9,772 00 Olomouc

Kontaktní osoba: Markéta Rodryčová

marketa.rodrycova@p-centrum.cz

tel. +420 585 221 983

mobil: +420 733 362 942

e-mail: info@p-centrum.cz

www.p-centrum.cz

Ambulance AT při FN Olomouc

I.P. Pavlova 6, 775 20 Olomouc

Kontaktní osoba: MUDr. Jarmila Šmoldasová
tel. +420 585 854 618
e-mail: smoldasj@fnol.cz
www.fnol.cz

Centrum krizové intervence
(psychiatrická a psychologická ambulance)
Dolní náměstí 33, 779 00 Olomouc
Kontaktní osoba: MUDr. Libor Gronský
tel. 585 223 737

Pedagogicko-psychologická poradna
U sportovní haly 1a, 779 00 Olomouc
tel. +420 585 221 045 , 585 224 573

detašovaná pracoviště:
Olomouc– Gorazdovo náměstí 2, tel.: 778 751 608
Šternberk – Dům dětí a mládeže p.o., Opavská 14
Uničov – ZŠ Uničov, Haškova 211
Litovel – Městský klub Litovel, Nám. Př. Otakara 753/11

email: ppp@ppp-olomouc.cz
www.ppp-olomouc.cz

Středisko sociální prevence
Intervenční centrum pro osoby ohrožené domácím násilím
Na Vozovce 26
779 00 Olomouc
Telefon: 1420 585 754 736, +420 774 406 453
E-mail: intervencnicentrum@ssp-ol.cz
www.ssp-ol.cz

Poradna pro rodinu Olomouc
Tel.: 585 413 540; mobil: 731 447 451
e-mail: ppr.olomouc@ssp-ol.cz
Na Vozovce 26, 779 00 Olomouc

Krajský protidrogový koordinátor- KÚ Olomouc
Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc
Kontaktní osoba: PhDr.Ladislav Spurný
tel.+420 585 508 545
e-mail: l.spurny@kr-olomoucky.cz
www.kr-okomoucky.cz

Internetové stránky :
www.kr-olomoucky.cz
www.odrogach.cz
www.drogy-info.cz
www.sananim.cz

www.drogy.net
www.volny.cz/metodik
www.msmt.cz
www.brana.cz/zdrskola

Školské dokumenty

Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních

Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28)

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, č.j.: 2006/2007-51

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti jevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j. : 14423/99-22

Metodický pokyn ministra k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j. :MSMT- 22294/2013-1

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j. : 10194/2002 –14

Informace pro školské úřady, školy a školská zařízení: Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j. 14 144/98-22

Seznam literatury

- Zákon č. 379/2005 Sb. , o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Zákon č. 108/ 2006 Sb. o sociálních službách, v platném znění
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018 – revidovaná verze https://www.vlada.cz/assets/ppov/protidrogova-politika/strategie-a-plany/strategie_revize.pdf
- Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb v Olomouckém kraji pro roky 2015-2017
- Strategie prevence kriminality Olomouckého kraje na období 2013 -2016
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních

<https://www.kr-olomoucky.cz/strategie-a-metodiky-v-oblasti-primarni-prevence-cl-398.html>

- časopisy : Prevence
Závislosti a my
- informační bulletiny

- : MUDr. Jiří Presl -*Drogy- poznej svého nepřítele*
- : MUDr. Josef Richter, CSc.- *Likvidační životní styl*
- : Sdružení Linka Bezpečí – *Děti a jejich problémy*
- : PhDr. Martin Hajný, Richard Kořínek, Mgr. Michal Majer- *Rodina a drogy*

6.2 ÚDAJE O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

V rámci šablony (pracovní pozice): III/1.3 Školní psycholog – personální podpora SŠ, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005925 působí od 1.9.2017 na SPŠS Olomouc školní psycholog. Hlavní náplní práce (poskytované služby) školního psychologa je především práce poradenská, terapeutická a preventivní, k dispozici je nejen studentům individuálně, nýbrž v případě potřeby intervnuje v celém třídním kolektivu. Své služby nabízí rovněž rodičům i pedagogům. Úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. V rámci svých služeb nabízí práci na tématech jako např. osobní rozvoj, problémy ve škole, s učením nebo se spolužáky, vztahy v rodině, vztahy s blízkými a kamarády, párová či rodinná terapie, osobní a vztahové problémy, šikana, krize, psychické problémy aj.

O služby školního psychologa je na škole zájem a to nejen ze strany studentů, ale i výchovné poradkyně, pedagogů a rodičů.

6.3 Údaje o činnosti výchovného poradce (vypracovala Mgr. Marta Skopalíková)

Plán výchovného poradce:

Ve školním roce 2017/ 2018 byly realizovány průběžně následující poradenské činnosti:

- kariérové poradenství a poradenská činnost při rozhodování o další profesní a vzdělávací dráze pro žáky a jejich zákonné zástupce
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy
- vyhledávání a orientační šetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- vyhledávání a orientační šetření mimořádně nadaných nebo talentovaných žáků
- poradenská činnost pro žáky a jejich zákonné zástupce v obtížných sociálních situacích (ve spolupráci s třídními učiteli)
- poradenská činnost pro žáky se sociálním znevýhodněním
- koordinace poskytování poradenských služeb mezi školou a školskými poradenskými zařízeními a speciálními pedagogickými centry pro integraci žáků se zdravotními postiženími
- péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy (ve spolupráci s třídními učiteli a pedagogickými pracovníky)
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků s výchovnými či výukovými problémy
- poradenství pro žáky základních škol a jejich zákonné zástupce v oblasti přijímacího řízení
a přijetí na SPŠS Olomouc

Metodické a informační činnosti:

- evidence a vedení odborné dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků se zdravotními postiženími, mimořádně nadaných či talentovaných žáků (ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry)
- vedení dokumentace žáků s výchovnými a výukovými problémy
- diagnostika případných projevů šikany a sociálně patologických jevů (ve spolupráci s metodikem prevence)
- zprostředkování informací ke studiu na VOŠ, VŠ a jazykových školách pro žáky a jejich zákonné zástupce (propagační materiály vysokých škol, vyšších odborných škol a jazykových škol, informace ke Dnům otevřených dveří, poradenská činnost)
- vedení dokumentace spojené s volbou povolání
- spolupráce s vedoucími předmětových komisí na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání (občanská výchova, odborné předměty)
- zprostředkování informací ke studiu na SPŠS Olomouc žákům základních škol a jejich zákonným zástupcům v rámci Dnů otevřených dveří, v rámci přehlídky středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje Scholaris, v rámci prezentace SPŠS na základních školách (ve spolupráci s vedením školy a ostatními pedagogickými pracovníky)
- předání informací z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům
- průběžná aktualizace pedagogické dokumentace
- spolupráce se školním metodikem prevence
- spolupráce se strojírenskými firmami regionu – průběžně zprostředkování nabídek práce absolventům

