

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2010/2011

Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu



1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49

Sídlo školy: tř. 17. listopadu 49, Olomouc 772 11

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 601 748

IZO: 000601748

Zřizovatel: Olomoucký krajský úřad

Ředitel školy: Ing. Martina Zahnášová

Zástupce ředitele školy: Mgr. Jiří Nevima, Ph.D.

Rada ředitele: Mgr. Jiří Nevima, Ph.D., Mgr. Renáta Havelková, Ing. Věra Kozáková
(Ing. Boris Šmárik), Mgr. Martina Smičková, Mgr. Alžběta Poláková
(Ing. Jana Čechová), Václav Čoček

Školská rada: Mgr. Jiří Nevima, Ph.D. (předseda), Ing. Jiří Rozbořil,
prof. PhDr. František Mezihorák, CSc., Dr. h. c.,
Anna Zlámáliková (Jitka Tomsová), Tomáš Kvapil, Ladislav Řoutil

Telefon: 585 549 111

Fax: 585 549 110

e-mail: spssol@spssol.cz www.stránky: www.spssol.cz

Charakteristika školy:

Škola je vybavením zaměřena pro obor strojírenství. Podřizujeme tomu zejména vybavení výpočetní technikou (počítačové programy pro strojírenství vyžadují vysoký výkon - zejména grafický). V oblasti praktických činností využíváme digitální technologie, které nám umožňují simulace výrobních procesů a praxe v prostorách školních dílen. Vybavení v oblasti výrobních technologií (stroje) je zastaralé (nákup nových strojů je vzhledem k velké finanční náročnosti nedostupný).

Ve škole je 12 kmenových učeben, 3 učebny jazyků, 4 učebny výpočetní techniky, 2 multimediální učebny, 2 laboratoře kontroly a měření, laboratoř automatizace a elektrotechniky, tělocvična a posilovna, 8 dílenských pracovišť, ve všech pracovištích, učebnách a kabinetech je zavedena síť (elektronická pošta a internet).

Střední průmyslová škola strojnická v Olomouci je škola s dlouhodobou tradicí. Ve školním roce 2009/2010 oslavila 60. výročí založení a může se tak pochlubit velkým množstvím absolventů. Na škole se vystřídal již několik generací strojařů, resp. strojařských rodin.

Ve školním roce 2010/2011 se vyučovalo ve 2. ročníku denního studia podle nových školních vzdělávacích programů Strojírenství – počítačová podpora konstruování, resp. Strojírenství – management jakosti.

2. Přehled oborů vzdělání

Studijní obory: 23-41-M/001 Strojírenství

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Studijní obory: 23-41-M/01 Strojírenství

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Zaměření: Počítačová podpora konstruování, Management jakosti

Studijní obory: 23-43-L/506 Provozní technika

Ukončení studia: maturita

Forma studia: dálková

Profily absolventů oborů :

1. Profil absolventa obor: 23-41-M/001 (23-41-M/01) Strojírenství

Klíčové dovednosti

Absolvent rozumí základním matematickým pojmům a vztahům mezi nimi, umí vyhledávat, hodnotit a třídit matematické informace a dokáže používat získané matematické poznatky při řešení problémů a úkolů v běžných životních i profesních situacích. Je schopný aplikovat získané přírodovědné poznatky v občanském životě i ve své odborné práci, zná využití běžných látek v průmyslu, zemědělství, v domácnosti atp., ví o jejich vlivu na člověka, jeho zdraví a na životní prostředí.

Ve své profesní oblasti dovede identifikovat a analyzovat problémy, zvažovat možnosti jejich řešení, vybírat a navrhopvat řešení optimální v daném kontextu, stanovovat efektivní postupy při realizaci řešení a dodržovat je.

Dovede pracovat s osobním počítačem. Dovede využívat informačních zdrojů v pracovním i mimopracovním životě.

Má vytvořeny základní předpoklady pro případné uplatnění v živnostenském podnikání jak z hlediska profesních dovedností, tak z hlediska chápání potřeby aktivního přístupu k nalézání profesního uplatnění i nutnosti zdravého rizika k prosazení svých záměrů. Orientuje se i v základních ekonomických otázkách této problematiky.

Z těchto důvodů musí získat absolvent široký odborný profil s nezbytným všeobecným vzděláním, být dostatečně adaptabilní i v příbuzných oborech, logicky myslicí, schopný aplikovat získané vědomosti a návyky při řešení konkrétních problémů, schopný samostatné i týmové práce.

Musí mít trvalý zájem o sledování svého oboru, soustavně se sebevzdělávat, studovat odbornou literaturu i jazyky. Absolvent musí ovládat i vybrané manuální zručnosti a dovednosti. Musí být schopný jednat cílevědomě a na odpovídající úrovni. Jednat rozvážně a rozhodně v souladu s právními normami společnosti a zásadami vlastenectví, humanismu a demokracie.

Odborné vědomosti, dovednosti a postoje

- rozumí praktickým aplikacím vědomostí o pohybu, silách vnějších i vnitřních a jejich působení na tělesa a soustavy v tuhém, kapalném a plynném stavu, vlivu provozních zatížení na deformaci tvaru a možnost porušení součástí
- dovede aplikovat osvojené vědomosti o zákonitostech pohybu tekutin za současné přeměny tepelné a mechanické energie
- chápe základy elektrotechniky a elektroniky a jejich aplikace včetně znalostí základních měřicích elektrotechnických metod a technik
- ovládá přesné zobrazování tvaru strojních součástí a zhotovování technických výkresů, včetně určování rozměrů, jakosti povrchu a jeho úpravy, geometrického tvaru a dalších pokynů pro výrobu z hlediska funkce, technologie výroby, montáže a kontroly
- je schopený správné volby materiálu a jeho tepelného nebo chemicko-tepelného zpracování na základě vědomostí z oblasti vlastností materiálu
- na základě vědomostí o funkčních principech strojů a zařízení zná funkci jednotlivých strojních součástí, mechanismů a montážních celků a umí konstruovat běžné strojní součásti a jednoduché funkční celky
- zná způsoby a zařízení pro přeměnu polotovaru ve výrobek, nástroje, zařízení a pomůcky, jimiž se tato přeměna uskutečňuje
- je schopený vyhotovit jednoduchý technologický postup s respektováním ekonomických a bezpečnostních hledisek
- ovládá základní strojírenské technologie - zná funkci a účel jednoduchých nástrojů, přípravků a měřidel
- ovládá práce s přístrojovou technikou při kontrole jakosti, chápe funkci a principy měřicích a regulačních zařízení používaných ve strojírenské výrobě
- má základní znalosti o funkcích vodních, tepelných, elektrických a dalších strojů a zařízení běžně užívaných ve strojírenství
- má základní znalosti o výpočetní technice a ovládá práci s výpočetní technikou uživatelsky i odborně (příprava vstupních dat, orientace ve vstupních údajích, předpoklady pro přípravu programů, uplatnění výpočetní techniky v technologickém procesu, kreslení dokumentace v CAD programech - AutoCAD a Inventor)
- rozumí základním pojmům a vztahům z ekonomiky podniku, informační soustavě a jejím oborům, metodám plánování a ekonomice práce
- umí se přesně technicky vyjadřovat v písemném a ústním projevu, ovládá práce s odbornou literaturou českou i zahraniční
- má všeobecné vědomosti v oblasti normalizace a standardizace
- je schopený se přizpůsobit měnícím se podmínkám na trhu práce

Možnosti uplatnění absolventů

Absolvent studijního oboru 23-41-M/001 (23-41-M/01) Strojírenství je středoškolsky vzdělaný člověk se vzděláním všeobecným i odborným. Po nástupní praxi a odpovídající době zapracování je připraven pro výkon středních technicko-hospodářských funkcí a pro výkon náročných dělnických činností v oblasti strojírenské výroby. Může zastávat různé funkce technologického, konstrukčního a provozního charakteru, případně provádět podnikatelskou praxi. Absolvent studijního oboru Strojírenství může získat i vysokoškolské vzdělání ve strojírenských oborech, případně v příbuzných oborech.

2. Profil absolventa obor: 23-43-L/506 Provozní technika

Obor poskytuje absolventům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Studenti si rozšiřují znalosti a intelektuální dovednosti získané v tříletém oboru. Výuka je zaměřena na nové poznatky v oblasti strojírenství s ohledem na možné uplatnění v regionu. Jedná se zejména o moderní výrobní technologie, oblast konstrukce, řízení výrobních procesů, programování CNC strojů a to vše s využitím výpočetní techniky.

Provozní technika ve strojírenství

Obor je specializován na materiály, prvky, agregáty a celky strojních zařízení při jejich výrobě, montáži a údržbě.

Absolvent dovede:

Absolvent nástavbového studia je schopný vést výrobní, kontrolní, servisní, opravárenské a prodejní provozy technického zaměření v průmyslu, službách i ve sféře soukromého podnikání.

Absolventi studijního oboru, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku, se mohou ucházet o studium na vyšších odborných a vysokých školách za stejných podmínek jako absolventi ostatních druhů středních škol, poskytujících úplné střední, popř. úplné střední odborné vzdělání.

3. Popis personálního zabezpečení školy

(stav ke 30. 9. 2010)

Počet pedagogických pracovníků školy včetně dohod: 31

Aprobovanost výuky : 82 %

Neaprobovaná : 18 %

Počet studujících zaměstnanců školy: 5

Počet ostatních zaměstnanců školy: 9

Počet žáků na učitele: 13,2

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011

učitel

Čechová Jana, Ing.

Černý Zdeněk

Čoček Václav

Havelková Renáta, Mgr.

