

## Jednotné zkušební schéma pro ředitele a školního maturitního komisaře

Ředitel školy	Martina Zahnášová	Tel.:	+420734545540	E-mail:	zahasova.martina@spssol.cz
Školní maturitní komisař RED IZO	Kateřina Lamlová	Tel.:	+420604965244	E-mail:	katerina.lamlova@centrum.cz
ID zkušebního místa	600017010				
Název školy	Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49				
Adresa zkušebního místa	tř. 17. listopadu 49, Olomouc				

Přepravky se zkušební dokumentací

ID přepravky	
Č. plomby	

2. 5. 2016

### MATEMATIKA — didaktický test

Učebna	Počet přihlášených žáků	Zadavatel	Uzpůsobení zkoušky	Začátek administrace zkoušky	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
1	12		-	08:00	15					105 (08:15 - 10:00)	5
2	13		-	08:00	15					105 (08:15 - 10:00)	5
3	12		-	08:00	15					105 (08:15 - 10:00)	5
5	2		SPUO-1	08:00	15					135 (08:15 - 10:30)	5

### ANGLICKÝ JAZYK — písemná práce

Učebna	Počet přihlášených žáků	Zadavatel	Uzpůsobení zkoušky	Začátek administrace zkoušky	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
1	10		-	13:00	15					60 (13:15 - 14:15)	5
2	11		-	13:00	15					60 (13:15 - 14:15)	5

3. 5. 2016

### ČESKÝ JAZYK A LITERATURA — didaktický test

Učebna	Počet přihlášených žáků	Zadavatel	Uzpůsobení zkoušky	Začátek administrace zkoušky	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
1	14		-	08:00	15					60 (08:15 - 09:15)	5
2	15		-	08:00	15					60 (08:15 - 09:15)	5
3	15		-	08:00	15					60 (08:15 - 09:15)	5
4	13		-	08:00	15					60 (08:15 - 09:15)	5
5	2		SPUO-1	08:00	15					75 (08:15 - 09:30)	5

### ČESKÝ JAZYK A LITERATURA — písemná práce

Učebna	Počet přihlášených žáků	Zadavatel	Uzpůsobení zkoušky	Začátek administrace zkoušky	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
1	14		-	11:30	10	25		5		90 (12:10 - 13:40)	5
2	15		-	11:30	10	25		5		90 (12:10 - 13:40)	5
3	15		-	11:30	10	25		5		90 (12:10 - 13:40)	5
4	13		-	11:30	10	25		5		90 (12:10 - 13:40)	5
5	2		SPUO-1	11:30	10	25		5		115 (12:10 - 14:05)	5

4. 5. 2016

### ANGLICKÝ JAZYK — didaktický test

Učebna	Počet přihlášených žáků	Zadavatel	Uzpůsobení zkoušky	Začátek administrace zkoušky	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
1	10		-	08:00	15		35 (08:15 - 08:50)	10	60 (09:00 - 10:00)		5
2	11		-	08:00	15		35 (08:15 - 08:50)	10	60 (09:00 - 10:00)		5

## NĚMECKÝ JAZYK — písemná práce

Učebna	Počet přihlášených žáků	Zadavatel	Uzpůsobení zkoušky	Začátek administrace zkoušky	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
1	1		-	12:15	15					60 (12:30 - 13:30)	5

5. 5. 2016

## NĚMECKÝ JAZYK — didaktický test

Učebna	Počet přihlášených žáků	Zadavatel	Uzpůsobení zkoušky	Začátek administrace zkoušky	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
1	1		-	08:00	15		35 (08:15 - 08:50)	10	60 (09:00 - 10:00)		5

## MATEMATIKA+ — didaktický test

Učebna	Počet přihlášených žáků	Zadavatel	Uzpůsobení zkoušky	Začátek administrace zkoušky	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
1	1		-	12:15	15					150 (12:30 - 15:00)	5