Statistiky 2017/ 2018 a realizované aktivity:

počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k 29.06.2018: 68, z toho

počet žáků s Plánem pedagogické podpory (zájmová činnost v oblasti sportu nebo kultury): 11

počet žáků s Plánem pedagogické podpory (zdravotní důvody): 5

počet žáků s SPU-O ke státní maturitní zkoušce pro jarní a podzimní termín: 15

počet integrovaných žáků z důvodu zdravotního postižení: 0

počet žáků s individuálním vzdělávacím plánem: 0

zasedání výchovné komise z důvodu kázeňských nebo studijních problémů žáků: 3

podmíněné vyloučení ze studia: 0x

vyloučení ze studia: 0x

důtka ředitelky školy: 1x

pochvala ředitelky školy: 50 (úspěchy v soutěžích, prospěch s vyznamenáním)

pohovor výchovné poradkyně z důvodu udělení kázeňských a výchovných opatření: 19 žáků

pohovor výchovné poradkyně z důvodu osobních problémů žáků (výukové problémy, rodinná situace): 13 žáků (někteří žáci pravidelné schůzky)

pohovor výchovné poradkyně z důvodu neprospěchu žáků: všichni žáci s 2 a více nedostatečnými vždy ke čtvrtletí: 57x

osobní pohovor výchovné poradkyně se zákonnými zástupci žáků (výukové, výchovné problémy žáků, rodinná situace): 9

řešení třídního klimatu (spolupráce se školním psychologem, hospitace ve výuce, práce se třídou): 1x (třída 2.B)

Scholaris a Burzy práce: Olomouc, Přerov, Prostějov

informační skupinová schůzka k výběru dalšího vzdělávání nebo profese: 2x (listopad, leden)

informační skupinová schůzka pro vyplnění a zaslání přihlášek na VŠ a VOŠ: 2x (únor)

individuální poradenství pro výběr profesní budoucnosti a dalšího studia a vyplnění přihlášek na VOŠ a VŠ: průběžně

Dny otevřených dveří na SPŠS Olomouc: 4x (listopad, prosinec, leden)

účast žáků SPŠS na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus: individuálně

účast žáků na Dnech otevřených dveří vysokých a vyšších odborných škol: individuálně

školení pro pedagogické pracovníky školy: 2x

srpen 2017 – žáci se SVP, systém podpůrných opatření a práce s žáky, legislativa

prosinec (žáci se SVP, individuální vzdělávací program, legislativa – kompetence ředitelky školy, výchovného poradce a třídního učitele, školní řád školy – řešení absence a kázeňská opatření)

aktualizace seznamu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: průběžně, souhrnně vždy ke čtvrtletí a na pedagogické radě

Realizované aktivity pro žáky:

- Veletrh Gaudeamus – předání informací, listopad 2017
- informační skupinová schůzka k výběru dalšího vzdělávání nebo profese – listopad, leden
- informační skupinová schůzka pro vyplnění a zaslání přihlášek na VŠ a VOŠ – únor 2018
- prezentace vysokých škol technického zaměření pro žáky 4. ročníku – leden, únor 2018

Realizované aktivity pro zákonné zástupce žáků:

- informační schůzka pro zákonné zástupce žáků 1. ročníku – listopad 2017
- informační schůzka pro zákonné zástupce žáků 4. ročníku – listopad 2017
- informační schůzka pro zákonné zástupce budoucích žáků 1. ročníku – červen 2017

Další vzdělávání výchovného a kariérového poradce

03.11. – Veletrh Gaudeamus Brno

10.10. PPP Přerov – seminář Možnosti spolupráce školy a s rodinou

12.10. Dolany – Véska – projekt IKAP

20.10. Krajská konference PPRCH Olomouc

13.11. Setkání výchovných poradců PPP Olomouc

21.11. Seminář – Kariérové poradenství

15.02. Seminář – Němčina pro profesní uplatnění

03.04. Seminář IKAP

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled absolvovaných vzdělávacích programů:

10. 10. 2017	Mgr. Skopalíková Marta	<i>PPP Přerov - Možnosti spolupráce školy a rodiny</i>
10. 10. 2017	Mgr. Smičková Martina	<i>Školení- Vyhláška 50/78</i>
12. 10. 2017	Mgr. Skopalíková Marta	<i>Projekt IKAP (Dolany - Véska)</i>
20. 10. 2017	Mgr. Skopalíková Marta	<i>Krajská konference PPRCH</i>
6. 11. 2017	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>Pracovní setkání v rámci projektu KAP Olomouckého kraje k tématu "Aktualizace RVP ve vazbě na tvorbu ŠAP" - aktivita projektu "Modernizace odborného vzdělávání" (KÚ Olomouckého kraje)</i>
10. 11. 2017	Mgr. Kameníček Jan	<i>školení první pomoci</i>
13. 11. 2017	Mgr. Skopalíková Marta	<i>Setkání výchovných poradců PPP Olomouc</i>
21. 11. 2017	Mgr. Skopalíková Marta	<i>Kariérové poradenství v Ol. kraji (gymnázium Hejčín)</i>
23. 11. 2017	Mgr. Konečná Dagmar	<i>Seminář pro učitele chemie- VŠCHT Praha téma : chemie plastů a kaučuků</i>
27. 11. 2017	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>3.10., 16.10., 7.11., 21.11., 1.12., 12.12. 2017 - prezenční konzultace 1. semestru Specializačního studia "KOORDINÁTOR ŠVP" (NIDV Olomouc - č. programu L 72-05-21-172)</i>
29. 11. 2017	Mgr. Neumann Karel	<i>Novinky v právních předpisech škol a školských zařízení Legislativní novinky ve školním roce 2017/2018</i>
30. 11. 2017	Mgr. Neumann Karel	<i>Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy, ČŠI</i>
2. 12. 2017	Mgr. Kameníček Jan	<i>9. česká Wikikonference</i>
6. 12. 2017	Mgr. Kavková Olga	<i>Xmas Greetings (seminář nakladatelství Oxford University Press)</i>
7. 12. 2017	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>"Stammtisch" - setkání učitelů německého jazyka všech typů škol</i>