Heglasová Vladislava, Mgr.

Holpuch Ondřej, Mgr.

Houšť Vladimír, Ing.

Hudec Richard, Ing.

Jalůvka Petr, Ing.

Jaroš Jiří, Ing.

Kalvachová Alena, Mgr.

Kameníček Jan, Mgr.

Kavková Olga, Mgr.

Kozáková Věra, Ing.

Menšík Jan

Měrka Stanislav, Mgr.

Neumann Karel, Mgr.

aprobace

ANJ, INF, vých. poradce

dílenský učitel

dílenský učitel

CJL, DEJ, TEA, OBK

DEJ, RUJ, NEJ

MAT

odborné předměty

odborné předměty

odborné předměty

odborné předměty

TEV, BRV

ANJ, INF

ANJ, CJL

odborné předměty

dílenský učitel

BIO, TEV

odborné předměty

vyučoval

ANJ, PPC, školní metodik prevence

PRA

PRA

CJL, DEJ, OBK, PSF, PTP

DEJ, NEJ, RUJ, OBN

MAT, FYZ

FYZ, SPC, CAD

KOM, TME

SPS, STT, STC, CAM, TEC, TEK, TEM

TEK, SPS, MEC, CAM, STZ

TEV, TVZ

ANJ, PPC, OBN

ANJ, ANK

STT, STC, KOM, TEM

PRA

TEV, TVZ

ELE, AUT, PPC

Nevima Jiří, Mgr., Ph.D.	odborné předměty	CAD, SPC, TEK
Novotná Jana, Mgr.	ANJ, ANK	ANJ, ANK, OBN
Poláková Alžběta, Mgr.	CJL, OBV, HV	CJL, OBN, vých. poradce
Provázková Renata, Mgr.	CJL, NEJ	NEJ, CJL, NAS, OBN
Rohovská Vladimíra, Mgr.	BIO, EKOL, BOT	CHE, ZAE
Ryšavý Miroslav, Ing.	odborné předměty	ELE, MEC, STT, TEK
Řoutil Ladislav	dílenský učitel	PRA
Sachová Vlasta, Mgr.	MAT, TEV	MAS, MAT, TEV, TVZ
Skopalíková Marta, Mgr.	CJL, NEJ	CJL, NEJ
Smičková Martina, Mgr.	MAT, FYZ	FYZ, MAT
Šimáček Jiří, Ing.	odborné předměty	MEC, SPS, CAM, TEK
Šmárik Boris, Ing.	odborné předměty	SPS, SPC, CAD
Špičáková Miroslava, Ing.	odborné předměty	EKO, MAM, LEG, OBN, PPC, ICT
Zahnášová Martina, Ing.	odborné předměty	MAR

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech (stav ke 30. 9. 2010):

Ročník	Počet žáků	Hoši	Děvčata
1. ročník	70	62	8
2. ročník	76	72	4
3. ročník	95	80	15
4. ročník	93	83	10
Celkem denní	334	297	37
1. ročník – nástav.	35	34	1
2. ročník – nástav.	21	21	0
3. ročník – nástav.	19	16	3
Celkem dálkové	75	71	4
Celkem na škole	409	368	41

Obor	Počet žáků	Hoši	Děvčata
Strojírenství	334	297	37
Provozní technika	75	71	4

Počet tříd: 12 – denní studium, 3 – dálkové studium

Počet přihlášených a přijatých uchazečů na dálkové studium: 44/35

Počet přihlášených žáků na denní studium: 146 uchazečů

Počet přijatých žáků: 71 (63 hochů / 8 dívek)

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Studijní obory: 23-41-M/001 (23-41-M/01) Strojírenství STR

Rozdíly v počtu žáků proti předchozím tabulkám jsou způsobeny odchody a příchody žáků do tříd v průběhu roku. V následujících tabulkách jsou uvedeny počty žáků na konci školního roku.

Ročník	Obor	Třídní učitel	Celkem	Hoši	Děvčata
1.A	STR	Mgr. Renáta Havelková	12	6	6
1.B	STR	Mgr. Ondřej Holpuch	25	25	0
1.C	STR	Ing. Věra Kozáková	26	24	2
2.A	STR	Mgr. Olga Kavková	15	13	2
2.B	STR	Mgr. Martina Smičková	30	30	0
2.C	STR	Mgr. Karel Neumann	27	26	1
3.A	STR	Mgr. Jana Novotná	32	20	12
3.B	STR	Mgr. Vladislava Heglasová	30	30	0
3.C	STR	Mgr. Marta Skopalíková	28	27	1
4.A	STR	Mgr. Jan Kameníček	30	20	10
4.B	STR	Mgr. Vlasta Sachová	33	33	0
4.C	STR	Ing. Jiří Šimáček	29	29	0
Celkem			317	283	34

Studijní obor: 23-43-L/506 Provozní technika PRVT

Ročník	Obor	Třídní učitel	Celkem	Muži	Ženy
1.D	PRVT	Ing. Petr Jalůvka	21	20	1
2.D	PRVT	Ing. Jana Čechová	19	19	0
3.D	PRVT	Mgr. Renata Provázková	17	15	2
Celkem			57	54	3

Studijní obory: 23-41-M/001 Strojírenství STR

Třída	Obor	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.A	Strojírenství	12	0	12	0	2,592
1.B	Strojírenství	25	1	22	2	2,598
1.C	Strojírenství	26	1	24	1	2,428
2.A	Strojírenství	15	0	14	1	2,553
2.B	Strojírenství	30	0	28	2	2,732
2.C	Strojírenství	27	0	22	5	2,826
3.A	Strojírenství	32	0	30	2	2,799
3.B	Strojírenství	30	1	25	4	2,590
3.C	Strojírenství	28	0	23	5	2,680
4.A	Strojírenství	30	0	26	4	2,692
4.B	Strojírenství	33	2	30	1	2,523
4.C	Strojírenství	29	0	28	1	2,616
Celkem		317	5	284	28	2,643

Studijní obor: 23-43-L/506 Provozní technika

Třída	Obor	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.D	PRVT	21	0	18	3	2,505
2.D	PRVT	19	0	18	1	2,142
3.D	PRVT	17	0	16	1	2,772
Celkem		57	0	52	5	2,463

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2010/2011

Studijní obory: 23-41-M/001 Strojírenství STR
 23-43-L/506 Provozní technika PRVT

Třída	Obor	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Prospělo v podz. term.
4. A	STR	26	1	18	1	6
4. B	STR	32	4	22	1	5
4. C	STR	28	3	19	2	4
3.D	PRVT	16	2	11	2	1
celkem		102	10	70	6	16

Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí - omluvená, z toho neomluvená

Studijní obory: 23-41-M/001 (23-41-M/01) Strojírenství STR

Třída	1. pololetí		2. pololetí	
	OML.	NEOML.	OML.	NEOML.
1.A	40,41	0,33	64,00	0,16
1.B	37,30	0,00	49,91	0,21
1.C	31,61	0,23	38,53	0,11
2.A	54,64	0	65,14	0
2.B	50,33	0	76,96	0
2.C	21,24	0,32	50,84	1,60
3.A	64,71	0	72,93	0,18
3.B	55,80	0	59,06	0
3.C	51,85	0,35	58,64	0,57
4.A	68,16	0	67,63	0
4.B	54,06	0,57	41,87	0
4.C	58,06	0,03	57,41	0
Celkem	50,00	0,15	58,35	0,24

Studijní obor: 23-43-L/506 Provozní technika

Třída	1. pololetí		2. pololetí	
	OML.	NEOML.	OML.	NEOML.
1.D	18,47	0	31,28	0
2.D	17,21	0	24,26	1,15
3.D	15,94	0	25,88	0
Celkem	17,30	0	27,33	0,38

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (dále MPP)

Pro školní rok 2010-2011 upravila Ing. Jana Čechová

Hlavní úkoly MPP:

1. Pověření vhodného pracovníka školy funkcí metodika prevence.
2. Vytvoření vhodných podmínek pro jeho práci.
3. Školní metodik prevence bude poskytovat poradenské služby žákům i rodičům.
4. Vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
5. Spolupráce s rodiči (zaměřená i na osvětovou činnost).
6. Zpracování školního řádu v souladu s Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy (č.j. 14514/2000-51) - dále jen MP.
7. Školní metodik prevence postupuje podle MP.
8. Žáci se aktivně účastní akcí pořádaných v Olomouci v rámci „prevence“.
9. Školní metodik prevence zajišťuje informovanost žáků dle MP.
10. Škola se bude snažit vytvořit podmínky pro smysluplné využití volného času žáků.

Ostatní aktivity MPP

vycházejí z MP, patří mezi ně např.:

- vytváření vhodného klimatu školy s možností žáků ovlivňovat důležitá rozhodnutí formou zastupitelské demokracie (studentská rada)
- debatní ředitelské hodiny
- schránka důvěry
- fungující systém nástěnných novin, na jejichž tvorbě se podílejí žáci
- informační nástěnka týkající se prevence sociálně patologických jevů
- absolvování akcí souvisejících s výchovou ke zdravému životnímu stylu
- zajištění volnočasových aktivit žáků (kroužky, spolupráce s DDM, taneční školou...)

Další činnost metodika prevence

- spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou, Pedagogickým centrem, P-centrem a Policií ČR (oddělení drog)
- distribuce informačních publikací studentům, rodičům a pedagogickým pracovníkům
- sledování webových stránek zabývajících se prevencí a studium publikací vydaných Policií ČR a dalších odborných časopisů
- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli
- informování o nabídkách programů a projektů primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
- adaptační kurz pro 1. ročník
- vytvoření programu proti šikanování (krizový plán – postupy při řešení šikany)

Školení metodika prevence

Seminář, jak psát projekty prevence MŠMT, Brno 14. 9. 2010

Seminář pro metodiky prevence – Jeden den o drogové problematice – 11. 10. 2010

Setkání školních metodiků prevence 13. 12. 2010

Regionální konference na téma: Role školy v primární prevenci rizikového chování. 26. 1. 2011

Uskutečněné akce

- adaptační kurz pro 1. ročník (1.-3.9. 2010, Radíkov)

Hlavním cílem adaptačního kurzu, který proběhl ve dnech 1.-3.9.2010 v Radíkově bylo seznámení a utužení nového třídního kolektivu, vytvoření koordinace a spolupráce mezi studenty tak, aby se více poznali, naučili se spolu komunikovat a spolupracovat, vzájemně si pomáhat, tolerovat jeden druhého a vytvořili si takové prostředí, ve kterém se budou cítit dobře.

Na tomto kurzu byli studenti seznámeni s metodami učení a diskutovali o způsobech učení.

Během kurzu se podařilo vytvořit bezpečné prostředí, ve kterém se studenti skutečně cítili dobře, více se poznali, otevřeli se, svěřili s obavami z nového kolektivu, školy i vyučujících. Studenti se postupně naučili pracovat ve dvojicích, skupině a nakonec jako celý kolektiv. Výsledky své práce průběžně prezentovali ostatním studentům.

Podle evaluačních dotazníků se studentům nejvíce líbily aktivity zaměřené na vzájemnou komunikaci a spolupráci, neboť jim pomohly blíže se poznat.

Hned na počátku se tak naučili spolu komunikovat, spolupracovat, vzájemně si pomáhat a tolerovat jeden druhého. Téměř všichni se shodli, že budou dobrý kolektiv, že spolu budou dobře vycházet, a že si budou rozumět.

V rámci pobytu se konala beseda na téma – AIDS, HIV – kterou vedl p. Svat'a Dysmas z organizace ACET.

Závěrem lze konstatovat, že tento kurz splnil svůj účel a byl přínosem nejen pro samotné studenty, ale také pro jejich třídní učitele.

Přednáška o kouření – studenti lékařské fakulty – 13.10.2010

- pro studenty 3.ročníků

Besedy o drogách, závislostech – 25.-26.10.2010

- pro 1.,2. a 3.ročníky

Ve dnech 25. a 26. října 2010 se na škole konala beseda na téma **Drogy, závislosti**. Besedu realizovala organizace Teen Challenge, přednášel David Ellmrich. Besedy se zúčastnili studenti prvních a druhých ročníků. Po dobu dvou hodin měli možnost poslouchat a diskutovat ve velmi příjemné atmosféře. David nemoralizuje, ale vysvětluje, proč mladí lidé sahají po droze (alkohol, cigarety, marihuana) a nastiňuje, co vše může v takových případech nastat. Je to o schopnosti, či spíše neschopnosti se umět bavit přirozenou cestou, sportem, zálibami. Brát drogy je mnohem jednodušší, pohodlnější. Ale časem ani tento způsob zábavy nefunguje. Proto se David snaží mladé lidi vyburcovat z této letargie a nabízí jim sice pracnější, ale o to víc fungující způsob, jak najít v životě to, co hledají. Především jim doporučuje sport, jemuž se sám velmi věnuje. Na těchto besedách je nejobdivuhodnější, jak David dokáže zaujmout studenty, kteří besedu zpočátku možná berou jako jen příležitost „ulít se“ z vyučování. Ale v průběhu pár minut jsou vtaženi do atmosféry, kterou vytváří David svým charismatem, svými životními zkušenostmi a také schopnostmi mluvit na vysoké psychologické úrovni

Multimediální show The Action – BESIP Tour 2011 - 20.4.2011

Tento velmi úspěšný preventivní projekt zaměřený na bezpečnost silničního provozu pro skupinu mladých a začínajících řidičů vystavilo studenty hodinu trvajícím, silně emotivnímu zážitku. Při něm se seznámili se životními osudy lidí, kteří se každodenně setkávají s dopravními nehodami. Současně poznali osud dívky, jejíž život jednou pro vždy a nezvratně ovlivnila závažná dopravní nehoda.

Beseda – Rasismus, netolerance, závislosti II. - 9. a 10. června 2011

pro 1. a 2.ročníky

Další beseda organizací ACET a TEEN CHALLENGE byla na pro studenty zajímavé téma rasismus, netolerance. Antonín Tonin, pracovník s romskou menšinou diskutoval se studenty na téma – rómská otázka a možnosti řešení. Druhá část besedy navázala na předchozí besedu o drogách a závislostech.

Vytváření podmínek pro práci školního metodika prevence

Činnost školního metodika prevence je ohodnocena formou zvýšeného osobního příplatku, vedení školy vytváří příznivé podmínky pro jeho činnost (spolupráce při řešení problémů, při preventivních aktivitách, při realizaci MPP, začleňování prvků MPP do výuky atd.)

Školní řád

Školní řád byl zpracován tak, aby odpovídal *Úmluvě o právech dítěte*, *Ústavě ČR*. Sociálně patologické jevy jako drogové závislosti, alkoholismus, kouření, kriminalita a delikvence, záškoláctví, šikanování, vandalismus a jiné formy násilného chování... (viz čl. 1 MP) jsou v něm buď přímo zmíněny a "ošetřeny" nebo se jimi zabýváme.

2.10. Žákům jsou přísně zakázány jakékoliv projevy šikany, rasismu, xenofobie a netolerance vůči odlišnosti.

3. Docházka do školy, omlouvání nepřítomnosti
(§ 67 odst. 3 školského zákona, Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
č.j.: 10 194/2002-14).

3.1. Nepřítomnost nezletilého žáka omlouvá zákonný zástupce žáka – dále označeno jako omlouvající. Zletilý žák omlouvá svou nepřítomnost sám – dále označeno jako omlouvající. V tomto případě vyžaduje škola, aby omluvenka byla parafována osobou, která má vůči němu vyživovací povinnost, ve všech níže popsanych případech

3.2. Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z důvodů předem známých, požádá omlouvající v dostatečném předstihu o uvolnění:

- na 1 vyučovací hodinu vyučujícího příslušné vyučovací hodiny,
- na 1 až 2 dny třídního učitele (případně jeho zástupce),
- na 3 a více dnů písemně ředitelku školy prostřednictvím třídního učitele.

3.3. Musí-li žák odejít ze školy během vyučování ze závažných a neodkladných důvodů, které nebyly předem známy, požádá o uvolnění z výuky před začátkem vyučovací hodiny, kterou bude chybět, vyučujícího této hodiny a současně svůj odchod oznámí i

třídnímu učiteli (případně jeho zástupci). Odejde-li žák z vyučování bez řádné omluvy u vyučujícího a třídního učitele, považují se vyučovací hodiny počínaje odchodem žáka

z vyučování a konče návratem žáka do vyučování, nejdéle však poslední vyučovací hodinou tohoto dne, za neomluvené. Pokračuje-li neúčast žáka ve vyučování i další dny, postupuje se dle odstavce 3.5.

3.4. Neúčastní-li se žák vyučování z důvodů, které nebyly předem známy (např. z důvodu nemoci, úrazu), je omlouvající povinen v souladu s § 67 odst. 1 školského zákona nejpozději do 3 vyučovacích dnů oznámit třídnímu učiteli (případně jeho zástupci) důvod nepřítomnosti:

- písemně na adresu střední školy se jménem třídního učitele (případně jeho zástupce) nebo
 - osobním jednáním s třídním učitelem (případně jeho zástupcem) nebo
 - telefonem hovorem přímo s třídním učitelem (případně jeho zástupcem), lze využít přímé telefonické provolby na třídního učitele (případně jeho zástupce), číslo 585 549 xxx (xxx je číslo klapky provolby) nebo
 - faxem na faxové číslo SPŠS 585 549 110 nebo
 - elektronickou poštou na e-mail třídního učitele (případně jeho zástupce).
- Ponechávání vzkazů u jiných osob (na sekretariátě, vrátnici apod.) není považováno za splnění povinnosti doložení důvodu nepřítomnosti dle § 67 odst. 1 školského zákona.

3.5. Žák je povinen nejpozději v den návratu po nepřítomnosti ve vyučování předložit třídnímu učiteli (případně jeho zástupci) omluvný list s písemným zdůvodněním nepřítomnosti.

- Nepřítomnost žáka trvající nejvýše 3 dny písemně zdůvodňuje omlouvající, Vícedenní nepřítomnost musí být navíc doložena potvrzením ošetřujícího lékaře (Čl. II, odst. 2 metodického pokynu MŠMT č.j.: 10 194/2002-14).
- Písemné zdůvodnění musí obsahovat konkrétní uvedení důvodu nepřítomnosti, vágní formulace (např. rodinné důvody) budou považovány za nedostačující.
- Na dobu nepřítomnosti žáka ve škole, která předchází návštěvě žáka u ošetřujícího lékaře, není tento lékař oprávněn vydat potvrzení o nemoci (Čl. II, odst. 3 metodického pokynu MŠMT č.j.: 10 194/2002-14). Z tohoto důvodu se žákovi

doporučuje v případě nemoci neodkládat návštěvu lékaře více než na tři dny od začátku nepřítomnosti.