		<i>(prezentace projektu Do Rakouska na zkušenou, novinky z Goethe-Institutu a MŠMT) - VK Olomouc</i>
7. 12. 2017	Mgr. Kavková Olga	<i>Setkání češtinářů - Ped Fak Up</i>
5. 2. 2018	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>"Kreativní slovník" - přednáška, pracovní setkání v rámci projektu KAP (Krajský úřad Ol. kraje)</i>
7. 2. 2018	Mgr. Smičková Martina	<i>Inspiromat -Přírodovědecká fakulta UP Olomouc</i>
12. 2. 2018	Mgr. Zdražilová Hana	<i>Přírodovědný inspiromat</i>
15. 2. 2018	Mgr. Skopalíková Marta	<i>Němčina pro profesní uplatnění</i>
21. 2. 2018	Ing. Najdekrová Petra	<i>seminář Finanční gramotnost</i>
2. 3. 2018	Mgr. Neumann Karel	<i>IKAP - KMK</i>
22. 3. 2018	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>"Metodická konference pro učitele němčiny a ruštiny" (VOŠ Caritas Olomouc)</i>
23. 3. 2018	Mgr. Provázková Renata	<i>5.2. Pracovní setkání "Kreativní slovník" - KAP 22.3. DVPPP - Metodická konference německého jazyka</i>
3. 4. 2018	Mgr. Skopalíková Marta	<i>Seminář IKAP</i>
3. 4. 2018	Mgr. Neumann Karel	<i>GDPR</i>
4. 4. 2018	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>Celostátní konference s mezinárodní účastí k "100. výročí ČSR" - vzděl. program NIDV D39-04-11-181 (MŠMT Praha)</i>
4. 4. 2018	Mgr. Neumann Karel	<i>IKAP - krajský úřad</i>
10. 4. 2018	Ing. Šiška Adam	<i>Akreditovaný kurz CAD programu Autodesk Inventor Professional pro středně pokročilé</i>
10. 4. 2018	Mgr. Kalvachová Alena	<i>Pohybové programy v TV jako prevence civilizačních onemocnění.</i>
13. 4. 2018	Mgr. Kavková Olga	<i>První pomoc</i>
13. 4. 2018	Ing. Najdekrová Petra	<i>Kurz 1. pomoci</i>
13. 4. 2018	Mgr. Neumann Karel	<i>Školení k organizování a poskytování první pomoci</i>
18. 4. 2018	Mgr. Kameníček Jan	<i>Seminář projektu IKAP</i>
26. 4. 2018	Mgr. Kameníček Jan	<i>Seminář IKAP, Šumperk</i>
5. 5. 2018	Mgr. Kameníček Jan	<i>Mezi bajty, Pardubice (workshop, práce s databázemi)</i>
6. 6. 2018	Mgr. Neumann Karel	<i>StreTech, ČVUT Praha</i>
12. 6. 2018	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>13.2. 23.2., 13.3., 27.3., 10.4., 17.4., 29.5., 5.6., 12.6. 2018 - prezenční konzultace 2. semestru specializačního studia "Kordinátor ŠVP" (NIDV Olomouc - č. programu L 72-05-21-172)</i>
26. 6. 2018	Mgr. Kameníček Jan	<i>Seminář projektu IKAP, Šumperk</i>
27. 6. 2018	Mgr. Holpuch Ondřej	<i>BOZP 2017/18</i>
28. 8. 2018	Mgr. Kameníček Jan	<i>Vzdělávací program Keeping their attention</i>
28. 8. 2018	Mgr. Masaryková Jana	<i>Metodický seminář pro učitele ANJ Keeping their attention</i>
29. 8. 2018	Ing. Pospíchalová Irena	<i>Keeping Their Attention, ILC seminar</i>

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Exkurze:

Hvězdárna Prostějov
Literárně historická exkurze Praha
Knihovna města Olomouce
Pramet Šumperk
Barum Continental, Otrokovice
Honeywell
UNEX Uničov
Komerční banka
Tušimice, Temelín
VIVA Zlín
TOS
Pasov, BMW
Sigma Lutín
HBC Steel
Koyo Bearings
Moravské železářny
HZS Olomouc
ENETEX Olomouc
Muzeum umění
TOS
Slévárna neželezných kovů
Modikov Hulín
Grundfos
SEV Litovel
Technické zázemí aquaparku
Panav
MLS Olomouc Holice
Lisovna Till Loštice
Grundfos
Muzeum umění
Czech Metal
Letecké muzeum Olomouc
Vlastivědné muzeum
Mubea
ZLKL Loštice
HZaP Prostějov
Wales – poznávací zájezd

Veletrhy, výstavy:

Mezinárodní strojírenský veletrh
Scholaris Olomouc, Přerov, Prostějov, Šumperk
Burza práce
Veletrh vědy a výzkumu (PřF UP Olomouc)

Soutěže:

Prekladatelská soutěž ve spolupráci s FFUP a gymnáziem Hejčín

Školní kolo literární a výtvarné soutěže Evropa ve školách

Školní kolo přeboru v šachu

Soutěž v Business English

Školní kolo olympiády v českém jazyce

Literární soutěž ZMOK – korektura žákovských příspěvků

Školní kolo olympiády v německém jazyce

Debatní soutěž v DDM Olomouc

Debatní soutěž – Prostějov

Projekt Grab the reader

II. ročník debatní soutěže v Prostějově na Cyrilometodějském gymnáziu – žáci Vítek Minx a

Ondřej Brhlík z 2.C obsadili 3. místo z 12 soutěžních týmů

Sudoku

Pišqworky

Celostátní matematická soutěž SOŠ, školní kolo

Celostátní matematická soutěž SOŠ, celostátní kolo – **3. místo** (T. Vacek, 1.B)

Matematický klokan

Logická olympiáda – školní kolo

Logická olympiáda – krajské kolo

Internetová matematická olympiáda

Astronomická olympiáda

Astronomická olympiáda, krajské kolo – **8. místo** (V. Minx, 2.C)

Středoškolský atletický pohár, okresní kolo, 21. 9. 2017, **4. místo**

Středoškolský atletický pohár, krajské kolo, 3. 10. 2017, **9. místo**

Memoriál prof. Stanislava Cveka - volejbal, SGO, 21. 11. 2017

Okresní kolo v házené chlapců, Litovel, 25. 10. 2017, **2. místo**

Krajské kolo v házené hochů SŠ 2018, 16. 11. 2018, **1. místo a postup** do kraj. finále

SH, kvalifikace na Republikové finále SH v kopané, 28. 09. 2017, okrsk. kolo, **4. místo**