- Opakuje-li se i třídní nepřítomnost žáka častěji, může v odůvodněných případech třídní učitel také vyžadovat potvrzení od ošetřujícího lékaře (Čl. II, odst. 4 metodického pokynu MŠMT č.j.: 10 194/2002-14).
- Nedoloží-li žák v předepsaném termínu zdůvodnění nepřítomnosti nebo bude-li zdůvodnění nepřítomnosti posouzeno třídním učitelem jako nedostatečné, pokládají se zameškané hodiny za neomluvené.

3.6. O neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti informuje třídní učitel výchovného poradce, který tyto údaje vyhodnocuje. Při zvýšené omluvené nepřítomnosti ověřuje její věrohodnost.

3.7. Neomluvenou nepřítomnost v počtu

- do 10 hodin řeší s omlouvajícím třídní učitel formou pohovoru, na který je omlouvající pozván prokazatelnou formou. Třídní učitel projedná důvod nepřítomnosti žáka, způsob omlouvání nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou § 67 odst. 1 školského zákona. Dále seznámí omlouvajícího na možné důsledky v případě nárůstu neomluvené nepřítomnosti.
- nad 10 hodin svolává ředitel školy školní výchovnou komisi ve složení: ředitelka školy, omlouvající, třídní učitel, výchovný poradce. Pozvání omlouvajícího na jednání školní výchovné komise se provádí prokazatelnou formou. O průběhu jednání se vyhotoví zápis. Každý účastník jednání obdrží kopii zápisu.
- nad 25 hodin se podá oznámení příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany

3.8. Opakované pozdní příchody do vyučování jsou chápány jako porušování školního řádu a vztahují se na ně příslušná výchovná opatření. Nepřítomnost ve výuce delší než 15 minut bude chápána jako jedna vyučovací hodina.

3.8. Dlouhodobé uvolnění žáka z povinných vyučovacích předmětů podle § 67 odst. 2

školského zákona, dále podle odst. 9.26. školního řádu (např. úplné osvobození z vyučování tělesné výchovy) povoluje ředitel školy na základě písemné žádosti omlouvajícího, která musí být doložena lékařským potvrzením. Žák, který je zcela uvolněn z vyučování některého předmětu, vyučování tohoto předmětu nenavštěvuje. Jsou-li vyučovací hodiny tohoto předmětu v rozvrhu hodin v daném dni zařazeny:

- na začátek vyučování, zahajuje žák v tom dni vyučování další hodinou,
- na konec vyučování v daném dni, končí žák v tom dni vyučování předchozí hodinou,
- uprostřed vyučování v daném dni, stanoví třídní učitel v rozvrhu jiné třídy vyučovací předmět, do kterého bude žák docházet.

5.12. Pro žáky platí bezpodmínečný zákaz kouření v prostorách školní budovy, ve venkovním areálu školy a také při jiných akcích v rámci vyučování

7.4. Neomluvené hodiny nepřítomnosti žáka ve vyučování mohou být důvodem k udělení výchovných či kázeňských opatření žákovi. Postup při určování neomluvených hodin upravuje odst. 3. školního řádu. Při stanovování výchovných či kázeňských opatření žákovi je doporučeno při zvážení všech okolností uložit žákovi:

- výchovné opatření: napomenutí třídního učitele, dosáhne-li žák počtu 1 neomluvené vyučovací hodiny,
- výchovné opatření: důtku třídního učitele, dosáhne-li žák 2 až 10 neomluvených vyučovacích hodin,
- výchovné opatření: důtku ředitelky školy, dosáhne-li žák 11 až 25 neomluvených vyučovacích hodin,
- kázeňské opatření: podmíněné vyloučení ze školy, dosáhne-li žák počtu nad 25 neomluvených vyučovacích hodin a v případě, že žák splnil povinnou školní docházku.

7.5. Vznikne-li podezření, že žák užil omamnou látku (včetně alkoholu), oznámí učitel toto podezření neprodleně ředitelce školy. Zletilý žák bude vyzván k tomu, aby se podrobil laboratornímu vyšetření a u podezření z požití alkoholu k orientační dechové zkoušce.

U nezletilého žáka ředitelka školy neprodleně vyzve zákonného zástupce k tomu, aby se žák podrobil laboratornímu vyšetření a u podezření z požití alkoholu k orientační dechové zkoušce. Zprávu o laboratorním vyšetření předají zákonní zástupci ředitelce školy. Odmítne-li zletilý žák, u nezletilého žáka jeho zákonný zástupce, požadované podrobení se laboratornímu vyšetření případně dechové zkoušce, může být podezření z užití omamné látky považováno za důvodné. Přitom budou brány v úvahu i další vyšetřené okolnosti.

7.6. V případě, že žák prokázaným způsobem užil omamnou látku (včetně alkoholu), bude žákovi uděleno výchovné opatření zpravidla formou důtky ředitelky školy. V případě opakovaného užití omamné látky (včetně alkoholu) bude žákovi uděleno zpravidla kázeňské opatření podmíněné vyloučením ze školy.

Školské dokumenty

- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, č.j.: 14514/2000-51
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti jevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j. : 14423/99-22
- Metodický pokyn ministra k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j. : 28 275/2000-22
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j. : 10194/2002-14
- Informace pro školské úřady, školy a školská zařízení: Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j. 14 144/98-22

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled absolvovaných vzdělávacích programů:

1. 9. 2010	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>Certifikát: e-learning pro hodnotitele písemné části SMZ v NEJ</i>
5. 9. 2010	Mgr. Kavková Olga	<i>e-learning PUP písemná část čeština i angličtina</i>
13. 9. 2010	Mgr. Novotná Jana	<i>E - learning - Hodnotitel ústní části SMZ - ANJ</i>
13. 9. 2010	Mgr. Novotná Jana	<i>Prezenční seminář - Hodnotitel ústní části SMZ - ANJ</i>
13. 9. 2010	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>1. prezenční seminář pro hodnotitele písemné části SMZ v NEJ (NIDV Olomouc)</i>
14. 9. 2010	Ing. Čechová Jana	<i>Seminář k psaní projektům prevence na MŠMT</i>
16. 9. 2010	Mgr. Provázková Renata	<i>17.5. Prezenční seminář Hodnotitel NEJ VÚ</i>
19. 9. 2010	Mgr. Nevima Jiří, Ph.D.	<i>Emoční inteligence (18. a 19. 9. 2010, Hrubá Voda)</i>
20. 9. 2010	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>2. prezenční seminář pro hodnotitele písemné části SMZ v NEJ (NIDV Olomouc)</i>
20. 9. 2010	Mgr. Havelková Renáta	<i>Doplněk k Osvědčení o absolvování e-školení k nové MZ - pozice Hodnotitel ÚZ žáků s PUP (kategorie SPU-O, tělesné postižení, sluchové postižení, zrakové postižení)</i>
20. 9. 2010	Mgr. Havelková Renáta	<i>lektor školení - NIDV - Hodnotitel PP a ÚZ CJL</i>
20. 9. 2010	Mgr. Nevima Jiří, Ph.D.	<i>Absolvování e-learningové části odborné přípravy pedagogických pracovníků. Funkce - školní maturitní komisař.</i>
20. 9. 2010	Mgr. Kavková Olga	<i>seminář - konverzační témata k ústní části MZ z angličtiny</i>
21. 9. 2010	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>Certifikát: e-learning Hodnotitel ústní části SMZ v NEJ</i>
22. 9. 2010	Mgr. Nevima Jiří, Ph.D.	<i>Účast na vzdělávacím programu Rozvoj psychosociálních dovedností pracovníků škol (21. a 22. 9. 2010, Olomouc).</i>
22. 9. 2010	Mgr. Provázková Renata	<i>e-learning Hodnotitel PUP MZ - písemná práce z ČJ</i>
24. 9. 2010	Mgr. Nevima Jiří, Ph.D.	<i>Školení - Školní maturitní komisař (NIDV Olomouc)</i>
27. 9. 2010	Mgr. Skopalíková Marta	<i>září 2010 - e-learningový kurs ke státní maturitní zkoušce, hodnotitel písemných prací z CJL a CJ pro žáky s PUP</i>
27. 9. 2010	Ing. Čechová Jana	<i>Rozvoj psychosociálních dovedností prac. škol</i>
29. 9. 2010	Mgr. Novotná Jana	<i>Prezenční seminář - Hodnotitel ústní části SMZ - ANJ - certifikace</i>
4.10. 2010	Ing. Čechová Jana	<i>Rozvoj psychosociálních dovedností pracovníků škol</i>
6.10. 2010	Mgr. Havelková Renáta	<i>Rozvoj psychosociálních dovedností pracovníků škol (7. - 8. 10.) - projekt Kaps</i>