SH, stolní tenis, okresní kolo, Lutín, 24. 10. 2017, **2. místo**

Školní soutěž ve šplhu, 6. 10. – 7. 12. 2017

SH – futsalová liga, 13. 11. 2017 **1. místo a postup** do krajského kola

SH – florbal Challenge, 16. 11. 2017, **1. místo a postup** do krajského kola

Přebor SŠ v BOWLINGU, 28. 11. 2017, **2. místo**

Futsalová liga, krajské kolo, Uničov, 08. 12. 2017, **3. místo**

SH ve šplhu, okresní kolo, 13. 12. 2017, **2. místo**

SH – florbal, okresní kolo, 16. 01. 2018, **2. místo**

Školní soutěž florbal Challenge, krajské finále, 24. 01. 2018, **3. místo**

SH – stolní fotbal MČR SŠ, 23. 03. 2018, **16. místo v ČR (Kv)**

Školní soutěž Silový víceboj, 07. 04. 2018 (Kv)

Soutěž – Nejlepší svítidlo

Dne 17.5.2018 proběhlo v kongresovém sále hejtmanství vyhlášení vítězů školní soutěže o nejlepší svítidlo. V letošním ročníku jsme kladli důraz na konstrukční zpracování a kvalitní prezentaci odvedené práce. V soutěži si tak žáci prakticky procvičili získané vědomosti. Soutěž Nejlepší svítidlo byla zacílená na celospolečenské téma kreativního průmyslu. Navazuje na obdobnou loňskou s názvem Nejlepší svícen a předloňskou, zaměřenou na žáky základních škol s podobným určením – rozvíjet zájem dětí a mladých lidí o technické a přírodovědné obory a také o vlastní budoucí podnikání. Cílem celého projektu, jehož se letos zúčastnilo 41 studentských týmů olomoucké strojní průmyslovky, je podpora technických dovedností, kreativity studentů i jejich podnikavosti. „Studenti mohli propojit získané vědomosti a dovednosti se svou kreativitou a v určité míře i schopnostmi logistiky i managementu.



Z dvanácti finálových skupin vyhrál tým se svítidlem Tiburtius. První cenu převzali Lukáš Andrés, Jakub Páleník a Dalibor Slováček. Druhé místo získaly Adriana Pokorná a Marie Nejedlá za svítidlo ve tvaru hada. Hubert Ludwig a Petr Čaniga si vysoutěžili třetí místo. Zvláštní ocenění za technologický postup s užitím 3D tisku převzali David Roman, Miroslav Kleinbauer a Filip Motáň. Cenu za nejtipnější prezentaci obdrželi Jakub Kilian a Vladimír Procházka. Všichni ocenění jsou studenty třetích ročníků olomoucké strojní průmyslovky. „Ve srovnání s loňským ročníkem je úroveň konečného zpracování, povrchových úprav, nápadů i

prezentací jednotlivých soutěžících mnohem vyšší. Na tom, kdo získá první místo, se komise shodla jednomyslně. Mě osobně zaujali držitelé prvního místa tím, že dokázali spojit nápady všech tří autorů díla do jednoho výrobku. Ve výsledku vzniklo skutečně velmi čisté dílo,“ řekla za hodnotící komisi Bronislava Paučková z Galerie Rubikon. Soutěž Nejlepší svítidlo začala v září 2017. Účastnili se jí studenti 3. a 4. ročníků, kteří měli za úkol navrhnout a následně vyrobit svítidlo. Mohli tak učinit jednotlivě nebo v maximálně tříčlenných týmech. Nedílnou součástí soutěže bylo i zpracování závěrečné zprávy, jejíž součástí byla cenová kalkulace nákladů a návrh prodejní ceny. „V praxi si tak studenti vyzkoušeli různé postupy a prohloubili své znalosti zvolených technologických postupů. Hodnotili jsme vyrobené svítidlo, jeho navržený design, použitou technologii a také závěrečnou zprávu a prezentaci,“ řekl Jiří Rudolf z OK4Inovace. I podle něj byly letošní práce ve srovnání s loňskem ve všech směrech kvalitnější. Soutěž Nejlepší svítidlo uspořádalo sdružení OK4Inovace a Střední průmyslová škola strojnická v Olomouci za účasti Univerzity Palackého, Olomouckého kraje a společností Koyo Bearings, Hella Autotechnik Nova, Wanzl, Precheza a Galerie Rubikon.

11. ročník regionální soutěže pro studenty a učitele Olomouckého kraje v CAD programech

Ve spolupráci s partnerskými firmami a Olomouckým krajem, pod záštitou náměstka hejtmana Ladislava Hynka, se v pátek 23. března 2018 konal v prostorách Střední průmyslové školy strojnické v Olomouci 11. ročník regionální soutěže v CAD programech – konstruování ve strojírenství.

Své dovednosti porovnávali nejen žáci odborných škol z Olomouce, Prostějova, Přerova, Uničova, Lutína, Šumperka, Jeseníku, ale také jejich učitelé. Na programu soutěže byly i prezentace tvorby ročníkových odborných prací žáků SPŠS za účasti odborných učitelů a firem, prezentace firem pro žáky; velké popularitě se těší na škole i soutěž o nejlepší svícen.

Úkolem studentů a učitelů v soutěži bylo převést výkresovou dokumentaci dodanou partnerskými odbornými firmami školy do digitální podoby v programech od společnosti Autodesk. Konkrétní zadání bylo vybráno až přímo v soutěžní den těsně před jejím začátkem a to samotnými zástupci firem a učiteli, kteří doprovázeli studenty na soutěž. Časová dotace na vypracování úkolu byla pro všechny jedna hodina.

V kategorii **2D kreslení** v programu AutoCAD získal **1. místo** z celkem 12 přihlášených studentů **Lukáš Skopal** ze Střední průmyslové školy strojnické, 2. místo obsadil Roman Potrok ze Střední průmyslové školy Přerov a ocenění za 3. místo si odnesl Jan Chládek, opět ze SPŠS Olomouc.

V kategorii **3D modelování** v programu Autodesk Inventor obsadil **1. příčku David Strejček**, za ním skončil těsně **Daniel Šperlich**. Oba hoši ze SPŠS Olomouc obstáli ve velké konkurenci a potvrdili svým umístěním vysokou úroveň výuky odborných předmětů na škole. 3. místo v kategorii Autodesk Inventor vybojoval z celkem 14 zúčastněných Lukáš Havran ze SPŠ Přerov.

V kategorii **3D učitelé** si udržel **1. místo Ing. Adam Šiška ze SPŠS Olomouc**, 2. místo získala Ing. Ivana Horáková ze SPŠ Přerov a bronz si z náročné soutěže odnesl Martin Tomášek z VOŠ a SPŠ Šumperk.