6.10. 2010	Ing. Isakidis Petr	<i>Školení programu SolidWorks 2010</i>
7.10. 2010	Ing. Čechová Jana	<i>English for real life - British Council</i>
7.10. 2010	Mgr. Provázková Renata	<i>12.10. Seminář nakladatelství Fraus - Nová mluvnice jazyka českého</i>
10.10. 2010	Mgr. Nevima Jiří, Ph.D.	<i>Time management a zvládání stresu</i>
11.10. 2010	Ing. Čechová Jana	<i>Jeden den o drogové problematice</i>
14.10. 2010	Mgr. Kalvachová Alena	<i>21.10.2010 zahájení školení " Další vzdělávání pedagogických pracovníků ke zvýšení kvality výuky na školách v Olomouckém kraji "</i>
20.10. 2010	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>Prezenční seminář k ústní části SMZ z NEJ - NIDV Olomouc</i>
25.10. 2010	Mgr. Kameníček Jan	<i>Školení první pomoci</i>
25.10. 2010	Mgr. Kalvachová Alena	<i>25.10.2010 Školení I. pomoci</i>
2.11. 2010	Mgr. Skopalíková Marta	<i>19. - 20.10.2010 seminář Rozvoj psychosociálních dovedností pedagogických pracovníků</i>
2.11. 2010	Mgr. Skopalíková Marta	<i>12.10.2010 seminář Nová učebnice českého jazyka k maturitě</i>
3.11. 2010	Ing. Čechová Jana	<i>E-twinning kontaktní seminář Vídeň 3.-6.11.2010</i>
4.11. 2010	Mgr. Kalvachová Alena	<i>22.10.2010 Osvědčení o absolvování vzdělávací aktivity - Základní pojmy informačních a komunikačních technologií</i>
4.11. 2010	Mgr. Kalvachová Alena	<i>29.9.2010 Osvědčení o absolvování vzdělávací aktivity Používání počítače a správa souborů</i>
4.11. 2010	Mgr. Kalvachová Alena	<i>6.10.2010 Osvědčení o absolvování vzdělávací aktivity Zpracování textu</i>
4.11. 2010	Mgr. Kalvachová Alena	<i>13.10.10 Osvědčení o absolvování vzdělávací aktivity Tabulkový procesor</i>
4.11. 2010	Mgr. Kalvachová Alena	<i>21.10.10 Osvědčení o absolvování vzdělávací aktivity Použití databází</i>
4.11. 2010	Mgr. Kalvachová Alena	<i>3.11.2010 Osvědčení o absolvování vzdělávací aktivity Prezentace</i>
4.11. 2010	Mgr. Kalvachová Alena	<i>4.11.2010 Školení ŠVP</i>
4.11. 2010	Mgr. Kameníček Jan	<i>Konference Oxford University Press</i>
7.11. 2010	Mgr. Nevima Jiří, Ph.D.	<i>Školení programu SolidWorks 2010</i>
9.11. 2010	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>Prezenční seminář k ústní části SMZ z NEJ, NIDV Olomouc - závěrečné zkoušky</i>

9.11. 2010	Mgr. Kavková Olga	<i>seminář eTwinning Přerov</i>
9.11. 2010	Mgr. Kalvachová Alena	<i>9.11.2010 Osvědčení o absolvování vzdělávací aktivity Interaktivní a prezentační technika</i>
11.11. 2010	Menšík Jan	<i>Školení první pomoci Školení pro konkurenceschopnost</i>
11.11. 2010	Mgr. Novotná Jana	<i>Tvorba ŠVP a jeho další úpravy - školení</i>
15.11. 2010	Mgr. Kavková Olga	<i>seminář - konverzační témata k ústní části MZ z ANJ</i>
24.11. 2010	Mgr. Novotná Jana	<i>Oxford Methodology Day - školení pro učitele ANJ</i>
24.11. 2010	Mgr. Kavková Olga	<i>Oxford Methodology Day - seminář pro učitele ANJ</i>
26.11. 2010	Mgr. Holpuch Ondřej	<i>Školení pro podporu ICT gramotnosti (vicemodulové)</i>
26.11. 2010	Mgr. Holpuch Ondřej	<i>Jednorázové školení k problematice ŠVP</i>
26.11. 2010	Mgr. Kavková Olga	<i>Návštěva Oxford University Press - nové trendy ve výuce cizích jazyků, aktuální materiály a učební pomůcky</i>
29.11. 2010	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>25. - 28.11. 2010: "Holokaust ve vzdělávání" - čtyřdenní mezinárodní seminář pro pedagogy a školské pracovníky</i>
14.12. 2010	Mgr. Havelková Renáta	<i>Jak na výuku komunikace v hodinách českého jazyka - metodický seminář pro vyučující českého jazyka na školách.</i>
15.12. 2010	Mgr. Kalvachová Alena	<i>15.12.2010 Ukončení vzdělávací aktivity v rámci projektu " Další vzdělávání pedagogických pracovníků ke zvýšení kvality výuky na školách v Olomouckém kraji"</i>
12. 1. 2011	Mgr. Novotná Jana	<i>Školení - Základní pojmy informačních a komunikačních technologií (certifikát)</i>
12. 1. 2011	Mgr. Kameníček Jan	<i>školení Základní pojmy informačních a komunikačních technologií</i>
12. 1. 2011	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>11.1. - 12.1. 2011: Projekt DVPP - "Základní pojmy ICT"</i>
12. 1. 2011	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>E-learningové školení: osvědčení "Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ - cizí jazyky - SPU-O"</i>
12. 1. 2011	Ing. Čechová Jana	<i>Základní pojmy informačních a kom. technologií</i>
18. 1. 2011	Mgr. Provázková Renata	<i>18.1. E-learning Hodnotitel PUP MZ - ústní zkouška z českého jazyka a cizího jazyka</i>
19. 1. 2011	Mgr. Novotná Jana	<i>Školení - Používání počítače a správa souborů</i>
19. 1. 2011	Mgr. Kameníček Jan	<i>Používání počítače a správa souborů</i>
19. 1. 2011	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>18.1. - 19.1. 2011: Projekt DVPP - "Používání počítače a správa souboru"</i>

19. 1. 2011	Ing. Čechová Jana	<i>Používání počítače a správa souborů</i>
26. 1. 2011	Ing. Čechová Jana	<i>Role školy v primární prevenci rizikového chování</i>
27. 1. 2011	Mgr. Kavková Olga	<i>e-learningové studium Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP CJ</i>
27. 1. 2011	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>E-learningové školení: osvědčení "Hodnotitel písemné práce pro žáky s PUP MZ - cizí jazyky - SPU-O"</i>
31. 1. 2011	Mgr. Kavková Olga	<i>e-learningové studium Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP ČJL</i>
31. 1. 2011	Mgr. Novotná Jana	<i>E-learning - Hodnotitel ústní části SMZ z ANJ - žáci PUP</i>
31. 1. 2011	Mgr. Novotná Jana	<i>E-learning - Hodnotitel písemné části SMZ z ANJ - žáci PUP</i>
31. 1. 2011	Mgr. Novotná Jana	<i>E-learning - Zadavatel SMZ - žáci PUP</i>
31. 1. 2011	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>E-learningové školení: osvědčení "Zadavatel pro žáky s PUP MZ, kategorie TP, ZP, SP, SPU-O, III_SP"</i>
1. 2. 2011	Mgr. Kameníček Jan	<i>e-learning - hodnotitel ústní části SMZ z ANJ - žáci PUP</i>
1. 2. 2011	Mgr. Kameníček Jan	<i>e-learning - hodnotitel písemné části SMZ z ANJ - žáci PUP</i>
1. 2. 2011	Mgr. Kameníček Jan	<i>e-learning - zadavatel SMZ - žáci PUP</i>
2. 2. 2011	Ing. Čechová Jana	<i>Zpracování textu</i>
2. 2. 2011	Mgr. Novotná Jana	<i>Školení - Zpracování textu</i>
2. 2. 2011	Mgr. Kameníček Jan	<i>Školení - zpracování textu</i>
4. 2. 2011	Ing. Čechová Jana	<i>Rozvoj psycho-sociálních dovedností pedagogických pracovníků -II.</i>
8. 2. 2011	Mgr. Skopalíková Marta	<i>e -learning pro žáky s PUP CJ, ČJL (ústní zkoušky) 10. - 11.02.2011 Základní pravidla komunikace s klienty a pravidla klientského servisu 21.02.2011 seminář Moderní poezie ve výuce češtiny</i>
8. 2. 2011	Mgr. Kavková Olga	<i>seminář eTwinning I</i>
9. 2. 2011	Ing. Čechová Jana	<i>Tabulkový procesor</i>
9. 2. 2011	Mgr. Novotná Jana	<i>Školení - Tabulkový procesor</i>
9. 2. 2011	Mgr. Kameníček Jan	<i>Školení - tabulkový procesor</i>
17. 2. 2011	Ing. Čechová Jana	<i>Použití databází</i>
17. 2. 2011	Ing. Čechová Jana	<i>E-learning - hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ</i>

17. 2. 2011	Mgr. Heglasová Vladislava	15. a 17. 2.: Projekt DVPP - aktivita "Použití databází"
17. 2. 2011	Mgr. Novotná Jana	Školení - použití databází
17. 2. 2011	Mgr. Kameníček Jan	Školení - databáze
22. 2. 2011	Ing. Čechová Jana	Prezentace
23. 2. 2011	Mgr. Heglasová Vladislava	22. - 23.2.: Projekt DVPP - aktivita "Prezentace"
23. 2. 2011	Mgr. Novotná Jana	Školení - Prezentace
23. 2. 2011	Mgr. Kameníček Jan	Školení - prezentace
24. 2. 2011	Mgr. Kalvachová Alena	24.11.2011 ukončeno vzdělávání „Zadavatel pro žáky s PUP MZ "
24. 2. 2011	Mgr. Neumann Karel	školní maturitní komisař
6. 3. 2011	Ing. Kozáková Věra	Účast na vzdělávacím programu Rozvoj psychosociálních dovedností pracovníků škol (2březen 2010, Olomouc).
7. 3. 2011	Mgr. Novotná Jana	Workshop - projektu technické ANJ
7. 3. 2011	Mgr. Kavková Olga	Workshop projektu Technická angličtina
7. 3. 2011	Mgr. Kameníček Jan	Workshop projektu technické angličtiny
8. 3. 2011	Ing. Čechová Jana	Práce s internetem a komunikace
9. 3. 2011	Mgr. Kavková Olga	další vzdělávání pro pracovníky škol a školských zařízení v oblasti Integrovaného záchranného systému
9. 3. 2011	Mgr. Novotná Jana	Školení - Integrovaný záchranný systém
9. 3. 2011	Mgr. Kameníček Jan	Školení - integrovaný záchranný systém
10. 3. 2011	Mgr. Provázková Renata	9.3. seminář Další vzdělávání pro pracovníky škol a školských zařízení v oblasti Integrovaného záchranného systému
10. 3. 2011	Mgr. Novotná Jana	Školení - Práce s internetem a komunikace
10. 3. 2011	Mgr. Kameníček Jan	Školení - práce s internetem a komunikace
10. 3. 2011	Mgr. Heglasová Vladislava	8.3. - 9.3. 2011: Projekt DVPP - "Práce s internetem a komunikace"
10. 3. 2011	Ing. Houšť Vladimír	Školení programu Moodle
10. 3. 2011	Mgr. Kalvachová Alena	9.3.2011 školení "Další vzdělávání pro pracovníky škol a školských zařízení v OK v oblasti Integrovaného záchranného systému"

11. 3. 2011	Mgr. Havelková Renáta	<i>Další vzdělávání pedagogů v oblasti IZS.</i>
15. 3. 2011	Mgr. Kalvachová Alena	<i>15.3.2011 Školení IZS</i>
15. 3. 2011	Mgr. Novotná Jana	<i>Školení - Integrovaný záchranný systém</i>
15. 3. 2011	Mgr. Kameníček Jan	<i>Školení - integrovaný záchranný systém</i>
15. 3. 2011	Ing. Čechová Jana	<i>Příprava prezentací s podporou prezentační techniky</i>
16. 3. 2011	Mgr. Provázková Renata	<i>15.3. seminář IZS</i>
16. 3. 2011	Ing. Čechová Jana	<i>Integrovaný záchranný systém</i>
16. 3. 2011	Ing. Čechová Jana	<i>Integrovaný bezpečnostní systém</i>
17. 3. 2011	Mgr. Novotná Jana	<i>Školení - Prezentační technika</i>
17. 3. 2011	Mgr. Kameníček Jan	<i>Školení - prezentační technika</i>
17. 3. 2011	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>16.3. - 17.3. 2011: Projekt DVPP "Prezenční technika"</i>
22. 3. 2011	Mgr. Skopalíková Marta	<i>24.3.2011 Seminář Literatura v souvislostech</i>
22. 3. 2011	Mgr. Skopalíková Marta	<i>28.03.2011 Školení první pomoci Obchodní akademie</i>
22. 3. 2011	Mgr. Kavková Olga	<i>Seminář vydavatelství INFOA: High-tech teaching, Teaching teenage brain</i>
22. 3. 2011	Ing. Čechová Jana	<i>Prezentační technika</i>
22. 3. 2011	Ing. Čechová Jana	<i>Teaching for teenage brain</i>
23. 3. 2011	Mgr. Novotná Jana	<i>Příprava prezentací s podporou prezentační techniky</i>
23. 3. 2011	Mgr. Kameníček Jan	<i>Školení - příprava prezentací s podporou prezentační techniky</i>
24. 3. 2011	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>22.3. - 23.3. 2011: Projekt DVPP "Příprava prezentací s podporou prezentační techniky"</i>
28. 3. 2011	Mgr. Provázková Renata	<i>24.4. Seminář Literatura v souvislostech</i>
29. 3. 2011	Ing. Čechová Jana	<i>Time management a zvládání stresu</i>
30. 3. 2011	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>29.3. - 30.3. 2011: Projekt DVPP - "Timemanagement"</i>
5. 4. 2011	Mgr. Novotná Jana	<i>Time management a zvládání stresu</i>
5. 4. 2011	Mgr. Kameníček Jan	<i>Time management a zvládání stresu</i>
6. 4. 2011	Ing. Čechová Jana	<i>Fundraising</i>
7. 4. 2011	Mgr. Novotná Jana	<i>Školení - Integrovaný záchranný systém</i>

7. 4. 2011	Mgr. Kavková Olga	<i>Školení IZS</i>
7. 4. 2011	Mgr. Kameníček Jan	<i>Školení - Integrovaný záchranný systém</i>
7. 4. 2011	Ing. Čechová Jana	<i>Integrovaný bezpečnostní systém</i>
8. 4. 2011	Mgr. Provázková Renata	<i>7.4. seminář Integrovaný záchranný systém</i>
11. 4. 2011	Mgr. Havelková Renáta	<i>KARIPO - školení a ověřování nového programu kariérového poradenství - 2denní seminář v Petrovicích u Karviné (120 h školení).</i>
12. 4. 2011	Mgr. Novotná Jana	<i>Fundraising</i>
12. 4. 2011	Mgr. Kameníček Jan	<i>Fundraising</i>
13. 4. 2011	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>6.4., 12.4. 2011: Projekt DVPP - "Fundraising"</i>
19. 4. 2011	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>19.3., 15.3., 7.4. - semináře IZS</i>
19. 4. 2011	Mgr. Heglasová Vladislava	<i>23.4. - 24.4.: seminář "Tvorba ŠVP"</i>
27. 4. 2011	Mgr. Holpuch Ondřej	<i>Školení IZS (3 moduly)</i>
4. 5. 2011	Mgr. Novotná Jana	<i>Seminář ANJ - Metodické aspekty výuky CJ ve velkých třídách (osvědčení)</i>
5. 5. 2011	Mgr. Kavková Olga	<i>Seminář Rozdílné úrovně ve výukové skupině, Metodica</i>
18. 5. 2011	Ing. Isakidis Petr	<i>CERTIFIKOVANÝ KURZ LEKTORŮ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH</i>
27. 5. 2011	Ing. Houšť Vladimír	<i>Kvalifikovaný lektor vzdělávání dospělých - absolvoval s úspěchem a certifikát jsem obdržel</i>
27. 5. 2011	Mgr. Neumann Karel	<i>Kvalifikovaný lektor vzdělávání dospělých</i>
1. 6. 2011	Mgr. Havelková Renáta	<i>Seminář k OP VK.</i>
17. 6. 2011	Mgr. Rohovská Vladimíra	<i>Školení k organizování a poskytnutí první pomoci (20.4.)</i>
17. 6. 2011	Mgr. Rohovská Vladimíra	<i>Školení k metodické pomůcce Ekopolis (12.4.)</i>
17. 6. 2011	Mgr. Rohovská Vladimíra	<i>Zvuk nebo hluk (10.2.2011)</i>
17. 6. 2011	Mgr. Rohovská Vladimíra	<i>Zadavatel pro žáky s PUP</i>
27. 6. 2011	Mgr. Rohovská Vladimíra	<i>Jak média zpravují o světě (22.10.2010).</i>
30. 6. 2011	Ing. Hudec Richard	<i>DVPP ke zvýšení kvality výuky na školách v Olomouckém kraji č. 1.07/1.3.13/02.0019. výuka 11 modulů od 11.01.2011 - 12.04.2011.</i>

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Exkurze:

Literárně-historická exkurze, 4.C, Si, Sk
Komerční banka, 2.A, 3.A, Sp
Knihovna, 1. ročníky
Dalešice, Dukovany
Hanácké železárny, Prostějov, 1.C, Is, Kz
MLS Olomouc, 3.B, Hs, Ro
Grundfos Olomouc, 3.A, Ka, No
MORA MORAVIA, 2.C, Ja, Nm
Koopron Olomouc, 3.C, Mk, Cv
Krajský soud, 4.A, Ko
TOS Olomouc, 2.A, 2.B, 3.B, 3.C, 4.B, 4.C
Nestlé, 1.A
ČOV Nové Sady, 1.B
Honeywell, 3.A
Nestlé, 3.B
Czech metal, 3.C
Technické muzeum, 1.C , 2.A, 2.C
Osvětim - historická exkurze
Laser, laserové řezání, 2.A, 2.B, 2.C, Sm
Dotříd'ovací linka Olomouc – Chválkovice, 1.A, Rh, Sm
ČOV Olomouc, 3.A, Hu, Ho
PSP pohony Přerov, 3.B, Kz, Si
Schäffer Hranice, Sr, Zh
Hanácké železárny, Prostějov, 1.A , 1.B, Is, Sr
John-Crane – 4. ročníky v rámci výuky KOMu

Veletrhy, výstavy:

Mezinárodní strojírenský veletrh Brno, 4.A, 4.B, 4.C
Scholaris 2010
Soužití s velkými šelmami a Adonisova zahrada (výstava ve vlastivědném muzeu), 1.BC
Přírodovědný jarmark Př. fakulty - Sm, 2.A

Sportovní akce:

Adaptační kurz pro 1. ročníky, Radíkov (Ha, Hl, Kv, Kz, Cv)
Lyžařský kurz, 1. ročníky
Středoškolské hry – fotbal
Středoškolské hry – atletika
Středoškolské hry – plavání
Středoškolské hry - stolní tenis
Středoškolské hry - šplh
Fotbalový turnaj
Lanové centrum, 1. a 2. ročníky

Soutěže:

CADová liga

Okresní přebor v šachu

Soutěž Pišqworky - oblastní kolo

Piškworky - krajský turnaj

Krajský přebor škol v šachu

Soutěž SUDOKU

4. ročník soutěže v CAD programech (konstruování ve strojírenství)

Hranické robotování

Olympiáda ANJ

Olympiáda RUJ

Olympiáda NEJ

Soutěž Autodesk Academia Design 2011, Frýdek – Místek

Krajské kolo olympiády z ANJ

Matematická soutěž – Klokán

Celostátní kolo soutěže Graphic Wizard

Celostátní soutěž SOŠ v MAT

Krajské kolo recitační soutěže SOŠ

Prezentiáda, SPŠE Olomouc, Božetěchova 3, Sp

Školní kolo SOČ

Den strojařů SPŠ Ostrava – Vítkovice, Ho

Soutěž v počítačovém modelování, Kolín

Soutěž - Stirlingův motor, SPŠ Betlémská, Praha, Jk

Republiková soutěž CAM, Olomouc

Stretech, Praha, Nm

Rukodělná soutěž v rámci Scholarisu 2010

Hranické robotování, Nm

Republiková soutěž CAM, Jk

Výsledky soutěží:

V červnu 2011 se studenti 1. ročníků zapojili do fotografické soutěže časopisu Zahrádkář na téma "Detail jara na zahradě". Jakub Janků z 1.B se umístil mezi 10 nejlepšími autory. Jeho fotografie byla prezentována na výstavě "Květy" v Lysé nad Labem a bude publikována v časopisu Zahrádkář č. 9 a na www.ifotovideo.cz časopisu FotoVideo.