Od Olomouckého kraje se regionální soutěži dostalo finanční podpory 20 000 Kč, dalšími sponzory bohatých a hodnotných věcných darů pro výherce 1. – 3. místa byly např. firmy Sigma, Miele, Honeywell, Koyo, Mubea, Panav, John Crane, Edwards a další. Drobnými dárky byli odměněni za svou snahu i ostatní zúčastnění žáci.

Tato odborná regionální soutěž opět ukázala na nezbytnost sepětí teorie s praxí, které se v současné době stále více prohlubuje.

Soutěž - Autodesk Academia Design

*Ve dnech 6. a 7. dubna 2018 se vybraní studenti naší školy pod vedením svého učitele Ing. Adama Šišky zúčastnili prestižní mezinárodní soutěže **Autodesk Academia Design** pořádné společnosti Computer agency o.p.s. Letošní již **24. ročník** se uskutečnil (stejně jako v předchozím roce) na půdě Ústavu konstruování Strojní fakulty Vysokého učení technického v **Brně**. SPŠS Olomouc vyslala na základě přechozích výsledků ze školní a regionální soutěže do boje mezi účastníky ze středních škol z České a Slovenské republiky jednoho účastníka do každé soutěžní kategorie. Oproti loňskému ročníku, ve kterém naše škola skončila jen těsně na 2. místě, se tentokrát do celkových výsledků hodnocení škol započítávala (kromě tradičních kategorií 2D a 3D studenti a 3D učitelé) i nová kategorie 3D tisk.*

*V kategorii **2D** soutěžil za naši školu stejně jako minulý rok **Lukáš Skopal** ze 4.B, přičemž měl v plánu vylepšit loňské 7. místo. Studenti této kategorie měli za úkol překreslit v programu Autodesk AutoCAD 2018 svařovanou konzolu včetně veškerých kót, tolerancí a dalších náležitostí výkresu. Lukáš tentokrát zužitkoval zkušenosti z dříve absolvovaných soutěží a skončil na **1. místě** z 31 studentů.*

*Do kategorie **3D** se za naši školu do boje pustil **David Strejček** ze 4.B, pro něhož to byla v této soutěži premiéra. Studenti této kategorie, stejně jako učitelé ve své kategorii, měli za úkol v programu Autodesk Inventor 2018 vymodelovat diferencíál dle zadaných výkresů. David si s velkou konkurencí poradil na výbornou a stejně jako jeho spolužák ze třídy skončil na **1. místě** ze 32 soutěžících.*

*Do kategorie určené **pro učitele** soutěžící ve 3D modelování soupeřil s ostatními kolegy již zmíněný **Ing. Adam Šiška**, který se pustil do soutěže po loňském 2. místě v podobné konkurenci s cílem prosadit se na stupínek nejvyšší. To se mu podařilo a svým **1. místem** ze 14 konkurentů dokonal tak pomyslný vítězný hattrick pro naši školu, čímž se zapsala do historie této prestižní soutěže, jelikož jako první dokázala v jednom ročníku ovládnout všechny tři „tradiční“ kategorie!*

*Pro účast v kategorii **3D tisk** byl za naši školu vybrán **Ján Chládek** ze 4.A a to zejména na základě jeho individuálního zájmu o problematiku 3D tisku. Do této kategorie se přihlásilo celkem 21 studentů, přičemž na základě náhodného losu během zahájení soutěže byli rozřazeni do sedmi tříčlenných týmů. Soutěžní úkol pro týmy spočíval ve zkonstruování obléhací zbraně zvané „trebuchet“, následně její vytištění pomocí 3D tisku a sestavení ve funkční celek s pomocí lepidla, provázků a tužkových baterií jako závaží. Každý tým měl na dva pokusy za úkol vrhnout předem stanovený soudeček od startovní čáry do co nejdlejší vzdálenosti. Svým výkonem se ale tým s Jánem Chládkem na stupně vítězů nedostal a skončil na **5. místě**, přičemž projektil vystřelený jejich „zbraní“ uletěl přibližně půl metru, což je zhruba o dva metry méně než vítězný pokus.*

*Celkové hodnocení jednotlivých škol bylo dáno součtem bodů dle umístění jednotlivých soutěžících ve všech čtyřech výše zmíněných kategoriích. Uvedené výsledky naznačují, že z více než třiceti zúčastněných škol z České a Slovenské republiky byla **Střední průmyslová škola strojnická Olomouc klasifikována na 1. místě** a odvezla si tak z Brna kromě spousty hodnotných cen také putovní pohár. Jedná se o obrovský úspěch, který dokládá vysokou úroveň výuky na naší škole v celorepublikovém měřítku.*

SPŠS Olomouc je letos, stejně jako v loni, nejlepší školou v ČR v programování CNC



Společnost 3E Praha Engineering, a.s., ve spolupráci se Střední průmyslovou školou Na Třebešíně, uspořádala o víkendu 23. až 24. března již 16. ročník soutěže v programování obráběcích strojů. Ve dvou vypsanych kategoriích - ruční programování a strojní programování se utkali zástupci studentů celkem 7 škol z celé České republiky. Za naši školu se soutěže zúčastnili studenti Jakub Pospíšil 4.B, a Matěj Samek 3.A. I vzhledem k velké konkurenci v kategorii CAM programování jednotlivci obsadili – Jakub Pospíšil 4.B 2. místo a Matěj Samek 3.A 3. místo. V kategorii škol po součtu a zprůměrování výsledného počtu bodů naše škola stejně jako loni obsadila příčku nejvyšší – 1. místo. Je vidět, že v tomto oboru si držíme vysokou úroveň znalostí, doufejme, že to vydrží.

F1 ve školách

Soutěž se konala v Národním technickém muzeu v Praze ve dnech 23. - 24. června 2018. Závěrečného finále se zúčastnilo 8 týmů z celé republiky, tým naší školy ve složení Denisa Doležalová (3.A), Petr Balčírák a Lukáš Höpfler (3.B), Ján Chládek (4.A), Mikuláš Ingriš a Martin Králíček (4.B) skončil na velmi pěkném 3. místě. To je zatím historicky nejlepší umístění naší školy v této soutěži.