Soutěž Deutsch für helle Köpfe -Němčina pro bystré hlavy

- žáci 4.B Martin Michalica a Tomáš Copek
- 1.místo (projekt Model JAWA 50 MOTOR)
- dvoutýdenní jazykový pobyt v Německu (v zast. finalistů z několika evropských zemí)

V pátek 25. března 2011 naši školu reprezentovalo na celostátní matematické soutěži osm našich nejlepších matematiků. Náročné úlohy úspěšně vyřešili Michal Harašta z 1.B, Tomáš Janča z 1.B, Jan Dokoupil z 2.C a Jiří Janda ze 3.C. Nejlepšího umístění v historii dosáhl Jan Dokoupil, který na vítěze ztratil pouze 3 body a dosáhl tak 13. místa.

10. ročník celostátní soutěže v počítačovém modelování

V soutěži škol se naši reprezentanti umístili na druhém místě jak v kategorii 2D, tak v kategorii 3D. Mezi jednotlivci se na třetím místě v kategorii 2D umístil Adam Příkryl.

Regionální kolo recitační soutěže SOŠ

24. března 2011 se naše škola zúčastnila regionálního kola recitační soutěže středních odborných škol. V konkurenci dalších 4 odborných škol se naši soutěžící prosadili – 2. místo mezi školami. Soutěžilo se ve dvou kategoriích – poezie a próza.

Kategorie poezie – umístění našich soutěžících:

2. místo – Eliška Hýravá – 4. A

3. místo – Aneta Baková – 3. A

Čestné uznání – Kristýna Trnovcová – 1. A

Kategorie próza – umístění našich soutěžících:

1. místo – Barbora Šebestíková – 4. A

Autodesk Academia DESIGN 2011 - 17. ročník mezinárodní soutěže studentů středních technických škol v iDESIGN technologiích. V kategorii AutoCAD 2D nás reprezentoval Adam Příkryl ze třídy 4.B, v kategorii Inventor 3D se na 4. místě umístil Martin Michalica ze třídy 4.B, v kategorii Inventor 3D – učitelská nás reprezentoval Jiří Nevima. Celkové umístění naší školy: 2. místo (vyrovnaní našeho doposud nejlepšího umístění v historii soutěže – Kopřivnice 2008).

4. ročník regionální soutěže Ol. kraje v CAD programech (konstruování ve strojírenství)

Kategorie 2D – 1. místo Adam Příkryl (SPŠS Olomouc)

Kategorie 3D – 3. místo Martin Hanousek (SPŠS Olomouc)

Kategorie Vítězná škola: 2. místo SPŠS Olomouc

Vítězství ve fotbalovém turnaji ZMOK – zastupitelstva mládeže Ol. kraje

Soupiska: Novotný Adam 3.C, Puškáč David 3.C, Láník Martin 3.C, Globa Alexandr 2.B, Dočkal Martin 2.B, Teplý Jakub 2.B, Ryšánek Jan 1.C

Literární soutěž "Žijeme na jedné zemi" - Adam Trybula ze 4.A získal v této celorepublikové soutěži se svou povídkou NEZVANÝ HOST 1. cenu.

Středoškolské hry - okresní kolo - prosinec 2010: 3. místo SPŠS Olomouc

Soupiska: Sklenář Filip - 4.A, Mareček Petr - 4.B, Molík - Jan - 3.C, Miček Jakub - 2.B

Stolní tenis - 1. SPŠS Olomouc

Soupiska hráčů: Kováčik Jakub - 3.B, Kučera Ivan - 2.C, Copek Tomáš - 4.B, Němeček Michal - 1.C

Oblastní kolo Pišqworek

Družstvo Strojářů 2 ve složení: Ladislav Kišac, Jakub Jančík, Roman Pospíšil, Jaromír Navrátil a Vít Filkász obsadilo 2. místo a družstvo Strojářů 3: Jan Zábojník, Jiří Kroupa, Rudolf Filkász, Marek Jančík, Jiří Janda, Ladislav Petrecký a Erik Zlámal obsadilo 3. místo. Obě družstva postoupila do krajského kola.

Fotosoutěž 2010 - na jaře 2010 byla Krajským úřadem Olomouckého kraje vyhlášena výtvarná a fotografická soutěž „PESTRÁ JARNÍ A LETNÍ PŘÍRODA OLOMOUCKÉHO KRAJE“. I naši studenti se zapojili a dva z nich byli vybráni mezi 15 autorů, jejichž práce bude zveřejněna v kalendáři Olomouckého kraje. Jsou to Filip Bělík 2.A a Jaroslav Sklenář 2.B.

Oblastní přebor škol v šachu 2010

Dne 11. listopadu 2010 se v prostorách Gymnázia Hejčín uskutečnil polofinálový přebor škol v šachu. V kategorii C – středních škol soutěžilo 10 školních týmů. Naši školu reprezentovali studenti: Jan Strnad 4.B, Martin Michalica 4.B, Vlastimil Skála 4.B a Jan Strnad 2.B. Družstvo školy obsadilo 5. místo a bude pokračovat v soutěži v dalším kole.

České vysoké učení technické v Praze uspořádalo ve středu dne 16. června 2010 v areálu čtvrtý ročník workshopu studentek a studentů středních škol StreTech 2010. Workshopu se zúčastnilo přes 300 účastníků se 155 projekty z celé České republiky. Účastníci prezentovali výsledky své práce z různých vědních oborů. Workshop proběhl stánkovou formou, kde každý dostal prostor, ve kterém představil svůj exponát. Hlavním cílem StreTech je dát možnost studentům a studentkám prezentovat výsledky své práce a seznámit se s prací svých kolegů a kolegyn na univerzitní půdě ČVUT.

Naši školu reprezentovali studenti a ocenění získali:

Vladimír Balhárek – Proudění na lopatkových mřížích

Antonín Bořil - Hvězdovitý motor

Tomáš Copek, Martin Michalica - Motor JAWA 50

Marek Zaoral – Hlavní cirkulační čerpadlo BIKS 500

Soutěž v ovládání grafických programů GRAPHIC WIZARD pořádaná SOU a SOŠ Praha 10. Soutěžící zaslali svoje práce a do závěrečného centrálního kola konaného 23. 3. 2011 postoupili práce těchto studentů: Rudolf Filkász (3.C), Martin Hanousek, Alois Obšel, Martin Michalica, David Kubíček, Petr Mareček, Tomáš Copek, Adam Přikryl (4.B). V centrálním kole se umístili na prvním místě Martin Hanousek v sekci vektorové grafiky a Rudolf Filkász v sekci úprava fotografií. R.Filkász navíc získal cenu publika.

Soutěž Mezinárodní den strojaře – SPŠ Ostrava - Vítkovice: 2 .místo Alois Obšel

SOČ 2011

Okresní kolo:

Proběhlo 20.4.2011 na Slovanském gymnáziu, účastnili se:

Obor:

9 Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design

Komponenty primárního jaderné elektrárny	Copek Tomáš, Michalica Martin, Hradil David
Motor Peugeot	Mareček Petr
Malý nakladač	Hanousek Martin
Motor Tatra 613	Bukva Pavel
Přívěs pro přepravu dřeva dvouosý	Střípek Tomáš
Forma na plasty	Přikryl Adam

10 Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

Tramvajový zrychlovač	Navrátil Michal	2. místo
-----------------------	-----------------	----------

11 Stavebnictví, architektura a design interiérů

Vodní historický mlýn	Obšel Alois	1. místo
-----------------------	-------------	----------

12 Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie
Výukový film Motor Jawa 50 Tomáš Copek, Martin Michalica 1.místo

15 Teorie kultury, umění a umělecké tvorby

Antické divadlo a jeho odkaz dneška Zdařil Ladislav

17 Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory

Historický regionální tisk Petrecký Ladislav, Janda Jiří

Krajské kolo:

Proběhlo 11.5.2011 na Gymnáziu v Prostějově, účastnili se:

9 Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design

Komponenty primárního jaderné elektrárny Copek Tomáš, Michalica Martin, Hradil David

Motor Tatra 613 Bukva Pavel

Forma na plasty Přikryl Adam

11 Stavebnictví, architektura a design interiérů

Vodní historický mlýn Obšel Alois

12 Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

Výukový film Motor Jawa 50 Tomáš Copek, Martin Michalica

Přednášky, představení:

Tonda obal na cestách, program k ekologické výchově (celá škola)

Beseda - drogy, závislosti, 2. ročníky

Divadlo hudby - E.A.Poe

Vzdělávací pořad K. H. Mácha

Diskuse s europoslancem Janem Březinou, Sp

Webinář SolidWorks

Přednáška k jaderné energetice, SPŠE Olomouc, ul. Božetěchova

Projekt Dejme šanci přírodě

Akce Festivalu pro Tibet

Beseda s pamětníkem holokaustu

Přednáška - insolvenční zákon, 4.A

Výchovný koncert – kino Metropol, 1. – 3. ročníky

THE ACTION - BESIP Tour 2011, 1. – 3. Ročníky

Totalita - 40 let komunismu Divadlo hudby Olomouc, 1. ročníky

Kino - Občanský průkaz, Cinestar Olomouc, 3.C, Sa, Sk

Besedy - rasismus, netolerance závislosti II, 1. a 2. ročníky

Elektromagnetické vlnění ve vojenských aplikacích

Využití větrné energie (4. ročníky)

TRIO ložiska Olomouc

Konference:

IQ Industry, Zh

Projekt Leonardo, Zh

Konference Oxford University Press

Krajská konference Enviromentálního vzdělávání, Sluňákov, Zh
Setkání metodiků prevence, Cv
Den pro rozvoj ve světě, 4.A, Sp
Autodek Academia Fórum 2010, Ne, Sr
Eurodebata s poslanci Evropského parlamentu, Sp
Regionální konference primární prevence, Cv

Zájmové kroužky:

Anglický jazyk pomocí výpočetní techniky, Mgr. Jan Kameníček
Kroužek německé konverzace pro maturanty, Mgr. Marta Skopalíková
Kroužek Matematika - záchranný pás, Mgr. Vlasta Sachová
Zábavná matematika, úterý, Mgr. Martina Smičková
Řízení vozidel, Ing. Jiří Šimáček
Technická angličtina, Mgr. Jan Kameníček
Kroužek CAD pro 2. – 4. ročníky, Mgr. Jiří Nevima, Ph.D., Ing. Vladimír Houšť
Kroužek CAD pro 1. ročníky, Mgr. Jiří Nevima, Ph.D.
Dramatický kroužek, Mgr. Renata Provázková
Kroužek CAM, Ing. Jiří Šimáček
Sportovní hry, Mgr. Stanislav Měrka, Mgr. Alena Kalvachová
Matematická příprava k maturitě a ke studiu na VŠ, Mgr. Ondřej Holpuch
Matematika - první pomoc, Mgr. Karel Neumann
Konverzace v RUJ pro 1. - 3. ročník, Mgr. Vladislava Heglasová
Autoškola, Ing. Jiří Šimáček
F1 ve školách, Ing. Jiří Šimáček
Příprava ke SMZ z ANJ pro 4. ročník, Mgr. Jana Novotná
Konverzace RUJ pro 1. - 3. Ročník, Mgr. Vladislava Heglasová

Testování:

Testování Vektor, 1. ročníky
Testování MAG – maturitní generálka (Cermat)
Test čtenářské gramotnosti, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C
Ilustrační testy ke SMZ
PMZ nanečisto

Charitativní činnost, dárcovství:

Jaro s písňalkou - Sm
Svátek s Emilem - Pr
Světluška – Pr
Liga proti rakovině – Ha
Zasukované tkaničky – Po
Daruj krev – Ha
Mikulášská sbírka -akce Maltézské pomoci - Sm

Make a Connection – Ha - program na podporu projektů mladých lidí, 7členný tým ze školy zpracoval projekt v rámci nepovinného předmětu PSF, který byl vybrán k podpoře – dotace 20.000,-- Kč. Grant se týká pomoci dětem z Dětského domova v Olomouci, v září 2010 – akce pro děti na Lovecké chatě v Horce n. Moravou

Studentská rada

Studentská rada je sdružení zástupců jednotlivých tříd, které pomáhá organizovat školní akce, shromažďuje názory a nápady studentů a předkládá je vedení školy. Schází se vždy minimálně jednou za měsíc. Rada projednává stížnosti a připomínky na školní řád, vyučování, rozvrh atd. Studentská rada je pouze poradním orgánem školy, který vyslovuje názor či návod pro vedoucí představitele školy.

Členové :

1.A	1. Dominik Vaida, 2. David Chlapík
1.B	1. Martin Okrouhlý, 2. Jan Hložek
1.C	1. Jan Kučera, 2. Lukáš Holubec
2.A	1. Ambrósio Da Conceicao, 2. Jan Petřík
2.B	1. Robert Sedláček, 2. Jan Strnad
2.C	1. Marek Jančík, 2. Rudolf Bodiš
3.A	1. Dominik Píchal, 2. Kristýna Fialová
3.B	1. Ladislav Kišac, 2. Martin Šuster
3.C	1. Rudolf Filkász, 2. Marek Jančík
4.A	1. Martina Štefaníková, 2. Jaroslav Tichý
4.B	1. David Hradil, 2. Jakub Konečný
4.C	1. Michal Stavárek, 2. Jan Sedlář

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 15. – 19. 11. 2010 proběhla hloubková kontrola ČŠI (závěry viz příloha).

10. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové náklady zařízení členěné dle zdrojů v roce 2010 (k 31. 12. 2010) v Kč:

hlavní činnost	23 774 916,--
doplňková činnost (DČ)	123 653,--

Náklady neinvestiční povahy:	23 898 569,-- (vč. DČ)
z toho mzdové (přímé) náklady:	14 207 687,--

Investiční výdaje: 0,--

Jednotkové náklady na žáka: celkové 60 811,--
Počet žáků: 393

Platy pracovníků:

- průměrný měsíční plat zaměstnance	31 146,--
- z toho průměrný měsíční plat učitele	33 950,--

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt Francie – Armentieres

V lednu 2011 jsme byli s 8 našimi studenty v Praze kam přijeli i zástupci partnerské školy z Francie. Navštívili jsme Lidice, Terezín, v Praze jsme byli v Židovském muzeu účastní projektu - židovské zvyky. Cesta do Francie se neuskutečnila z důvodu nedostatečného finančního zajištění výměnné akce.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nabídka kurzů:

Technické a odborné

Čtení technické dokumentace

AutoCAD 2011 pro začátečníky i pokročilé

Inventor 2011 pro začátečníky i pokročilé

Strojírenská metrologie

SURFCAM

Značení materiálů

Technické kreslení a přesnost ve výrobě

Slévárenský dělník

Vlastnosti hutních materiálů

Základy marketingu a managementu

Úprava písemností podle Normy ČSN 01 6910

Kontrolor I

Technické materiály

Rekvalifikační kurz - Obsluha CNC strojů

Autorizované dílčí kvalifikace

Dělník ve strojírenské výrobě

Kontrolor strojírenských výrobků

Zámečnick

Jazykové kurzy – AJ, RJ, NJ

Různé stupně obtížnosti dle požadavků, technické základy

ICT a počítačové kurzy akreditované MŠMT

Základní pojmy informačních a komunikačních technologií

Používání počítače a správa souborů

Zpracování textu

Tabulkový procesor

Používání databází

Prezentace

Práce s internetem a komunikace

Příprava prezentací s podporou prezentační techniky

Prezentační technika

Management a rozvoj osobních dovedností kurzy akreditované MŠMT

Time management

Fundraising

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Realizované projekty:

Digitální projektování ve strojírenství

Příjemce grantu:

Střední průmyslová škola strojnická

Registrační číslo projektu:

CZ.1.07/1.1.04/01.0028

Název operačního programu:

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název oblasti podpory:

1.1 - Zvyšování kvality ve vzdělávání

Měsíc zahájení a doba trvání projektu:

3 / 2009, 22 měsíců

Informační web:

<http://esf-spssol.olportal.cz/Screens/Default.aspx>

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ke zvýšení kvality výuky na školách v Olomouckém kraji

Příjemce grantu:

Střední průmyslová škola strojnická

Registrační číslo projektu:

CZ1.07./1.3.13./02.0019

Název operačního programu:

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název oblasti podpory:

1.3 - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

Měsíc zahájení a doba trvání projektu:

3/2010, 28 měsíců

Partneři v projektech:

Aktivní motivace žáků ZŠ = jistota pro budoucnost řemesel, OPVK CZ.1.07/1.1.04/01.0194

Technická angličtina pro střední průmyslové školy se zaměřením na elektrotechniku a strojírenství, OPVK CZ.1.07/1.1.04/01.0086

Nové formy výuky s podporou ICT, OPVK CZ.1.07/1.1.04/02.0072

Projekt UNIV2 – KRAJE s názvem „Proměna škol v centra celoživotního učení“, v období 2009 – 2013

Projekt IQ Industry, Inovace - kvalifikace profesní přípravy

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

SPŠS Olomouc je:

Fakultní škola Univerzity Palackého v Olomouci

Místním centrem uznávání a celoživotního učení

SPŠS Olomouc je členem:

Sekce na podporu odborného vzdělávání a řemesel

Asociace středních průmyslových škol ČR

Okresní hospodářské komory

Autodesk Academia Programu

Partnerské podniky:

Dalkia Česká republika, a.s.

Feron, a.s. Olomouc

Honeywell, Inc.

Nestlé Zora, s.r.o. Olomouc

Obráběcí stroje Olomouc, spol. s r.o.

PANAV, a.s. Senice na Hané

Sigma Group, a.s. Lutín

Wanzl, spol. s r.o. Olomouc

ISH a MSA Čerpadla, a.s. Olomouc

Hopax, s.r.o. Červenka

Moravské železářny, a.s. Olomouc

John Crane

Ondřejovická strojírna, spol. s r.o.

TMS Czech

Klein, Blažek- Štíty

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou SPŠS Olomouc dne 12. 10. 2011.

Jiří Nevima
předseda školské rady