SOČ – středoškolská odborná činnost

- *M. Kleinbauer, F. Motáň – vedoucí R.Chadim, 1. v kraji, 8. místo v ČR*
- *M. Ingriš – vedoucí E. Dopitová, 2. místo v kraji*

Propojení výuky s exkurzemi, besedami a akcemi spojenými s předměty + další akce

Burza učebnic

Návštěva okresní knihovny – 1. ročníky

Vlajka pro Tibet

Studentský časopis Ložiskoviny

Divadelní představení hry „Maryša“ – Moravské divadlo Olomouc - žáci druhého ročníku

Týden intenzivní výuky angličtiny s jazykovou školou Talktalk

Časopis Bridge ve výuce

International Village – vybraní žáci

Webové stránky školy

Anglické divadelní představení

Vánoční a jarní párty

Setkání češtinářů – PedFUP

Příprava a prezentace německé verze ročníkové práce J. Chládky v Mubea

PPP Přerov – seminář Možnosti spolupráce školy a s rodinou

Krajská konference PPRCH Olomouc

Divadelní představení Petr a Lucie - žáci 3. ročníku

Knihovna ANJ

Historická Olomouc a její pamětihodnosti - prohlídka historického centra spojená

s vědomostním kvízem v rámci mezipředmětových vztahů DEJ-NEJ-RUJ

Hvězdárna Prostějov (FYZ)

Katedra optiky PřF UP Olomouc

Muzeum ropy, Hodonín

Chemický workshop, Pevnost poznání

Veletrh vědy a výzkumu / Pevnost poznání (FYZ, CHE)

VIDA Centrum, Brno

Technické muzeum Brno

Zájmové kroužky:

Kroužek Technické angličtiny
Dramatický kroužek
Příprava k maturitě z českého jazyka
Reading club (catch-up classes)
English conversation
Matematická příprava k maturitě a ke studiu VŠ
Doučovací kroužek matematiky - Záchranný pás
Posilovna
Příprava na talent. přijímací zkoušky
Kroužek CAD pro žáky ZŠ
Kroužek CAD 2D kreslení
Kroužek 3D modelování
Kroužek F1 ve školách
Autoškola
Kroužek praktických dovedností
Svářečský kroužek

Testování:

Vektor 1 a 4
Maturitní trénink (4. ročníky)
Standardy

Charitativní činnost, dárcovství:

Srdíčkové dny – prosinec, březen
Vánoční hvězda
Prodej vánočního punče - stánek „Dobré místo pro život“
Liga proti rakovině
Šantovka Run – charitativní běh pro Společnost pro ranou péči – květen
Jeden běh nestačí – charitativní běh pro Společnost pro ranou péči – červen
Olomoucká štafeta na vozíku – spolek Trend vozíčkářů Olomouc – červen

Runczech ½ Maraton Olomouc – organizace (50 žáků) – červen
Sbírka na „Kámen zmizelých“ v rámci projektu „Stolpersteine“
Sběr papíru, 2x (podzimní a jarní)
Sběr elektroodpadu – červen
Akce 72 hodin (cca 80 žáků)
Daruj krev

Praxe:

Provozní praxe 2. ročníků (listopad 2017)
Provozní praxe 3. ročníků (květen 2018)

Studentská rada

Studentská rada je sdružení zástupců jednotlivých tříd, které pomáhá organizovat školní akce, shromažďuje názory a nápady studentů a předkládá je vedení školy. Schází se vždy minimálně jednou za měsíc. Rada projednává stížnosti a připomínky na školní řád, vyučování, rozvrh atd. Studentská rada je pouze poradním orgánem školy, který vyslovuje názor či návod pro vedoucí představitele školy.

Členové:

- 1.A Michaela Zemanová
- 1.B Aleš Mazánek
- 1.C Viktorie Adamicová
- 1.D Matěj Hnilica
- 2.A Jakub Sklenář
- 2.B Kateřina Pavelková
- 2.C Eduard Paclík
- 2.D Ondřej Zapp
- 3.A Aleš Štěpánek
- 3.B Kateřina Labonková
- 3.C David Roman
- 3.D František Mužný
- 4.A Kristýna Vítková
- 4.B Martin Flusek
- 4.C Daniel Šperlich

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 nebylo realizováno žádné šetření ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové náklady zařízení členění dle zdrojů v roce 2017 (k 31.12.2017) v Kč:

hlavní činnost	26 497 463,17
doplňková činnost	672 668,12
projektová činnost	969 893,00
Náklady investiční povahy	224 559,00
z toho projektová činnost	0,00
Náklady neinvestiční povahy:	27 170 131,29
z toho mzdové (přímé) náklady:	15 665 715,00
Jednotkové náklady na žáka:	
celkové	61 193,00
počet žáků:	444,00
Platy pracovníků (hrubý plat):	
průměrný měsíční plat zaměstnance	30 214,00
z toho průměrný měsíční plat učitele	33 743,00

11. Sponzorské dary

Koyo Bearings	5 000
Tyntech	2 000
WEBA Olomouc	9 000
Ing. Fabián Daniel	1 000
Jaroslav Vraštil	10 000
John Crana Sigma a.s.	5 000
Wanzl s.r.o. Hněvotín	5 000
Život dětem Praha	2 183
Focus English	1 500
celkem peněžní dary = tvorba rezervního fondu	40 683

12. Vybavení výpočetní technikou

PC a notebooky

Ve škole bylo 8 učeben vybavených výpočetní technikou.

PC v učebně ICT3 byly v roce 2016 obnoveny a splňují současné požadavky.

PC v učebně CNC byly pořízeny v roce 2015 a zatím také splňují současné požadavky.

PC v učebnách ICT2 a ICT1 byly částečně modernizovány v roce 2016 a požadavkům na výukový software budou vyhovovat do konce školního roku 2016/2017.

Všechny učebny s výpočetní technikou jsou během dne plně obsazeny a nefunkční učebna znamená nemožnost výuky konstruování na PC, programování CNC obrábění, 3D modelování, 3D tisku a dalších programů.

Notebooky v laboratoři Kontroly a měření jsou 9 let staré a nesplňují požadavky aktuálního software. Použití ve výuce je značně problematické.

PC v laboratoři Elektrotechniky a automatizace jsou provozovány s Windows XP a jsou v provozu jen z důvodu jejich úplného odpojení od internetu.

Notebooky v učebně jazyku JAZ3 a multimediální učebně byly navrženy pro Windows XP a neumožňují reálný provoz Windows 10 s antivirovým programem. Použití těchto notebooků ve výuce bylo zrušeno.

Notebooky učitelů jsou průměrně 8 let staré a jejich použití je velmi problematické. Notebooky pro učitele CAD/CAM již nesplňují požadavky software pro výuku.

Servery

14. ledna 2020 skončí podpora bezpečnostních záplat od Microsoftu, což znamená, že již nebude zajištěna bezpečnost serverů školy. Provoz bezpečnostně nezajištěných serverů je vysoce rizikový a pravděpodobně dojde k jejich vymazání hackery, obdobně, jak k tomu již v minulosti došlo s webovým serverem. Hrozba se tentokrát netýká jen webových stránek, ale všech serverů, zejména účetnictví, systému Bakaláři pro evidenci známek, systémů pro CAD/CAM programy, systémů pro správu uživatelských účtů pro přihlášení do sítě a dalších. Přejít na nové servery si vyžádá vypnutí sítě školy a práci malého týmu lidí po dobu celých letních prázdnin. Nové servery musí být dodány do června 2019.

Zálohování dat

Není k dispozici žádný zálohovací systém. Případná porucha dvou a více disků současně povede ke ztrátě dat srovnatelné s hackerským útokem.

Sítě

Současná páteřní 1G síť je zahlcena a kapacitně ve špičkách nestačí. Windows i CAD/CAM programy po nutných aktualizacích vytvářejí stále vyšší síťový provoz. Následkem zahlcení sítě dochází k rozpadu spojení pracovních stanic s licenčními servery a k ukončení rozpracovaných CAD/CAM projektů bez jejich uložení a tím ke ztrátě rozdělané práce studentů i učitelů. Nejlevnějším řešením je upgrade síťový prvek na nejbližší vyšší úroveň, tj. na 10G.

WiFi síť je postavena na zařízení, které se několik let nejen nevyrábí, ale už ani neservisuje. WiFi síť bude muset být obnovena.

Dataprojektory

Většina dataprojektorů je 5 let stará, s nízkým rozlišením a s drahou lampou, která má životnost jen dva tisíce hodin. Dataprojektory pro výuku CAD/CAM se porouchaly mezi prvními a byly nahrazeny současnými typy s dvojnásobně levnější lampou s životností deset tisíc hodin.

Zbývající dataprojektory by měly být také nahrazeny, neboť cena lamp do starých dataprojektorů do konce jejich životnosti je vyšší, než cena pořízení nových dataprojektorů.

Telefonní síť

Telefony jsou řízeny analogově-digitální ústřednou. Její kapacita je nedostatečná. V případě rozšíření školy bude muset celá telefonní síť přejít na digitální provoz a telefonní ústředna i telefonní přístroje budou muset být nahrazeny.

Elektronické zabezpečovací signalizace

Vybavení EZS a kamerového dohledu je na konci životnosti a bude muset být nahrazeno a s novou přístavbou i podstatně rozšířeno.

13. Prospěchová stipendia

Ve školním roce 2017/2018 bylo vyplaceno 152 studentům 1. až 4. ročníku celkem 308 000 Kč v rámci prospěchového stipendia.

14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Projekt Erasmus+

Ve školním roce 2017/18 se nám podařilo získat grant v rámci Erasmu+. Náš projekt se jmenuje Strojáři v zahraničí a umožňuje žákům vyjet na povinnou praxi ve 2. a 3. ročníku do Anglie, resp. Irska. Stážisté jsou ubytováni v anglických a irských rodinách, v pracovních dnech chodí do nejrůznějších společností, kde pomáhají s výkresy v programu CAD, starají se o údržbu strojů, pracují se dřevem apod. Víkendy mají volné, takže mohou navštívit hlavní města obou států, seznámit se s okolní krajinou, nebo využít čas k seznámení se více s rodinou. Přínosem praxí v zahraničí je samozřejmě zdokonalení se v jazyce, včetně technických termínů, žáci poznají každodenní život v jiné zemi a osvojí si základní pracovní návyky.

- Udržitelnost projektu Inovace výuky českosl. a českých dějin 20. stol. na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji

- Příprava Školního akčního plánu

- Multikulturní projekt EDISON na SPŠS – všichni žáci

*Na Střední průmyslovou školu strojnickou v Olomouci zavítali na jeden podzimní týden (9. 10. – 15. 10. 2017) zahraniční stážisté v rámci projektu **EDISON**, který již několik let úspěšně probíhá na základních a středních školách České republiky pod záštitou mezinárodní organizace AIESEC a MŠMT.*

Tentokrát na naší škole hostovalo pět vysokoškolských studentů – tři dívky a dva mladí muži. Sophia Benlarabi z Maroka, Elif Yolcuoglu z Turecka, Banafsheh Cheraghi z Íránu, Samer Dababneh z Jordánska a Chirath Dharmasena ze Srí Lanky navštívili SPŠS s cílem prezentovat své země v rámci výuky a v kontaktu se studenty zároveň získat povědomí o životě školy, města a regionu. Multikulturní projekt byl slavnostně zahájen v pondělí 9. 10. Na úvodním setkání byli naši zahraniční hosté přivítáni ve sborovně vedením školy za přítomnosti zástupce organizace AIESEC a organizačního týmu projektu z řad pedagogů a studentů a předběžně seznámeni s harmonogramem na celý týden. Následovala prohlídka školy, při které získali stážisté informace nejen o studijních oborech a předmětech, které se na naší škole vyučují, ale i o školních a mimoškolních aktivitách studentů. Nahlédli i do samotné výuky jak teoretické tak praktické. Zaujaly je naše specializované odborné učebny a ocenili, že jsou pro ně po dobu jejich působení na škole k dispozici učebny s prezentační technikou, vyzdobené vlajkami a fotografiemi. V naší kuchyňce je každý den čekalo malé občerstvení a na uvítanou první den sladké překvapení s nápisem „Welcome“ od studentky Denisy Doležalové.



Studenti 1. – 3. ročníku naší školy v průběhu čtyř dnů postupně navštívili všechny učebny stážístů, aby se v dvouhodinových a hodinových blocích prostřednictvím interaktivních prezentací v angličtině seznámili s historií, kulturou, tradicemi a způsobem života v Maroku, Turecku, Íránu, Jordánsku a na Sri-Lance. Již v době příprav jsme byli v očekávání, jací zahraniční stážísté k nám tentokrát zavítají.

Přemýšleli jsme spolu se studenty, co by je mohlo zajímat a jak jim pobyt u nás zpříjemnit. A tak společně navštívili ve Vlastivědném muzeu komentovanou prohlídku výstavy „Od kolébky k hrobu“, která jim přiblížila život a tradice našeho regionu a na rozloučenou poslední den absolvovali plavbu po řece Moravě. Velký dík patří hostitelským rodinám, které poskytly zahraničním stážístům ubytování. Studenti František Mužný, Daniel Lón, Denisa Doležalová a Kateřina Langrová se o hosty po celou dobu vzorně starali a vymýšleli další aktivity, společné i individuální, jako např. paintball, jízdu na koních, návštěvu moravské svatby apod. Odměnou za to jim jistě bylo intenzivní procvičení angličtiny a získání nových přátel.

Na závěr se přišla se zahraničními stážísty rozloučit paní ředitelka Ing. Martina Zahnášová a předala všem sponzorský dar firmy Nestlé – „ZORA“ Olomouc. Jsme rádi, že se Sophii, Elif, Ban, Samovi a Chirathovi u nás líbilo, chválili rovněž aktivitu a komunikativní dovednosti našich studentů. Projekt EDISON nám opět umožnil nahlédnout do jiných zemí a jejich kultur a ukázal, jak pestrý a rozmanitý svět je a že je v něm stále co objevovat a poznávat.

15. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nabídka kurzů:

Technické a odborné

Čtení technické dokumentace
AutoCAD pro začátečníky i pokročilé
Inventor pro začátečníky i pokročilé
Strojírenská metrologie
SURFCAM
Značení materiálů
Technické kreslení a přesnost ve výrobě
Slévárenský dělník
Vlastnosti hutních materiálů
Základy marketingu a managementu
Technické materiály
Rekvalifikační kurz - Obsluha CNC strojů
Kurz CNC
Kontrolor strojírenských výrobků II
Obsluha CNC
Svářečská škola

Autorizované dílčí kvalifikace

Dělník ve strojírenské výrobě
Kontrolor strojírenských výrobků
Zámečnick

Jazykové kurzy – AJ, RJ, NJ

Různé stupně obtížnosti dle požadavků, technické základy

ICT a počítačové kurzy akreditované MŠMT

Základní pojmy informačních a komunikačních technologií
Používání počítače a správa souborů
Zpracování textu
Tabulkový procesor
Používání databází
Prezentace
Práce s internetem a komunikace
Příprava prezentací s podporou prezentační techniky
Prezentační technika

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Udržitelnost projektu „**Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji**“ s registračním číslem CZ.1.07/1.1.00/44.0009, který byl zahájen v září 2013 a byl ukončen v červenci 2015. Škola se projektu účastnila jako partner. V rámci projektu docházelo k rozšíření volnočasových aktivit pro žáky naší školy a žáky 4 Základních škol (ZŠ), které se projektu účastnily. Dále pak ke sdílení odborných učeben pro povinnou výuku žáků ZŠ a byla zpracovaná kompletní databáze elektronických výukových materiálů za příslušný obor.
- Předložení a schválení projektu **Šablony CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005925**, který byl zahájen 1. 9. 2017. Škola v rámci tohoto projektu poskytuje poradnu školního psychologa, zaměří se na možnost stáží pedagogů do firem v rámci oboru Zpracování usní, plastů a pryže a odborníci z praxe na tuto problematiku zavítají do výuky speciální technologie.
- Projekt „**Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce**“

Termín realizace od 1. 11. 2017 do 31. 10. 2020.

Realizací projektu by mělo být dosaženo zvýšení zájmu žáků škol o polytechnické vzdělávání v Olomouckém kraji. Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v krajském akčním plánu vedoucí ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol.

Cílem projektu je naplnění vybraných priorit nejvyšší důležitosti z Krajského akčního plánu (KAP č. 1) vytvořením 14 Krajských Center kolegiální podpory, jejichž součástí budou krajské metodické kabiny, které budou realizovat činnosti v oblastech:

Zřízení center kolegiální podpory bude představovat posun v oblasti polytechnického vzdělávání jak pro jednotlivé zapojené školy (ZŠ, SŠ a VOŠ), tak pro rozvoj celého Olomouckého kraje. Dojde k síťování škol, nejenom středních, ale i škol základních. Dojde k vytvoření doposud chybějících odborných metodických kabinetů, které jsou potřebné pro další rozvoj polytechnického vzdělávání v kraji. Dojde k navázání efektivní spolupráce/síťování mezi zapojenými školami. CKP bude spolupracovat

v rámci OK i na rozvoji gramotností a podporovat nadané žáky a aplikované pohybové aktivity. Realizací projektu dojde ke zkvalitnění spolupráce pedagogů SŠ i ZŠ, předávání a sdílení zkušeností v gramotnostech, včetně zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání, s výhledem na kvalitní uplatnění absolventů na trhu práce.

Pro pedagogické pracovníky bude výstup představovat zkvalitnění jejich výukových metod a zvýšení odborné kvalifikace díky odbornému zaškolení v práci s nejnovějšími technologiemi a zařízeními odborných učeben, laboratoří a dalších odborných pracovišť. Žáci základních škol budou proaktivně motivováni ke směřování budoucího zaměření studia v přírodovědeckých a technických oborech prostřednictvím úzké spolupráce s odborně zaměřenými SŠ v oblasti volnočasových aktivit, ale i v rámci povinné výuky. A v neposlední řadě díky zavedení metodické podpory pro rozvoj aplikovaných pohybových aktivit dojde k harmonickému rozvoji žáků jak po stránce duševní, tak fyzické.

17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace:

Na SPŠS Olomouc působí ZO SPŠS Olomouc

SPŠS Olomouc je:

Fakultní škola Univerzity Palackého v Olomouci
Místním centrem uznávání a celoživotního učení

SPŠS Olomouc je členem:

Sekce na podporu odborného vzdělávání a řemesel
Asociace středních průmyslových škol ČR
Okresní hospodářské komory
Autodesk Academia Programu
Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje
Spolek středních škol Olomouckého kraje

Partnerské podniky:

AŽD Praha s.r.o.	Mubea – HZP s.r.o
Dalkia Česká republika, a.s.	Nestlé Zora, s.r.o. Olomouc
Enetex s.r.o	Obráběcí stroje Olomouc, spol. s r.o.
Ferona, a.s. Olomouc	Ondřejovická strojárna, spol. s r.o.
HELLA AUTOTECHNIK s.r.o.	PANAV, a.s. Senice na Hané
Honeywell, Inc.	S+C Alfanametal s.r.o., koncern
Hopax, s.r.o. Červenka	Siemens Elektromotory s.r.o
ISH Pumps Olomouc a.s.	Sigma Group, a.s. Lutín
Jaroslav Vraštil KOVOOBRÁBĚNÍ	SSI Schafer s.r.o, Hranice
John Crane Sigma, a.s.	TMS Czech
Klein, Blažek- Štítý	TOS, a.s.
Koyo Bearings Olomouc	Wanzl, spol. s r.o. Olomouc
Miele technika a.s	Weba, a.s.
Moravské železárny, a.s. Olomouc	

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou SPŠS Olomouc dne .

Ing. Boris Šmárik
předseda školské rady